

# **Programas Asignaturas 2<sup>er</sup>Curso**

**Grado en Podología  
Centro Universitario de  
Plasencia**



**Universidad de Extremadura  
Curso 2016-2017**

## Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, horarios, fechas de exámenes y programas de las asignaturas del presente curso 2016-2017 reflejado en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL.

## FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA ENERO

### 2º GRADO (1er semestre) / 2º GRADO (2º semestre)

| Lunes   | Martes   | Miércoles  | Jueves   | Viernes   |
|---|----------|--|--|---|
|   |          |  | 12 Enero<br><b>Quiropodología I</b><br>13 h., aula 1º                  | 13 Enero<br><b>Patología. Podológica</b><br>9:30 horas, aula 2º |
| 16 Enero<br><b>Trat. Ortopod. I</b><br>9 h, aula 2º | 17 Enero | 18 Enero<br><b>Quiropodología II,</b><br>13 h, aula 2º       | 19 Enero<br><b>Introducción a la Ortopodología</b><br>17 horas aula 1º | 20 Enero  |
| 23 Enero<br><b>Inglés</b><br>19 horas, aula 1º      | 24 Enero | 25 Enero<br><b>Análisis del Movimiento</b><br>11 h. aula 2º  | 26 Enero<br><b>Podología General</b><br>9 horas, aula 1º               | 27 Enero<br><b>Santo Tomás de Aquino</b>                        |
| 30 Enero<br><b>Biomecánica</b><br>11 h, aula 1º     | 31 Enero | 1 Febrero<br><b>Ética y legislación</b><br>17 horas, aula 2º |  |   |

**FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JUNIO**  
**2º GRADO (1er semestre) / 2º GRADO (2º semestre)**

| Lunes   | Martes  | Miércoles  | Jueves   | Viernes   |
|---|---|--|--|---|
| 22 Mayo   | 23 Mayo<br><b>Patología Podológica</b><br>11.30 horas aula 1º         | 24 Mayo<br><b>Inglés</b><br>17 horas, aula 2º                          | 25 Mayo<br><b>Quiropodología I</b><br>9 horas, aula 1º   | 26 Mayo<br><b>Quiropodología II</b><br>11:30 horas, aula 1º           |
| 29 Mayo<br><b>Biomecánica Patom. Podológica</b><br>9 horas, aula 2º | 30 Mayo<br><b>Tratamientos Ortopodológicos I</b><br>13 horas, aula 1º | 31 Mayo  | 1 Junio<br><b>Podología General</b><br>13 horas, aula 2º | 2 Junio<br><b>Análisis del Movimiento Humano</b><br>11 horas, aula 1º |
| 5- Junio  | 6- Junio<br><b>Bioética y Legislación Podol.</b><br>17 horas, aula 1º | 7 - Junio<br><b>Introducción a la Ortopodología</b><br>9 horas aula 2º | 8 - Junio  |   |

**FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JULIO**  
**2º GRADO (1er semestre) / 2º GRADO (2º semestre)**

| Lunes   | Martes   | Miércoles | Jueves   | Viernes   |
|---|--|-----------|--|---|
|   |  | 21 Junio  | 22 Junio<br><b>Podología General</b><br>13 horas aula 1º | 23 Junio<br><b>Trat. Ortopod.I,</b><br>11:30 h, aula 1º |
| 26 Junio<br><b>Patología Podológica</b><br>9:30 horas aula 1º | 27 Junio<br><b>Quiropodología I</b><br>11.30 h., aula 1º                     | 28 Junio  | 29 Junio<br><b>Quiropodología II,</b><br>13 h. aula 1º   | 30 Junio<br><b>Biomecánica,</b><br>9:30 h, aula 2º      |
| 3 Julio<br><b>Movimiento Humano</b><br>11:30 h. aula 1º       | 4 Julio<br><b>Introducción</b><br><b>Ortopodología/</b><br>13 horas, aula 3º | 5 Julio   | 6 Julio<br><b>Bioética y Legislac.</b><br>19 h., aula 1º | 7 Julio   |
| 10 Julio<br><b>Inglés</b><br>17 horas, aula 1º                |  |           |  |   |



## **NORMATIVAS UNIVERSITARIAS**

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

### **1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

### **2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.**

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
  - ✓ Primer semestre: enero - julio.
  - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
  - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

### **3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.**

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

### **4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.**

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

### **5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.**

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

**Y además puedes consultar todas las normativas en:**

[www.unex.es/estudiantes](http://www.unex.es/estudiantes)

## TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

### **IDUEX Y PINWEB**

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

### **PORTAL DE SERVICIOS**

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

### **DESCARGA DE SOFTWARE**

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

[www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion\\_corporativa/software/msdn](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn)

### **CAMPUS VIRTUAL**

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

### **CARNÉ UNIVERSITARIO**

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus. A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

### **RED INALÁMBRICA (WIFI)**

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

### **PASAR POR LA BIBLIOTECA**

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

## TE INTERESA SABER...

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales)

### **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado)

### **CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO**

[www.unex.es/verano](http://www.unex.es/verano)

### **VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)

### **UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

[www.unex.es/uae](http://www.unex.es/uae)

### **OFICINA PARA LA IGUALDAD**

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

### **CONSEJO DE ESTUDIANTES**

[www.consejodestudiantes.es](http://www.consejodestudiantes.es)

## BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío. Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - [becasuex@unex.es](mailto:becasuex@unex.es)

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - [becasuexba@unex.es](mailto:becasuexba@unex.es)

### **AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA**

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

### **RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX**

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

### **EUROPA ESTÁ EN LA UEX!**

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu “sueño americano”.

Cuenta además con un “Punto de Información Internacional” que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

[www.unex.es/relint](http://www.unex.es/relint)

### **BECAS QUERCUS**

[www.becasquercus.net](http://www.becasquercus.net)

### **AYUDA AL EMPLEO**

#### **OFICINA EMPRESA Y EMPLEO**

[empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es)

#### **OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)

#### **PORTAL DE EMPLEO**

[www.unex.es/empleo](http://www.unex.es/empleo)



# **FICHAS 12 DE LAS ASIGNATURAS**

**1er CUATRIMESTRE.  
CURSO 2016-2017**

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**BIOMECÁNICA Y PATOMECÁNICA PODOLÓGICA**  
**Curso académico 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
| Código  | 501794                                    | Créditos ECTS    | 6           |
| Denominación (español)  | Biomecánica y Patomecánica Podológica     |                  |             |
| Denominación (inglés)   | Podiatric Biomechanics and Pathomechanics |                  |             |
| Titulaciones  | Grado en Podología                        |                  |             |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia         |                  |             |
| Semestre  | 3º  | Carácter         | Obligatorio |
| Módulo  | Biomecánica y Podología General           |                  |             |
| Materia   | Biomecánica de la Extremidad Inferior     |                  |             |
| Profesor/es   |   |                  |             |
| Nombre  | Despacho                                  | Correo-e         | Página web  |
| Dra Patricia Palomo López<br>Diplomada en Podología   | 248                                       | patibiom@unex.es |             |
| Área de conocimiento  | Enfermería                                |                  |             |
| Departamento  | Enfermería                                |                  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |   |                  |             |
| Competencias*   |   |                  |             |
| CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio. |   |                  |             |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.                                     |   |                  |             |
| CT5. Desarrollar Habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.    |   |                  |             |
| CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis   |   |                  |             |
| CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio                                  |   |                  |             |
| CTI6 - Capacidad de gestión de la información   |   |                  |             |
| CTI7 - Resolución de problemas  |   |                  |             |
| CTS7-Motivación por la calidad  |   |                  |             |
| CE33: Aplicar la Podología basada en la evidencia científica.                                       |   |                  |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE69 - Aplicar maniobras de exploración para diagnósticas alteraciones biomecánicas en la función del pie y la marcha humana.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Teorías de apoyo. Alteraciones estructurales del pie. Biomecánica y cinesiología. Teorías de apoyo. Introducción a la marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. La marcha humana. Mecánica, cinesiología, cinética y cinemática. Baropodometría electrónica. Plataformas de fuerzas. Posturología y equilibrio. Instrumentos y métodos de análisis e investigación biomecánica.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Fundamentos e introducción a la Biomecánica

Contenidos del tema 1: 1.1-Definición de Biomecánica.  
Campos de aplicación, historia y vocabulario básico.  
1.2-Cinemática y Cinética. Movimientos. Fuerzas. Leyes de Newton. Palancas.  
1.3-Nociones básicas. Planos, movimientos y posiciones.  
1.4-Ejes y movimientos articulares. Criterios Biofísicos de normalidad  
1.5-Goniometría básica.  
1.6-Obtención e interpretación de huellas plantares computerizadas.

Denominación del tema 2: Biomecánica de Primero, segundo y quinto radios.

Contenidos del tema 2: 2-1-Biomecánica de primer Radio  
2.2-Biomecánica de segundo Radio  
2.3-Biomecánica de quinto Radio.  
2.3-Patomecánica de primer Radio  
2.4-Patomecánica Digital.

Denominación del tema 3: Biomecánica de la A.S.A y Chopart

Contenidos del tema 3: 3.1-Biomecánica de la A.S.A:  
-recuerdo anatómico  
-cinemática: CCA y CCC  
-en la marcha  
-límites de movimiento.  
3.2-Biomecánica de Chopart  
-recuerdo anatómico  
-límites de movimiento.

Denominación del tema 4: Biomecánica de Lisfrank , Art. MTF y Art. IF

Contenidos del tema 4: 4.1-Biomecánica de Lisfrank  
-recuerdo anatómico  
-límites de movimiento.

|   |
|---|
| <p>4.2-Biomecánica de Art. MTF<br/>-cinemática de las MTF</p> <p>4.3-Biomecánica de Art. IF<br/>-cinemática de las Art. IF</p>  |
| <p>Denominación del tema 5: Biomecánica del Complejo periastragalino y pie.</p> <p>Contenidos del tema 5: 5.1-Complejo periastragalino: articulaciones, elementos estabilizadores, amplitud de movimientos, sistemas de estabilización de talón, acciones musculares, implicaciones clínicas y aspectos ergonómicos.</p> <p>5.2-Pie: Articulaciones, músculos y biomecánica articular, ejes de carga, bóveda plantar, apoyos, sistemas de amortiguación, implicaciones clínicas y aspectos ergonómicos.</p> <p>5.3.-Biomecánica de la Fascia Plantar.<br/>5.4.-Biomecánica del sistema Aquileo.</p> |
| <p>Denominación del tema 6:Ciclo de Marcha</p> <p>Contenidos del tema 6: 6.1- La marcha humana fisiológica y sus fases<br/>6.2- Examen de la marcha en aula de Biomecánica. Banco de Marcha.<br/>6.3-Sistema Podobyte Pro 3.1<br/>6.4-Plataforma Podoprint.<br/>6.5-Trabajo exposición de los alumnos sobre el ciclo de marcha.</p>   |
| <p>Denominación del tema 7: Biomecánica de la Marcha Humana Patológica</p> <p>Contenidos del tema 7: 7.1- Análisis de los mecanismos patológicos:<br/>-Reeducación de la marcha<br/>-Anormalidades frecuentes.<br/>-Ayudas técnicas a la marcha.</p> <p>7.2- Alteraciones en tobillo<br/>7.3- Alteraciones en pie</p>   |
| <p>Denominación del tema 8:Paradigmas en Biomecánica: descripción de nuevos modelos Biomecánicos</p> <p>Contenidos del Tema 8: 8.1-Modelo de Root<br/>8.2-Modelo de Dananberg<br/>8.3-Modelo de Kirby<br/>8.4-Modelo de Fuller<br/>8.5-Modelo de Estrés de los tejidos de Mc Poil y Gary Hunt<br/>8.6-Modelo de Demp<br/>8.7-Conclusiones y Trabajos futuros<br/>8.8- Profundizando en Kirby: Teoría del equilibrio rotacional.</p>   |

**Actividades en Seminario/Laboratorio**

Denominación de las prácticas: 2h por grupo

Contenidos de la práctica 1: -Como es un aula de Biomecánica.  
 -Aparataje, instrumentos de medida.  
 -Historia Clínica Básica para Biomecánica y Goniometría.  
 -Manejo del Protocolo de Exploración en Biomecánica.  
 -Manejo del software específico

Contenidos de la práctica 2: -Manejo de Rx y trazado de ángulos en Placas RX.  
 -Historia Clínica : continuación

Contenidos de la práctica 3: - Exploración de:  
 -Paciente en sedestación  
 -Quinto Radio  
 -Primer Radio  
 -Casos Clínicos de Deformidad digital.

Contenidos de la práctica 4: Exploración del paciente en CCA :  
 -TPA  
 -ASA  
 -Chopart  
 -Lisfranck  
 -AMF  
 -AIF

Contenidos de la práctica 5: -Exploración del paciente en CCC:  
 -PNCA  
 -PRCA  
 -Posición en carga de la tibia  
 -Antepie varo-valgo  
 -Retropie varo-valgo

Contenidos de la práctica 6: -Podobyte.  
 -Exploración del ciclo de marcha.

Contenido de la práctica 7: -Podoprint.  
 -Análisis de la huella computerizada, centro de gravedad,  
 líneas  
 de Fuerza, Posturología.

Contenido de la práctica 8: -Diagnóstico x imagen e Historias Clínicas sobre casos de  
 pacientes reales con patología mecánica.

Actividades de seguimiento

-Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:  
 --Realización de tareas propuestas por el profesor.  
 --Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

| Actividades formativas*  |       |            |    |                          |               |
|--|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema   |       | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema   | Total | GG         | SL | TP                       | EP            |
| Denominación del tema 1: Fundamentos e introducción a la Biomecánica                           | 7     | 4          | 1  |                          | 2             |
| Denominación del tema 2: Biomecánica de Primero, segundo y quinto radios.                      | 8     | 4          | 2  |                          | 2             |
| Denominación del tema 3: Biomecánica de la A.S.A y Chopart                                     | 16    | 6          | 4  |                          | 6             |
| Denominación del tema 4: Biomecánica de Lisfranck , Art. MTF y Art. IF                         | 16    | 6          | 4  |                          | 6             |
| Denominación del tema 5: Biomecánica del Complejo Periastragalino                              | 16    | 6          | 4  |                          | 6             |
| Denominación del tema 6: Ciclo de marcha   | 16    | 6          | 4  |                          | 6             |
| Denominación del tema 7: Biomecánica de la Marcha Humana Patológica                            | 12    | 4          | 4  |                          | 4             |
| Denominación del tema 8: Paradigmas en Biomecánica: descripción de nuevos modelos Biomecánicos | 8     | 4          | 2  |                          | 2             |
| Presentación de un trabajo expositivo en clase   | 2     |            | 1  |                          | 1             |
| Preparación del Examen   | 49    | 1          |    |                          | 48            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>   | 150   | 41         | 26 |                          | 83            |

GG: Grupo Grande.  
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas ;prácticos=40)  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

|  |
|--|
| EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.   |
| <b>Metodologías docentes*</b>  |
| <p><u>Grupo Grande:</u> Metodología e/a: Expositiva, clase magistral.<br/>Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra.<br/>Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.</p> <p><u>Seminario Laboratorio:</u> Metodología e/a: Resolución de ejercicios (supuestos, casos clínicos, etc.) dirigidos por el profesor.</p> <p><u>Trabajo Autónomo:</u> Competencias: El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a saber organizar su propio trabajo, labores de búsqueda de información, realización de síntesis, reflexión y transmisión de un tema en concreto. De esta manera logramos que el alumno sea parte del proceso de aprendizaje y sea consciente de sus capacidades, a la vez que aprende a profundizar en un tema en concreto Se trabajarán sobre todo competencias de tipo transversal y las específicas del módulo.</p> <p>Metodología e/a: Clase expositiva, resolución de supuestos prácticos en clínica.</p> |
| <b>Resultados de aprendizaje*</b>  |
| <p>Al terminar el curso, el alumno deberá conocer una serie de medidas, ángulos y ejes del miembro inferior para diferenciar normalidad de patología. Manejar instrumental de medida. El alumno sabrá expresarse correctamente y técnicamente en términos Biomecánicos para poder gestionar informes o historias clínicas. El alumno sabrá diagnosticar diversas patologías a través de maniobras exploratorias y pruebas de ayuda al diagnóstico como Rx y análisis computerizado de la marcha. El alumno analizará correctamente un ciclo de marcha. El alumno sabrá explorar la marcha con sistemas de Baropodometría y Dinamometría y sabrá reconocer los sistemas de medición cinéticos y cinemáticos. Aplicará maniobras básicas de posturología y osteopatía, con fines diagnósticos y de tratamiento.</p>  |
| <b>Sistemas de evaluación*</b>   |
| <p>Examen final tipo test de 60 preguntas y cuatro respuestas, sólo una verdadera. Se aplicará la fórmula <math>NF = \frac{\text{Aciertos} - \text{Errores}}{N^{\circ} \text{ de distractores}} - 1</math>. 70 % de la nota final. Duración del Examen: 1,30 h.<br/>Es necesario obtener un 4 para poder aprobar el examen.</p> <p>Examen práctico: se evaluará la asistencia a prácticas y la realización de la mismas en cada una de ellas. 20% de la nota. Se entregará una memoria de prácticas.</p> <p>Realización de un trabajo autónomo y/o exposición en clase (10%): Fecha máxima</p>   |

Enero.

Cada falta a un seminario práctico supondrá un punto menos en la nota.

Las faltas de respeto al profesor o compañeros así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de telefonía móvil o reproductor musical sin consulta previa con el profesor significará obtener un punto menos en la nota final.

### Bibliografía (básica y complementaria)

— AGUADO, X.; IZQUIERDO, M; GONZÁLEZ, J.L. (1998): Biomecánica fuera y dentro del laboratorio,

León, Universidad de León.

— ALONSO, M; FINN, E.J. (1986): Física. Vol I Mecánica, México, Addison-Wesley Iberoamericana.

— CARR, G. (1997): Mechanics of Sport, Champaign, Human Kinetics.

