

Programas Asignaturas 4^{er}Curso

**Grado en Podología
Centro Universitario de
Plasencia**



**Universidad de Extremadura
Curso 2016-2017**

Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, horarios, fechas de exámenes y programas de las asignaturas del presente curso 2016-2017 reflejado en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL.

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA ENERO

4º GRADO (1er semestre) / 4º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			12 Enero <u>Docum. Científica e Informática</u> 13 horas. Aula 3º	13 Enero <u>Pie Diabét. y Riesgo</u> 17 horas, aula 1º
16 Enero <u>Gestión y Admin. Clínica Podológica</u> 17 horas, aula 2º	17 Enero <u>Podología Pediátrica</u> 11 horas. Aula 3º	18 Enero	19 Enero	20 Enero <u>Dermatología y Anat. Patológica</u> 17 horas, aula 1º
23 Enero <u>Practicum III</u> 17 horas, Clínica Podológica	24 Enero <u>Patología Radiológica de la Extremidad Inferior</u> 17 horas, aula 3º	25 Enero	26 Enero <u>Anestesia y reanimación</u> 19 horas. Aula 3º	27 Enero <u>Santo Tomás de Aquino</u>
30 Enero <u>Nuevas Técnicas en Diagnóstico</u> 17 horas. Aula 3º	31 Enero <u>Practicum II</u> 9.30 horas, Clín. Podológica	1 Febrero		

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JUNIO
4º GRADO (1er semestre) 4º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
22 Mayo	23 Mayo Docum. Científica e Informática 19 horas. Aula 2º / Informática	24 Mayo	25 Mayo Pie Diabético y de Riesgo 11.30 horas, aula 2º	26 Mayo Nuevas Técnicas en Diagnóstico 17 horas. Aula 2º
29 Mayo Dermatología y Anat. Patológica 19 horas, aula 2º	30 Mayo Podología Pediátrica 9 horas. Aula 4º	31 Mayo	1 Junio Gestión y Admin. Clínica Podológica 18 horas, aula 2º	2 Junio Anestesia y reanimación 17 horas. Aula 2º
5- Junio Practicum III 10.30 horas, Clínica Podológica	6- Junio Patología Radiológica de la Extremidad Inferior 19 horas, aula 2º	7 - Junio Practicum II 17 horas, Clínica Podológica	8 - Junio	

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JULIO
4º GRADO (1er semestre) / 4º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		21 Junio Podología Pediátrica 09.30 horas. Aula 2º	22 Junio	23 Junio Patología Radiológica de la Extremidad Inferior 19 horas, aula 4º
26 Junio Docum. Científica e Informática 17 horas. Aula 2º	27 Junio	28 Junio Gestión y Admin. Clínica Podológica 17 horas, aula 3º	29 Junio	30 Junio Dermatología y Anat. Patológica 19 horas, aula 2º
3 Julio Nuevas Técnicas en Diagnóstico 17 horas. Aula 3º	4 Julio Practicum II 9:30 horas, Clin. Podológica	5 Julio	6 Julio Anestesia y reanimación 17 horas. Aula 2º	7 Julio Pie Diabét. y Riesgo 9.30 horas, aula 2º
10 Julio Practicum III 9:30 horas, Clínica Podológica				

NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
 - ✓ Primer semestre: enero - julio.
 - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
 - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

Y además puedes consultar todas las normativas en:

www.unex.es/estudiantes

TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

IDUEX Y PINWEB

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

CORREO ELECTRÓNICO

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

PORTAL DE SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

DESCARGA DE SOFTWARE

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn

CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

CARNÉ UNIVERSITARIO

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus. A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

RED INALÁMBRICA (WIFI)

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEx con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

PASAR POR LA BIBLIOTECA

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

TE INTERESA SABER...

ACTIVIDADES CULTURALES

www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS

www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado

CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO

www.unex.es/verano

VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

www.unex.es/uae

OFICINA PARA LA IGUALDAD

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

CONSEJO DE ESTUDIANTES

www.consejodestudiantes.es

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío. Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - becasuex@unex.es

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - becasuexba@unex.es

AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

EUROPA ESTÁ EN LA UEX!

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu “sueño americano”.

Cuenta además con un “Punto de Información Internacional” que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

www.unex.es/relint

BECAS QUERCUS

www.becasquercus.net

AYUDA AL EMPLEO

OFICINA EMPRESA Y EMPLEO

empleo@unex.es

OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral

PORTAL DE EMPLEO

www.unex.es/empleo

FICHAS 12 DE LAS ASIGNATURAS

1er CUATRIMESTRE.

4º CURSO GRADO PODOLOGÍA

CURSO 2016-2017

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DERMATOLOGÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501813	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	DERMATOLOGIA Y ANATOMIA PATOLOGICA		
Denominación (inglés)	Dermatology and Pathologic Anatomy		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos		
Materia	Dermatología y Anatomía Patológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Roberto Martínez del Río Graduado en Podología	158	robertomdr@unex.es	
Área de conocimiento	Dermatología		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
TRANSVERSALES			
1. CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
2. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
3. CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
INSTRUMENTALES			
4. CT11. Capacidad de análisis y síntesis			
5. CT17. Resolución de problemas			
6. CT18. Toma de decisiones			
PERSONALES			
7. CTP1. Trabajo en equipo			
8. CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
9. CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

10. CTP6. Razonamiento crítico
SISTÉMICAS
11. CTS1. Aprendizaje autónomo
12. CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
Competencias Específicas del título
13. CE37: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Semiología dermatológica. Lesiones elementales primarias y secundarias. Lesiones dermatológicas con afectación podológica y su tratamiento. Alteraciones del crecimiento celular; neoplasias benignas y malignas. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Generalidades. Contenidos del tema 1: Generalidades anatómicas y fisiológicas de la piel.
Denominación del tema 2: Semiología dermatológica. Contenidos del tema 2: Semiología dermatológica. Lesiones elementales. Signos y síntomas. Exploración del paciente dermatológico
Denominación del tema 3: Anatomía patológica. Contenidos del tema 3: Concepto, evolución histórica y estado actual. Métodos y técnicas.
Denominación del tema 4: Histopatología general dermatológica. Contenidos del tema 4: alteraciones histológicas básicas epidérmicas y dérmicas.
Denominación del tema 5: Terapéutica dermatológica. Contenidos del tema 5: Tratamientos tópicos, sistémicos, físicos y quirúrgicos.
Denominación del tema 6: Eccemas. Contenidos del tema 6: Concepto general y clasificación. Eccemas propios del pie.
Denominación del tema 7: Urticaria, alergia al látex y reacciones adversas a medicamentos. Contenidos del tema 7: Urticaria, alergia al látex y reacciones adversas a medicamentos.
Denominación del tema 8: Psoriasis. Contenidos del tema 8: Psoriasis.
Denominación del tema 9: Enfermedades del tejido conectivo. Contenidos del tema 9: Lupus eritematoso, dermatomiositis y esclerodermia.
Denominación del tema 10: Liquen plano. Contenidos del tema 10: Liquen plano.
Denominación del tema 11: Reacciones cutáneas ampollares. Contenidos del tema 11: Pénfigo y penfigoide, epidermolisis ampollar y necrólisis epidérmica tóxica.
Denominación del tema 12: Dermatitis por agentes externos. Contenidos del tema 12: Reacciones frente a lesiones mecánicas, por frío, radiaciones y calor.
Denominación del tema 13: Quemaduras Contenidos del tema 13: Grados, mecanismos, tratamiento y secuelas.
Denominación del tema 14: Alteraciones de la queratinización. Contenidos del tema 14: Alteraciones de la queratinización.
Denominación del tema 15: Lesiones de origen vascular. Contenidos del tema 15: Lesiones de origen vascular.
Denominación del tema 16: Afecciones zooparasitarias. Contenidos del tema 16: Sarna, pediculosis y erupción serpiginosa.
Denominación del tema 17: Afecciones fitoparasitarias. Contenidos del tema 17: Micosis superficiales y profundas.
Denominación del tema 18: Enfermedades bacterianas. Contenidos del tema 18: Enfermedades bacterianas.

Denominación del tema 19: Enfermedades causadas por virus.					
Contenidos del tema 19: Enfermedades causadas por virus.					
Denominación del tema 20: Lesiones cutáneas benignas.					
Contenidos del tema 20: Tipos anatomoclínicos más frecuentes.					
Denominación del tema 21: Lesiones precancerosas.					
Contenidos del tema 21: Generalidades e histopatología.					
Denominación del tema 22: Tumores cutáneos malignos.					
Contenidos del tema 22: Generalidades e histopatología.					
Denominación del tema 23: Melanoma maligno.					
Contenidos del tema 23: Melanoma maligno.					
Denominación del tema 24: Onicopatías.					
Contenidos del tema 25: Cuadros clínicos más frecuentes.					
Denominación del tema 25: Cirugía en dermatología.					
Contenidos del tema 25: Suturas, injertos y colgajos.					
Denominación del tema 26: Cicatrices.					
Contenidos del tema 26: Formas de presentación, prevención y tratamiento.					
Denominación del tema 27: Necrosis.					
Contenidos del tema 27: Tipos de necrosis.					
Denominación del tema 28: Anatomía patológica de las inflamaciones de la piel.					
Contenidos del tema 28: Anatomía patológica de las inflamaciones de la piel.					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP

1	4	2			3
2	4	2			3
3	4	2			3
4	4	2			3
5	3	2			3
6	3	1			4
7	4	2			4
8	4	2			4
9	4	2			4
10	4	2		1,5	4
11	4	2			4
12	4	2			4
13	5,5	2			4
14	4	2			4
15	3	1			4
16	3	2			3
17	3	2			3
18	3	2			3
19	3	2			3
20	3,5	2			3,5
21	4	2			3
22	4	2			3
23	4	2			3
24	4	2			3
25	4	2			3
26	4	2			3
27	4	2			3
28	4	2			3
Examen de certificación	30	2			
Trabajo	14	1			
Evaluación del conjunto	150	57		1,5	94.5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes*					
<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Consolidación de conocimientos previos. - Aprendizaje a partir de documentos. - Estudio independiente de materias por parte del alumnado. - Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias. - Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. - Preparación de exámenes. - Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías. 					
Resultados de aprendizaje*					

Las actividades formativas y sus metodologías docentes empleadas en la asignatura son adecuadas para que los estudiantes puedan adquirir los resultados de aprendizaje previstos en el plan de estudios:

- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la asignatura y su aplicación práctica.
- Adquisición de las habilidades y conocimientos para el diagnóstico y tratamiento dermatológico en el ámbito clínico.
- Realización de trabajos de profundización y síntesis en el ámbito de la dermatología□

Sistemas de evaluación*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. EVALUACIÓN CONTINUA: PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE HABER ASISTIDO A TODAS LAS CLASES PRÁCTICAS DE LABORATORIO, PROBLEMAS DE CLASE, SEMINARIOS Y TUTORÍAS ECTS, Y HABER REALIZADO SATISFACTORIAMENTE LOS TRABAJOS DE CAMPO Y EXPOSICIONES ENCOMENDADAS. LA CALIFICACIÓN SERÁ DE UN 20%.

2. Examen de certificación: Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos, debiendo obtener un mínimo de 4 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = \frac{A-E}{n-1}$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 -4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alonso Peña, D: "Atlas de dermatología del pie". Ed Panamericana. 2007.
- Guerra Tapia, A: "Manual y atlas de las enfermedades cutáneas del pie". Ed, Glosa, 2015.
- Du Vivier, A: "Atlas de dermatología clínica". 2ª ED. Masson, 1995

- Klaus Wolff. Richard Allen Jhonson: "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica. Ed Panamericana. Ed 6. 2011
- Magaña García, Magaña Lozano: "Dermatología". Ed 2. Ed Panamericana. 2012
- Suarez Fernández Campos. Domínguez Leis Dosil: "Dermatología en Urgencias". Ed Panamericana. 2012

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A través del campus virtual el profesor irá colocando materiales complementarios que el alumno deberá ir consultando: textos que se trabajarán en clase, materiales de apoyo para el aprendizaje o enlaces a sitios webs que puedan resultar útiles para el estudio.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: Se publicarán en el tablón de anuncios de la asignatura al inicio del curso académico.