— FUCCI, S.; BENIGNI, M; FORNASARI, V. (1995): Biomecánica del aparato locomotor aplicada al

acondicionamiento muscular, Barcelona, Mosby/Doyma.

— GIANCOLI, D.C. (1997): Física. Principios con aplicaciones, México, Prentice-Hall Hispano-

americana.

— HAINAUT, R. (1976): Introducción a la Biomecánica, Barcelona, Jims.

— HALL, S.J. (1995): Basic Biomechanics, Dubuque (Iowa), Brown & Benchmark.

— IBV. Biomecánica de la Marcha Humana Normal y Patológica.

— KAPANDJI, I. (1990): Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Toray-Masson.

— KIRBY, K (2007). Foot and Cogger Extremity Biomechanics. Precision Intricast. Arizona

— MCGINNIS, P.M. (1999): Biomechanics of Sport and Exercise, Champaign, Human

Kinetics.

— MORENO DE LA FUENTE.(2003): Podología General y Biomecánica. Edit Masson. Barcelona.

—MIRALLES MARRERO, (2005): Biomecánica Clínica de los tejidos y articulaciones del Aparato

Locomotor. Edit Masson. Barcelona.

\_\_MIRALLES RULL(2007). Biomecánica Clínica de las Patologías del Aparato Locomotor. Elsevier

Masson. Barcelona.

\_\_ MICHAUD. Ortesis plantares y otras formas de tratamiento conservador.

\_\_ROOT M; ORIEN W.(1991): Exploración Biomecánica del Pie. Ortocen editores. Madrid.

\_\_ROOT M; ORIEN W ( 1991 ): Normal and abnormal function of the foot, Clinical Biomechanics.Vol II.

Clinical Biomechanics Corporation. Los Angeles.

\_\_RUEDA SANCHEZ,M. (2013). Los desequilibrios del pie.Editorial Paidotribo.Barcelona.

\_\_SEIBEL.(1994): Funcion del Pie. Ortocen Editores. Madrid.

\_\_SERGE TIXA.(2001): Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior. Masson. Barcelona.

\_\_VALMASSY,R (2007):Clinical Biomechanics of the Lower Extremities. Editorial Mosby. Saint Louis.

— VEAU, B.LE (1991): Biomecánica del movimiento humano, Williams y Lissner.

\_\_VERA, P.; HOYOS, J.V.; NIETO, J. (1985): Biomecánica del aparato locomotor Tomo I Fundamentos,

de Valencia. Valencia, Instituto de Biomecánica

— VILADOT, A. (2001): Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor, Barcelona, Springer.

\_\_WILSON, J.D. (1996): Física, México, Prentice Hall Hispanoamericana.

Los artículos científicos consultados se facilitarán en clase.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

- Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

La clínica podológica de la UEx pone a disposición del alumno el gabinete de Biomecánica.

El alumno deberá acudir a las prácticas con pijama sanitario y zueco cerrado, además del material que el profesor indique específicamente en cada práctica.

-En determinadas prácticas, el profesor facilitará al alumnado el material necesario.

#### RECURSOS VIRTUALES:

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o el correo [patibiom@unex.es](mailto:patibiom@unex.es).

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

No se contemplan

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor(248) en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico [patibiom@unex.es](mailto:patibiom@unex.es)

El horario se notificará el primer día de clase y en el tablón de anuncios de la asignatura, así como en la puerta del despacho del profesor y campus virtual.

### Recomendaciones

- Asistencia a clase donde se facilitarán fotocopias de diversos temas así como se expondrán casos clínicos e imágenes de patologías mecánicas y rx.

- Aprovechamiento de las prácticas.

- Consulta de la bibliografía recomendada por la profesora.

- Consulta del manual de prácticas facilitado por la profesora.

- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

-Consulta del Campus virtual.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj digital). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Inglés específico

**Curso académico 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura   |                                   |                |             |
|---|-----------------------------------|----------------|-------------|
| Código  | 110830                            | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)  | INGLÉS ESPECÍFICO                 |                |             |
| Denominación (inglés)   | INGLÉS TÉCNICO Y CIENTÍFICO       |                |             |
| Titulaciones  | GRADO EN PODOLOGÍA                |                |             |
| Centro  | CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA |                |             |
| Semestre  | 3º                                | Carácter       | OBLIGATORIO |
| Módulo  | CIENCIAS DE LA MEDICINA           |                |             |
| Materia   | IDIOMA MODERNO                    |                |             |
| Profesor/es   |                                   |                |             |
| Nombre  | Despacho                          | Correo-e       | Página web  |
| Félix Calle Fernández<br>Licenciado en Filología Inglesa  | 152                               | fcalle@unex.es |             |
| Área de conocimiento  | FILOLOGÍA INGLESA                 |                |             |
| Departamento  | Filología Inglesa                 |                |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |                                   |                |             |
| Competencias*   |                                   |                |             |
| <p>CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p> <p>CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</p> <p>CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</p> <p>CG1. Capacidad de análisis y síntesis<br/>El alumno será capaz de:<br/>Analizar, valorar y sintetizar<br/>Manejar habilidades cognoscitivas de orden superior</p> <p>CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica<br/>El alumno será capaz de:</p> |                                   |                |             |

Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG 3. Planificación y gestión del tiempo

El alumno será capaz de:

Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

El alumno será capaz de:

Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran

CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes

El alumno será capaz de:

Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud

Acceder a fuentes de información en línea

Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud

CG 10. Capacidad de aprender

El alumno será capaz de:

Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación

Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

El alumno será capaz de:

Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud

Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos

Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico

Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

El alumno será capaz de:

Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento.

Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.

Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados

Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación

Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática

Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados.

Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas

Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva

con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG 18. Habilidades interpersonales

El alumno será capaz de:

Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales

Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales.

Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

El alumno será capaz de:

Respetar la idiosincrasia de cada cultura

Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.

CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma

El alumno será capaz de:

Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos

Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG 28. Compromiso ético

El alumno será capaz de:

Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales

Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CG 30. Motivación

El alumno será capaz de:

Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje.

Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados.

Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo

Este curso va dirigido a estudiantes de Podología y tendrá como objetivo específico dotar a los alumnos de mayor confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa relacionada con el campo sanitario. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening y speaking) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se recomienda el estudio continuado y ejercicios

- de comprensión de la información global y específica de mensajes orales en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación propias del mundo de la medicina.

- de producción de mensajes orales en inglés en las diversas situaciones habituales de comunicación para conseguir que esta sea fluida y satisfactoria.
- de lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas, de textos escritos en inglés relacionados con el mundo sanitario, tales como recetas, descripción y manejo de instrumentos, composición y uso de medicamentos, etc. contenidos en manuales, artículos científicos, revistas especializadas...
- de producción de textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo de Ciencias de la Salud.
- de competencia gramatical y de terminología y vocabulario específicos de su profesión

### Contenidos

#### **Estudio y aplicación del inglés para la investigación y el trabajo en podología**

#### **Temario de la asignatura**

Unit 1. Paragraph Foot and Ankle

- a)-Reading comprehension
- b)-Contextual reference
- c) -The description of structure
- d)-Sentence building

Unit 2. Navicular stress fracture

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Rephrasing
- d)-Relationship between statements

Unit 3. The treatment of diabetic Neuroarthropathy

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph building

Unit 4. Metatarsus Primus Elevatus in the Pathogenesis of Hallus Rigidus

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Rephrasing
- d)-Relationship between statements
- e)-Anatomical terms

Unit 5. The correction of flatfoot deformities

- a)-Reading and comprehension
- b)-Techniques in the study of deformities
- c)-Relationship between statements
- d)-Contextual reference

Unit 6.Arthrodesis of the first Metatarsophalangeal joint

- a)-Solution to the comprehension problem
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence and paragraph building
- d)- Anatomical terms

Unit 7.Foot pain after a plantar fasciotomy

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction

Unit 8.Anatomy of heel and ankle

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction

Unit 9.Neuromuscular foot deformities

- a)-Reading comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Use of language
- d)-Bones and arteries

**Actividades formativas\***

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Presencial  |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|-------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total      | GG          | SL | TP                       | EP            |
| 1                                    |            | 10          |    |                          | 17.5          |
| 2                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 3                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 4                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 5                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 6                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 7                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 8                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| 9                                    |            | 5           |    |                          | 10            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       |            | 2.5         |    |                          |               |
| <b>Total</b>                         | <b>150</b> | <b>52.5</b> |    |                          | <b>97.5</b>   |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

La forma de trabajo práctico para lograr los objetivos contempla lo siguiente:

- Clases expositivas de las traducciones técnicas.

Talleres de análisis: análisis y discusión en grupos sobre modelos y estrategias.

Talleres prácticos de elaboración en parejas:

- a. Elaboración de planificación.
- b. Evaluación de los recursos pedagógicos.
- c. Elaboración de instrumentos de evaluación.

-Micro enseñanza.

-Implementación de la planificación.

-Uso continuado de las TIC como método fundamental de aprendizaje.

### Resultados de aprendizaje\*

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de leer y comprender textos científicos en inglés relacionados con el campo biomédico y podológico y será capaz de expresar dichas ideas oralmente.

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 80% de la nota final y la evaluación continuada sobre el trabajo del alumno del 20%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### TEXTOS:

### GRAMÁTICA

#### Obligatorio:

Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

#### Consulta:

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Powell, M. *Presenting in English*. Hove: Language Teaching Publications, 1996.

Swan, M. *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

### DICCIONARIOS

*Gran Diccionario español/inglés-inglés/español*. Larousse, 1999.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: O.U.P., 2003.

*Oxford Dictionary of English*. Oxford: O.U.P., 2004.

Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1993.

Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.

Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Ruiz Torres, F. *Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés)*.

Madrid: Alhambra, 1986.

Sinclair, J., ed. *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Glasgow: Collins ELT, 1987.

Webster's New World, eds. *Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary*. New York: Webster's New World, 1987.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIA

##### WEBSITES:

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- 
- [http://www.usingenglish.com/links/English\\_for\\_Special\\_Purposes/Medical\\_English/index.html](http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html)  
(Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

### Horario de tutorías

Felix Calle Fernández : despacho 46 y a través del correo electrónico: [fcalle@unex.es](mailto:fcalle@unex.es)

Tutorías periodo lectivo primer semestre:

| DÍA    | HORA INICIO | DE | HORA FINALIZACIÓN | DE |
|--------|-------------|----|-------------------|----|
| LUNES  | 16:00       |    | 18:00             |    |
| MARTES | 16:00       |    | 18:00             |    |
| JUEVES | 17:00       |    | 18:00             |    |

Tutorías periodo lectivo segundo semestre:

| DÍA | HORA INICIO | DE | HORA FINALIZACIÓN | DE |
|-----|-------------|----|-------------------|----|
|-----|-------------|----|-------------------|----|

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
| LUNES  | 18:00 | 20:00 |
| MARTES | 18:00 | 20:00 |
| JUEVES | 19:00 | 20:00 |

Tutorías periodo no lectivo:

| DÍA    | HORA DE INICIO | DE HORA DE FINALIZACIÓN |
|--------|----------------|-------------------------|
| LUNES  | 18:00          | 20:00                   |
| MARTES | 18:00          | 20:00                   |
| JUEVES | 19:00          | 20:00                   |

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

### Recomendaciones

**PROGRAMA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**Introducción a la Ortopodología**

**Curso académico: 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura  |   |                   |             |
|--|---|-------------------|-------------|
| Código   | 501796  | Créditos ECTS     | 6           |
| Denominación (español)   | <b>INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODOLOGÍA</b>                                      |                   |             |
| Denominación (inglés)  | <b>INTRODUCTION TO ORTHOPODIATRY</b>  |                   |             |
| Titulaciones   | Grado en Podología  |                   |             |
| Centro   | Centro Universitario de Plasencia   |                   |             |
| Semestre   | 3º  | Carácter          | Obligatorio |
| Módulo   | Patología Podológica. Tratamiento Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos |                   |             |
| Materia  | Ortopodología   |                   |             |
| Profesor/es  |   |                   |             |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e          | Página web  |
| Dr. José Carlos Cuevas García<br>Diplomado en Podología  | 255   | jccuevaas@unex.es |             |
| Área de conocimiento   | Enfermería  |                   |             |
| Departamento   | Enfermería  |                   |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   |   |                   |             |
| Competencias   |   |                   |             |
| Competencias transversales trabajadas en el módulo   |   |                   |             |
| CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio. |   |                   |             |
| CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.                                     |   |                   |             |
| CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.    |   |                   |             |
| CT11 - Capacidad de análisis y síntesis.   |   |                   |             |
| CT15 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                  |   |                   |             |
| CT17 - Resolución de problemas.  |   |                   |             |
| CT18 - Toma de decisiones.   |   |                   |             |
| CTP1 - Trabajo en equipo.  |   |                   |             |
| CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  |   |                   |             |
| CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.  |   |                   |             |
| CTP6 - Razonamiento crítico.   |   |                   |             |
| CTP7 - Compromiso ético.   |   |                   |             |
| CTS1 - Aprendizaje autónomo.   |   |                   |             |
| CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.  |   |                   |             |
| CTS4 - Liderazgo.  |   |                   |             |
| CTS7 - Motivación por la calidad.  |   |                   |             |
| CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.  |   |                   |             |
| Competencias específicas trabajadas en el módulo   |   |                   |             |
| CE39 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y |   |                   |             |

|  |
|--|
| diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.   |
| CE40 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamiento ortopodológicos.   |
| CE41 - Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.   |
| <b>Contenidos</b>  |
| <b>Breve descripción del contenido</b>   |
| Instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamiento ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. |
| <b>Temario de la asignatura</b>  |
| <b>Actividades en Grupo Grande</b>   |
| <b>Unidad didáctica 1. Historia de la Ortopedia.</b>   |
| Denominación del tema 1: Historia de la Ortopedia. El laboratorio ortopodológico.  |
| Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la Ortopedia. Definición de Ortopedia y Ortopodología. Definiciones más importantes en la Ortopedia. El laboratorio ortopodológico.  |
| <b>Unidad didáctica 2. Tecnología de los materiales.</b>   |
| Denominación del tema 2: Las siliconas.  |
| Contenidos del tema 2: Definición. Propiedades de las siliconas y catalizadores. Clasificación de las siliconas en Podología. Materiales para la confección de ortesis de silicona. Recomendaciones de las ortesis de silicona. Indicaciones y confección de los distintos tipos de ortesis de silicona.                       |
| Denominación del tema 3: Las resinas de poliéster.   |
| Contenidos del tema 3: Definición. Clasificación. Resinas de poliéster. Conceptos de termosoldado y termomoldeado. Utilidad de las resinas en Ortopodología.   |
| Denominación del tema 4: Termoplásticos.   |
| Contenidos del tema 4: Definición. Clasificación. Termoplásticos duros: Polipropileno y subortholen: características y utilización en Ortopodología. Termoplásticos blandos: EVA y derivados.  |
| Denominación del tema 5: Materiales técnicos.  |
| Contenidos del tema 5: Definición. Características. Indicaciones y utilización en Ortopodología.   |
| Denominación del tema 6: Los adhesivos.  |
| Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación. Utilización. Medidas de seguridad.   |
| Denominación del tema 7: Distintos materiales útiles en Ortopedia.   |
| Contenidos del tema 7: Metales. Corchos y derivados. Fibras. Cauchos.  |
| <b>Unidad didáctica 3. Los moldes.</b>   |
| Denominación del tema 8: Materiales para la obtención de moldes  |
| Contenidos del tema 8: Escayola: uso de las vendas y el polvo. Espuma fenólica.  |

|  |
|--|
| Denominación del tema 9: Obtención de moldes. Indicaciones de los moldes en carga y los moldes en descarga.  |
| Contenidos del tema 9: Moldes negativos en carga en espuma fenólica: distintas técnicas e indicaciones. Moldes negativos en descarga: distintas técnicas con venda de yesos. Obtención de moldes positivos.  |
| <b>Unidad didáctica 4. Ortesiología del pie. Nociones fundamentales de calzado.</b>  |
| Denominación del tema 10: Componentes integrantes de las ortesis plantares.  |
| Contenidos del tema 10: Definición de ortesis plantar. Clasificación. Componentes de las ortesis plantares por elementos. Componentes de las ortesis plantares termomoldeadas.   |
| Denominación del tema 11: Diseño de las ortesis plantares.   |
| Contenidos del tema 11: Diseño de ortesis termomoldeadas. El patrón.   |
| Denominación del tema 12: El calzado.  |
| Contenidos del tema 12: Hormas. Partes del calzado. Unidades de medida. Criterios para la selección del calzado. El calzado como parte integrante de los tratamientos ortopodológicos. Características del calzado infantil. Valoración del calzado. Modificaciones del calzado. |
| <b>Unidad didáctica 5. Las prótesis</b>  |
| Denominación del tema 13: Prótesis del miembro inferior.   |
| Contenidos del tema 13: Definición. Clasificación. Componentes principales.  |
| Denominación del tema 14: Prótesis del pie.  |
| Contenidos del tema 14: Clasificación. Materiales utilizados. Distintos tipos de prótesis del pie según el nivel de amputación.  |
| <b>Unidad didáctica 6. Las férulas.</b>  |
| Denominación del tema 15: Férulas del miembro inferior.  |
| Contenidos del tema 15: Definición. Clasificación. Componentes principales.  |
| Denominación del tema 16: AFO.   |
| Contenidos del tema 16: Definición. Clasificación. Indicaciones y mecanismo de acción de las AFO principales.  |
| <b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b>  |
| Práctica 1: Maquinaria en Ortopodología.   |
| Contenidos de la práctica 1: Horno. Termopresión y sus controles. Máquina de vacío. Adaptación sobre molde. Pulidora. Pistola de aire caliente y sierra eléctrica. Utilización de toda la maquinaria. Precauciones a tener en cuenta.  |
| Práctica 2: Ortesis de silicona I.   |
| Contenidos de la práctica 2: Silicona líquida. Elaboración de ortesis.   |
| Práctica 3: Ortesis de silicona II.  |
| Contenidos de la práctica 3: Ortesis de silicona masilla. Elaboración de las principales ortesis de silicona masilla.  |
| Práctica 4: Toma de moldes.  |
| Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Distintas metodologías de obtención de molde negativo según indicación. Obtención del positivo con escayola en polvo.   |