Recomendaciones

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Gestión y Administración de la Clínica Podológica

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501817			Créditos ECTS 6
Denominación	Gestión y Administración de la Clínica Podológica			
Denominación	Podiatric Clinic Management			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	7ª	Carácter	Optativa	
Módulo	Módulo de Optatividad			
Materia	Gestión y Administración de la Clínica Podológica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Mª Ángeles Gómez González	254	mariango@unex.es		Despacho virtual
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Competencias				
Competencias transversales				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				
CTI6. Capacidad de gestión de la información.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				
CTP6. Razonamiento crítico				
CTP7. Compromiso ético				
CTS3. Creatividad				
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor				
CTS7. Motivación por la calidad				
Competencias Específicas				
CE64: Conocer la organización y gestión de la consulta profesional de podología.				
CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Sanidad pública y privada en España. Conceptos de Gestión y Administración de empresas. Organización y gestión de la consulta profesional de podología. Licencias y permisos necesarios para iniciar la actividad como podólogo. Estudio de mercados, Marketing y publicidad en podología. Control de la calidad asistencial. Recursos humanos y materiales de la clínica. Seguridad y salud laboral. Presupuestos y costes. Financiación de la consulta podológica. Aspectos jurídicos y fiscales del ejercicio de la Podología. Programas informáticos para la Gestión podológica. Colegiación y otras cuestiones de interés para la apertura de la clínica.</p>
Temario de la asignatura
1. ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE.
Denominación del tema 1: Los sistemas sanitarios: la sanidad pública y privada en España
Denominación del tema 2: Conceptos de Gestión y la Administración; definición y repaso histórico.
Denominación del tema 3: Concepto de empresa y empresario; elementos, funciones, objetivos, clases y dimensiones
Denominación del tema 4: Elementos de la gestión. Modelos de dirección
Denominación del tema 5: La consulta de podología como empresa; fundamentos de la gestión de las clínicas podológicas. La oferta y la demanda
Denominación del tema 6: Estudio de mercado; Elección de la ubicación de la clínica, tipos y características de los clientes.
Denominación del tema 7: El marketing y sus elementos; producto, precio, distribución fuerzas/ventas y promoción. Variables tácticas del marketing. La publicidad en podología
Denominación del tema 8: Recursos humanos; dirección y gestión de los Recursos humanos de la clínica, perfil profesional, relaciones laborales.
Denominación del tema 9: Seguridad y salud en el lugar de trabajo; Ley de Prevención de riesgos laborales, definición de accidente de trabajo y enfermedad profesional, Riesgos psicosociales en el trabajo; insatisfacción en trabajo, estrés laboral, mobbing, mejora de las condiciones de trabajo situación especial de embarazo y lactancia.
Denominación del tema 10: Responsabilidad social corporativa. y otras cuestiones prácticas para la apertura de la clínica podológica.

Denominación del tema 11: Presupuestos, costes y financiación de la clínica podológica.
Denominación del tema 12: Recursos materiales de las clínicas podológicas; características del local, equipamiento e instrumental necesario, gestión de compras, criterios de elección del equipamiento, proveedores, formas de pago, subvenciones públicas.
Denominación del tema 13: Aspectos jurídicos y fiscales en el ejercicio de la Podología; Agencia tributaria, sistemas impositivos, impuestos especiales, auditorías.
Denominación del tema 14: La historia clínica informatizada; historia clínica de la Clínica podológica de la UEX.
Denominación del tema 15: Programas informáticos de Gestión de la clínica podológica; diseño de base de datos útiles para la Podología.
Denominación del tema 16: Tipos de figuras contractuales de aplicación en Podología; relación con mutuas y compañías sanitarias privadas.
Denominación del tema 17: Concepto y definición de calidad. La calidad asistencial en los sistemas sanitarios.
Denominación del tema 18: Plan de calidad de la consulta podológica: Ley de protección de datos en las clínicas podológicas, requisitos para la inscripción en al agencia de protección de datos.
Denominación del tema 19: Otras cuestiones útiles para el desempeño de la actividad; registro de marcas y nombres comerciales; DNI electrónico, firma electrónica, certificados digitales
Denominación del tema 20: Colegiación del profesional y asociación en organismos nacionales e internacionales; páginas web de interés y redes sociales de podología.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación	1	1	-	-	-
1	6	3	-	-	3
2	5	2	-	-	3
3	6	3	-	-	3
4	6	3	-	-	3
5	6	3	-	-	3
6	6	3	-	-	3
7	6	3	-	-	3
8	6	3	-	-	3

9	5	2	-	-	3
10	6	3	-	-	3
11	6	3	-	-	3
12	6	3	-	-	3
13	6	3	-	-	3
14	6	3	-	-	3
15	6	3	-	-	3
16	6	3	-	-	3
17	6	3	-	-	3
18	6	3	-	-	3
19	6	3	-	-	3
20	6	3	-	-	3
Examen Certificación	31	1,5	-	-	29,5
Total	150	60,5			89,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo de esta asignatura se fundamenta en sesiones de grupo grande y en el trabajo individual.

En las sesiones de grupo grande, los profesores expondrán los contenidos de la asignatura, apoyándose en medios audiovisuales; transparencias, diapositivas, y videos.

Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales y se corregirán y analizarán los trabajos prácticos solicitados a través del campus virtual sobre diferentes temas de interés.

El trabajo personal del alumno, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la realización de los trabajos solicitados a través del campus.

Resultados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno conocerá los fundamentos de la profesión de podólogo/a y conocerá la legislación vigente en Podología.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, como mediante el examen final de certificación.

La evaluación continua se hará mediante la asistencia y participación en clase y la elaboración de trabajos prácticos que se propongan realizar.

El examen final de certificación tendrá una duración 1 hora y media y consistirá en una prueba objetiva tipo test de 40 preguntas sobre el temario del programa.

- EL test será formulado con 40 preguntas de elección múltiple entre 4 posibles respuestas, de la que sólo una es la correcta, y con la que se podrá obtener la calificación máxima de 8, y para poder sumar el test al total de la asignatura el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 4.
- La corrección de las preguntas se realizará según la fórmula siguiente:

$$\text{resultado} = \frac{\text{aciertos} - \text{errores}}{3} \times 8$$

número de preguntas

Porcentajes de las actividades de evaluación

Actividades de grupo grande (80%):

Prueba Objetiva tipo test80%

Trabajo autónomo del alumno (20%):

Asistencia, participación en clase.....10%

Trabajo individual.....10%

Bibliografía y otros recursos

- Agustín González, Pedro Mateo, Diego González, Manual para el Técnico en prevención de riesgos laborales. FC Editorial
- Andrés Fernández Romero. Creatividad e innovación en empresas y organizaciones técnicas para la resolución de problemas. editorial: Díaz de Santos
- Ausfelder, T. (2002) Mobbing: El acoso moral en el trabajo: Prevención, síntomas y soluciones. Barcelona: Océano
- Buendía, J. y Ramos, F. (2003) Empleo, Estrés y Salud. Madrid: Pirámide
- Bueno Campos E (2001). Curso básico de Economía de la empresa. Un enfoque de organización. Ed pirámide.
- Carga mental de trabajo. NTP 534. INSHT. Ministerio de trabajo y asuntos sociales
- Charles Handy. La organización por dentro. Por qué las personas y las organizaciones se comportan como lo hacen. editorial: Deusto
- Diego González. Ergonomía y Psicosociología. FC Editorial
- Integración de la prevención de riesgos laborales en el sistema general de gestión de la empresa. Instituto Nacional de seguridad e higiene en el trabajo. Ministerio de trabajo y asuntos sociales
- J.M. Cortés Díaz: Técnicas de prevención de riesgos laborales. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo:Ergonomía

- López López, Luis; Tajés Alonso, Francisco; Arocas Janeiro, Julia; Vivero Bouzas, Maynar Mariño,P.; Bañegil Palcios , T.M.; Galera Casquel, C.; (2007). La economía de la empresa en el espacio de la educación superior Ed MC Graw-Hill.
- Lucas Marin A. y García Ruiz P. (2002) Sociología de las organizaciones. Ed. McGraw Hill. Madrid.
- Llanea Álvarez, F. J. (2003) Ergonomía y psicología aplicada. Manual para la formación del especialista. Barcelona Lex: Nova.
- López López Luis et al. Márketing aplicado en podología. Revista el Peu 2002
- Mariano GJ . Las auditorías de nuestro sistema de protección de datos. Revista española de Podología. 2011 Abr; 82-.83
- Mariano GJ. Venta de productos farmacéuticos o de higiene en las consultas podológicas. Revista española de Podología. 2010 Abr; 81
- Mariano GJ. Ortopedia, podología e incompatibilidades. Revista española de Podología. 2010 Jun.; 119-120.
- Martínez López, F.J; Ruiz Ortega J.M. Manual de gestión de riesgos sanitarios. Editorial: díaz de santos 2001
- Maynar Mariño,P.; Bañegil Palcios , T.M.; Galera Casquel, C.; (2007). La economía de la mepresa en el espaci de la educación superiro. Ed MC Graw-Hill.
- Novel Martí, V; Herrera Fernández Jesús M; Meseguer José Ramón. Manual de marketing para la consulta de podología editado en 2010.
- Roberto Fernández Gago. Administración de la responsabilidad social corporativa editorial thomson
- Stanton Willian, J. Futrel, Charles. Fundamentos de marketing. Editorial Mc GrauW Hill, 1988
- Seguridad y salud en los lugares de trabajo. Instituto nacional de seguridad e higiene . Ministerio de trabajo e inmigración
- Stanton Willian, J. Futrel, Charles. Fundamentos de marketing. Editorial Mc GrauW Hill, 1988.
- Zorzo Elvira, Gabriel. Gestión de residuos en una clínica podológica. Revista El Peu 2003.
- Portal de Podología.wwwpodologíaweb.com
- Revista de Podología.com
- Cirugía podológica.com
- Wwwemprendedores.com.
- **LEGISLACIÓN:**
- Constitución Española 1978. Artículos 1.1, 10,14,43
- Declaración universal de los derechos humanos. 10 de Diciembre de 1948.
- Ley 2/1974 de 13 de Febrero de colegios profesionales
- Ley 3/1998 de 3 de Marzo, por la que se crea el Consejo General de colegios oficiales de podólogos.
- Acuerdo del consejo interterritorial sobre consentimiento informado. 6 de Noviembre de 1995.
- Código civil, penal y laboral.
- Ley 14/1986, de 25 de Abril General de Sanidad. Carta de derechos y deberes de los pacientes.
- R. Decreto 727 de 29 de Marzo de 1962, por el que se establece la especialidad de

Podología.

- R. Decreto 649/1988 por el que se transforman los estudios de podología en primer ciclo universitario.
- Ley 10/2001 de 28 de Junio de salud de Extremadura
- R. Decreto 1132/1990 de 14 de septiembre por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica.
- R. Decreto 1891/1991 de 30 de Diciembre sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico
- R. Decreto 542/1995 de 7 de Abril por el que se establece el título de técnico superior en ortoprotésica
- Real Decreto 2727/1998, de 18 de Diciembre, por el que se modifica el Real Decreto 414/1996 por el que se regulan los productos sanitarios.
- Real Decreto 1976/1999 de 23 de diciembre, Ministerio de la Presidencia, por el que se establecen los criterios de calidad en radiodiagnóstico.
- Ley orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.
- Ley 41/2002 de 14 de Noviembre básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Real Decreto 437/2002, por el que se establecen los criterios para la concesión de licencias de funcionamiento a los fabricantes de productos sanitarios a medida.
- Ley 44/2003 de 21 de Noviembre de ordenación de las profesiones sanitarias
- Ley 55/2003 de 16 de Diciembre del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud.
- R. Decreto 1277/2003, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios.
- Decreto 2530/1970 de 20 de Agosto, por el que se regula el régimen especial de la seguridad social de los trabajadores por cuenta propia o autónomos
- Ley 31/1995 de 8 de Noviembre de prevención de riesgos laborales
- **LEY 10/1998 DE 21 DE ABRIL DE RESIDUOS**
- Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Ley 28/2009, de 30 de Diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Real Decreto 1591/2009, por el que se regulan los productos sanitarios.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/>

Horario de tutorías.

M^a Ángeles Gómez González

Primer semestre: Lunes de 17 h a 19 h y Miércoles de 16 h a 19 h

Segundo semestre: Martes de 17 a 19 h y Miércoles de 16 a 19 h

Periodo no lectivo: Martes de 17 a 19 h y Miércoles de 17h a 20 h

Se ruega comprobar el tablón de anuncios de la asignatura por si hubiera modificaciones en el horario de las tutorías programadas.

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Asistir de manera continuada a las clases

Implicarse en la reflexión de los temas expuestos, aportando diferentes puntos de vista sobre la materia.

Participar de forma activa en los supuestos prácticos que se puedan plantear en clase.

Lectura de la bibliografía y de los artículos recomendados de interés.

Consultar todas las dudas, y realizar cuantas aportaciones se consideren necesarias, tanto en las clases como en las tutorías.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Patología Radiológica del Miembro Inferior.

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501819			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Patología Radiológica del Miembro Inferior			
Denominación (inglés)	Radiological pathology of the Low Extremity			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	7 ^a	Carácter	Optativa	
Módulo	Módulo de Optatividad			
Materia	Patología Radiológica del Miembro Inferior.			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Jesús Regueira Daza Diplomado en Enfermería	254	jrdaza@unex.es		
Área de conocimiento	Radiología y Medicina Física.			
Departamento	Ciencias Biomédicas			
Profesor coordinador				
Competencias.				
Competencias transversales				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				
CTI6. Capacidad de gestión de la información.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				
CTP6. Razonamiento crítico				
CTP7. Compromiso ético				
CTS3. Creatividad				
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor				
CTS7. Motivación por la calidad				
Competencias Específicas				
CE29: Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección.				
CE30: Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.				
CE31: Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie				
CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares				
CE61: Conocer las diferentes técnicas radiológicas de diagnóstico, así como su interpretación				

CE62: Conocer las diferentes bases de datos y emplearlas para recuperar y emplear la información biomédica de interés

CE65: Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología.

CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Conocimiento básico de las técnicas de Radiología convencional (Rx), Tomografía Computerizada (T.C.) y Resonancia Magnética (R.M.) aplicadas a las patologías del pie y la extremidad inferior.

Reconocimiento e identificación de los parámetros radiológicos de normalidad y patológicos en el aparato locomotor, principalmente del pie y de la extremidad inferior.

Contenidos

Temario de la asignatura

2. ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE.

Denominación del tema 1: Terminología radiológica. Lectura radiográfica

Denominación del tema 2: Proyecciones del miembro inferior; criterios radiográficos.

Denominación del tema 3: Valoración clínica del miembro inferior.

Denominación del tema 4: Estudio radiológico de la cadera.

Denominación del tema 5: Estudio radiológico de la rodilla.

Denominación del tema 6: Estudio radiológico de la patología del tobillo y pie.

Denominación del tema 7: Variantes anatómicas del pie.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
Presentación	1	1			
1	16	7			9
2	20	9			11
3	20	9			11
4	17	8			9

5	17	8		9
6	17	8		9
7	17	8		9
Examen Certificación	25	2		23
Total	150	60		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología docente

La metodología de trabajo de esta asignatura se fundamenta en sesiones de grupo grande y en el trabajo individual.

En las sesiones de grupo grande, el profesor expone los contenidos de la asignatura, apoyándose en medios audiovisuales; Power Point y videos.

Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales, y se corregirán y analizarán los trabajos prácticos solicitados a través del campus virtual sobre diferentes temas de interés.

Se realizarán clases teorico-prácticas sobre diferentes temas de interés radiológico.

El trabajo personal del alumno, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la realización de los trabajos solicitados a través del campus.

Resultados de aprendizaje

1. Entender la tecnología utilizada en la radiología y conocer los efectos negativos de la radiación sobre el cuerpo humano.
2. Conocer las principales diferencias entre los distintos tipos de imágenes radiológica.
3. Aprender la terminología radiológica.
4. Adquirir conocimientos de criterios radiológicos sobre diferentes tipos de proyecciones radiológicas de la extremidad inferior.
6. Saber reconocer las principales patologías de la extremidad inferior por imágenes radiológicas.
7. Aprender a usar imágenes radiológicas para obtener un diagnóstico para posterior tratamiento.
8. Aprender a solicitar las proyecciones apropiadas al paciente.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, como mediante el examen final de certificación.

La evaluación continua se hará mediante la asistencia y participación en clase y la elaboración de trabajos prácticos que se propongan realizar.

El examen final de certificación constará de un test de elección múltiple de aproximadamente 40 preguntas, con 4 posibles respuestas de la que solamente una será la cierta, y cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

ACIERTOS - ERRORES

3

$$\text{RESULTADO} = \frac{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}}{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}} \times 8$$

El alumno habrá superado la primera parte, cuando obtenga una calificación igual o superior a 5, siendo la calificación máxima de 8.

Porcentajes de las actividades de evaluación

Actividades de grupo grande (80%): Prueba Objetiva tipo test80%

Trabajo autónomo del alumno (20%): Trabajo individual.
Lectura radiográfica de imágenes del pie.....20%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicaran 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinaran la calificación final.

Bibliografía y otros recursos

1. **FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN MÉDICAS. ZARAGOZA, J.R. 2ª EDICIÓN. MASSON-SALVAT. BARCELONA.**
2. **Radiobiología.** Valls, A y Algara M. Ediciones Eurobook S.L. 1994.
3. **Radiobiología Médica.** Latorre Travis. Editorial AC 1992.
4. **United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation.** UNSCEAR 2000," Sources and effects of ionizing radiatio" , 2000, Repot to the General Assembly with Scientific Annexes, United Nations, New York.
5. **International Commision on Radiological Protection.ICPR.** 1990 Recommendations of International Commision on Radiological Protection. ICPR Publication 60. Annals of the ICPR21 (1-3). Pergamon Press, Oxford, 1991.
6. **Curso de formación para la dirección de instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.** SGS Tecnos S.A.
7. **Radiodiagnóstico general. Capacitación para operar instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.**Ciemat.2ª Edición, 1996.
8. **Manual General de protección Radiológica.** INSALUD, Madrid 1995.
9. **Protección Radiológica.** Ministerio de Sanidad y Consumo.
10. **Real Decreto 1132/90** por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica de las personas sometidas a éxámenes y tratamientos médicos.
11. **Real Decreto 1891/1991** sobre instalaciones y utilización de aparatos de rayosX con fines diagnóstico médico.
12. **Real Decreto 1976/99** por el que se establecen los criterios de calidad en Radiodiagnóstico.
13. **Real Decreto 1836/99** por el que aprueba el Reglamento sobre instalaciones Nucleares y Radiactivas.
14. **Real Decreto 815/2001** sobre Justificación del uso de radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones medicas.
15. **Real Decreto 783/2001** por el que se aprueba el Reglamento de Protección Sanitaria contra Radiaciones Ionizantes.
16. **Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot, M. Galmiche. Ed; Masson.
17. **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.** A. Chevrot. Ed; Masson.
18. **Diagnóstico por imagen.** Cesar S. Pedrosa. Interamericana.
19. **Posiciones Radiológicas; manual de bolsillo.** A. Dennis, R. May, L. Einsenberg.
20. **Tratado de radiología e imágenes diagnósticas.** D. Sutton. Salvat.
21. **Publicación ICPR-84,** embarazo e irradiación médica.
22. **Biofísica; Radiobiología Radiopatología.** P. Galle, R. Paulin. Masson.
23. **Podología; Atlas de cirugía ungueal.** Martinez Nova. Panamericana.
24. **Instrucción del CSN IS-17,** sobre homologación de cursos de formación y acreditaciones de personal que dirija u opere equipos de rayos X de diagnóstico médico.
25. **[Directiva 97/43/Euratom](#), de 30 de junio de 1997,** relativa a la protección de la salud frente a los riesgos derivados de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas.
26. **[Directiva 96/29/Euratom](#),** por la que se establecen las normas básicas relativas a la protección sanitaria de los trabajadores y de la población contra los riesgos que resultan de las radiaciones

ionizantes, publicada en D.O.C.E. de 29/06/96).

27. **Dunn PM. The anatomy and pathology of congenital dislocation of the hip.** Clinical Orthopedics and Related Research 1976; 119:23-7.

28. **Helms CA. Fundamentos de radiología del esqueleto.** 3.^a ed. Madrid: Marban 2006.

29. **Greenspan A. Radiología de huesos y articulaciones.** Madrid: Marban 2007.

30.- Diagnóstico por la imagen en patología musculoesquelética. Esteve: Madrid 2009.

Otros recursos:

Internet

Sala audiovisuales con la lectura de 750 imágenes del pie.

Horario de tutorías.

Tutorías de libre acceso:

Primer cuatrimestre:

Martes de 8 a 9 y de 11 a 12 horas.

Jueves de 8 a 9 y de 11 a 13 horas.

Segundo cuatrimestre:

Martes de 8 a 11 horas.

Jueves de 8 a 9 y de 13 a 14 horas.

No lectivo:

Martes de 8 a 11 horas.

Jueves de 11 a 13 horas.

Exámenes

Martes de 8 a 11 horas.

Jueves de 11 a 13 horas

Las tutorías se atenderán en el despacho nº 254 y a través de jrdaza@unex.es

Podrá ser modificado en función del desarrollo del curso.

Recomendaciones

Asistir de manera continuada a las clases

Implicarse en la reflexión de los temas expuestos, aportando diferentes puntos de vista sobre la materia.

Participar de forma activa en los supuestos prácticos que se puedan plantear en clase.

Lectura de la bibliografía y de los artículos recomendados de interés.

Consultar todas las dudas, y realizar cuantas aportaciones se consideren necesarias, tanto en las clases como en las tutorías.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Pie Diabético y de Riesgo

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501814			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Pie diabético y de riesgo			
Denominación (inglés)	Diabetic and risk foot			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	7º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica			
Materia	Quiropodología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. Belinda Basilio Fernández Diplomada en Enfermería y Podología	234	bbasfer@unex.es		
Pilar Alfageme García Diplomada en Podología	251	palfagemeg@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Belinda Basilio Fernández			
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CTI7. Resolución de problemas.				
CTI8. Toma de decisiones.				
CTP1. Trabajo en equipo.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.				
CTP6. Razonamiento crítico.				
CTP7. Compromiso ético.				
CTS1. Aprendizaje autónomo.				
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.				
CTS7. Motivación por la calidad.				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO				

CE45: Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CE48: Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera.
CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.
CE67: Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo.
CE68: Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Dermatopatías. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas que afectan al pie. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en quiropodología. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.
Temario de la asignatura
Actividades en Grupo Grande
Unidad didáctica 0. Introducción
Denominación del tema 0: Pie Diabético y Pie de Riesgo.
Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
Unidad didáctica 1. Diabetes Mellitus y Pie Diabético actualización del concepto
Denominación del tema 1: Diabetes Mellitus.
Contenidos del tema 1: Definición, clasificación, epidemiología, coste económico, complicaciones agudas y crónicas, y tratamiento de la Diabetes Mellitus.
Denominación del tema 2: Pie Diabético y Pie de Riesgo.
Contenidos del tema 2: Definiciones, epidemiología, coste económico y clasificaciones del Pie Diabético y el Pie de Riesgo.
Unidad didáctica 2. Elementos patogénicos del pie diabético
Denominación del tema 3: Alteraciones neurológicas.
Contenidos del tema 3: Fisiopatología, manifestaciones clínicas (neuropatía autónoma, motora y sensitiva), y tratamiento de la neuropatía en el pie diabético.
Denominación del tema 4: Alteraciones vasculares.
Contenidos del tema 4: fisiopatología, manifestaciones clínicas (macroangipatía y microangiopatía), y tratamiento de la vasculopatía en el pie diabético.
Denominación del tema 5: Alteraciones biomecánicas y estructurales.
Contenidos del tema 5: biomecánica, alteraciones estructurales y biomecánicas del pie diabético.
Denominación del tema 6: Otros elementos patogénicos
Contenidos del tema 6: Historial clínico patológico, hábitos y autocuidados e infección.