| Práctica 5: Diseño de ortesis plantares.   |       |            |          |                          |               |          |
|--|-------|------------|----------|--------------------------|---------------|----------|
| Contenidos de la práctica 5: Obtención del patrón. Comprobación del mismo.   |       |            |          |                          |               |          |
| Práctica 6: Ortesis plantares de resina de poliéster.  |       |            |          |                          |               |          |
| Contenidos de la práctica 6: Corte de las resinas. Termosoldado. Adaptación sobre molde positivo.  |       |            |          |                          |               |          |
| Práctica 7: Adición de elementos de amortiguación. Forrado y técnicas de pulido.   |       |            |          |                          |               |          |
| Contenidos de la práctica 7: Pulido de las resinas y elementos de amortiguación. Aplicación de cola y uso de la misma. Forrado de ortesis plantares. Pulido y remate de las ortesis. |       |            |          |                          |               |          |
| <b>Actividades de seguimiento</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| En las tutorías programadas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:   |       |            |          |                          |               |          |
| - Realización de tareas propuestas por el profesor a través del correo electrónico o campus virtual.   |       |            |          |                          |               |          |
| - Tutorización, seguimiento y resolución de las tareas propuestas por el profesor.   |       |            |          |                          |               |          |
| <b>Actividades formativas</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| Horas de trabajo del alumno por tema   |       | Presencial |          | Actividad de seguimiento | No presencial |          |
| Tema   | Total | GG         | SL       | TP                       | EP            |          |
| <b>Unidad Didáctica 1</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 1  | 1,5   | 1          |          |                          | 0,5           |          |
| <b>Unidad Didáctica 2</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 2  | 3,5   |            |          | 1                        | 2,5           |          |
| 3  | 5,5   | 3,5        |          |                          | 2             |          |
| 4  | 4,5   | 3          |          |                          | 1,5           |          |
| 5  | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| 6  | 2     | 1,5        |          |                          | 0,5           |          |
| 7  | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| <b>Unidad Didáctica 3</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 8  | 2     |            |          | 0,5                      | 1,5           |          |
| 9  | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| 10   | 4     | 3          |          |                          | 1             |          |
| <b>Unidad Didáctica 4</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 11   | 2     |            |          | 0,5                      | 1,5           |          |
| 12   | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| 13   | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| 14   | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| 15   | 3     | 2          |          |                          | 1             |          |
| <b>Unidad Didáctica 5</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 16   | 2     |            |          | 0,5                      | 1,5           |          |
| 17   | 4     | 3          |          |                          | 1             |          |
| 18   | 4     | 3          |          |                          | 1             |          |
| <b>Unidad Didáctica 6</b>  |       |            |          |                          |               |          |
| 19   | 2     |            |          | 0,5                      | 1,5           |          |
| 20   | 5     | 3          |          |                          | 2             |          |
| 21   | 5     | 3          |          |                          | 2             |          |
| <b>Prácticas</b>   |       |            |          |                          |               |          |
| Práctica 1   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| Práctica 2   | 2     |            | 1        |                          | 1             |          |
| Práctica 3   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| Práctica 4   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| Práctica 5   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| Práctica 6   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| Práctica 7   | 3     |            | 2        |                          | 1             |          |
| <b>Examen de certificación</b>   |       | 62         | 2        |                          | 60            |          |
| <b>Evaluación del conjunto</b>   |       | <b>150</b> | 40 horas | 13 horas                 | 3 horas       | 94 horas |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología docente

**Clase expositiva, magistral.** Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

**Seminarios-Laboratorio.** Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

**Tutorías ECTS.** Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

**Trabajo autónomo.** Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de reconocer y emplear los materiales y maquinaria del taller ortopodológico y realizar un plan de tratamiento ortopodológico.

### Sistemas de evaluación

**LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODOLOGÍA SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO CONOCE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA.**
- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO ES CAPAZ DE MANEJAR LOS MATERIALES, MAQUINARIA Y METODOLOGÍAS PROPIAS DE LA ORTOPODOLOGÍA.**

**PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:**

- Examen final (70%): Consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y por cada 3 respuestas mal se restará una bien.

**ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE TENER LAS DOS PARTES DEL EXAMEN APROBADAS POR SEPARADO PARA PODER REALIZAR LA MEDIA. POR TANTO SUSPENDER UNA DE LAS DOS PARTES SUPONE EL SUSPENSO EN LA ASIGNATURA.**

**PARA PODER SUMAR LAS NOTAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DEBERÁ OBTENER UN MÍNIMO DE 3,5 PUNTOS SOBRE 7.**

**ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO.**

• **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (20%): SE REALIZARÁ EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS (20%) Y DE LA ACTITUD ANTE LOS CONTENIDOS EN LA CLASE (5%). EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

• Evaluación del aprendizaje autónomo (10%): El trabajo autónomo se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en la asignatura.

### Bibliografía ( básica y complementaria)

- LEVY BENASULY AE, CORTÉS BARRAGÁN JM: **ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DE PIE Y TOBILLO. MASSON, 2003.**

- Kirby KA: [Subtalar joint axis location and rotational equilibrium theory of foot function.](#) J Am Podiatr Med Assoc. 2001 Oct; 91(9):465-87.

- [De Schepper J](#), [Van Alsenoy K](#), [Rijckaert J](#), [De Mits S](#), [Lootens T](#), [Roosen P](#): Intratest reliability in determining the subtalar joint axis using the palpation technique described by K. Kirby. J Am Podiatr Med Assoc. 2012 Mar-Apr; 102(2):122-9

- Spooner SK, Kirby KA: [The subtalar joint axis locator: a preliminary report.](#) J Am Podiatr Med Assoc. 2006 May-Jun; 96(3):212-9.

- **MORENO DE LA FUENTE JL: PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. MASSON, 2009.**

- **RUEDA SÁNCHEZ M: PODOLOGÍA: LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIE. PAIDOTRIBO, 2004.**

- **TACHDJIAN MO.: ORTOPEDIA CLÍNICA PEDIÁTRICA. PANAMERICANA, 1999.**

- Cohi O, Ximeno L: Actualizaciones en técnica ortopédica. Masson, 2001.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas y vídeo. Aula virtual de la UEx.

- Prácticas:

1) Taller de Ortopodología: 6 pulidoras, 3 máquinas de vacío, 3 máquinas de fusión de resinas, 4 pistolas de aire caliente, 3 hornos, mobiliario diverso (banquetas, mesas de trabajo), aspiradoras, 3 sierras de calar y diverso material para la confección de ortesis plantares (polipropileno, subortholen, resinas de poliéster, forros, materiales técnicos y de

amortiguación, siliconas, catalizadores, etc.).

2) Sala de toma de moldes: una sala de toma de moldes, provista de camilla, taburete, pila y decantador.

3) Sala de Biomecánica: banco de marcha, sistema informático para exploración de la marcha, podoscopio, plantillas informatizadas.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: aparecerán especificadas en los tablones una vez se obtenga el listado de alumnos del título de grado de Podología.

Tutorías de libre acceso:

Se comunicara mediante anuncio en los tablones oficiales de la asignatura y/o en el campus virtual al comienzo del curso académico.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y en el correo electrónico ( [jccuevas@unex.es](mailto:jccuevas@unex.es) ).

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho del profesor por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

### Recomendaciones

La asignatura Introducción a la Ortopodología representa la toma de contacto del alumno con la ortopedia en general y con la ortopedia del pie en particular, y debe preparar al alumno para profundizar en el conocimiento de la materia en Tratamientos Ortopodológicos I y II, por lo que nuestras recomendaciones serían:

- Importancia de la asistencia a clase: aunque no es obligatoria sí es muy conveniente, por la presentación de imágenes que se realiza y las explicaciones que se hacen al margen del temario estricto. Se realizará una evaluación continua durante el curso, en cualquier momento de las clases que representará el 10% de la nota final de la asignatura.
- Prácticas: importancia de la asistencia, pues será la base para poder realizar tratamientos reales con pacientes. Su evaluación continua supone un 20% de la nota final de la asignatura.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, "relojes especiales"). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### PODOLOGÍA GENERAL

**Curso académico 2016-2017**

| <b>Identificación y características de la asignatura</b>  |                                    |  |             |
|---|------------------------------------|--|-------------|
| Código  | 501797                             | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)  | PODOLOGÍA GENERAL                  |  |             |
| Denominación (inglés)   | GENERAL PODIATRY                   |  |             |
| Titulaciones  | Grado en Podología                 |  |             |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia  |  |             |
| Semestre  | 3º                                 | Carácter   | Obligatorio |
| Módulo  | 3. Biomecánica y Podología General |  |             |
| Materia   | 3.1. Fundamentos de podología      |  |             |
| Profesor/es   |                                    |  |             |
| Nombre  | Despacho                           | Correo-e   | Página web  |
| M <sup>a</sup> Victoria Cáceres Madrid<br>Diplomada en Podología                                    | 245                                | <a href="mailto:pgvicky@unex.es">pgvicky@unex.es</a> |             |
| Área de conocimiento  | Enfermería                         |  |             |
| Departamento  | Enfermería                         |  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |                                    |  |             |
| <b>Competencias*</b>  |                                    |  |             |
| <b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |                                    |  |             |
| 1. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.                                  |                                    |  |             |
| 2. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.                                  |                                    |  |             |
| 3. CT11. Capacidad de análisis y síntesis   |                                    |  |             |
| 4. CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |                                    |  |             |
| 5. CTP2. Trabajo un equipo de carácter multidisciplinar.  |                                    |  |             |
| 6. CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.   |                                    |  |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
|--|
| CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.<br>CE26. Conocer los Fundamentos de la Podología y concepto de profesión.   |
| CE27. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de Podología.  |
| CE28. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.   |
| CE32. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.   |
| CE34. Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en Podología.  |
| CE35. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.  |
| <b>Contenidos</b>  |
| <b>Breve descripción del contenido*</b>  |
| Fundamentos de Podología. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Historia clínica. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario   |
| <b>Temario de la asignatura</b>  |
| Denominación del tema 1: Historia de la podología<br>Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la podología. Situación actual de la podología  |
| Denominación del tema 2: Fundamentos de podología.<br>Contenidos del tema 2: Actividad del podólogo. El podólogo como profesional de la salud. Competencias profesionales del podólogo.  |
| Denominación del tema 3: Filogenia del aparato locomotor.<br>Contenidos del tema 3: Evolución de los miembros inferiores. Teorías de apoyo.  |
| Denominación del tema 4: Identificación de los parámetros normales del aparato locomotor.<br>Contenidos del tema 4: Conocimiento de los criterios biofísicos de normalidad en el raquis, articulación de la cadera, articulación de la rodilla, articulación del tobillo, articulación subastragalina, articulación mediotarsiana, articulación tarsometatarsiana, articulaciones metatarsofalángicas, articulaciones interfalángicas.   |
| Denominación del tema 5: La exploración en podología<br>Contenidos del tema 5: Protocolo de exploración de los miembros inferiores. Técnicas y métodos exploratorios. Exploración articular, exploración muscular, exploración ligamentosa, exploración vascular y neurológica. Exploración de la huella plantar.  |
| Denominación del tema 6: La historia clínica en podología.<br>Contenidos del tema 6: Partes de la historia clínica. Protección de datos.   |
| <b>Temario Seminario-Laboratorio</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anatomía palpatoria del miembro inferior</li> <li>2- Exploración del raquis y de la articulación de la cadera</li> <li>3- Exploración de la articulación de la rodilla y del tobillo</li> <li>4- Exploración del pie. Pruebas realizadas en sedestación y decúbito.</li> <li>5- Pruebas complementarias en la exploración del pie y del miembro inferior.</li> <li>6- Exploración vascular y neurológica realizadas en la asistencia podológica</li> </ol> |

7- Protocolo de exploración general del miembro inferior utilizado en la clínica Universitaria de Podología

### Actividades formativas\*

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Presencial  |           | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|-------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total      | GG          | SL        | TP                       | EP            |
| Introducción+ tema 1                 |            | 3,5         |           |                          | 3             |
| Tema 2                               |            | 4           |           |                          | 4             |
| Tema 3                               |            | 3           |           |                          | 3             |
| Tema 4                               |            | 15          |           |                          | 15            |
| Seminario/Laboratorio 1              |            |             | 2         |                          | 2             |
| Tema 5                               |            | 12,5        |           |                          | 12            |
| Seminario/Laboratorio 2              |            |             | 2         |                          | 2             |
| Seminario/Laboratorio 3              |            |             | 2         |                          | 2             |
| Seminario/Laboratorio 4              |            |             | 2         |                          | 3             |
| Seminario/Laboratorio 5              |            |             | 2         |                          | 2             |
| Seminario/Laboratorio 6              |            |             | 2         |                          | 2             |
| Tema 6                               |            | 4           |           |                          | 4             |
| Seminario/Laboratorio 7              |            |             | 3         |                          | 2             |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       |            | 1,5         |           |                          | 35,5          |
| <b>Total</b>                         | <b>150</b> | <b>43,5</b> | <b>15</b> |                          | <b>91,5</b>   |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Las actividades de grupo grande se impartirán en aula en forma de clases magistrales ayudado de soportes informáticos y simulaciones prácticas en la misma.

Las actividades de seminario laboratorio se impartirán por grupos q se establecerán a principio del curso y se realizarán en las dependencias de la clínica universitaria de podología.

### Resultados de aprendizaje\*

Conocerá los parámetros en decúbito, bipedestación en estática y dinámica. El alumno sabrá realizar exploraciones podológicas básicas.

### Sistemas de evaluación\*

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas: test, semiobjetivas: preguntas cortas y pruebas de desarrollo escrito.

Esta prueba (examen final), tendrá un valor del 70% de la nota final.

Se realizará un examen final que consista en:

- un test de 50 preguntas con 4 respuestas posibles y sólo una correcta (cada 4 respuestas mal contestadas resta una bien)
- 10 preguntas cortas ( no dejar ninguna sin contestar)

Las 2 partes del examen puntúan al 50% y su conjunto tiene un valor del 70% de la nota final de la asignatura.

Los trabajos realizados por el alumno (aprendizaje autónomo), se evaluarán junto a la valoración de las competencias adquiridas en los seminarios/laboratorios. Los seminarios-laboratorio serán evaluados de forma continua en forma de pruebas teórico-prácticas al final de cada una de ellas y tendrán un valor del 20% de la nota final de la asignatura.

El 10% restante se evaluará en forma de examen práctico realizado individualmente al final de las mismas.

Las actitudes como asistencia, participación, comportamiento, vestimenta y puntualidad contarán positivamente.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Para las clases teóricas y prácticas se utiliza la siguiente bibliografía básica asimismo si se requiere alguna otra se le informará al alumno. También se utilizarán los contenidos de algunas de las revistas de podología necesarias para la comprensión de algún tema en concreto.

- AGUR, AME, M.R. Atlas de anatomía. 2007. Madrid. Médica Panamericana.
- ALEXANDER J. El pie. Exploración y diagnóstico. 1992. Ed. Jims
- ARAGÓN SÁNCHEZ, F. J. El pie diabético. 2002. Barcelona. Masson.
- BUCKUP. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas. 2000. Barcelona. Masson.
- CASTRO DEL POZO. Manual de podología general. 4ª edición.1993. Salvat.
- DE PRADO, M. GOLANO, P. RIPOLL, P.L. Cirugía percutánea del pie. 2006. Barcelona. Elsevier-Masson.
- GIANNESTRAS, N.J. Trastornos del pie. 1983. Barcelona. Salvat.
- GODLCHER. Podología. 1992. Barcelona. Masson
- KAPANDJI, S.A. Cuadernos de fisiología articular. 1997. Masson.
- LAVIGNE, D. NOVIEL. Trastornos estáticos del pie del adulto.1994. Barcelona. Masson.
- LELIEVRE, J. Patología del pie. 1980. Barcelona. Masson.
- LLUSA PEREZ. M. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. 2003. Madrid. Médica Panamericana.
- MERTON, L. ROOT. Exploración clínica práctica. 1991. Ed Científico-médica.
- Masson.



## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### QUIROPODOLOGÍA I

**Curso académico 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura   |                                     |  |             |
|---|-------------------------------------|--|-------------|
| Código  | 501798                              | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)  | Quiropodología I                    |  |             |
| Denominación (inglés)   | Chiropody I                         |  |             |
| Titulaciones  | Grado en Podología                  |  |             |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia   |  |             |
| Semestre  | 3º                                  | Carácter   | Obligatorio |
| Módulo  | Quiropodología y Cirugía podológica |  |             |
| Materia   | Quiropodología                      |  |             |
| Profesor/es   |                                     |  |             |
| Nombre  | Despacho                            | Correo-e   | Página web  |
| M. Pilar Alfageme García<br>Diplomada en Podología.   | 251                                 | <a href="mailto:palfagemeg@unex.es">palfagemeg@unex.es</a> |             |
| Marina Fontán Jiménez<br>Diplomada en Podología   | 245                                 | <a href="mailto:marinaf@unex.es">marinaf@unex.es</a>       |             |
| Dra. Ana Mª Pérez Pico<br>Diplomada en Podología  | 246                                 | <a href="mailto:aperpic@unex.es">aperpic@unex.es</a>       |             |
| Área de conocimiento  | Enfermería                          |  |             |
| Departamento  | Enfermería                          |  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  | Mª del Pilar Alfageme García        |  |             |
| Competencias*   |                                     |  |             |
| <b>BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                                     |  |             |
| CG1 Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría  |                                     |  |             |
| CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones |                                     |  |             |
| CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir,  |                                     |  |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica

CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad

CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### **TRANSVERSALES**

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios

CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT11 - Capacidad de análisis y síntesis

CT15 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT17 - Resolución de problemas

CT18 - Toma de decisiones

CTP1 - Trabajo en equipo

CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CTP6 - Razonamiento crítico

CTP7 - Compromiso ético

CTS1 - Aprendizaje autónomo

CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones

CTS4 - Liderazgo

CTS7 - Motivación por la calidad

CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

### **ESPECÍFICAS**

CE43 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas

CE44 - Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal

CE45 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie

CE46 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos

CE47 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos

CE48 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico

CE67 - Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo

CE68 - Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo

...

| <b>Contenidos</b>  |
|--|
| <b>Breve descripción del contenido*</b>  |
| <p>Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.</p> |
| <b>Temario de la asignatura</b>  |
| <b>Unidad didáctica 1. Introducción</b>  |
| <p>Denominación del tema 1: Quiropodología I.<br/>           Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p>  |
| <b>Unidad didáctica 1. Introducción</b>  |
| <p>Denominación del tema 1: Quiropodología I.<br/>           Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p>  |
| <b>Unidad didáctica 2. La Piel</b>   |
| <p>Denominación del tema 2: Recuerdo anatomofisiológico de la piel y anexos cutáneos.<br/>           Contenidos del tema 2: Breve recordatorio de las partes de la piel y anexos cutáneos. Funciones de la piel. Proceso de queratinización.</p>   |
| <p>Denominación del tema 3: Lesiones de la piel.<br/>           Contenidos del tema 3: Lesiones primarias, secundarias y vasculares de la piel.</p>  |
| <b>Unidad didáctica 3. Traumatismos en quiropodología</b>  |
| <p>Denominación del tema 4: Inflamación y hemorragia.<br/>           Contenidos del tema 4: Definición de inflamación y hemorragia. Fases del proceso inflamatorio y de coagulación. Tratamiento quiropodológico.</p>  |
| <p>Denominación del tema 5: Congelaciones y quemaduras<br/>           Contenidos del tema 5: Definición y clasificación de congelación y quemaduras. Tratamiento quiropodológico.</p>  |
| <p>Denominación del tema 6: Heridas.<br/>           Contenidos del tema 6: Definición y clasificación de las heridas. Proceso de cicatrización. Tratamiento de heridas en quiropodología.</p>  |
| <b>Unidad didáctica 4. La infección en quiropodología</b>  |

|   |
|---|
| <p>Denominación del tema 7: Concepto de infección.<br/>                 Contenidos del tema 7: Definición de infección. Mecanismos de transmisión. Vías de entrada. Tipos de infección.</p>   |
| <p>Denominación del tema 8: Infecciones Bacterianas Dérmicas en podología.<br/>                 Contenidos del tema 8: Infecciones bacterianas más frecuentes. Impétigo, queratolisis puntacta, eritrasma, celulitis, foliculitis y absceso.</p>  |
| <p>Denominación del tema 9: Infecciones Fúngicas Dermatológicas en podología y alteraciones de la sudoración.<br/>                 Contenidos del tema 9: Tipos de infecciones fúngicas: Dermatofitos, Levaduras, Mohos. Diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Hiperhidrosis.</p> |
| <p>Denominación del tema 10: Infecciones Víricas Dermatológicas en podología.<br/>                 Contenidos del tema 10: Papilomas. Clasificación, diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Herpes zóster, pitiriasis rubra pilaris, pitiriasis rosacea.</p>                       |
| <p><b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b></p>  |
| <p>Módulo 1: El gabinete de quiropodología.<br/>                 Contenidos del Módulo 1: Reconocimiento de instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. Uso del sillón y equipo podológico.</p>  |
| <p>Módulo 2: Vendajes en quiropodología 1ª parte.<br/>                 Contenidos del Módulo 2: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.</p>                                  |
| <p>Módulo 3: Vendajes en quiropodología 2ª parte.<br/>                 Contenidos del Módulo 3: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.</p>                                  |
| <p>Módulo 4: Esterilización.<br/>                 Contenidos del Módulo 4: Sistemas de esterilización. Conocimiento y aplicación de los protocolos de esterilización del instrumental en quiropodología.</p>  |
| <p>Módulo 5: El informe clínico en podología.<br/>                 Contenidos del Módulo 5: Semiología podológica. Realización de informes clínicos. La derivación podológica.</p>  |
| <p>Módulo 6: Historia clínica en quiropodología.<br/>                 Contenidos del Módulo 6: Técnica de recogida de datos y cumplimentación en la historia clínica quiropodológica.</p>   |
| <p>Módulo práctico 7: Recogida de muestras en micología<br/>                 Contenidos Módulo Práctico 7: Toma de muestras (uñas, escamas, muestras supurativas...), utilización luz de Wood, siembra en laboratorio.</p>  |
| <p>Módulo práctico 8: Práctica en laboratorio.<br/>                 Contenidos Módulo Práctico 8: Tinción directa (Técnica KOH), identificación de microorganismos, observación al microscopio</p>  |
| <p>Módulo Práctico 9: Tratamientos de verrugas plantares.<br/>                 Contenidos Módulo Práctico 9: Simulación de tratamientos de verrugas plantares. Casos clínicos.</p>  |
| <p>Módulo 10: Asimilación de los contenidos prácticos.<br/>                 Contenidos del Módulo 10: Integración de los contenidos adquiridos en las prácticas 1 a la 9.</p>   |
| <p>Actividades de seguimiento</p>   |

Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.
- Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

### Actividades formativas\*

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |            | Actividad de seguimiento | No presencial |             |
|--------------------------------------|-------|------------|------------|--------------------------|---------------|-------------|
| Tema                                 | Total | GG         | SL         | TP                       | EP            |             |
| <b>Unidad Didáctica 1</b>            |       |            |            |                          |               |             |
| 1                                    | 1     | 0,5        |            |                          | 0,5           |             |
| <b>Unidad Didáctica 2</b>            |       |            |            |                          |               |             |
| 2                                    | 3,5   |            |            | 1,5                      | 2             |             |
| 2                                    | 2,5   | 1,5        |            |                          | 1             |             |
| 3                                    | 2,5   | 1,5        |            |                          | 1             |             |
| <b>Unidad Didáctica 3</b>            |       |            |            |                          |               |             |
| 4                                    | 2     |            |            | 1                        | 1             |             |
| 4                                    | 2,25  | 1,25       |            |                          | 1             |             |
| 5                                    | 2,5   | 1,5        |            |                          | 1             |             |
| 6                                    | 4     | 2          |            |                          | 2             |             |
| <b>Unidad Didáctica 4</b>            |       |            |            |                          |               |             |
| 7                                    | 4,25  |            |            | 2,25                     | 2             |             |
| 7                                    | 2,75  | 2          |            |                          | 0,75          |             |
| 8                                    | 3     | 2          |            |                          | 1             |             |
| 9                                    | 9     | 6          |            |                          | 3             |             |
| 10                                   | 9     | 6          |            |                          | 3             |             |
| <b>Prácticas</b>                     |       |            |            |                          |               |             |
| Práctica 1                           | 3     |            | 2          |                          | 1             |             |
| Práctica 2                           | 4,5   |            | 3          |                          | 1,5           |             |
| Práctica 3                           | 4,5   |            | 3          |                          | 1,5           |             |
| Práctica 4                           | 3,75  |            | 2,5        |                          | 1,25          |             |
| Práctica 5                           | 4     |            | 2,5        |                          | 1,5           |             |
| Práctica 6                           | 3,25  |            | 2          |                          | 1,25          |             |
| Práctica 7                           | 4     |            | 3          |                          | 1             |             |
| Práctica 8                           | 5     |            | 3          |                          | 2             |             |
| Práctica 9                           | 4,5   |            | 3          |                          | 1,5           |             |
| Práctica 10                          | 4,75  |            | 2,25       | 1,5                      | 1             |             |
| <b>Examen de certificación</b>       |       | 2          |            |                          | 58,5          |             |
| <b>Total</b>                         |       | <b>150</b> | 26,25horas | 26,25horas               | 6,25 horas    | 91,25 horas |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Teoría: clase expositiva apoyada con iconografía extensa y la utilización de medios audiovisuales. Durante todo el curso se utilizará como apoyo el aula virtual de la UEx a

través de la asignatura virtual Quiropodología I en la que se verterán contenidos teóricos y se propondrán ejercicios prácticos.

- **Prácticas:** consisten en un conjunto de 10 módulos teórico-prácticos con una duración de 2 a 4,5 horas cada uno realizados en una o varias sesiones. Permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en forma de simulaciones. Se utilizará para completar la formación el aula virtual de la UEx en el que estará disponible un manual de estudio para el alumno.

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología I y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos [Palfagemeg@unex.es](mailto:Palfagemeg@unex.es); [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es); [aperpic@unex.es](mailto:aperpic@unex.es)

**CLASE EXPOSITIVA, MAGISTRAL. CONSOLIDACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, CLASE DE PRESENTACIÓN DE EJERCICIOS, TRABAJOS O PROYECTOS A DESARROLLAR EN EL AULA. UTILIZACIÓN DE LAS TICS Y DE LAS HERRAMIENTAS TRADICIONALES COMO LA PIZARRA. PREPARACIÓN DE EXÁMENES Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

**SEMINARIOS-LABORATORIO. RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS, SUPUESTOS, CASOS CLÍNICOS. ENSAYOS DE PROTOCOLOS Y PROCEDIEMIENTOS.**

**TUTORÍAS ECTS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DUDAS. SEGUIMIENTO INTERACTIVO DE LA PROPUESTA DE TRABAJO Y DE LAS COMPETENCIAS. RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y SUPUESTOS BAJO LA SUPERVISIÓN DEL PROFESOR.**

**TRABAJO AUTÓNOMO. ESTRATEGIAS INDIVIDUALES DIRIGIDAS, CON PROPUESTAS DE TRABAJO Y REVISIÓN DE RESULTADOS. EL ALUMNO PODRÁ ADQUIRIR COMPETENCIAS DE TIPO TRANSVERSAL EN CUANTO A LABORES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA.**

#### Resultados de aprendizaje\*

El alumno será capaz de identificar patologías el pie, tanto del aparato ungueal, de partes blandas y osteoarticulares susceptibles de recibir tratamiento quirúrgico. También sabrá realizar el protocolo pre-quirúrgico adecuado en cada caso, adaptándolo al paciente. El alumno tendrá habilidad para realizar una anestesia troncular del primer dedo y ayudar en cirugías de la uña, así como aplicar el protocolo de curas adecuado en cada caso.  
El alumno sabrá identificar y actuar en emergencias, realizando un soporte vital básico

#### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de la asignatura Quiropodología I se basará en la comprobación de la adquisición de las competencias y principalmente con los siguientes objetivos:

- Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.
- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al

alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

Para ello la evaluación se realizará de la siguiente forma:

- Examen final (60%): representa 6 puntos de la nota final. Es un único examen con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. En ambas se evaluarán tanto el temario teórico como el práctico:
  - Test (4 puntos máximo): consta de 20 preguntas con cuatro respuestas posibles de las cuales sólo una será correcta. Cada pregunta bien contestada se contabilizará 0,2 puntos y cada 3 preguntas mal contestadas se restará 1.
  - Preguntas cortas (2 puntos máximo): el examen tendrá de 2 a 4 preguntas cortas en las que se podrán incluir imágenes y casos clínicos.Importante: Es requisito tener un mínimo de 2,5 puntos en la nota del examen final para poder sumarle la puntuación de las ECTS y del Aprendizaje Autónomo. En caso contrario la nota del examen será un 0.  
Está prohibido acudir al examen con cualquier dispositivo electrónico. En caso de encontrar algún alumno copiando la nota del examen será un 0.

- Evaluación de competencias (30%): se efectuará una evaluación continua de los seminarios prácticos en los que se valorará tanto la aptitud como la actitud del alumno. Los seminarios del 1 al 10 se evaluarán con un total de 1 punto. Cada falta a un seminario práctico supondrá un punto menos en la nota y cada cambio de grupo 0,5 puntos.

También se tendrán en cuenta los trabajos y casos prácticos propuestos durante los seminarios laboratorio y las clases teóricas con un valor total de 2 puntos. Estos se distribuirán de la siguiente forma:

- Color de los ojos: 2ª semana del semestre.
- Diseño de clínica podológica: 2ª-3ª semana del semestre.
- Vendas: 3ª-4ª semana del semestre.
- Informe clínico: 5ª-6ª semana del semestre.
- Historia clínica: 10ª semana del semestre.
  
- Comprobación de conocimientos: 14º semana del semestre.

La faltas de respeto al profesor o compañeros así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de telefonía móvil o reproductor musical sin consulta previa con el profesor significará obtener un 0 en la evaluación de competencias.

- La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): consistirá en la realización de los trabajos y pruebas propuestos en el Campus virtual.
  - Tarea 1. Lesiones y traumatismos en Quiropodología: 7ª-8ª semana del semestre.
  - Tarea 2. Tipos de infección: 12ª-13ª semana del semestre.

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Arenas R. "Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento". México: Ed. Mc Graw-Hill interamericana; 2004.
  - Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson-Salvat Medicina; 1993.
  - Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 2000;11(3):143-224.
  - Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
  - Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
  - Dawber R, Bristol I. Turner W., Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz, 2001.
  - Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001.
  - Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011.
  - Garcia F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.;2005.
  - Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartin Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
  - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
  - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
  - Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins;2010.
  - Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26.
  - Ledesma Alcázar Mª Carmen; Iglesias Sánchez Mª José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana Mª Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
  - Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomycosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento.. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001.
  - Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, Nº 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008.
  - Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001.
  - Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia;1993.
  - Zalacaín A., Ogalla J.M. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med, cop; 2008.

**Enlaces de internet relacionados con la asignatura:**

<http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/generalidades.htm>

<http://www.youtube.com/watch?v=WjQxchIHBro&translated=1>

<http://www.sepeap.org/archivos/libros/dermatologia/derma3/pdf/185.pdf>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- **TEORÍA:** PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

- **PRÁCTICAS:** PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL FUNGIBLE TAL COMO: VENDAS DE GUATA, VENDA CREPÉ, VENDA COHESIVA, VENDA ELÁSTICA ADHESIVA POROSA, VENDA TUBULAR DE GASA, VENDA TUBULAR DE MAYA, VENDA DE YESO, MOLESKIN, FIELTRO DE DIVERSOS GROSORES, RESINAS ACRÍLICAS, GUANTES, GASAS Y HOJAS DE BISTURÍ.

**LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO 5 GABINETES DE QUIROPODOLOGÍA EQUIPADOS CADA UNO CON:**

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera.
- Aspirador de mano.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza Cocher.
- Gubia fina.
- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso 1º cuatrimestre:

Se publicarán en el tablón de anuncios el primer día de clase.

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y

aparecerán especificadas en los tabloneros y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico [palfagemeg@unex.es](mailto:palfagemeg@unex.es), [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es); [aperpic@unex.es](mailto:aperpic@unex.es) o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología I.

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de las profesoras por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

### Recomendaciones

Quiropodología I es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 2000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.

**FICHAS 12**

**2º SEMESTRE**

**GRADO PODOLOGÍA.**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Análisis del movimiento humano

**Curso académico: 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura   |                                       |                    |             |                   |
|---|---------------------------------------|--------------------|-------------|-------------------|
| Código  | 501799                                |                    |             | Créditos ECTS   6 |
| Denominación  | Análisis del movimiento humano        |                    |             |                   |
| Denominación (en Inglés)  | Analysis of human movement            |                    |             |                   |
| Titulaciones  | Grado en Podología                    |                    |             |                   |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia     |                    |             |                   |
| Semestre  | 4º                                    | Carácter           | Obligatorio |                   |
| Módulo  | Biomecánica y podología general       |                    |             |                   |
| Materia   | Biomecánica de la extremidad inferior |                    |             |                   |
| Profesor/es   |                                       |                    |             |                   |
| Nombre  | Despacho                              | Correo-e           | Página web  |                   |
| Dra. Elena Escamilla Martínez<br>Diplomada en Podología   | 248                                   | escaelen@unex.es   |             |                   |
| Dr. Alfonso Martínez Nova<br>Diplomado en Podología   | 244                                   | podoalf@unex.es    |             |                   |
| Víctor M. Jiménez Cano<br>Diplomado en Podología  | 255                                   | victormajc@unex.es |             |                   |
| Área de conocimiento  | Enfermería                            |                    |             |                   |
| Departamento  | Enfermería                            |                    |             |                   |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  | Elena Escamilla Martínez              |                    |             |                   |
| Competencias  |                                       |                    |             |                   |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.   |                                       |                    |             |                   |
| CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |                                       |                    |             |                   |
| CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio   |                                       |                    |             |                   |
| CTI7. Resolución de problemas   |                                       |                    |             |                   |
| CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar   |                                       |                    |             |                   |
| CTS1. Aprendizaje autónomo  |                                       |                    |             |                   |
| CTS7. Motivación por la calidad   |                                       |                    |             |                   |
| CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida   |                                       |                    |             |                   |
| CE25: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física  |                                       |                    |             |                   |
| CE29: Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección. |                                       |                    |             |                   |
| CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica  |                                       |                    |             |                   |
| <b>Competencias específicas de la asignatura</b>  |                                       |                    |             |                   |

|   |
|---|
| Aplicar los conocimientos biomecánicos y posturológicos y la interrelación de estos parámetros con la <u>patología podológica</u> .   |
| Comprender las bases de la mecánica, cinesiología, cinética y cinemática aplicadas a la <u>descripción del movimiento humano y en extremidades inferiores</u> .   |
| Desarrollar la habilidad de realizar estudios de la marcha humana, baropodometría electrónica y otros instrumentos de análisis, estableciendo valores de normalidad.  |
| <b>Contenidos</b>   |
| <b>Breve descripción del contenido</b>  |
| La marcha humana. Mecánica, cinesiología, cinética y cinemática. Baropodometría electrónica. Plataformas de fuerzas. Posturología y equilibrio. Instrumentos y métodos de análisis e investigación biomecánica.   |
| <b>Temario de la asignatura</b>   |
| Denominación del tema 1: <b>Introducción</b>  |
| Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biomecánica y Cinesiología</li> <li>2. Fuentes de información y líneas de investigación actuales en análisis del movimiento humano</li> </ol>  |
| Denominación del tema 2: <b>Bases neuromusculares del movimiento</b>  |
| Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Propiedades biomecánicas del músculo</li> <li>4. Contracción muscular y control del movimiento.</li> <li>5. Evidencias científicas</li> </ol>  |
| Denominación del tema 3: <b>Descripción del movimiento en el cuerpo humano.</b>   |
| Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Clasificación de los movimientos</li> <li>7. El movimiento humano en las distintas etapas de la vida</li> <li>8. Fundamentos de la medida del movimiento</li> <li>9. Evidencias científicas</li> </ol>   |
| Denominación del tema 4: <b>Análisis del movimiento humano</b>  |
| Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Células fotoeléctricas, fotocélulas o circuitos fotosensibles</li> <li>11. Podómetros y cadenciómetros</li> <li>12. Técnicas fotogramétricos: video y cine</li> <li>13. Estudios ergonómicos del movimiento humano: cualitativos y cuantitativos</li> <li>14. Evidencias científicas</li> </ol> |
|   |

Denominación del tema 5: **Técnicas y estudios de análisis dinámico aplicado al pie**

Contenidos del tema 5:

- 15. Plataformas de fuerzas
- 16. Baropodometría electrónica. Plataformas de presiones. Plantillas instrumentada
- 17. Valores normales y patológicos.
- 18. Evidencias científicas.