<p>Unidad didáctica 3. Exploración del Pie Diabético</p> <p>Denominación del tema 7: La historia clínica del pie diabético.</p> <p>Contenidos del tema 7: Anamnesis general, historial clínico patológico, hábitos y autocuidados, exploración neurológica (sensitiva, motora y autónoma), exploración vascular (micro y macrovascular), exploración biomecánica y de deformidades.</p>
<p>Denominación del tema 8: Interpretación de resultados.</p> <p>Contenidos del tema 8: Interpretación conjunta de resultados. Establecimiento y clasificación del riesgo de Pie Diabético.</p>
<p>Unidad didáctica 4. Las Ulceras en el Pie Diabético</p> <p>Denominación del tema 9: Tipos de úlceras de Pie Diabético.</p> <p>Contenidos del tema 9: Úlceras por presión, vasculares, neurológicas y neuroisquémicas.</p>
<p>Denominación del tema 10: Tratamiento tópico.</p> <p>Contenidos del tema 10: Preparación del lecho ulceral, limpieza y desinfección, desbridamiento y productos de cura. Sistemas de descarga temporales, definitivas y calzadoterapia.</p>
<p>Denominación del tema 11: Actuación ante sospecha de infección.</p> <p>Contenidos del tema 11: definiciones de infección, signos locales y sistémicos de infección, tratamiento y diagnóstico de la infección.</p>
<p>Unidad didáctica 5. Prevención del pie diabético</p> <p>Denominación del tema 12: Educación terapéutica y consejos preventivos.</p> <p>Contenidos del tema 12: Concepto de Educación terapéutica en pie diabético. Actividades didácticas y sesiones educativas. Consejos preventivos adaptados al nivel de riesgo de pie diabético. Lavado, secado, corte de uñas, elección de medias, calcetines y calzado en los diferentes grados de pie diabético y pie de riesgo.</p>
<p style="text-align: center;">Actividades en Seminario/Laboratorio</p>
<p>Módulo 1: Clasificaciones de Riesgo de Pie Diabético.</p> <p>Contenidos del Módulo 1: Estudio y manejo de las diferentes clasificaciones del pie diabético y de riesgo. Clasificaciones del Consejo General de Podólogos, del Consenso Internacional del Pie Diabético, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Wagner, Texas y Pedis entre otras. Aplicación en casos clínicos.</p>
<p>Módulo 2: Exploración neurológica del pie diabético.</p> <p>Contenidos del Módulo 2: Anamnesis neurológica, exploraciones sensitiva, motora y atónoma. Uso de aparatología específica. Interpretación de resultados.</p>
<p>Módulo 3: Exploración vascular.</p> <p>Contenidos del Módulo 3: Anamnesis vascular, exploración micro y macrovascular. Uso de aparatología. Interpretación de resultados.</p>
<p>Módulo 4: La historia clínica del pie diabético.</p> <p>Contenidos del Módulo 4: Elaboración de una historia clínica con exploración completa del paciente.</p>
<p>Módulo 5: Descargas provisionales.</p> <p>Contenidos del Módulo 5: Elaboración de descargas provisionales. Paddings con fieltros y</p>

gasas en úlceras con diversas localizaciones. Descargas digitales e interdigitales.
Módulo 6: Férulas de descarga.
Contenidos del Módulo 6: Elaboración de férulas de descarga. Total contact cast, removable walking cast y férula posterior. Férulas prefabricadas.
Módulo 7: Calzadoterapia.
Contenidos del Módulo 7: Elaboración de elementos de descarga en el calzado. Balancín, tacón anterior, suela invertida y ensanchamiento de tacón. Elementos anteriores y posteriores para descargas provisionales.
Módulo 8: Evaluación de las úlceras.
Contenidos del Módulo 8: Evaluación general del paciente y específica de la úlcera. Identificación de la etiología, localización, tamaño, profundidad, cavitaciones, lecho ulceral, piel periulceral, bordes, exudado y signos de infección. Medición informatizada de úlceras.
Módulo 9: Asimilación de los contenidos prácticos.
Contenidos del Módulo 9: Integración de los contenidos adquiridos en las prácticas 1 a la 8.
Módulo 10: Exposición de trabajos.
Contenidos del Módulo 10: exposición de los trabajos de la evaluación de aprendizaje autónomo.

Actividades de seguimiento

Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.
- Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Unidad Didáctica 0					
0	1	0,5			0,5
Unidad Didáctica 1	1,25			0,25	1
1	2,75	2,25			0,5
2	2	1,5			0,5
Unidad Didáctica 2	2			1	1
3	2,5	1,5			1
4	3	2			1
5	2,5	1,5			1
6	1	0,5			0,5
Unidad Didáctica 3	1,5			1	0,5
7	2,75	1,75			1
8	1,75	0,75			1
Unidad Didáctica 4	2			1	1
9	3	2			1
10	10	6			4
11	3	2			1
Unidad Didáctica 5					

12	3	2			1
Prácticas					
Seminario 1	4,5		2,5		2
Seminario 2	4		3		1
Seminario 3	4		3		1
Seminario 4	3,25		2		1,25
Seminario 5	4		3		1
Seminario 6	3,25		2,25		1
Seminario 7	5		3		2
Seminario 8	3		2		1
Seminario 9	7		3	3	1
Seminario 10	5		2,5		2,5
Examen de certificación	62	2			60
Total	150	26,25horas	26,25horas	6,25 horas	91,25 horas

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología docente

Se impartirán clases teóricas con ayudas de TIC's. En todo momento se creará ambiente de retroalimentación alumno- profesor, mediante dinámicas de participación, bien con casos clínicos, y prácticos, experiencia y evidencias científica del tema que estemos desarrollando. En prácticas se desarrollaran seminarios, en los que el alumnos será el principal actor de las sesiones, con una participación activa en elaboración de descargas, órtesis, modificaciones en el calzado, clasificación del riesgo o clasificación de lesiones.

Resultado esperado del aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de conocer, reconocer y tratar los procesos, patologías y complicaciones reflejados en las diferentes asignaturas de la materia Quiropodología, utilizando las técnicas propias de la quiropodología, la administración de fármacos, y las pruebas complementarias y dominando el manejo y la esterilización del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. Además, el alumno dominará las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas. Conociendo los mecanismos de reparación y cicatrización y los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y que son susceptibles de tratamientos quiropodológico.

Sistemas de evaluación

LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA PIE DIABÉTICO Y DE RIESGO SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS.

PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:

- **EXAMEN FINAL (60%):** CONTARÁ DE UNA PARTE TIPO TEST Y OTRA DE PREGUNTAS CORTAS EN LAS QUE SE EVALUARÁ TANTO EL TEMARIO TEÓRICO

COMO EL PRÁCTICO:

- **TEST:** CONSTA DE 35 PREGUNTAS CON CUATRO RESPUESTAS POSIBLES DE LAS CUALES SÓLO UNA SERÁ CORRECTA. ES NECESARIO RESPONDER CORRECTAMENTE AL 60% DE LAS PREGUNTAS. LAS PREGUNTAS CONTESTADAS ERRÓNEAMENTE NO RESTAN.

- **CASO CLÍNICO:** CONSTARÁ DE UN CASO CLÍNICO QUE EL ALUMNO TENDRÁ QUE RESPONDER CORRECTAMENTE, DE FORMA SUCINTA. SERÁN 5 PREGUNTAS CORTAS QUE TENDRÁ QUE CONTESTAR DEL CASO. DEJAR DOS PREGUNTAS SIN CONTESTAR O NO CONTESTANDO LO QUE SE PIDE SUPONE UN CERO EN EL CASO CLÍNICO.

ES REQUISITO TENER LAS DOS PARTES DEL EXAMEN APROBADAS POR SEPARADO CON UN 5 PARA PODER REALIZAR LA MEDIA. EN CASO CONTRARIO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.

ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO. EN CASO DE ENCONTRAR ALGÚN ALUMNO COPIANDO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.

• **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (30%):** SE EFECTUARÁ UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS EN LOS QUE SE VALORARÁ TANTO LA APTITUD COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO. CADA FALTA A UN SEMINARIO PRÁCTICO SUPONDRÁ UN PUNTO MENOS EN LA NOTA. EL TENER MÁS DE 2 FALTAS EN LOS SEMINARIOS SUPONE TENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

LAS PRÁCTICAS DE LA 1 A LA 8 TENDRÁN UNA PUNTUACIÓN MÁXIMA TOTAL DE 0,8. EL SEMINARIO 9 EN EL QUE SE HARÁ UNA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS TENDRÁ UN VALOR DE 1,5 PUNTO.

TAMBIÉN, SE TENDRÁN EN CUENTA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DURANTE LAS CLASES TEÓRICAS DURANTE LAS SEMANAS:

- 2^a-3^a SEMANA: DEFINICIONES RELACIONADAS CON LA DIABETES Y DIABETES MELLITUS TIPO 1,5: 0,3 PUNTOS.

- 11-12^a SEMANA: TIPOS DE ÚLCERAS. 0,2 PUNTOS.

- 14^o-15 SEMANA: COMPROBACIÓN DEL DOMINIO DE LA MATERIA. 0,2 PUNTOS.

LA FALTAS DE RESPETO AL PROFESOR O COMPAÑEROS ASÍ COMO EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

• **LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (10%):** CONSISTIRÁ EN LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO SOBRE ALGUNO DE LOS ASPECTOS TRATADOS EN EL TEMARIO. DEBERÁ REALIZARSE EN GRUPOS DE 3 PERSONAS, SIENDO LA TEMÁTICA PROPUESTA POR LOS ALUMNOS O EN SU DEFECTO POR EL PROFESOR. EL TRABAJO SE PROPONDRÁ DURANTE LA 4^a SEMANA DEL SEMESTRE PARA SER EXPUESTO DURANTE LA ÚLTIMA QUINCENA DEL SEMESTRE DURANTE LA PRÁCTICA 9.

Bibliografía y otros recursos

American Diabetes Association. Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus. Diabetes Care 2012; 35(Suppl 1): 64-71.

Apelqvist J, Ragnarson G. Calcular los costes del pie diabético. Diabetes Voice 50:8-10 [Serie en internet: fecha de acceso Julio 2011]. Disponible en: <http://>

www.diabetesvoice.org/issues/2005-11/es/issue_2005-11.pdf

Aragón F.J. y Lázaro J.L. Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón y J.L Lázaro, 2004.

Aragón FJ, PP Ortiz. El pie diabético. Barcelona: Masson; 2002 .

Blanes JL, Lluch I, Morillas C, Nogueira JM, Hernández A. Etiopatogenia de pie diabético. En: Marinello J. et als. Tratado de pie diabético. Madrid: Jarpyo editores; 1999.p. 33-41

Bonilla E, de Planell E, Hidalgo S, Lázaro JL, Martínez L, Mosquera A et al . Guía de protocolos de pie diabético. Madrid: Consejo General de Podólogos;2011. p. 1-42.

Calle A, Runkle I, Díaz J.A, Durán A y Romero L. Técnicas de exploración de la sensibilidad en la patología del pie. Av Diabetol 2006; 22.

Camp A, Blanes JL. Protocolo en la unidad de pie diabético. Madrid: Federación Española de Podólogos; 1999.

Camp A. Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith&Nephew, SA; 2002 .

Cantero AB, Díaz J, Ferrer JL, Herrera E, López MJ, Ramos JM et al. Plan Integral de Diabetes 2007-2012. Mérida, Consejería de Sanidad y Dependencia; 2007.

Chicharro E, Chicharro AI, Bustos MJ. Neuropatía diabética. El peu 2002;22(4): 186-191.

Federación Internacional de Diabetes. Diabetes atlas 4ª edición. Bruselas: Federación Internacional de Diabetes;2009.

Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético. Consenso internacional sobre el pie diabético. Madrid: Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie diabético;2001.

Hernández Martínez-Esparza, E., Royano Reigadas, L.M. Manual práctico de cicatrización en heridas crónicas. 1ª edición. Barcelona. 2009.

Hidalgo Ruiz, Sonia. Exploración podológica del pie diabético. Revista Española de Podología 2005; XVI(6):254-62.

Ibáñez N., Martínez F., Roldán A., Rovira F., Rueda, J., Segovia R. Guía práctica de la utilización de hidrocoloides en el cuidado de heridas, ¿dónde? ¿cuándo? ¿por qué?. Barcelona: Laboratorios Salvat S.A; 2004.

Lázaro JL, Rivera G, García FJ, Moreno M. Técnicas de despistage en la identificación del riesgo del pie diabético. Revista Española de Podología 2000; XI(7): 429-435.

Lázaro Martínez J.L. El pie diabético. Barcelona: Ediciones especializadas europeas S.A.; 2002.

Marinello J, Blanes I, Escudero JR, Ibáñez V, Rodríguez J. *Tratado del pie diabético.* Madrid: centro de documentación del Grupo Esteve; 1999.

Marinello J, Blanes JI, Escudero JR, Ibáñez V, Rodríguez J. Consenso sobre pie diabético. Angiología 1997; (5):193-230.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de Práctica Clínica sobre Diabetes tipo 2. Guías de Práctica Clínica en el SNS. Plan de Calidad para el SNS. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo;2004.

Palomo IC, Martínez L, Munuera PV, Domínguez G, Ramos J, Álvarez J. Protocolo de exploración neurológica en el pie de riesgo. Revista Española de Podología 2000;XI (7):436-440.

Ramírez E.J., Castillo A., de la Garza L., León G. *Pie diabético. Atención integral.* Méjico:

McGraw-Hill Interamericana; 1999.

Viadé J. Pie diabético. Barcelona: Roche diagnosis; 1999.

Viadé J y Royo J. Pie diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

<http://ulceras.net/>

<http://www.aeev.net/>

<http://podobasas.blogspot.com/>

<http://www.piediabetico.net/>

Revistas

Revista heridas & cicatrización de la sociedad española de heridas (disponible en la biblioteca).

Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Pie Diabético y de Riesgo y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o el correo bbasfer@unex.es o palfagemeg@unex.es.

Otros recursos

- **TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

- **PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO 5 GABINETES DE QUIROPODOLOGÍA EQUIPADOS CADA UNO CON:

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera y aspirador de mano.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol, foams.
- Doppler.
- Manguitos de presión de tobillo, brazo y dedo.
- Medidor del índice tobillo-brazo.
- Monofilamento de Semmes-Weinstein.
- Martillo de reflejos y goniómetro.
- Discriminador táctil circunferencial.
- Neurotensiómetro.
- Neuropen con lancetas neurotip.
- Barra térmica.

EL ALUMNO DEBERÁ ACUDIR A LAS PRÁCTICAS CON PIJAMA SANITARIO Y ZUECO CERRADO, ADEMÁS DEL MATERIAL QUE EL PROFESOR INDIQUE ESPECÍFICAMENTE EN CADA PRÁCTICA.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tablones y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico bbasfer@unex.es o del campus virtual en la asignatura virtual Pie diabético y de Riesgo.

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de la profesora por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

Tutorías de libre acceso: Por determinar
Belinda Basilio Fernández
Pilar Alfageme García

Recomendaciones

Pie Diabético y de Riesgo es una asignatura con una gran aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el correcto diagnóstico y tratamiento del pie diabético. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 1500 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual de prácticas para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la Uex y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario.

Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Practicum podológico II

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501815			Créditos ECTS 12
Denominación En español	PRACTICUM PODOLÓGICO II			
Denominación En inglés	PODIATRIC PRACTICUM II			
Titulaciones	Grado en Podología.			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado			
Materia	Prácticum Clínico			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pilar Alfageme García Diplomada en Podología	251	palfagemeg@unex.es		
Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	pgviky@unex.es		
Dr. José Carlos Cuevas García Diplomado en Podología	Dirección Clínica	jccuevas@unex.es		
Dra. Elena Escamilla Martínez Diplomada en Podología	248	escaelen@unex.es		
Marina Fontán Giménez Diplomada en Podología	245	marinaf@unex.es		
Dra. M ^a Angeles Gómez González Diplomada en Enfermería	254	mariango@unex.es		
Ana Gómez Martín Diplomada en Podología	246	anagomez@unex.es		
Dra. Beatriz Gómez Martín Diplomada en Podología	251	bmg@unex.es		
Victor M. Jiménez Cano Diplomado en Podología	255	victormajc@unex.es		
Dra. Sonia Hidalgo Ruiz Diplomada en Podología	250	kirosony@unex.es		
Dr. Alfonso Martínez Nova Diplomado en Podología	244	podoalf@unex.es		
Juan Francisco Morán Cortés Diplomado en Enfermería	244	juanfmoran@unex.es		
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	patibiom@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesores tutores	Dr. José Carlos Cuevas García Juan Francisco Morán Cortés			
Competencias.				
Competencias Generales				

CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
Competencias Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias transversales

CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.
CTI2. Capacidad de organización y planificación
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CTI6. Capacidad de gestión de la información.
CTI7. Resolución de problemas
CTI8. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
Competencias específicas
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.
Contenidos
Breve descripción del contenido Integración y aplicación en la práctica clínica podológica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Protocolización y aplicación del método clínico en podología. Historia clínica podológica. Técnicas de exploración física. Radiología podológica. Interpretación de los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico podológico. Diseño del plan de intervención integral o tratamiento podológico. Desarrollo de protocolos, ejecución y evaluación. Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos. Aplicación de las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación de tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos. Elaboración e interpretación informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Gestión clínica de los servicios de podología. Actualización de

los conocimientos, habilidades y actitudes en podología. Garantía de calidad asistencial en la práctica de la podología.

Elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos. Aplicación de los métodos de investigación y preparación científica. Capacidad crítica sobre publicaciones científicas. Capacidad de comunicación en los foros científicos de los avances profesionales.

Temario de la asignatura

Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de:

- Quiropodología
- Cirugía Podológica
- Patología podológica.
- Ortopodología.
- Pie diabético.
- Podología física.
- Podología preventiva.
- Análisis del movimiento humano.

Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Total				
Práctica Clínica	120		120		
Trabajo autónomo	180				180
Evaluación del conjunto	300				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de docentes

1. Las clases prácticas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en los distintos servicios de la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura (CPUEX), bajo la supervisión del profesor. El profesor deberá guiarse, y velará porque los estudiantes también lo hagan, por los protocolos de exploración y tratamiento que establezca esta Clínica, o en su defecto los publicados por el Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos de España.

Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas. Toda actuación de los estudiantes estarán supervisadas por el profesor.

2. Durante el curso se organizarán meeting, jornadas o cursos de interés podológico que se celebren en el Centro Universitario de Plasencia y cuyo horario se comunicará unos días antes en el tablón de anuncios de la asignatura así como a través del campus virtual.

El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el módulo, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado/tutores.

En el rotatorio de prácticas, se adjudica al alumno los días que ha de asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos...).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá comunicarlo a las profesoras coordinadoras con antelación suficiente: al menos 15 días si el problema es previsible y justificado. Y lo antes posible si se presenta un hecho inesperado y justificado.

Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas ("Ficha de Prácticum II"), en la que rellenará de forma resumida los pacientes que ha visto, indicando su actuación personal.

Cada jornada de practica (mañana o tarde), deberá ir firmada y rellena por el profesor de Prácticum II que esté asignado. El alumno deberá acudir a las prácticas con dicha ficha, además del EPI (equipo de protección personal) oportuno para el taller de Orto (mascarilla, guantes, gafas, tijeras, rotulador permanente y lápiz), así como bolígrafo y cuadernillo de bolsillo con pasta dura para anotaciones.

El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos negativos que influirán en la evaluación del alumno.

Se indicará al alumno cuándo debe entregar la ficha, al finalizar el período de prácticas.

Resultados de aprendizaje

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies

Sistemas de evaluación

ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE EL HABER ASISTIDO A TODAS LAS PRÁCTICAS CONVOCADAS PARA OPTAR A LA EVALUACIÓN.

1. LA EVALUACIÓN CONTINUADA SE VALORARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA (30%):

A. 10%. FICHA DE PRACTICUM II. SE OTORGARÁ LA CALIFICACIÓN

DE 1 PUNTOS SOBRE 10 SI ES CORRECTA, RECOGE LA FIRMA DE LOS PROFESORES Y EL ALUMNO HA TRABAJADO CORRECTAMENTE DENTRO DEL PRACTICUM. POR CADA OBSERVACIÓN NEGATIVA* SE RESTARÁ 0.5 PUNTOS DE ESTE APARTADO.

*OBSERVACIÓN NEGATIVA: PUEDE REFLEJARSE POR DISTINTOS MOTIVOS A CONSIDERACIÓN DEL PROFESOR: FALTA DE PUNTUALIDAD, MALA ACTITUD HACIA EL PACIENTE/COMPAÑEROS/PROFESOR, INCUMPLIMIENTO NORMATIVA DE LA CLÍNICA PODOLÓGICA, IRRESPONSABILIDAD DEL ALUMNO EN EL PROCESO DE ATENCIÓN AL PACIENTE, NO TRAER EL MATERIAL NECESARIO, AUSENTARSE DE LAS PRÁCTICAS, USO DE MÓVIL EN CUALQUIERA DE LOS ESPACIOS DE LA CLÍNICA/PASILLOS...

SI EL ALUMNO PIERDE LA FICHA DE PRÁCTICAS, NO PODRÁ OPTAR A ESTA PUNTUACIÓN.

B. 10%. EVALUACIÓN CONTINUA DEL ALUMNO EN PRÁCTICAS. PARA EVITAR LA SUBJETIVIDAD EN LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS, SE FIJARÁ UN DÍA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA, A SER POSIBLE, DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICAS DEL ALUMNO. DE NO SER POSIBLE (POR RAZONES ORGANIZATIVAS), INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE TERMINADO ESTE PERÍODO. EN ESTA EVALUACIÓN, SE LE PEDIRÁ AL ALUMNO QUE TRABAJE ALGÚN APARTADO DEL PROCESO DE ATENCIÓN AL PACIENTE (EXPLORACIÓN, DIAGNOSTICO, EVALUACIÓN PRUEBAS COMPLEMENTARIAS, TRATAMIENTO ORTOPODOLÓGICO, TRATAMIENTO FÍSICO, TRATAMIENTO QUIROPODOLÓGICO...). EL PROFESOR/ES QUE ESTÉN CON ÉL, LE CALIFICARAN CONVENIENTEMENTE SU ACTUACIÓN.

C. 10%. EVALUACIÓN DE UN TRATAMIENTO ORTOPODOLÓGICO ELABORADO DURANTE EL TRANSCURSO DEL PRACTICUM II. EL ALUMNO ELEGIRÁ LIBREMENTE EL TRATAMIENTO A EVALUAR, SIENDO CALIFICADO POR EL PROFESOR RESPONSABLE DEL PACIENTE. EL ALUMNO SÓLO PODRÁ SOMETER A EVALUACIÓN UN SOLO TRATAMIENTO.

2. EXAMEN PRÁCTICO, DE COMPETENCIAS. SE EVALUARÁ CUALQUIERA DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS DURANTE EL PRACTICUM II. ESTE EXAMEN TENDRÁ UN VALOR DEL 70% DE LA NOTA FINAL.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, SERÁ NECESARIO ALCANZAR UNA PUNTUACIÓN DE 5 SOBRE 10, SUMANDO LAS CALIFICACIONES EN LOS DISTINTOS APARTADOS.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las prácticas, y su incumplimiento puede suponer suspender la práctica. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tablet, reloj digital... o similares) o analógico para la realización fraudulenta de alguno de los ejercicios exigidos en la evaluación de alguna asignatura, lo que comporta la retirada del examen y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la**

correspondiente convocatoria.

SE APLICARÁ EL SISTEMA DE CALIFICACIONES VIGENTE EN CADA MOMENTO; ACTUALMENTE, EL QUE APARECE EN EL RD 1125/2003, ARTÍCULO 5º. LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL ALUMNO EN CADA UNA DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS SE CALIFICARÁN EN FUNCIÓN DE LA SIGUIENTE ESCALA NUMÉRICA DE 0 A 10, CON EXPRESIÓN DE UN DECIMAL, A LA QUE PODRÁ AÑADIRSE SU CORRESPONDIENTE CALIFICACIÓN CUALITATIVA: 0 - 4,9: SUSPENSO (SS), 5,0 - 6,9: APROBADO (AP), 7,0 - 8,9: NOTABLE (NT), 9,0 - 10: SOBRESALIENTE (SB). LA MENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR PODRÁ SER OTORGADA A ALUMNOS QUE HAYAN OBTENIDO UNA CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 9.0. SU NÚMERO NO PODRÁ EXCEDER DEL 5 % DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN UNA ASIGNATURA EN EL CORRESPONDIENTE CURSO ACADÉMICO, SALVO QUE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS SEA INFERIOR A 20, EN CUYO CASO SE PODRÁ CONCEDER UNA SOLA MATRÍCULA DE HONOR

Bibliografía y otros recursos

- J. PRAT, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Valencia, Generalitat Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.
- M. J. TEYSSANDIER, Exploración clínica programada del raquis, Barcelona, Masson, 1996.
- L. D. LUTTER, Foot and Ankle, 2ª ed., Illinois, American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1998.
- A. G. APLEY, Manual de ortopedia y fracturas, 2ª ed., Barcelona, Masson, 1997.
- R. BAUMGARTNER, Tratamiento ortésico protésico del pie, Barcelona, Masson, 1999.
- T. C. MICHAUD, Foot orthoses and other forms of conservative foot care, Baltimore, Williams and Wilkins, 1993.
- SALTER, Transtornos y lesiones del sistema músculo esquelético, 2ª ed, Barcelona, Salvat 1993.
- F. PLAS, La marcha humana, Barcelona, Masson, 1984.
- M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994.
- J. MONTAGNE, Atlas de radiología del pie, Barcelona, Masson, 1984.
- S. A. ROOT, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997.
- M. NÚÑEZ SAMPER, L.F. LLANOS-ALCÁZAR, Biomecánica, medicina y cirugía del pie, Barcelona, Masson, 1997.
- CAMPBELL, Cirugía Ortopédica, Vol.1,2,3, Harcourt Brace, 1998.
- ROBBINS, Podología en atención primaria, Buenos Aires, Panamericana, 1995.
- J. GARCÍA CONDE, J. MERINO SÁNCHEZ, J. GONZÁLEZ MACÍAS, Patología general. Semiología clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw Hill – Interamericana, 1995.
- G.C. HUNT, Fisioterapia del pie y del tobillo, JIMS, 1990.
- A. LAVIGNE, Trastornos estáticos del pie del adulto, Barcelona, Masson, 1994.
- R. CAILLET, Síndromes dolorosos: tobillo y pie, Méjico, El Manual Moderno, 1998.
- IBV, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Instituto de biomecánica de Valencia, 1995.