Denominación del tema 6: **Biomecánica de los gestos motores deportivos**

Contenidos del tema 6:

- 19. Introducción a la biomecánica deportiva
- 20. Análisis de la locomoción, saltos, lanzamientos, locomoción acuática, pedaleo y acciones de tracción, empuje y recepción
- 21. Acción del pie durante la práctica deportiva
- 22. Evidencias científicas

Denominación del tema 7: **Posturología**

Contenidos del tema 7:

- 23. Introducción a la posturología general.
- 24. Equilibrio y estabilidad.
- 25. Cadenas musculares, teorías
- 26. Podoposturología, aspectos diagnósticos y tratamientos
- 27. Postura y movimiento.
- 28. Ergonomía y posturología
- 29. Evidencias científicas

Denominación del tema 8: **Osteopatía**

Contenidos del tema 8:

- 30. Conceptos básicos
- 31. Técnicas de valoración osteopáticas más importantes para Podología
- 32. Evidencias científicas

Denominación del tema 9: **Evidencia científica y perspectivas de estudios**

Contenidos del tema 9:

- 33. Potencias y limitaciones de los estudios actuales
- 34. Perspectivas de futuro en investigación del movimiento humano

CONTENIDO PRÁCTICO:

- 1. Análisis del movimiento humano: plataforma de fuerzas

2. Baropodometría (Plataformas y plantillas instrumentadas)/Sistemas de captura del movimiento (Kinovea)
3. Valoración postural y del equilibrio
4. Valoración osteopática de las extremidades
5. Análisis de casos clínicos

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Presencial  |           | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|-------------|-----------|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total      | GG          | SL        | TP                       | EP            |
| 1                                    | 2          | 1,5         | -         | -                        | 0,5           |
| 2                                    | 4          | 3           | -         | -                        | 1             |
| 3                                    | 6          | 4           | -         | -                        | 2             |
| 4                                    | 9          | 5           | -         | -                        | 4             |
| 5                                    | 14         | 9           | -         | -                        | 5             |
| Seminario nº 1                       | 5          | -           | 3         | -                        | 2             |
| 6                                    | 6          | 4           | -         | -                        | 2             |
| Seminario nº 2                       | 6          | -           | 3         | -                        | 3             |
| 7                                    | 7          | 5           | -         | -                        | 2             |
| Seminario nº 3                       | 7          | -           | 3         | -                        | 4             |
| 8                                    | 9          | 7           | -         | -                        | 2             |
| Seminario nº 4                       | 5          | -           | 3         | -                        | 2             |
| 9                                    | 5          | 3           | -         | -                        | 2             |
| Seminario nº 5                       | 5          | -           | 3         | -                        | 2             |
|                                      |            |             |           |                          |               |
| <b>Examen de certificación</b>       | 31         | 2           | -         | -                        | 29            |
| <b>Realización Trabajo/s</b>         | 29         |             |           |                          | 29            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | <b>150</b> | <b>43,5</b> | <b>15</b> |                          | <b>91,5</b>   |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

#### **Grupo Grande:**

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.

**Seminario-laboratorio:**

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido (prácticas exploratorias por parejas), tras el cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

**Trabajo autónomo:**

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.  
Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos.  
Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

**Resultados de aprendizaje**

Al terminar el curso, el alumno deberá conocer una serie de medidas, ángulos y ejes del miembro inferior para diferenciar normalidad de patología. Manejar instrumental de medida. El alumno sabrá expresarse correctamente y técnicamente en términos Biomecánicos para poder gestionar informes o historias clínicas. El alumno sabrá diagnosticar diversas patologías a través de maniobras exploratorias y pruebas de ayuda al diagnóstico como Rx y análisis computerizado de la marcha. El alumno analizará correctamente un ciclo de marcha. El alumno sabrá explorar la marcha con sistemas de Baropodometría y Dinamometría y sabrá reconocer los sistemas de medición cinéticos y cinemáticos. Aplicará maniobras básicas de posturología y osteopatía, con fines diagnósticos y de tratamiento.

**Sistemas de evaluación**

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante prueba objetiva con preguntas cortas. Esta prueba tendrá un valor del 70% de la nota final.

El trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del **trabajo autónomo** tendrá/n un valor del 10% de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

- Claridad en la exposición: 20%
- Adecuación de los contenidos: 40%
- Presentación y ortografía: 10%
- Capacidad de síntesis: 10%
- Aportaciones personales: 10%

Las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios**, tendrán un valor del 20% de la nota final. Para dicha evaluación, se hará un seguimiento de las prácticas, se podrá solicitar una memoria de las mismas y/o una prueba de competencias.

Será recomendable asistir a los seminarios-laboratorios, teniéndose en cuenta la asistencia de cara a la nota final.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su

correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía (básica y complementaria)

**Libros:**

1. Avagnina L. Diagnostica biomecanica con pedane di pressione. Bolonia: Editorial Timeo; 2003
2. Blandine Calais-Germain. Anatomía para el movimiento. Tomo I. Ed. Los libros de la liebre de mazo. 1994.
3. Busquet, L. Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores. Editorial Paidotribo. 1999
4. Duncan Mcdougall, J. Evaluación fisiológica del deportista. Ed Paidotribo. 2ª ed. 2000.
5. El deporte y la actividad física en el aparato locomotor. Tomos I y II. Colección monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Editorial Masson. 2002.
6. Fucci, S, Benigni M. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Ed Elsevier. 4ª edición.2003
7. Gowitzke Barbara A, Milner Morris. El cuerpo y sus movimientos. Bases científicas. Ed. Paidotribo. 1995.
8. Gutiérrez Dávila, Marcos. Biomecánica deportiva. Ed. Síntesis. 1998.
9. Izquierdo, M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Ed. Panamericana. 2008.
10. Kapandji, A.I. "Fisiología articular" Editorial Panamericana. Volumen 2. Miembro inferior. 1999.
11. López Chicharro, J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. Ed. Panamericana. 2ª ed. 1998
12. Moreno de la Fuente, J.L. Podología general y biomecánica. Ed. Masson. 2003.
13. Palastanga Niguel, Field Derek. Anatomía y movimiento humano. Ed. Paidotribo.2000.
14. Sergeevich Mishchenko, V. Fisiología del deportista. Ed. Paidotribo. 1995.
15. Tixa, S. Atlas de anatomía palpatoria. Ed. Elsevier-Masson.2006
16. Tixa, S; Ebenegger, B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades. Ed Masson. 2004.
17. Trew Marion, Everett Tony. Fundamentos del movimiento humano. Ed. Masson. 5ª edición. 2006
18. Viel Eric. La marcha humana, la carrera y el salto. Ed. Masson. 2002.
19. Viladot, A. Significado de la postura y la marcha humana. Ed. Complutense. 1996
20. Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Ed. Masson. 2004

### OTROS RECURSOS Y MATERIALES DOCENTES COMPLEMENTARIOS

**MATERIAL DISPONIBLE:**

**TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA**

**VIRTUAL DE LA UEX.**

**PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL ESPECÍFICO DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, COMO ES:**

Plataforma de fuerzas IBV

Podobarometría: Sistema de plantillas instrumentadas BIOFOOT

Plataforma Podobit

**Espacios disponibles:**

Sala de biomecánica de la CPU.

Aula de 2º curso.

Aula de informática.

Pabellón cubierto u otras instalaciones deportivas.

**Artículos:**

1. Martínez Nova A, Cuevas García JC, Sánchez Rodríguez R, Pascual Huerta J, Sánchez Barrado E. Estudio del patrón de presiones plantares en pies con hallux valgus mediante un sistema de plantillas instrumentadas. Rev Ortop Traumatol (Madr). 2008;52(2):69-74.

2. Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R, Cuevas García JC, Sánchez Barrado E. Estudio baropodométrico de los valores de presión plantar en pies no patológicos. Rehabilitación (Madr). 2007;41(4):155-60.

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**Páginas Web:**

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>
- Rsscan International. <http://www.rsscan.com/index.php>
- Novel. <http://www.novel.de/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia. <http://www.ibv.org/>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura, página web del centro y en la puerta de cada despacho.

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor/campus virtual.

### Recomendaciones para el estudio

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Así mismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos poco a poco.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

**PLA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**Bioética y Legislación Podológica**

**Curso académico: 2016-2017**

| <b>Identificación y características de la asignatura</b>  |                                   |                  |             |               |   |
|---|-----------------------------------|------------------|-------------|---------------|---|
| Código  | 501800                            |                  |             | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación  | Bioética y Legislación Podológica |                  |             |               |   |
| Denominación (en Inglés)  | Bioethics and podiatric laws      |                  |             |               |   |
| Titulaciones  | Grado en Podología                |                  |             |               |   |
| Centro  | Centro Universitario de Plasencia |                  |             |               |   |
| Semestre  | 4º                                | Carácter         | Obligatorio |               |   |
| Módulo  | Biomecánica y Podología General.  |                  |             |               |   |
| Materia   | Fundamentos en Podología          |                  |             |               |   |
| Profesor/es   |                                   |                  |             |               |   |
| Nombre  | Despacho                          | Correo-e         |             | Página web    |   |
| Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Gómez González<br>Diplomada en Enfermería.  | 254                               | mariango@unex.es |             |               |   |
| Área de conocimiento  | Enfermería                        |                  |             |               |   |
| Departamento  | Enfermería                        |                  |             |               |   |
| Profesor coordinador  |                                   |                  |             |               |   |
| <b>Competencias</b>   |                                   |                  |             |               |   |
| <b>Competencias Transversales del módulo</b>  |                                   |                  |             |               |   |
| CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                                   |                  |             |               |   |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios  |                                   |                  |             |               |   |
| CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |                                   |                  |             |               |   |
| CTI1. Capacidad de análisis y síntesis  |                                   |                  |             |               |   |
| CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar   |                                   |                  |             |               |   |
| CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales   |                                   |                  |             |               |   |
| CP7. Compromiso ético   |                                   |                  |             |               |   |
| <b>Competencias específicas</b>   |                                   |                  |             |               |   |
| C26. Conocer los fundamentos de la Podología y el concepto de Profesión   |                                   |                  |             |               |   |
| C28. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. |                                   |                  |             |               |   |
|   |                                   |                  |             |               |   |
| <b>Contenido</b>  |                                   |                  |             |               |   |

**Breve descripción del contenido**

Obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.

**Temario de la asignatura**

**UNIDAD DIDÁCTICA I. BIOÉTICA**

Denominación del tema 1: **Concepto de Moral y Ética**

**Contenidos del tema 1**

- 1.1 Definición de conciencia, moral, valores y normas.
- 1.2 La ética y su interrelación con otras disciplinas
- 1.3 Antecedentes históricos y estado actual del tema

Denominación del tema 2: **Principios generales de la Bioética y la Deontología.**

**Contenidos del tema 2:**

- 2.1 Concepto de Bioética
- 2.2 Estudio de las diferentes corrientes Bioéticas
- 2.3 Principios Bioéticos
- 2.4 Definición de la deontología
- 2.5. Códigos reguladores de la ética profesional
- 2.6 Código deontológico de la Podología

Denominación del tema 3: **Características que definen la profesión de podología. Intrusismo profesional**

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Características que definen y diferencian a los profesionales
- 3.2 Principio de no maleficencia, Beneficencia y Excelencia
- 3.3 Funciones de los colegios profesionales
- 3.4 Funciones de los colegios de podología
- 3.4 Concepto de intrusismo profesional
- 3.5 Intrusismo profesional en el ejercicio de la podología.

Denominación del tema 4: **Evolución de la relación entre el profesional sanitario y el paciente.**

Contenidos del tema 4:

- 4.1 Análisis de los diferentes tipos de relación con el paciente
- 4.2 Del paternalismo a la autonomía
- 4.3 Medicina defensiva
- 4.4 Relación del podólogo con los pacientes.

Denominación del tema 5: **Humanización de la asistencia**

Contenidos del tema 5:

- 5.1 Medidas para la humanización de la asistencia
- 5.2 Reforma sanitaria. Ley General de Sanidad.

Denominación del tema 6: **Derechos y deberes de los pacientes**

Contenidos del tema 6:

- 6.1 Declaración internacional de los derechos humanos
- 6.1 Estudio de la carta de los derechos y deberes del paciente.

|  |
|--|
| 6.2 Testamento vital. Historia de valores  |
| <p>Denominación del tema 7: <b>La confidencialidad y el secreto profesional del Podólogo</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Concepto de confidencialidad y secreto profesional</li> <li>7.2 El secreto profesional en el ejercicio de la podología</li> <li>7.3 Conceptos de secreto derivado y compartido.</li> </ul>   |
| <p>Denominación del tema 8: <b>El consentimiento informado en la práctica de la podología</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Capacidad y competencia del paciente</li> <li>8.2 La verdad del diagnóstico.</li> <li>8.3 Definición y características del consentimiento informado</li> <li>8.4. Documentos legales necesarios para la cirugía podológica</li> </ul>   |
| <p>Denominación del tema 9: <b>Otras cuestiones éticas de interés para el podólogo.</b></p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 La ética empresarial sanitaria</li> <li>9.2. La ética de la docencia</li> <li>9.3 La base ético-legal de la investigación sanitaria.</li> </ul>   |
| <p><b>UNIDAD DIDÁCTICA II: LEGISLACIÓN</b></p> <p>Denominación del tema 10 <b>Generalidades sobre la ley y el derecho</b></p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10.1 Elaboración de las leyes y sus características</li> <li>10.2 El ordenamiento jurídico del Estado Español</li> <li>10.3 Tipología y jerarquía de las leyes.</li> <li>10.4 Clases de derechos</li> <li>10.5 Derecho laboral y social</li> <li>10.6 Derechos del niño y del anciano</li> </ul> |
| <p>Denominación del tema 11. <b>Marco legal de la Podología</b></p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11.1 Estudio de la legislación con la que se define el marco de actuación profesional del podólogo</li> <li>11.2 Colegios de podología y otras organizaciones Profesionales.</li> </ul>  |
| <p>Denominación del tema 12: <b>Concepto de Lex Artis y Jurisprudencia.</b></p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12.1. Diferencia entre el conocimiento de la ciencia y el ejercicio clínico de la podología.</li> <li>12.2. Concepto de la lex Artis y jurisprudencia: casos prácticos.</li> </ul>   |
| <p>Denominación del tema 13: <b>Aspectos jurídico-formales del ejercicio de la podología.</b></p> <p>Contenidos del tema 13:</p>   |

| <p>clínica.</p>   | <p>13.1 Base legal que regula la apertura y el contenido de la historia clínica.</p> <p>13.2 Acreditación de centros y establecimientos sanitarios</p> <p>13.3 Obligaciones fiscales.</p> <p>13.3 Normativa legal que regula la Historia Clínica en Podología.</p> <p>13.4 Gestión de residuos en la clínica podológica.</p>  |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
|---|---|----|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------|----|----|----|----|------|--|--|--|--|--|--------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|----|---|---|--|--|---|
| <p>Denominación del tema 14: <b>Responsabilidad profesional: formas de culpabilidad</b></p> <p>Contenidos del tema 14:</p>                    | <p>14.1 Concepto de responsabilidad y delito</p> <p>14.2 Elementos del delito</p> <p>14.3 Formas de culpabilidad: dolo y culpa</p> <p>14.4 Conceptos de imprudencia, negligencia e impericia profesional.</p>   |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| <p>Denominación del tema 15: <b>Derecho civil, Penal y Contencioso administrativo</b></p> <p>Contenidos del tema 15:</p>                      | <p>15.1 Responsabilidad civil, penal y contractual</p> <p>15.2 Estudio de las diferentes vías de demanda</p> <p>15.3 Clases de pena</p> <p>15.4 Estrategias para evitar demandas legales al podólogo.</p>   |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| <p>Denominación del tema 16: <b>Problemas Éticos actuales y sentencias aplicadas a delitos sanitarios.</b></p> <p>Contenidos del tema 16:</p> | <p>16.1 Análisis de diferentes temas de interés que suscitan conflictos éticos:</p> <p>Violencia de género, aborto, eutanasia, transplantes de órganos, etc</p> <p>16.2 Presentación y análisis de casos prácticos en demandas a podólogos y otros profesionales sanitarios en el ejercicio de su Profesión.</p>  |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| <b>Actividades formativas</b>   |   |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| <b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Presencial</th> <th style="text-align: center;">Actividad de seguimiento</th> <th style="text-align: center;">No presencial</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Total</th> <th style="text-align: center;">GG</th> <th style="text-align: center;">SL</th> <th style="text-align: center;">TP</th> <th style="text-align: center;">EP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Tema</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Presentación</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Casos prácticos</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Casos prácticos</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Casos prácticos</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Casos prácticos</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> |    | Presencial |                          |               | Actividad de seguimiento | No presencial | Total | GG | SL | TP | EP | Tema |  |  |  |  |  | Presentación | 1 | 1 |  |  | - | 1 | 5 | 2 |  |  | 3 | 2 | 7 | 3 |  |  | 4 | Casos prácticos | 3 | 2 |  |  | 1 | 3 | 7 | 3 |  |  | 4 | 4 | 5 | 2 |  |  | 3 | Casos prácticos | 3 | 2 |  |  | 1 | 5 | 5 | 2 |  |  | 3 | 6 | 5 | 2 |  |  | 3 | Casos prácticos | 3 | 2 |  |  | 1 | 7 | 5 | 2 |  |  | 3 | 8 | 7 | 3 |  |  | 4 | Casos prácticos | 3 | 2 |  |  | 1 | 9 | 5 | 2 |  |  | 3 | 10 | 7 | 3 |  |  | 4 |
|   | Presencial  |    |            | Actividad de seguimiento | No presencial |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
|   | Total   | GG | SL         | TP                       | EP            |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Tema  |   |    |            |                          |               |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Presentación  | 1   | 1  |            |                          | -             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 1   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 2   | 7   | 3  |            |                          | 4             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Casos prácticos   | 3   | 2  |            |                          | 1             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 3   | 7   | 3  |            |                          | 4             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 4   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Casos prácticos   | 3   | 2  |            |                          | 1             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 5   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 6   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Casos prácticos   | 3   | 2  |            |                          | 1             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 7   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 8   | 7   | 3  |            |                          | 4             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| Casos prácticos   | 3   | 2  |            |                          | 1             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 9   | 5   | 2  |            |                          | 3             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |
| 10  | 7   | 3  |            |                          | 4             |                          |               |       |    |    |    |    |      |  |  |  |  |  |              |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |                 |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |   |    |   |   |  |  |   |

|                                |            |           |  |           |
|--------------------------------|------------|-----------|--|-----------|
| 11                             | 5          | 2         |  | 3         |
| 12                             | 7          | 3         |  | 4         |
| Casos prácticos                | 3          | 2         |  | 1         |
| 13                             | 5          | 2         |  | 3         |
| 14                             | 5          | 2         |  | 3         |
| 15                             | 5          | 2         |  | 3         |
| Casos prácticos                | 6          | 4         |  | 2         |
| Trabajo / evaluación           | 18         | 8         |  | 10        |
| Examen Certificación           | 25         | 2         |  | 23        |
| <b>Evaluación del conjunto</b> |            |           |  |           |
| <b>Total</b>                   | <b>150</b> | <b>60</b> |  | <b>90</b> |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología docente

La metodología de trabajo de esta asignatura se fundamenta en sesiones de grupo grande y en el trabajo individual.