I.A. KAPANDJI, Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Masson, 1993.
 VILADOT, COHÍ, CLAVELL, Ortesis y prótesis del aparato locomotor, Barcelona, Masson, 1991.
 S.LANGER, J. WERNICK, A practical manual for a basic approach to foot biomechanics.
 R.L. VALMASSY, Clinical biomechanics of the lower extremities, St Louis, Mosby, 1996.
 A.E. LEVY BENASULY, J.M. CORTÉS BARRAGÁN, Ortopodología y aparato locomotor: Ortopedia de pie y tobillo, Barcelona, Masson, 2003.
 FITZPATRICK, Dermatología en medicina general.
 PABLO LAZARO OCHAITA, Pre- grado Dermatología I.
 GARY L. DOCKERY, Color atlas of foot and ankle
 Klaus- Buck up. Pruebas funcionales de exploración articular. Masson.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Horario de tutorías

Tutorías programadas: *no se contemplan*

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho de los profesores en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico de cada docente.

Se ruega comprobar el horario de tutorías de cada profesor que esta publicado en la web del centro así como en la puerta del despacho de cada profesor

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesores.

Se recomienda al alumno tener asimilados y preparados para poner en práctica los siguientes conocimientos:

- Conocimiento de los distintos gabinetes, equipos e instrumentos empleados en la zona asistencial de podología
- Desarrollo de los distintos protocolos empleados en la práctica clínica.
- Elaboración de historia clínica podológica completa: motivo de consulta, antecedentes personales, podológicos...
- El protocolo de quiropodología
- El protocolo de elaboración de órtesis de silicona.
- El protocolo del manejo de los distintos materiales para la elaboración de órtesis plantares.

El alumno debe conocer y cumplir las normativas de trabajo en la Clínica Podológica del CUP adaptándose a los diferentes sistemas y profesionales que están a su cargo.

OBSERVACIONES

Este Practicum se realizará en la Clínica Podológica de la Universidad de Extremadura o en instituciones sanitarias con las que exista un convenio de colaboración.

Para la realización del Prácticum I es indispensable tener aprobadas determinadas asignaturas propias de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (Anatomía, Anatomía de la Extremidad Inferior, Fisiología y Farmacología) del módulo de formación básica. A su vez, también es requisito haber aprobado las asignaturas Podología General, Biomecánica y Patomecánica, Introducción a la Ortopodología y Quiropodología I, que constituyen una parte esencial del cuerpo de conocimientos en Podología.

Para poder matricular las asignaturas Prácticum II y Practicum III es necesario haber aprobado previamente la asignatura Practicum I.

FICHAS 12

2º SEMESTRE

4º CURSO

GRADO PODOLOGÍA

CURSO 2016-2017

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANESTESIA Y REANIMACIÓN

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501822	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANESTESIA Y REANIMACIÓN		
Denominación (inglés)	Anesthesiology and Reanimation		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	8º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	5º. Módulo – Quiropodología y Cirugía Podológica		
Materia	Podología Quirúrgica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Roberto Martínez del Rio Graduado en Podología	158	robertomdr@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA		
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Roberto Martínez del Rio		
Competencias *			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
1. CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
2. CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio			
3. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
4. CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
5. CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
6. CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
7. CTI2. Capacidad de organización y planificación			
8. CTI7. Resolución de problemas.			
9. CTI8. Toma de decisiones.			
10. CTP1. Trabajo en equipo			
11. CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
12. CTP6. Razonamiento crítico.			
13. CTS1. Aprendizaje autónomo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

14. CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.
15. CTS3. Creatividad
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN
16. CE47 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
17. CE49 - Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
18. CE50 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
19. CE51 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico.
20. CE52 - Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
21. CE53 - Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
22. CE54 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.
23. CE55 - Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
24. CE56 - Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
Breve descripción del contenido*
Estudio de las diferentes técnicas anestésicas locales y regionales utilizadas en la práctica podológica y anestesia general.
Estudio y aplicación las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
Temario de la asignatura
TEMARIO DE GRUPO GRANDE
Denominación del tema 1: De la Anestesia a la Anestesiología-Reanimación y Terapéutica del Dolor. Contenidos del tema 1: Evolución histórica, científica y conceptual.- Clasificación y tipos de Anestesia Quirúrgica.
Denominación del tema 2: Valoración preanestésica del paciente. Contenidos del tema 2: La consulta de anestesia y su finalidad. La preparación preanestésica del paciente quirúrgico.- La Medicación preanestésica: Objetivos y Farmacología.- Factores que condicionan la elección de la técnica anestésica.
Denominación del tema 3: Anestesia local y Regional. Contenidos del tema 3: Clasificación y tipos.- Consideraciones generales.- De la anestesia por instilación a la Anestesia.
Denominación del tema n 4: Agentes anestésicos locales. Contenidos del tema n 4: Clasificación y tipos.- Mecanismo de acción de los agentes anestésicos locales.- Los anestésicos locales y su empleo en indicaciones no quirúrgicas.
Denominación del tema n 5: Farmacología de los agentes anestésicos locales. Contenidos del tema n 5: Acción local y general de los mismos.- Indicaciones y contraindicaciones de los anestésicos locales en función del agente y de la técnica.
Denominación del tema n 6: Complicaciones debidas a los anestésicos locales. Contenidos del tema n 6: Toxicidad sistémica de los anestésicos locales.- Factores que la influyen.- Aspectos clínicos y fisiopatológicos.- Prevención y tratamiento.
Denominación del tema n 7: Requisitos necesarios para la práctica y ejecución de la Anestesia local. Contenidos del tema n 7: Instrumental y asepsia: Conducta general.- La anestesia por infiltración, de conducción, troncal y plexal.
Denominación del tema n 8: Anestesia Loco-regional de las Extremidades Inferiores. Contenidos del tema n 8: Recuerdo Anatómico del plexo lumbosacro.- Los bloqueos

anestésicos: Clasificación y tipos.
Denominación del tema n 9: La anestesia intradural, extradural y caudal. Contenidos del tema n 9: Efectos sobre órganos y sistemas.- Indicaciones y contraindicaciones.
Denominación del tema n 10: Bloqueo nervioso a nivel de la Cadera. Contenidos del tema n 10: Nervio Ciático, vía anterior y posterior.- Nervio crural.- Nervio femorocutáneo.- Nervio obturador.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 11: Bloqueo nervioso a nivel de la rodilla. Contenidos del tema n 11: Nervio ciático poplíteo interno y externo.- Nervio safeno interno.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 12: Bloqueo de los nervios periféricos de la pierna a nivel del tobillo. Contenidos del tema n 12: Nervio tibial posterior.- Nervios peroneo profundo y superficial.- Nervio safeno externo.- Nervios tibial anterior, musculocutáneo y safeno interno.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 13: Anestesia por bloqueo nervioso regional. Contenidos del tema n 13: Bloqueo de los nervios digitales del pie.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnica.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 14: Anestesia general. Contenidos del tema n 14: Concepto y fases.
Denominación del tema n 15: Dispositivos para la vigilancia del paciente. Contenidos del tema n 15: Estándares de monitorización.
Denominación del tema n 16: Manejo de la vía aérea. Contenidos del tema n 16: Manejo de la vía aérea.
Denominación del tema n 17: Reanimación cardiopulmonar. Contenidos del tema n 17: Reanimación cardiopulmonar.

TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

LABORATORIO:

- Prácticas de Soporte Vital Básico

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	1,5	1			0,5
2	3,5			1,5	2
3	2,5	1,5			1
4	2,5	1,5			1
5	2			1	1
6	3,5	2,5			1
7	2,5	1,5			1
8	5,25	3,25			2
9	4,25			2,25	2
10	1,75	1			0,75
11	2	1			1
12	2	1			1
13	1,5	1			0,5
14	5	3			2
15	4,5	3			1,5
16	2,25	1,5			0,75
17	2,25	1,5			0,75
Práctica 1	3		2		1

Práctica 2	4,5		3		1,5
Práctica 3	4,5		3		1,5
Práctica 4	3		2		1
Práctica 5	4,5		3		1,5
Práctica 6	3		2		1
Práctica 7	3		2		1
Práctica 8	6		4		2
Práctica 9	4,75		3,25		1,5
Práctica 10	4,5		2	1,5	1
Examen de certificación	60,5	2			58,5
Evaluación del conjunto	150	26,25	26,25	6,25	91,25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Lección magistral.
- Consolidación de conocimientos previos.
- Aprendizaje a partir de documentos.
- Estudio independiente de materias por parte del alumnado.
- Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.
- Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.
- Preparación de exámenes.
- Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.

Resultados de aprendizaje*

Las actividades formativas y sus metodologías docentes empleadas en la asignatura son adecuadas para que los estudiantes puedan adquirir los resultados de aprendizaje previstos en el plan de estudios:

- Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la asignatura y su aplicación práctica.
- Adquisición de las habilidades y conocimientos para el uso de los anestésicos.
- Aprendizaje y manejo de las técnicas anestésicas y de reanimación.
- Realización de trabajos de profundización y síntesis en el ámbito de la asignatura. □

Sistemas de evaluación*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

3. EVALUACIÓN CONTINUA: PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE HABER ASISTIDO A TODAS LAS CLASES

PRÁCTICAS DE LABORATORIO, PROBLEMAS DE CLASE, SEMINARIOS Y TUTORÍAS ECTS, Y HABER REALIZADO SATISFACTORIAMENTE LOS TRABAJOS DE CAMPO Y EXPOSICIONES ENCOMENDADAS. LA CALIFICACIÓN SERÁ DE UN 20%.

4. Examen de certificación: Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 9 puntos, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = A - E/n - 1$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 -4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- De la Quintana F., López E. Compendio de Anestesiología para enfermería. Editorial Elsevier. 2ª Edición. 2007.
- Cousins MJ, Brindenga PO. Bloqueos nerviosos en anestesia y tratamiento del dolor. Ed. Doyma 1991. Barcelona
- Plan nacional de resucitación cardiopulmonar. "Las nuevas recomendaciones en resucitación cardiopulmonar". Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias.
- Marcapasos y desfibriladores automáticos implantables: implicaciones anestésicas y manejo perioperatorio. Rev. Esp. Anestesiol. Reanim. 2009; 56: 97-107.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A través del campus virtual el profesor irá colocando materiales complementarios que el alumno deberá ir consultando: textos que se trabajarán en clase, materiales de apoyo para el aprendizaje o enlaces a sitios webs que puedan resultar útiles para el estudio.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

- Se publicarán en el tablón de anuncios de la asignatura.