**En las sesiones de grupo grande**, la profesora expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en medios audiovisuales; transparencias, diapositivas, y videos.

Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales.

Se realizarán algunas clases prácticas sobre diferentes temas de interés ético o legal mediante la creación de grupos de debate, argumentaciones personales, lectura de trabajos, etc.

**El trabajo personal del alumno**, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá:

- la lectura de la bibliografía recomendada.
- la preparación de los casos prácticos, para su exposición en clase, que se expondrán en clase dos veces al mes, aproximadamente cada 15 días.

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumno conocerá los fundamentos de la profesión de Podología y conocerá la legislación vigente en Podología.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, como mediante el examen final de certificación.

**La evaluación continua** se hará mediante la participación en clase, valorando el análisis crítico y la argumentación sobre los diferentes temas y las intervenciones realizadas, tanto de manera individual como en grupo y tendrá un valor del 20% de la nota final.

**El examen final de certificación** tendrá una duración de 1 hora y media y consistirá en una prueba objetiva tipo test de 40 preguntas y una pregunta optativa de desarrollo, teniendo un valor del 80% de la nota final.

- EL test será formulado con 40 preguntas de elección múltiple entre 4 posibles respuestas, de la que sólo una es la correcta, y con la que se podrá obtener la calificación máxima de 8.
- La corrección de las preguntas se realizará según la fórmula siguiente:

$$\text{resultado} = \frac{\text{aciertos} - \text{errores}}{\text{número de preguntas}} \times 8$$

La pregunta optativa de desarrollo consistirá en la exposición de un tema o del análisis de un caso práctico y se calificará a partir de la obtención de un 6 en el tipo test, puntuando hasta el máximo de 1 punto, siendo imprescindible contestar a esta pregunta para obtener la máxima calificación de 10, Matricula de Honor.

### ***Porcentajes de las actividades de evaluación***

Examen de Certificación; Examen final .....80%  
Evaluación del Trabajo personal del alumno..... 20%

### **Bibliografía**

- Aristóteles. Ética a Nicomano. Espasa Calpe . Madrid
- Lain Entralgo, P.: La relación médico-enfermo. Alianza Universidad. Barcelona 1983.
- Gómez jara, M. La responsabilidad profesional sanitaria. Atelier. 2007
- Polaino Lorente: Manual de bioética general. Edición Rialp. Madrid, 1984
- Pilar Antón: Ética y legislación. Masson. Salvat Enfermería.
- Medina Castellano Carmen. Ética y legislación. Madrid: D.A.E. Grupo paradigma 2000
- M.P. Arroyo y A. Serrano: Ética y legislación en Enfermería. Interamericana. McGraw-Hill.
- Zibanal L: Interrelación del profesional de enfermería con el paciente. Programa Barcelona 1994
- Cuadernos de bioética: La experimentación bioética en el hombre y los animales.
- Fundación de ciencias de la salud: la responsabilidad de los médicos y centros hospitalarios frente a los usuarios de la sanidad pública y privada.
- Gafo J.: Ética y legislación en enfermería: Ed. Universitat
  - Dubric, H. Virtud y negocios. Jamer. 2006
  - Consejo general del poder judicial. ministerio de SANIDAD Y consumo: Responsabilidad del personal sanitario.
  - Ortiz Ibarz Jose Maria. La hora de la ética empresarial. McGraw-Hill.1995

- Diego Gracia. Bioética para clínicos. Bioética de la fundación de Ciencias de la salud. 2001.
- Declaración de HELSINKI. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. 64 asamblea general. Brasil. Octubre 2013.
- RD 223/2004 DE 6 de Febrero por el que se regulan los ensayos clínicos con medicamentos. Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea de 7 de diciembre de 2000, adaptada en 12 de diciembre de 2007
- Código de Nüremberg (1946)
- Código deontológico de podología. Consejo general de colegios de podólogos.
- Código deontológico de Castilla y León
- Código Deontológico de la enfermería Española. Resolución 32/89. Consejo general de Enfermería.
- Internet [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)

### **LEGISLACIÓN:**

- Constitución Española 1978. Artículos 1.1, 10,14,43
- Declaración universal de los derechos humanos. 10 de Diciembre de 1948.
- Ley 2/1974 de 13 de Febrero de colegios profesionales
- Ley 3/1998 de 3 de Marzo, por la que se crea el Consejo General de colegios oficiales de podólogos.
- Acuerdo del consejo interterritorial sobre consentimiento informado. 6 de Noviembre de 1995.
- Código civil, penal y laboral.
- Ley 14/1986, de 25 de Abril General de Sanidad. Carta de derechos y deberes de los pacientes.
- R. Decreto 727 de 29 de Marzo de 1962, por el que se establece la especialidad de Podología.
- R. Decreto 649/1988 por el que se transforman los estudios de podología en primer ciclo universitario.
- Ley 10/2001 de 28 de Junio de salud de Extremadura
- R. Decreto 1132/1990 de 14 de septiembre por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica.
- R. Decreto 1891/1991 de 30 de Diciembre sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico
- R. Decreto 542/1995 de 7 de Abril por el que se establece el título de técnico superior en ortoprotésica
- Real Decreto 2727/1998, de 18 de Diciembre, por el que se modifica el Real Decreto 414/1996 por el que se regulan los productos sanitarios.
- Real Decreto 1976/1999 de 23 de diciembre, Ministerio de la Presidencia, por el que se establecen los criterios de calidad en radiodiagnóstico.
- Ley orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.
- Ley 41/2002 de 14 de Noviembre básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Real Decreto 437/2002, por el que se establecen los criterios para la concesión de licencias de funcionamiento a los fabricantes de productos sanitarios a medida.
- Ley 44/2003 de 21 de Noviembre de ordenación de las profesiones sanitarias
- Ley 55/2003 de 16 de Diciembre del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud.
- R. Decreto 1277/2003, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios.
- Decreto 2530/1970 de 20 de Agosto, por el que se regula el régimen especial de la

- seguridad social de los trabajadores por cuenta propia o autónomos
- Ley 31/1995 de 8 de Noviembre de prevención de riesgos laborales
  - **LEY 10/1998 DE 21 DE ABRIL DE RESIDUOS**
  - Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
  - Ley 28/2009, de 30 de Diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
  - Real Decreto 1591/2009, por el que se regulan los productos sanitarios
  - Ley 14/2007 de 3 de Julio de Investigación biomédica.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios:**

**Material disponible:**

- Pizarra.
- ordenado
- Proyector
- diapositivas
- videos.

**Espacios disponibles:**

- Aula de 2º curso
- Utilización del aula de informática para ver y escuchar los videos.

**Horario de tutorías Semestres**

| 1º Semestre   | Horario             | Lugar                          |
|---|---------------------|--------------------------------|
| Martes  | 17- 20 h            | Despacho de la profesora (254) |
| Miércoles   | 16 -17 h y 20 -21 h | Despacho de la profesora (254) |
| 2º Semestre   |                     |                                |
| Lunes   | 17- 20 h            | Despacho de la profesora (254) |
| Miércoles   | 16-17h y 20 -21h    | Despacho de la profesora (254) |
| Horario de tutorías Periodos  |                     |                                |
| No lectivos   |                     |                                |
| Martes y Miércoles  | 17 –19 h y 17– 20 h | Despacho de la profesora (254) |
|   |                     | Despacho de la profesora (254) |
| Exámenes  |                     |                                |
| Martes y Miércoles  | 17-19 h y 17-20 h   | Despacho de la profesora (254) |
| <b>correo: <a href="mailto:mariango@unex.es">mariango@unex.es</a></b> |                     |                                |

**Recomendaciones**

Asistir a las clases en las que se expondrán casos prácticos, que invitan a la reflexión y participación de forma activa sobre los diferentes temas planteados, mediante debates, grupos de discusión, opiniones personales, etc.

Dadas las características de la materia, es importante implicarse en las exposiciones, mediante una reflexión crítica de los temas expuestos, aportando diferentes puntos de vista sobre la materia.

Lectura de la bibliografía y de los artículos recomendados de interés.

Trabajar, tanto de manera individual como en grupo, los casos prácticos propuestos para su exposición en la clase.

Consultar todas las dudas, y realizar cuantas aportaciones se consideren necesarias, tanto en las clases como en las tutorías.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### PATOLOGÍA PODOLÓGICA

**Curso académico 2016-2017**

| Identificación y características de la asignatura  |   |               |             |
|--|---|---------------|-------------|
| Código   | 501801  | Créditos ECTS | 6           |
| Denominación (español)   | Patología Podológica  |               |             |
| Denominación (inglés)  | Podiatry Pathology  |               |             |
| Titulaciones   | Grado en Podología  |               |             |
| Centro   | Centro Universitario de Plasencia   |               |             |
| Semestre   | 4   | Carácter      | Obligatoria |
| Módulo   | Patología Podológica, Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos. |               |             |
| Materia  | Patología Podológica  |               |             |
| Profesor/es  |   |               |             |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e      | Página web  |
| Dra. Beatriz Gómez Martín<br>Diplomada en Podología  | 5   | bgm@unex.es   | www.unex.es |
| Área de conocimiento   | Enfermería  |               |             |
| Departamento   | Enfermería  |               |             |
| Competencias   |   |               |             |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO   |   |               |             |
| CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.  |   |               |             |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.  |   |               |             |
| CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar  |   |               |             |
| CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales  |   |               |             |
| CTP6. Razonamiento crítico   |   |               |             |
| CTP7. Compromiso ético   |   |               |             |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO   |   |               |             |
| CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.   |   |               |             |
| Contenidos   |   |               |             |
| Breve descripción del contenido*   |   |               |             |
| Procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica, los parámetros clínicos patológicos en decúbito, bipedestación estática y dinámica. |   |               |             |
| Temario de la asignatura   |   |               |             |
| Denominación del tema 1: <b>Características morfológicas, motoras y de equilibrio en el niño.</b>  |   |               |             |

|   |
|---|
| <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>Historia clínica en el paciente pediátrico<br/>         Desarrollo motriz del lactante; gateo y bipedestación.<br/>         Cambios fisiológicos en la extremidad inferior del niño (intra y extrauterino)<br/>         Marcha del niño. Normal y Patológica.<br/>         Posiciones viciosas, hábitos posturales y con repercusión en el pie.<br/>         Recomendaciones preventivas para el desarrollo fisiológico del miembro inferior.</p>  |
| <p>Denominación del tema 2: <b>Alteraciones en el crecimiento del miembro inferior.</b></p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <p>Aparición de los núcleos de osificación y determinación de la edad ósea en el pie.<br/>         Osteocondrosis principales del miembro inferior.</p>   |
| <p>Denominación del tema 3: <b>Alteraciones congénitas del miembro inferior.</b></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>Alteraciones congénitas de la cadera con repercusión en el pie: Luxación congénita de cadera, displasia de cadera, anteversión y retroversión femoral, epifisiolisis, coxa valga y vara y rotaciones femorales.<br/>         Alteraciones congénitas de la rodilla con repercusión en el pie: Genu-varo, genu-valgo, genu-recurvatum, genu-flexo.<br/>         Alteraciones congénitas de la tibia: Tibias varas, valgus y torsiones tibiales.<br/>         Alteraciones congénitas del pie: Pie Plano Valgo congénito, Pie Cavo, Pie Equino-Varo congénito (EVC), alteraciones congénitas de los dedos</p> |
| <p>Denominación del tema 4: <b>Patología Podológica adquirida en el adulto.</b></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>Criterios de normalidad y patología podológica en el adulto.<br/>         Alteraciones adquiridas que afectan al retropié: retropié valgo y varo, equino funcional.<br/>         Alteraciones adquiridas que afectan al mediopié: antepié varo y valgo, disfunción del tibial posterior.<br/>         Alteraciones adquiridas que afectan al antepié: Hallux abductus valgus, Hallux Limitus, Hallux Rígido, síndrome del dedo en garra.</p>   |
| <p>Denominación del tema 5: <b>El pie en la vejez y su relación con el resto del organismo.</b></p>   |

Contenidos del tema 5:

Cambios degenerativos del miembro inferior. Alteraciones propias del envejecimiento natural.

Repercusión de las alteraciones sistémicas en el pie: principales enfermedades metaólicas, vasculares, neurológicas y osteoarticulares.

Importancia de la nutrición del paciente geriátrico y su repercusión en el pie.

Recomendaciones para un pie geriátrico saludable.

Denominación del tema 6: **Preparación de casos clínicos y atención podológica**

Contenidos del tema 6:

Elaboración por parte de los alumnos de casos clínicos o artículos científicos de interés podológico para ser discutidos en sesiones clínicas basados en la experiencia adquirida tras las prácticas realizadas en las instalaciones de la Clínica Podológica Universitaria sobre casos reales o ficticios.

#### Actividades formativas\*

| Horas de trabajo del alumno por tema                                 |       | Presencial |      | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|-------|------------|------|--------------------------|---------------|
| Tema   | Total | GG         | SL   | TP                       | EP            |
| 1. Características morfológicas, motoras y de equilibrio en el niño. | 23    | 5          | 2    | 1                        | 15            |
| 2. Alteraciones en el crecimiento del miembro inferior.              | 23    | 5          | 2    | 1                        | 15            |
| 3. Alteraciones congénitas del miembro inferior.                     | 23    | 5          | 2    | 1                        | 15            |
| 4. Patología Podológica adquirida en el adulto.                      | 25    | 5          | 4    | 1                        | 15            |
| 5. El pie en la vejez y su relación con el resto del organismo.      | 18.5  | 2          | 1,5  |                          | 15            |
| 6. Preparación de casos clínicos y atención podológica y examen.     | 37.5  | 1          | 15   | 1,5                      | 18            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>                                       | 150   | 25         | 26.5 | 5.5                      | 93            |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes

La adquisición y desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica de la podología, se realizará mediante la interacción de las técnicas que a continuación se describen:

- ✚ Exposiciones teóricas sobre el temario a desarrollar, mediante el apoyo audiovisual de diapositivas, transparencias, videos, etc....
- ✚ Seminarios teórico-prácticos en laboratorios reducidos, donde se desarrollaran situaciones clínicas relacionadas con la materia teórica explicada previamente.
- ✚ Coloquios y debates dirigidos, sobre diversos temas de la asignatura.
- ✚ Realización de búsquedas documentales y bibliográficas para completar los temas expuestos en algunas clases teóricas.
- ✚ Introducción a la literatura científica mediante la redacción de temas a modo de artículo con los adecuados criterios de redacción y documentación bibliográfica.
- ✚ Lecturas obligatorias de artículos de gran interés podológico y de publicación reciente en revistas de gran rigor científico.

**NOTA IMPORTANTE:**

Se recomienda al alumno la oportunidad de participar en las tutorías, que serán debidamente publicadas en los tablones de la asignatura a principio del curso académico.

**Resultados de aprendizaje\***

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de reconocer las patologías podológicas así como sus características clínicas.

**Sistemas de evaluación\***

La evaluación de la asignatura engloba los siguientes apartados:

1.- Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen final escrito a realizar en la fecha propuesta para la convocatoria oficial. Se formularán preguntas cortas, tipo ensayo, en alguna de las cuales se podrá pedir tanto explicaciones básicas del temario como la realización de esquemas, razonamientos clínicos, dibujos, etc. Se puntuarán de una escala de 0-10, debiendo obtener un mínimo de 5 para superar el examen. La puntuación del examen, supone el 60% de la nota final de la asignatura.