Tutorías de libre acceso:

PROFESOR: Roberto Martínez del Río:

- Lunes de 17.30 a 19.00

- Miércoles de 17.30 a 19.00

Recomendaciones

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

“DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA E INFORMÁTICA”

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501816		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Documentación Científica e Informática			
Denominación (inglés)	Scientific Documentation and Information Technologies			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8	Carácter	Optativa	
Módulo	Módulo de Optatividad			
Materia	Documentación Científica e Informática			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
César Gómez Martín Ingeniero en Informática	249	cesar@unex.es	Campus Virtual	
Área de conocimiento	Arquitectura y Tecnología de los Computadores			
Departamento	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones			
Profesor coordinador	César Gómez Martín			
Competencias				
Competencias Específicas de la titulación				
<p>CE17. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.</p> <p>CE18. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p> <p>CE62. Conocer las diferentes bases de datos y emplearlas para recuperar y emplear la información biomédica de interés.</p> <p>CE20: Adquirir y manejar un lenguaje técnico en lengua inglesa que permita al alumno asimilar correctamente los conceptos en las diferentes materias</p>				
Competencias Transversales				
<p>CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.</p> <p>CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT6. Capacidad de comunicación efectiva en inglés.</p>				
Competencias Transversales Instrumentales				
<p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CTI6. Capacidad de gestión de la información</p>				
Competencias Transversales Personales				
<p>CTP1. Trabajo en equipo</p> <p>CTP6. Razonamiento crítico</p> <p>CTP7. Compromiso ético</p>				
Competencias Transversales Sistémicas				

<p>CTS3. Creatividad CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor CTS7. Motivación por la calidad</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Conocimiento de los principios generales de la información en las ciencias de la salud. Aprendizaje de la metodología y el manejo de archivo bibliográfico. Identificación de las fuentes de información y de documentación bibliográfica en Biomedicina y Podología. Adquisición de conocimientos generales de informática y la aplicación de los programas informáticos a las ciencias de la salud.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: El artículo científico Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Estructura 3. Aspectos a considerar a la hora de redactar un artículo 4. Tipos y clasificación
<p>Denominación del tema 2: La información Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes de información 2. Sistemas de información sanitaria 3. Citas y referencias bibliográficas
<p>Denominación del tema 3: Informática para ciencias de la salud Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Sistema Operativo e Internet <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenadores 2. Escritorio 3. Menú de Inicio 4. Explorador de archivos 5. Accesorios 6. Acceso a Redes 7. Correo Electrónico 8. Foros y redes sociales 3. Procesadores de Texto 4. Hojas de Cálculo 5. Presentaciones Electrónicas 6. Bases de Datos
<p>Denominación del tema 4: Herramientas para la producción científica Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Microsoft Office / LibreOffice, plantillas producción científica 3. Generación de estadísticas 4. LaTeX 5. Herramientas de almacenamiento bibliográfico.
<p>Denominación del tema 5: Bases Documentales en Ciencias de la Salud Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y utilidad 2. Búsqueda bibliográfica

3. Metodología y estrategias de búsqueda bibliográfica

Denominación del tema 6: **Acceso a las principales Bases de Datos**

Contenidos del tema 6:

1. Pubmed
2. Cochrane
3. MESH
4. IME
5. Medline

Denominación del tema 7: **Índices de Impacto**

Contenidos del tema 7:

1. Definición
2. Significado
3. Journal Citation Reports

Denominación del tema 8: **Investigación en el campo de Podología y Biomedicina**

Contenidos del tema 8:

1. Evidencia en Podología
2. Búsqueda bibliográfica en Podología y Biomedicina.
3. Resultados en investigación en Podología

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	15	7	0	0	8
2	15	7	0	0	8
3	21	9	0	1	11
4	19	9	0	0	10
5	18	8	0	0	10
6	17	6	0	1	10
7	12	4	0	0	8
8	12	4	0	1	7
Evaluación del conjunto	21	6	0	0	15
Total	150	60	0	3	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Grupo grande:

Se utilizará una metodología expositiva magistral con apoyo en medios de proyección audiovisual y pizarra. Toda la información expuesta en las sesiones estará disponible a través del Campus Virtual de la asignatura.

Además, se fomentarán debates dirigidos por el profesor sobre los diferentes temas que se traten en cada una de las sesiones para consolidar los aspectos teóricos.

Trabajo en laboratorio de informática:

Se realizará una breve introducción en cada sesión en la que se explicará la metodología específica para llevar a cabo la práctica. Posteriormente, el alumno trabajará de forma guiada en los diferentes problemas propuestos por el profesor.

Trabajo autónomo:

Los alumnos realizarán trabajos, cuestionarios y prácticas de laboratorio que deberán entregar a través del Campus Virtual de la asignatura.

Adicionalmente, para la asimilación de los contenidos teóricos, los alumnos deberán dedicar tiempo al estudio y a la práctica de todos los contenidos de la asignatura para la consolidación de los conocimientos teóricos y prácticos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos de interés médico y podológico. Del mismo modo, sabrá manejar programas informáticos para la gestión de trabajos académicos y de gestión.

Sistemas de evaluación

1. Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura
2. Desarrollar trabajos utilizando las herramientas y conocimientos impartidos.
3. Exponer con claridad los trabajos desarrollados donde se valorará muy positivamente el porcentaje de los cuales estén en lengua inglesa.
4. Participar activamente en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas.

Trabajo Autónomo del alumno (30%)

1. Valoración continua de las actividades desarrolladas por el alumno, como metodología para el uso de las herramientas informáticas y de búsqueda bibliográfica (20%)
2. La asistencia y el trabajo continuo a todas cada una de las actividades de la asignatura supondrá para el alumno el 10% de la nota.

Examen Final (70%)

1. La evaluación de la parte referente a informática se hará mediante la presentación de un trabajo final que deberá ser desarrollado por el alumno de forma individual y donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (35% de la nota total):
 - Seguimiento de los estándares
 - Documentación presentada
 - Contenidos desarrollados
 - Exposición de uno de los trabajos
2. Se realizará al final del semestre un examen final en el que el alumno deberá contestar cuestiones teóricas. El examen contendrá una serie de preguntas tipo test y otras a desarrollar. El examen quedará aprobado si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

1. DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA E INFORMACIÓN METODOLÓGICA DEL TRABAJO. MARÍA EULALIA FUENTES I PUJOL, PPU, S.A., 1993. ISBN 9788447700554
2. ¿CÓMO CITAR BIBLIOGRAFÍA? SERVICIO DE BIBLIOTECA, UNIVERSIDAD CARLOS III, CA. 2007.:
[HTTP://WWW.UC3M.ES/PORTAL/PAGE/PORTAL/BIBLIOTECA/APRENDE_USAR/COMO CITAR BIBLIOGRAFIA](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/aprende_usar/como_citar_bibliografia)
3. CASCALES SALINAS, B., LUCAS SAORÍN P. ET.AL. EL LIBRO DE LATEX. PEARSON-PRENTICE HALL, 2003. ISBN: 9788420537795
4. JOURNAL CITATION REPORT.
[HTTP://WOKINFO.COM/PRODUCTS TOOLS/ANALYTICAL/JCR/](http://wokinfo.com/products_tools/analytical/jcr/)
5. ACCESOS EN LÍNEA A DIFERENTES "THESAURUS" DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN EL ÁMBITO DE LA PODOLOGÍA (INDEX MEDICUS (IM), INDICE MÉDICO ESPAÑOL (IME), ETC).

Bibliografía Complementaria

- Web de accesos a las diferentes bases de datos documentales
- Documentación y tutoriales online de las diferentes herramientas informáticas
- Recursos virtuales proporcionados a través del campus virtual de la asignatura.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Se publicarán en el campus virtual de la asignatura al comienzo del curso académico.

Recomendaciones

Se considera fundamental la asistencia a clase y el trabajo continuo a lo largo del semestre. La realización de las actividades y trabajos propuestos permiten la adquisición de competencias de una forma gradual.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
NUEVAS TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501818	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Nuevas técnicas en diagnóstico		
Denominación (inglés)	New techniques in diagnosis		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	8º	Carácter	Optativo
Módulo	Optatividad		
Materia	Biomedicina		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Francisco Morán Cortés Graduado en Enfermería	244	juanfmoran@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CTI6 - Capacidad de gestión de la información</p> <p>CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CTP5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CTP6 - Razonamiento crítico CTP7 - Compromiso ético CTS3 - Creatividad CTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor CTS7 - Motivación por la calidad</p>
<p>ESPECÍFICAS CE65 - Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Últimos avances técnicos y científicos aplicados a métodos diagnósticos para la exploración, prevención y tratamiento de diferentes patologías en general y de la extremidad inferior.</p>
Temario de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> - Tema 0: presentación del plan docente de la asignatura - Tema 1. Introducción Concepto de diagnóstico, teorema de Bayes, Herramientas diagnósticas, Exploraciones físicas y complementaria. - Tema 2. Tipos de diagnósticos Clínico, de Certeza, Diferencial, Etiológico, Genérico, Heroico, Lesional, anatómico o topográfico, Nosológico, Patogenético, Presuntivo, Síndromico y funcional, Sintomático. Problemas en el diagnóstico - Tema 3 Características de una prueba diagnóstica Validez, sensibilidad y especificidad, valores predictivos, Reproductividad y Seguridad - Tema 4 Elección de una prueba diagnóstica Curvas ROC y curvas AUG - Tema 5 Clasificación de las pruebas diagnósticas Tipos de pruebas Invasivas, no invasivas, por imagen, ionizantes, biológicas, químicas, analíticas.... - Tema 6 Técnicas de Diagnóstico Invasivas NO Invasivas Introducción, test del aliento, inmunoblotting , inmunocromatografías ELISA Wester Blot, Detección de anticuerpos en orina, biopsias: Excisional, Incisional , Estereotáxica , Endoscópica, Colposcópica, Punción aspiración con aguja fina (PAAF), Biopsia con sacabocados, De médula ósea, por punción con aguja gruesa, cateterismo, artroscopia.. - Tema 6 Técnicas diagnósticas por imagen Introducción, técnicas ionizantes y no ionizantes, RX, TAC, PET, PET-TAC, Vein Vew, Termografía, Ecografía 2D y 3D, EcoDoppler, Plataforma de presiones, Cámara de Alta Velocidad...

- Tema 7 Técnicas diagnósticas Biológicas
Introducción, frotis, cultivos, sangre, secreciones, exudados, ...
- Tema 8 Revisión bibliográfica sobre Nuevas técnicas diagnósticas y de tratamiento aplicadas a los distintos campos

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 0: presentación del plan docente de la asignatura	1	1			
Tema 1. Introducción	6	2			4
Tema 2. Tipos de diagnósticos	15	5			10
Tema 3 Características de una prueba diagnóstica	15	5			10
Tema 4 Elección de una prueba diagnóstica	15	5			10
Tema 5 Clasificación de las pruebas diagnósticas	15	5			10
Tema 6 Técnicas de Diagnóstico Invasivas y no Invasivas	16	8			8
Tema 6 Técnicas diagnósticas por imagen	22	9,5			12,5
Tema 7 Técnicas diagnósticas Biológicas	20	8			12
Tema 8 Revisión bibliográfica	5	4			1
Examen de Certificación	20				20
Evaluación del conjunto	150	52,5			97,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

LAS SUGERENCIAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PROPUESTAS EN ESTE PROGRAMA VARIARÁN EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE

APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y DE LA PROFUNDIDAD DE LOS OBJETIVOS DE CADA UNIDAD.

NO OBSTANTE PROPONEMOS LA SIGUIENTE METODOLOGÍA GENERAL:

- **CONTEXTUALIZACIÓN DE CADA UNIDAD**
- **CLASE EXPOSITIVA**
- **CLASE MAGISTRAL**
- **CLASES PARTICIPATIVAS**
- **CONSOLIDACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**
- **ANÁLISIS DE DOCUMENTOS, LECTURA CIENTÍFICA CRÍTICA**
- **SESIONES DE TALLERES QUE PARTEN DE LAS UNIDADES**
- **PRESENTACIÓN DE EJERCICIOS, TRABAJOS O PROYECTOS A DESARROLLAR EN EL AULA**
- **INVESTIGACIONES GRUPALES**
- Guía a los alumnos para presentar sus trabajos expositivos
- Utilización de las TICs
- Herramientas tradicionales como la pizarra
- Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación
-

Trabajo autónomo:

- Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados
- Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.
- Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.
- El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica
-

Resultados de aprendizaje*

Al finalizar la asignatura el alumno conocerá los últimos avances técnicos aplicados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de diferentes patologías en general y de la extremidad inferior.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante el siguiente sistema de evaluación recogido en el título verificado de Podología:

- Examen teórico de conocimiento con un valor total de 80% de la nota final
- Valoración y evaluación de las actividades de seguimiento como trabajo en

casa, tareas, trabajos, asistencia a clase, etc... con un total de 20 % del total de la nota

Examen certificación 8 puntos sobre 10 y Evaluación continua 2 puntos sobre 10.