2.- Las competencias adquiridas con los seminarios laboratorios, se evaluarán mediante un examen práctico de competencias (tipo ECOE) donde el alumno será responsable de la atención podológica a un paciente ficticio o en su defecto de la resolución de un caso clínico. La puntuación del examen, supone el 30% de la nota final de la asignatura.

3.- El aprendizaje autónomo se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un artículo podológico basado en un caso clínico debidamente tratado con rigor científico a realizar de forma voluntaria e individual. La puntuación de este tercer punto supone el 10% de la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que

aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- ✚ Alexander I. El pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona. Ed. Jims.1992.
- ✚ Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 2ª ed. Barcelona. Masson.2002.
- ✚ Busquet L. Las cadenas musculares. Tomo IV. Barcelona. Paidotribo.1999.
- ✚ Chevrot A. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Bcelona. Masson. 2000.
- ✚ Dimeglio A. Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona. Masson. 1991.
- ✚ Hoppenfield S. Exploración física de la columna y extremidades. Mexico. Manual Moderno. 1997.
- ✚ Jazz MH. Disorders of the foot and ankle. 2ª ed. Philadelphia. W.B. Saunders.1991.
- ✚ Kapandji AI. Fisiología articular. 5ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2002.
- ✚ Levy AE, Cortés JM. Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia del pie y tobillo. Barcelona. Masson. 2003.
- ✚ Michaud TC. Foot orthoses and other forms of conservative foot care. Williams & Wilkins.1997.
- ✚ Montagne, Chevrot A, Galmiche JM. Atlas de radiología del pie. Barcelona. Masson. 1984.
- ✚ Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson.1997.
- ✚ Robbins JM. Podología en atención primaria.Mexico. Ed. Médica Panamericana.1999.
- ✚ Root ML. Exploración biomecánica del pie. Vol 1. Madrid. Ortocen, 1991.
- ✚ Sánchez JJ, Prat JM, Hoyos JV, Viosca E, Soler C, Comín M, et al. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia. IBV.1999.
- ✚ Sarrafian SK. Anatomy of the foot and ankle descriptive, topographic, funcional. 2ª ed. Philadelphia .JB Lippincot Company. 1993.
- ✚ Surós J, Surós A. Semiología médica y técnica exploratoria. 8ª ed. Barcelona. Masson.2001.
- ✚ Tachdjian MO. The Child´s Foot. Philadelphia. W.B. Saunders Company. 1985.
- ✚ Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona. Masson.1999.
- ✚ Thompson JC. Netter. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Barcelona. Masson.2004.
- ✚ Valmassy RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Mosby.

1996.

Publicaciones periódicas de consulta obligada:

-  British Journal of Podiatry
-  Foot And Ankle Internacional
-  Journal of the American Podiatric Medical Association
-  Revista Internacional de Ciencias Podológicas
-  Podología Clínica
-  Revista Española de Podología
-  El Peu

**NOTA:**

Estas referencias bibliográficas representan un escalón básico en el aprendizaje del alumno. El profesorado de la asignatura especificará nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estime oportuno, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura tanto nacional como internacional.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Virtualización de la asignatura en la plataforma Avuex del campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual.unex.es>.

En el campus el/los alumno/os puede acceder a la totalidad de presentaciones power point con el contenido básico de las actividades de Grupo Grande, así como a las directrices para ampliar dicha información en el caso de ser necesario.

Además se publican periódicamente materiales de actualización podológica necesarios para complementar el desarrollo de la asignatura y las actividades de seguimiento necesarias para superar la misma.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se comunicarán mediante anuncio en los tabloneros oficiales de la asignatura y/o en el campus virtual al comienzo del curso académico. Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor (nº 5) en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico: [bgm@unex.es](mailto:bgm@unex.es)

Tutorías de libre acceso: Se comunicarán mediante anuncio en los tabloneros oficiales de la asignatura y/o en el campus virtual al comienzo del curso académico. Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor (nº 5) en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico: [bgm@unex.es](mailto:bgm@unex.es)

### Recomendaciones

### CUESTIONES IMPORTANTES A TENER EN CUENTA:

- ✚ En el examen escrito no se calificarán aquellas respuestas que posean faltas de ortografía, abreviaturas sin aclaración previa o no contemplen la terminología científica adecuada.
- ✚ Los ejercicios prácticos deberán ser realizados en el plazo propuesto sin posibilidad de variarlo o cambiarlo por cualquier causa o motivo (justificado o sin justificar).
- ✚ Los requisitos fundamentales para la superación del artículo podológico son:
  - 1.- En el desarrollo del texto deberá aparecer la bibliografía volada ordenada.
  - 2.- La bibliografía final deberá ser referenciada de acuerdo a las normas de Vancouver necesarias en cualquier publicación de revistas biomédicas.
  - 3.- Los trabajos que no consten con al menos 15 citas bibliográficas referenciadas en bases de datos científicas, no serán considerados como aptos. Dentro de las 15 citas requeridas podrán incluirse un máximo de 5 correspondientes a libros, tratados, etc, siempre y cuando estos consten de ISBN. El resto deberán pertenecer a revistas biomédicas localizables en cualquiera de las bases de datos recomendadas.
  - 4.- En ningún caso se admitirán búsquedas divulgativas.
  - 5.- Será necesario concluir el trabajo con una aportación final propia del alumno a modo de conclusión o discusión del caso. Esta premisa supone requisito fundamental para poder ser calificado como aprobado.
- ✚ Se tendrán en cuenta para la calificación definitiva global de la asignatura, (tanto positiva como negativamente), actitud del alumno, asistencia a clases teóricas o seminarios, colaboración y participación en las clases, interés y creatividad, aportaciones personales.....
- ✚ Para la realización de los seminarios-laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Éstos se publicarán en los tabloneros de la asignatura y en el campus virtual una vez comenzado el curso y de acuerdo a la infraestructura disponible, junto con los días, horas y profesores asignados.
- ✚ Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la titulación, por lo que no se permiten realizar cambios de grupo. En casos puntuales, donde el cambio de grupo no perjudique a nadie, (ni alumnado, ni profesorado implicado), por motivos justificados se permitirá el cambio siempre y cuando se realice **persona por persona**. El alumno que no considere el cambio con otro compañero, no será admitido de ninguna forma en otro grupo.
- ✚ El lugar de celebración de los seminarios-laboratorios se indicará en el momento oportuno, de acuerdo a disponibilidad de la infraestructura de las

instalaciones dedicadas a ese fin.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, etc..).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico o detectar por parte del profesor cualquier indicio de copia o plagio por parte del alumno, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

| Identificación y características de la asignatura  |                                     |  |             |
|--|-------------------------------------|--|-------------|
| Código   | 501802                              | Créditos ECTS  | 6           |
| Denominación (español)   | Quiropodología II                   |  |             |
| Denominación (inglés)  | Chiropody II                        |  |             |
| Titulaciones   | Grado en Podología                  |  |             |
| Centro   | Universitario de Plasencia          |  |             |
| Semestre   | 4º                                  | Carácter   | Obligatorio |
| Módulo   | Quiropodología y Cirugía Podológica |  |             |
| Materia  | Quiropodología                      |  |             |
| Profesor/es  |                                     |  |             |
| Nombre   | Despacho                            | Correo-e   | Página web  |
| Dra. Sonia Hidalgo Ruiz<br>Diplomada en Podología  | 250                                 | <a href="mailto:kirosony@unex.es">kirosony@unex.es</a> |             |
| Marina Fontán Jiménez<br>Diplomada en Podología  | 245                                 | <a href="mailto:marinaf@unex.es">marinaf@unex.es</a>   |             |
| Área de conocimiento   | Enfermería                          |  |             |
| Departamento   | Enfermería                          |  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)   | Dra. Sonia Hidalgo Ruiz             |  |             |
| Competencias *   |                                     |  |             |
| COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO   |                                     |  |             |
| CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.                |                                     |  |             |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.  |                                     |  |             |
| CT11. Capacidad de análisis y síntesis.  |                                     |  |             |
| CT15. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |                                     |  |             |
| CT17. Resolución de problemas.   |                                     |  |             |
| CT18. Toma de decisiones.  |                                     |  |             |
| CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.   |                                     |  |             |
| CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.   |                                     |  |             |
| CTP6. Razonamiento crítico.  |                                     |  |             |
| CTS1. Aprendizaje autónomo.  |                                     |  |             |
| CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.   |                                     |  |             |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO   |                                     |  |             |
| CE43: Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas.                               |                                     |  |             |
| CE44: Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal. |                                     |  |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

|   |
|---|
| CE46: Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.  |
| CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos  |
| <b>Contenidos</b>   |
| <b>Breve descripción del contenido*</b>   |
| <p>Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en quiropodología.</p> <p>Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos.</p> <p>Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.</p> |
| <b>Temario de la asignatura</b>   |
| <b>Actividades en Grupo Grande</b>  |
| <b>Unidad didáctica 1. Introducción.</b>  |
| Denominación del tema 0: Quiropodología II.   |
| Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.  |
| <b>Unidad didáctica 2. Queratopatías.</b>   |
| Denominación del tema 1: Queratopatías adquiridas.  |
| Contenidos del tema 1: Definición y características de las hiperqueratosis, helomas y tilomas.  |
| Denominación del tema 2: Queratopatías plantares.   |
| Contenidos del tema 2: Tipos, localización, etiopatogenia. Relación localización-causa.   |
| Denominación del tema 3: Queratopatías digitales.   |
| Contenidos del tema 3: Tipos, etiopatogenia y localización de las queratopatías digitales.  |
| Denominación del tema 4: Queratopatías del talón.   |
| Contenidos del tema 4: Tipos y etiopatogenia de las queratopatías del talón.  |
| Denominación del tema 5: Helomas.   |
| Contenidos del tema 5: Definición, etiología, histología y localización de los helomas en el pie. Tipos de núcleo. Tipos de helomas y su tratamiento.   |
| Denominación del tema 6: Tratamiento de queratopatías.  |
| Contenidos del tema 6: Técnicas de deslaminación y enucleación de hiperqueratosis y helomas en sus distintas localizaciones.  |
| Denominación del tema 7: Diagnóstico diferencial con otras queratopatías.   |
| Contenidos del tema 7: Ictiosis, psoriasis, queratodermia palmo-plantar y poroqueratomas.   |

|  |
|--|
| <p><b>Unidad didáctica 3. Onicología</b></p>   |
| <p>Denominación del tema 8: La uña.</p> <p>Contenidos del tema 8: Breve recuerdo anatómico del aparato ungueal. Funciones de la uña. Crecimiento ungueal. Variaciones ungueales debidas a la edad.</p>   |
| <p>Denominación del tema 9: Onicopatías congénitas.</p> <p>Contenidos del tema 9: Definición y tratamiento de las patologías congénitas producidas en las uñas.</p>  |
| <p>Denominación del tema 10: Onicopatías adquiridas.</p> <p>Contenidos del tema 10: Definición y tratamiento de las alteraciones morfológicas, desprendimiento ungueal, aumento de grosor, disminución de grosor, alteraciones de la longitud, alteración de color, patología traumática y patología infecciosa del aparato ungueal.</p>   |
| <p>Denominación del tema 11: Onicopatías en la patología sistémica y tumoral.</p> <p>Contenidos del tema 11: Alteraciones de las uñas en las patologías sistémicas y tumores más relacionados con la podología.</p>  |
| <p>Denominación del tema 12: Onicocriptosis.</p> <p>Contenidos del tema 12: Definición, etiología, clasificación, tratamiento incruento y tratamiento reeducador de la onicocriptosis.</p>   |
| <p><b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b></p>   |
| <p>Módulo 1: Técnicas de quiropodia I.</p> <p>Contenidos del Módulo 1: Técnicas de enucleación, deslaminación, corte y fresado de uñas.</p>  |
| <p>Módulo 2: Paddings.</p> <p>Contenidos del Módulo 2: Descargas y protecciones con fieltros y tubifoam. Descarga de helomas. Descargas interdigitales. Separador interdigital. Descarga exostosis de Haglung. Descarga dorsal en dedos. Descarga para Hallux valgus o varus. Descarga para heloma de talón. Descarga para metatarsalgias. Descargas para úlceras. Descargas y Potenciadores para PVH.</p> |
| <p>Módulo 3: Técnicas de quiropodia II</p> <p>Contenidos del Módulo 3: Practica con los compañeros de las técnicas asimiladas en el módulo 1.</p>  |
| <p>Módulo 4: Ergonomía de la quiropodia</p> <p>Contenidos del Módulo 4: Practica con los compañeros de las técnicas de quiropodia.</p>   |
| <p>Módulo Práctico 5: Fármacos</p> <p>Contenidos Módulo Práctico 5: Revisión de los fármacos empleados en quiropodología.</p>  |
| <p>Módulo Práctico 6: Reeducción ungueal.</p> <p>Contenidos Módulo Práctico 6: Corte anatómico de la uña. Técnica de taponamiento con gasa. Técnica de aplicación de cánulas plásticas. Ortonixia plástica. Técnica del hilo dental.</p>   |

| Módulo Práctico 7: Uña de resina.   |            |            |            |                          |               |
|---|------------|------------|------------|--------------------------|---------------|
| Contenidos Módulo Práctico 7: Elaboración de uña artificial con resinas.  |            |            |            |                          |               |
| Módulo Práctico 8: Revisión iconográfica.   |            |            |            |                          |               |
| Contenidos Módulo Práctico 8: reconocimiento de patologías a través de la iconografía. Casos clínicos.  |            |            |            |                          |               |
| Módulo Práctico 9: Asimilación de los contenidos prácticos.   |            |            |            |                          |               |
| Contenidos Módulo Práctico 9: Integración de los contenidos adquiridos en los módulos prácticas 1 a la 8. Prueba para comprobar los resultados.   |            |            |            |                          |               |
| <b>Actividades de seguimiento</b>   |            |            |            |                          |               |
| Las tutorías programadas entrarán en la calificación final y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:  |            |            |            |                          |               |
| - Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.   |            |            |            |                          |               |
| - Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.   |            |            |            |                          |               |
| <b>Actividades formativas*</b>  |            |            |            |                          |               |
| Horas de trabajo del alumno por tema  |            | Presencial |            | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema  | Total      | GG         | SL         | TP                       | EP            |
| <b>Unidad Didáctica 1</b>   |            |            |            |                          |               |
| 0   | 1,5        | 1          |            |                          | 0,5           |
| <b>Unidad Didáctica 2</b>   |            |            |            |                          |               |
| 2   | 2          | 1          |            |                          | 1             |
| 3   | 2          | 1          |            |                          | 1             |
| 4   | 1,5        | 1          |            |                          | 0,5           |
| 5   | 5          | 3          |            |                          | 2             |
| 6   | 5          | 3          |            |                          | 2             |
| 7   | 5          | 3          |            |                          | 2             |
| <b>Unidad Didáctica 3</b>   |            |            |            |                          |               |
| 8   | 3,5        | 2          |            |                          | 1,5           |
| 9   | 3          | 2          |            |                          | 1             |
| 10  | 5,5        | 3,5        |            |                          | 2             |
| 11  | 1,5        | 1          |            |                          | 0,5           |
| 12  | 3,75       | 2,75       |            |                          | 1             |
| <b>Prácticas</b>  |            |            |            |                          |               |
| Módulo 1  | 3,5        |            | 2,5        |                          | 1             |
| Módulo 2  | 5,5        |            | 3,5        |                          | 2             |
| Módulo 3  | 4          |            | 3          |                          | 1             |
| Módulo 4  | 4,5        |            | 3          |                          | 1,5           |
| Módulo 5  | 4          |            | 2,5        |                          | 1,5           |
| Módulo 6  | 4,5        |            | 3          |                          | 1,5           |
| Módulo 7  | 4,5        |            | 3          |                          | 1,5           |
| Módulo 8  | 4,5        |            | 3          |                          | 1,5           |
| Módulo 9  | 6,75       |            | 2,75       |                          | 4             |
| <b>Evaluación del conjunto</b>  | 57,75      | 2          |            |                          | 55,75         |
| <b>Total</b>  | <b>150</b> | 26,25horas | 26,25horas | 6,25 horas               | 91,25 horas   |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes).   |            |            |            |                          |               |
| SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). |            |            |            |                          |               |

|   |
|---|
| <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br/>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>   |
| <p><b>Metodologías docentes*</b></p>  |
| <p>La asignatura se divide en varias partes: teoría, práctica y no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría: clase expositiva mediante el uso de recursos audiovisuales diversos.</li> <li>- Práctica: practicas realizadas con modelos o entre alumnos sobre los contenidos estudiados tanto en la teoría como en la propia práctica. Se pondrá a disposición de los alumnos un manual para las prácticas.</li> <li>- No presencialidad: seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual.</li> </ul>  |
| <p><b>Resultados de aprendizaje*</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno deberá ser capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.</li> <li>- El alumno será capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.</li> <li>- El alumno dominará el manejo de la historia clínica en quiropodología y el lenguaje podológico empleado en quiropodología.</li> </ul>  |
| <p><b>Sistemas de evaluación*</b></p>   |
| <p><b>LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA QUIROPODOLOGÍA II SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejado en el programa.</i></b></li> <li>- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.</li> </ul> <p><b>PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EXAMEN FINAL (60%): REPRESENTA 6 PUNTOS DE LA NOTA FINAL. ES UN ÚNICO EXAMEN CON DE UNA PARTE TIPO TEST Y OTRA DE PREGUNTAS CORTAS. EN AMBAS SE EVALUARÁN TANTO EL TEMARIO TEÓRICO COMO EL PRÁCTICO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TEST (4 PUNTOS MÁXIMO): CONSTA DE 20 PREGUNTAS CON CUATRO RESPUESTAS POSIBLES DE LAS CUALES SÓLO UNA SERÁ CORRECTA. CADA PREGUNTA BIEN CONTESTADA SE CONTABILIZARÁ 0,2 PUNTOS Y CADA 3 PREGUNTAS MAL CONTESTADAS SE RESTARÁ 1.</b></li> <li>- <b>PREGUNTAS CORTAS (2 PUNTOS MÁXIMO): EL EXAMEN TENDRÁ DE 2 A 4 PREGUNTAS CORTAS EN LAS QUE SE PODRÁN INCLUIR IMÁGENES Y CASOS CLÍNICOS.</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>IMPORTANTE: ES REQUISITO TENER UN MÍNIMO DE 2,5 PUNTOS EN LA NOTA DEL EXAMEN FINAL PARA PODER SUMARLE LA PUNTUACIÓN DE LAS ECTS Y DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO. EN CASO CONTRARIO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.</b></p> <p><b>ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO. EN CASO DE ENCONTRAR ALGÚN ALUMNO COPIANDO LA</b></p> |

**NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.**

• **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (30%): SE EFECTUARÁ UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS EN LOS QUE SE VALORARÁ TANTO LA APTITUD COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO. EL TOTAL DE PUNTOS DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS DEL 1 AL 8 SERÁ DE 0,8 PUNTOS. EL SEMINARIO 9 VALDRÁ 1 PUNTO. CADA FALTA A UN SEMINARIO PRACTICO SUPONDRÁ 1 PUNTO MENOS EN LA NOTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y CADA CAMBIO DE GRUPO 0,5 PUNTOS. EL TENER MÁS DE DOS FALTAS EN LOS SEMINARIOS SUPONE TENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

**TAMBIÉN SE TENDRÁN EN CUENTA LOS TRABAJOS Y CASOS PRÁCTICOS PROPUESTOS DURANTE LOS SEMINARIOS LABORATORIO Y LAS CLASES TEÓRICAS, QUE DEBERÁN ENTREGARSE EN EL TIEMPO Y FORMA INDICADO POR EL PROFESOR. SE PROPONDRÁN LOS SIGUIENTES TRABAJOS CON UN TOTAL MÁXIMO DE 1,2 PUNTOS.**

- **HIPERQUERATOSIS Y HELOMAS 7-8ª SEMANA (0,3 PUNTOS).**
- **PARTES DE LA UÑA: 9ª-10ª SEMANA (0,2 PUNTOS).**
- **DIFERENCIAS ENTRE HEMATOMA/MELANOMA (ON LINE): 11-12ª SEMANA (0,3 PUNTOS)**
- **INFORME QUIROPODÓGICO 12ª SEMANA (0,2 PUNTOS).**
- **FÁRMACOS: 10ª SEMANA DEL SEMESTRE (0,2 PUNTOS).**

**LAS FALTAS DE RESPETO AL PROFESOR O A COMPAÑEROS ASÍ COMO EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL, SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

• **La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): se realizará mediante la entrega de una revisión iconográfica en la que el alumno aportará un mínimo de 5 imágenes de casos reales. Los alumnos se dividirán en grupos temáticos encargados de recopilar las imágenes y elaborar las presentaciones que serán expuestas en clase formando parte de la práctica 8 en la última semana del semestre. Es necesario que el alumno sea el autor o propietario de dichas imágenes ya que estas serán cedidas al resto de compañeros y a los profesores pudiéndose utilizar únicamente con fines docentes.**

#### **Bibliografía (básica y complementaria)**

- A. Bernard Ackerman, Helmut Kerl, Jorge Sánchez, Ying Guo, Angelika Hofer, Paul Kelly, Telsu Kimura, Giovanni Borroni, Charles Crutchfield, Volker Steinkraus, Wolfgang weyers . Atlas clínico de enfermedades de la piel.. Marban libros S.L 2005 reimpresión revisada.
- Alonso Guillamon, J., Vazquez Martínez,P. y Fluvia Creus, J. "Evaluación y tratamiento de los heloma interdigitales". Revista Española de Podología 2ª época/Vol.IX/num.1/Enero-Febrero 1998.
- Alomar, A. "Manual de patología ungueal". Barcelona: J. R. Prous Editores; 1994.
- Chicharro Luna, E; Alonso Montero, C; Padrós Flores, N; Monzó Pérez FE. Heloma duro VS tiloma. El Peu 2007; 27(4):229-35.
- De Berker D.A.R., Baran R. y Dawber R.P.R. "Manual de enfermedades de las uñas y su tratamiento". Madrid: Ed. Edimsa; 1999.
- Delgado Florencio, V. Libro de enfermedades de las uñas. Madrid: Elsevier; 2010.
- Diccionario terminológico de ciencias médicas. Madrid: Masson, 1997.
- Dockery GL, Crawford ME. Color atlas of foot and ankle dermatology. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1999,
- Fitzpatrick TB, Johnson RA, Polano MK, Suurmond D, Wolff L. Atlas de dermatología clínica.

- 2ª ed. México: Interamericana, 1994.
- García Carmona, F.J. Patología y cirugía ungueal. Barcelona: Ediciones Mayo;2009.
  - Hidalgo Ruiz, S. "Clasificación de las patologías ungueales. Estadística de la clínica podológica de la U.B". Revista Española de Podología. 2ª época/ Vol.X/ num.7/monográfico noviembre 1999.
  - Hidalgo S., Martínez A., Sánchez R., Cuevas J.C., García F.M., Rosende C. "Uña de resina. Tratamiento preventivo y reeducador". Revista Española de Podología 2004;XV(2):72-75.
  - Martínez A. Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Panamericana; 2006.
  - Moreno González, A. y cols. "Guía farmacológica en podología". Ed. Federación Española de Podólogos. Madrid 1999.
  - Munuera Martínez, P.V. y COLS. "Exostosis-condroma: diagnóstico diferencial y tratamiento". Revista Española de Podología. 2ª época/Vol.XI/num.8/Noviembre-Diciembre 2000.
  - Phoebe R. Y Richard K. Atlas de enfermedades de las uñas. Cleveland: The Partenón Publishing Group; 2004.
  - Rodríguez Valverde, E. "Tratamiento de la onicocriptosis con formación de mamelón carnoso y/o fibrosado". Revista Española de Podología. 2ª época/Vol.III/num.2/Marzo-Abril 1992.
  - Sang-hyuk W. y Il-hwan K. "Surgical pearl: Nail edge separation with dental floss for ingrown toenails". J Am Acad Dermatol 2004;50: 939-940.
  - Vázquez Doval, F.J. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona: ESMONpharma; 2008.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

<http://podobasas.blogspot.com/>  
 Academia Española de Dermatología y Venereología. <http://www.aedv.es/>  
 Advances in Dermatology. <http://www.aedv.es/>  
 American Academy of Dermatology. <http://www.aad.org>  
 American Journal of Clinical Dermatology. <http://www.adis.com/page.asp?ObjectID=42/>  
 Dermatologic Image Database. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermImag.htm>  
 DermWeb. <http://www.derm.ubc.ca/>

#### Otros recursos

- **TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

- **PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL FUNGIBLE TAL COMO: GUANTES, GASAS, GUÍAS PARA UÑAS, PLACAS PARA CULTIVO Y HOJAS DE BISTURÍ.**

#### **LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO 5 GABINETES DE QUIROPODLOGÍA EQUIPADOS CADA UNO CON:**

3. Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
4. Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
5. Negatoscopio de 1 cuerpo.
6. Vitrina colgada.
  - Taburete podológico.
  - Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
7. Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
8. Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
  - Papelera.
  - Aspirador de mano.

El centro universitario dispone de laboratorios de microbiología para la realización de las prácticas.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza kocher.
- Gubia fina.
- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla (requisito imprescindible en práctica Quiropodia).
- Espátula.
- Cubilete de goma para odontología.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

### Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología II y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos [kirosomy@unex.es](mailto:kirosomy@unex.es); [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es)

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tabloneros y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico [kirosomy@unex.es](mailto:kirosomy@unex.es), [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es) o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología II.

El horario de tutorías de ambas profesoras estará disponible a principio de curso tanto en el tablón del despacho de las profesoras o como en la página web del centro universitario.

### Recomendaciones

Quiropodología II es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 1000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos

en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.

## PROGRAMA DOCENYE DE LA ASIGNATURA

### Tratamientos Ortopodológicos I

Curso académico: 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura  |   |                  |                  |
|--|---|------------------|------------------|
| Código   | 501803  | Créditos ECTS    | 6                |
| Denominación (español)   | <b>Tratamientos Ortopodológicos I</b>   |                  |                  |
| Denominación (inglés)  | <b>Orthopodiatric Treatments I</b>  |                  |                  |
| Titulaciones   | Grado en Podología.   |                  |                  |
| Centro   | Centro Universitario de Plasencia   |                  |                  |
| Semestre   | 4º  | Carácter         | Obligatoria      |
| Módulo   | Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos. |                  |                  |
| Materia  | Ortopodología.  |                  |                  |
| Profesor/es  |   |                  |                  |
| Nombre   | Despacho  | Correo-e         | Página web       |
| Dr. José Carlos Cuevas García<br>Diplomado en Podología  | 255   | jccuevas@unex.es | Despacho virtual |
| Área de conocimiento   | Enfermería  |                  |                  |
| Departamento   | Enfermería  |                  |                  |
| Profesor coordinador   |   |                  |                  |
| Competencias.  |   |                  |                  |
| Competencias transversales trabajadas en el módulo   |   |                  |                  |
| CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio. |   |                  |                  |
| CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.                                     |   |                  |                  |
| CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.    |   |                  |                  |
| CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.   |   |                  |                  |
| CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.                                  |   |                  |                  |
| CTI7 - Resolución de problemas.  |   |                  |                  |
| CTI8 - Toma de decisiones.   |   |                  |                  |
| CTP1 - Trabajo en equipo.  |   |                  |                  |
| CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.  |   |                  |                  |
| CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.  |   |                  |                  |
| CTP6 - Razonamiento crítico.   |   |                  |                  |
| CTP7 - Compromiso ético.   |   |                  |                  |
| CTS1 - Aprendizaje autónomo.   |   |                  |                  |

|  |
|--|
| CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.  |
| CTS4 - Liderazgo.  |
| CTS7 - Motivación por la calidad.  |
| CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| <b>Competencias específicas trabajadas en el módulo</b>  |
| CE39 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.  |
| CE40 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamiento ortopodológicos.   |
| CE41 - Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.   |
| <b>Contenidos</b>  |
| <b>Breve descripción del contenido</b>   |
| <p>Técnicas de exploración. Emisión de diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.</p> <p>Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia.</p> <p>Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.</p> <p>Tratamiento de los traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Asimetrías.</p> |
| <b>Temario de la asignatura</b>  |
| <b>1. ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE</b>  |
| <p>Denominación del tema 1:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos en las alteraciones morfológicas y funcionales de la bóveda plantar: disminución de la bóveda plantar.</b></p> <p>Contenidos del tema :</p> <p>Pie valgo. Laxitud tisular y sobrecarga ponderal en relación con la pronación. Pie plano valgo infantil y del adolescente. Tratamiento ortopodológico. Pie plano valgo estructurado del adulto y del anciano.</p>  |
| <p>Denominación del tema 2:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos en las alteraciones morfológicas y funcionales de la bóveda plantar: aumento de la bóveda plantar.</b></p> <p>Contenidos del tema :</p> <p>Pie cavo en la infancia y la adolescencia. Pie cavo en el adulto. Variantes morfofuncionales. Moldes y técnicas de materiales para el tratamiento del pie cavo. Tratamiento ortopodológico del pie varo del niño. Tratamiento ortopodológico del pie varo del adulto. Valoración de los parámetros de interés orto podológico estática y dinámicamente.</p>            |
| <p>Denominación del tema 3:</p> <p><b>Tratamiento Ortopodológico de las deformidades morfológicas y funcionales del antepié. Ortesiología.</b></p>   |

|  |
|--|
| <p>Contenidos del tema:</p> <p>Tratamiento ortopodológico de las alteraciones morfológicas, funcionales y desviaciones del primer radio, quinto radio y radios centrales. Tratamiento ortopodológico de las alteraciones congénitas del antepié. Clinodactilias. Sindactilias. Polidactilias Tratamiento ortopodológico combinados en las patologías del antepié. Interrelacion de las ortesis plantares con los otros tratamientos ortopodológicos.</p>     |
| <p>Denominación del tema 4:</p> <p><b>Tratamientos ortopodológicos en los procesos agudos y crónicos del talón y de la planta del pie.</b></p> <p>Contenidos del tema:</p> <p>Apofisitis calcanea o enfermedad de Sever. Exostosis de Haglund. Fascitis plantar. Valoración de los parámetros de interés ortopodológico estatica y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tratamiento ortopodológico provisional y definitivo. Calzado adecuado.</p> |
| <p>Denominación del tema 5:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos de las heterometrías.</b></p> <p>Contenidos del tema:</p> <p>Compensación de las dismetrias virtuales. Compensación de las dismetrias reales. Materiales. Metodología de trabajo. Comprobación del elemento compensador de los elementos ortésicos. Modificaciones en el calzado en las heterometrías</p>   |
| <p><b>2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO ( LABORATORIO-SEMINARIO)</b></p>   |
| <p>Práctica 1 :</p> <p>Tratamiento ortopodologico para patologia pronatoria I</p>  |
| <p>Práctica 2:</p> <p>Tratamiento ortopodologico para patologia pronatoria II</p>  |
| <p>Práctica 3 :</p> <p>Tratamiento ortopodologico para patologia pronatoria III</p>  |
| <p>Práctica 4 :</p> <p>Tratamiento ortopodologico para patologia supinatoria.</p>  |
| <p>Práctica 5:</p> <p>Confeción de Juanetera de silicona.</p>  |
| <p>Práctica 6:</p> <p>Confeción de alargo funcional de primer radio/ cut out de antepie/descarga metatarsalgias.</p>   |
| <p>Práctica 7:</p> <p>Realización de refuerzos de talón, arco interno, arco externo.</p>   |
| <p>Práctica 8:</p>   |

Confección de alza para disimetrías y elementos estabilizadores de talón.

### 3. ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

En las tutorías programadas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del correo electrónico o campus virtual.
- Tutorización, seguimiento y resolución de las tareas propuestas por el profesor.

#### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Presencial |             | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------|--------------------------|---------------|
|                                      |            | GG         | SL          | TP                       | EP            |
| Tema 1.                              | 13         | 5          |             |                          | 8             |
| Práctica 1.                          | 10         |            | 4           | 1                        | 5             |
| Tema 2.                              | 11         | 4          |             |                          | 7             |
| Práctica 2.                          | 10         |            | 4           | 1                        | 5             |
| Tema 3.                              | 17         | 7          |             |                          | 10            |
| Práctica 3.                          | 10         |            | 4           | 1                        | 5             |
| Práctica 4.                          | 9,5        |            | 4           | 0,5                      | 5             |
| Práctica 5.                          | 7,5        |            | 3           | 0,5                      | 4             |
| Tema 4.                              | 13         | 5          |             |                          | 8             |
| Práctica 6.                          | 7,5        |            | 3           | 0,5                      | 4             |
| Tema 5.                              | 7          | 2          |             |                          | 5             |
| Práctica 7 y 8.                      | 12,5       |            | 4,5         | 1                        | 7             |
| Examen de certificación              | 22,25      | 2          |             |                          | 20,25         |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | <b>150</b> | <b>25</b>  | <b>26,5</b> | <b>5,5</b>               | <b>93,25</b>  |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodología de docente

**Clase expositiva, magistral.** Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

**Seminarios-Laboratorio.** Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

**Tutorías ECTS.** Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

**Trabajo autónomo.** Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de reconocer y emplear los materiales y maquinaria del taller ortopodológico y realizar un plan de tratamiento ortopodológico. Sabrá explorar al paciente, y emitir un diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. El alumno será capaz de confeccionar soportes plantares, ortesis y prótesis para el pie y tobillo.

### Sistemas de evaluación

**LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODOLOGÍA SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO CONOCE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA.**
- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO ES CAPAZ DE MANEJAR LOS MATERIALES, MAQUINARIA Y METODOLOGÍAS PROPIAS DE LA ORTOPODOLOGÍA.**

**PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:**

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen escrito con preguntas cortas y/o tipo test, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 6 puntos debiendo obtener una nota mínima de 3 puntos para poder sumar la nota de prácticas y el trabajo autónomo. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El trabajo autónomo se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios. La suma total de las notas obtenidas tendrán un valor del 10% de la nota final.

Las competencias adquiridas con los seminarios-laboratorios (30%), se evaluarán de forma continuada al finalizar cada una de las prácticas (20%). Uno de los tratamientos realizados se evaluará de manera crítica y sin previo aviso a modo de examen práctico (10%).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía ( básica y complementaria)

- Baumgartner R., Stinus H. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Masson. 1997.
- Behrman, Kliegman, Johnson. Tratado de pediatría. Ed. Elsevier. Ed. 17. 2005.
- DiGiovanni C., Greisberg J. Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. Mosby. 2007
- Green W. Netter's Orthopaedics. Elsevier. 2006.
- Kyrby, K.A., Foot and lower extremity biomechanics. Precision intricast newsletters.2002.
- Levy, AE., Cortés J.M. Ortopodología y aparato locomotor. Ed. Mason 2003.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Ed. 2 1997.
- Millar M.D., Sekiya J.K. Core Knowledge in Orthopaedics: Sports Medicine. Mosby. 2006.
- Neiger, H. Los vendajes funcionales. Aplicaciones en Traumatología del deporte y en reeducación. París. Ed. Mason. 1990.
- Perry, J. Gait Analysis : Normal and Pathological Function. 1992.
- Philips, J.W. The functional foot orthoses. Ed. Churchill Livingstone
- Wiesel, M.D., Delahay J.N., Connell M. Ortopedia: Fundamentos. Mexico D.F. Ed. Panamericana. 1994.
- Valmasy, R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996 ISBN 0-8016-7986-9

El profesor de la asignatura especificará nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Teoría: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y material ortopodológico para la confección de moldes y soportes plantares.

Se dispondrá además del taller de ortopodología de la Clínica Universitaria Podológica de la Universidad de Extremadura.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso:

Se comunicara mediante anuncio en los tablones oficiales de la asignatura y/o en el campus virtual al comienzo del curso académico.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y en el correo electrónico ( [jccuevas@unex.es](mailto:jccuevas@unex.es) ).

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho del profesor por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

### Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**