-Evaluación continua (20%):

Se efectuará una evaluación continua de los trabajos y tareas propuestas, así como la asistencia y participación en clase.

- Se realizará al menos un trabajo autónomo que se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un trabajo científico debidamente documentado, a realizar de forma obligatoria. Por lo que sin este trabajo autónomo no se puede optar a la calificación de la evaluación continua. En caso de haber más de un trabajo o actividad se hará la media de las calificaciones obtenidas.
- Se tendrán en cuenta para la calificación definitiva y global de la asignatura, (tanto positiva como negativamente), actitud del alumno, asistencia, participación, interés, creatividad, comportamiento y aportaciones personales.

- Examen de certificación 80%

- Consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto del desarrollo de las clases, actividades y tareas propuestas. Encaso de ser tipo test cada pregunta tendrá 4 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir de este 60% de preguntas de acuerdo al número de preguntas que tenga el examen.

Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria

SE APLICARÁ EL SISTEMA DE CALIFICACIONES VIGENTE EN CADA MOMENTO; ACTUALMENTE, EL QUE APARECE EN EL RD 1125/2003, ARTÍCULO 5º. LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR EL ALUMNO EN CADA UNA DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS SE CALIFICARÁN EN FUNCIÓN DE LA SIGUIENTE ESCALA NUMÉRICA DE 0 A 10, CON EXPRESIÓN DE UN DECIMAL, A LA QUE PODRÁ AÑADIRSE SU CORRESPONDIENTE CALIFICACIÓN CUALITATIVA: 0 - 4,9: SUSPENSO (SS), 5,0 - 6,9: APROBADO (AP), 7,0 - 8,9: NOTABLE (NT), 9,0 - 10: SOBRESALIENTE (SB). LA MENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR PODRÁ SER OTORGADA A ALUMNOS QUE HAYAN OBTENIDO UNA CALIFICACIÓN IGUAL O SUPERIOR A 9.0. SU NÚMERO NO

PODRÁ EXCEDER DEL 5 % DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN UNA ASIGNATURA EN EL CORRESPONDIENTE CURSO ACADÉMICO, SALVO QUE EL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS SEA INFERIOR A 20, EN CUYO CASO SE PODRÁ CONCEDER UNA SOLA MATRÍCULA DE HONOR

Bibliografía (básica y complementaria)

- Surós Batlló A, Surós Batlló J. Semiología médica y técnica exploratoria (8 ed). Barcelona: Elsevier Doyma; 2001.
- Friedman HH. Manual de diagnóstico médico (5 ed). Barcelona: Masson; 2004.
- Prieto Valtueña JM, Balcells Gorina A. Exploración clínica práctica (26 ed). Barcelona: Elsevier España; 2005.
- Duque Ramírez LG, Rubio Vanegas H. Semiología médica integral. Medellín: Universidad de Antioquia; 2006.
- Argente HA, Álvarez ME. Semiología Médica Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2008.
- Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencia básica para la medicina clínica. 2ª ed. Madrid: Editorial médica panamericana; 1994.
- Sandler G. The importance of the history in the medical clinic and the cost of unnecessary test. *Am Heart J.* 1980; 100:928.
- Morrison AS. Screening in Chronic disease. Second edition. New York: Oxford University Press; 1992.
- Altman D.G., Bland J.M. Statistics Notes: Diagnostic tests 1: sensitivity and specificity. *BMJ.* 1994; 308:1552.
- Altman D.G., Bland J.M. Statistics Notes: Diagnostic tests 2: predictive values. *BMJ.* 1994; 309:102.
- Altman D.G., Bland J.M. Statistics Notes: Diagnostic tests 3: receiver operating characteristic plots. *BMJ.* 1994; 309:188.
- Dujardin B, Van der Ende J, Van Gompel A, Unger JP, Van der Stuyft P. Likelihood ratios: a real improvement for clinical decision making? *Eur J Epidemiol.* 1994; 10:29-36.
- Burgueño MJ, García Bastos JL, González Buitrago JM. Las curvas ROC en la evaluación de las pruebas diagnósticas. *Med Clin (Barc).* 1995; 104:661-670.
- Zweig MH, Campbell G. Receiver-operating characteristics (ROC) plots: a fundamental evaluation tool in clinical medicine. *Clin Chem.* 1993; 39:561-77.
- López de Ullibarri Galparsoro I, Pita Fernández S. Curvas ROC. *Cad Aten Primaria.* 1998; 5(4): 229-35.
- Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed Barcelona: Harcourt; 2000.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Clinical epidemiology: the essentials. 3ª ed. Baltimore: Williams and Wilkins; 1996.
- Cabello López JB, Pozo Rodríguez F. Estudios de evaluación de las pruebas diagnósticas en cardiología. *Rev Esp Cardiol.* 1997; 50:507-19.
- Greenhalgh T. How to read a paper: papers that report diagnostic or screening tests. *BMJ.* 1997; 315:540-3.
- C Zhu W, Blauvelt A, Goldstein BA, *et al.* Detection with the polymerase chain reaction of human papillomavirus DNA in condylomata acuminata treated in vitro with liquid nitrogen, trichloroacetic acid and podophyllin. *J Am Acad Dermatol.* 1992; 26: 710-714.
- Harwood CA, Spink PJ, T. Suretheran, Leigh IM, Villiers E, McGregor JM, Charlotte M. Proby. Degenerate and Nested PCR: a Highly Sensitive and Specific Method for Detection of Human Papillomavirus Infection in Cutaneous Warts. *Journal of clinical microbiology* Nov. 1999; 37(11); 3545-3555.

Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos:

- *Teoría*: Pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.
- *Prácticas*: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo, manuales y protocolos y aula virtual de la UEx
- *Espacios*: aula de curso, sala de ordenadores, aula informática, laboratorios y biblioteca.
- *Visitas a espacios y empresas de diagnóstico y tratamiento médico-sanitario*

Horario de tutorías

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico.

Se publicarán en el campus virtual de la asignatura y en la puerta del despacho al inicio del curso académico.

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=juanfmoran

Prof. D. Juan Francisco Morán Cortés
Despacho 244. Email: juanfmoran@unex.es
Telf: 27427600 ext 52325.
Directo despacho 63030072652325

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con la mayor antelación posible en la puerta del despacho del profesor.

Horario de tutorías:

Primer semestre: lunes de 12 a 14 horas, jueves y viernes de 11 a 13 horas.

Segundo semestre: lunes, martes, y miércoles 11 a 13 horas.

Periodo no lectivo: martes y jueves de 9 a 12 horas.

Recomendaciones

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PODOLOGÍA PEDIÁTRICA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	501820			Créditos ECTS	6
Denominación	Podología Pediátrica				
Denominación (en Inglés)	Pediatric Podiatry				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	8º	Carácter	Optativa		
Módulo	Modulo de optatividad				
Materia	Podología Pediátrica				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología		248	patibiom@unex.es		
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología		252	rsanrod@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Patricia Palomo López.				
Competencias					
Competencias Básicas y generales					
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.					
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.					
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.					
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la					

podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Transversales
CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CTI6 - Capacidad de gestión de la información.
CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CTP5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTP6 - Razonamiento crítico.
CTP7 - Compromiso ético.
CTS3 - Creatividad.
CTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTS7 - Motivación por la calidad.
Competencias Específicas
CE63 - Conocer las patologías evolutivas de la infancia, para tratarla convenientemente y realizar un plan de seguimiento.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Al finalizar esta asignatura el alumno conocerá las características diferenciales del pie infantil, así como los métodos específicos de exploración y aplicará los tratamientos podológicos adecuados a cada etapa del desarrollo del niño.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción a la Pediatría.
Contenidos del tema 1: Definición e Historia. Problemas prenatales.

<p>El recién nacido. Alimentación e Hidratación. Eliminación. Evolución en el Miembro Inferior.</p>
<p>Denominación del tema 2: Crecimiento y evolución.</p> <p>Contenidos del tema 2: Desarrollo embrionario y fetal. Nacimiento.</p>
<p>Denominación del tema 3: Desarrollo psicomotor.</p> <p>Contenidos del tema 3: Desarrollo motor. Reflejos y desarrollo de los mecanismos de control neurológico. Significación clínica. Estudio de la marcha infantil.</p>
<p>Denominación del tema 4: Desarrollo fisiológico del miembro inferior.</p> <p>Contenidos del tema 4: Desarrollo fisiológico y alteraciones angulares.</p>
<p>Denominación del tema 5: Malformaciones congénitas.</p> <p>Contenidos del tema 5: Pie equino varo (pie zambo). Metatarso aducto. y metatarso aducto varo.</p>
<p>Denominación del tema 6: Pie plano infantil.</p> <p>Contenidos del tema 6: Introducción, huella plantar, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento y evolución.</p>
<p>Denominación del tema 7: Marchadores de puntillas.</p> <p>Contenidos del tema 7:</p>

Andadores de puntillas Idiopáticos. Causas. Diagnóstico y Tratamiento.					
Denominación del tema 8: Alteraciones torsionales.					
Contenidos del tema 8: Torsiones femorales y torsiones tibiales.					
Denominación del tema 9: Osteocondrosis en el pie.					
Contenidos del tema 9: Introducción a las osteocondrosis. Enfermedad de Köehler. Enfermedad de Sever. Enfermedad de Freiberg. Enfermedad de Renander.					
Denominación del tema 10: Alteraciones de cadera.					
Contenidos del tema 10: Luxación. Displasia. Perthes.					
Denominación de tema 11: Heterometrías.					
Contenidos de tema 11: Heterometrías reales y funcionales. Repercusiones en la edad pediátrica.					
Denominación del tema 12: Escoliosis.					
Contenidos del tema 12: Escoliosis postural, funcional e idiopática infantil (temprana/ tardía).					
Denominación del tema 13: Estudio del calzado infantil.					
Contenidos del tema 13: Calzado antes de la deambulación. Calzado en la infancia.					

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	2			5

2	9	4			5
3	8	4			5
4	9	3			5
5	10	5			7
6	10	3			8
7	9	3			5
8	9	3			5
9	9	4			6
10	9	4			6
11	8	3			5
12	8	3			4
13	7	2			4
Examen de certificación	32	2			30
Realización Trabajo/s	5	0			5
Evaluación del conjunto	150	45		0	105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes

Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.

Resultados de aprendizaje esperados

El alumno conocerá el desarrollo del miembro inferior así como la evolución del niño en el plano motor. Será capaz de diagnosticar la patología pediátrica mediante el manejo de técnicas exploratorias y pruebas complementarias. Abordará de manera autónoma el tratamiento del paciente pediátrico.

Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test de 50 preguntas con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = \frac{A-E}{n-1}$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

El **trabajo autónomo** que se realice con trabajos o actividades en el campus virtual tendrá un valor del 20% de la nota final.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Bibliografía básica y complementaria

- Ballester S. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona. Ed. Masson. 2000.
- Gómez García, M Carmen. Enfermería Pediátrica. Barcelona. Ed. Masson.1998.
- Jacqueline Gassier. Manual del desarrollo psicomotor del niño. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins.1996.
- Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Ed. Masson.1997
- Peter Thomson, Russell Volpe. Introduction to podopediatrics. 2ª Edición. Ed. Churchill Livingstone. 2001.
- Tachdjian MO. The Child's Foot. W.B.Saunders Company. 1985.

•Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Madrid. Ed. Médica Panamericana. 2000.

• Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996.

Los profesores de la asignatura especificarán nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho de las profesoras en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico.

Los horarios de tutorías serán publicados en el tablón de la asignatura, en la puerta del despacho de cada profesora y en la página web del centro universitario.

Si por algún motivo hubiera algún cambio, se publicaría en la puerta del despacho de cada profesora.

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501821	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Prácticas Externas		
Denominación (inglés)	External Practices		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	8º	Carácter	Optativo
Módulo	Optatividad		
Materia	Prácticas Externas		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Marina Fontán Jiménez Diplomada en podología	245	marinaf@unex.es	
Dra. Ana Mª Pérez Pico Diplomada en Podología	246	aperpic@unex.es	
Juan Francisco Morán Cortés Graduado en Enfermería	244	juanfmoran@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador	Marina Fontán Jiménez		
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
CTI6. Capacidad de gestión de la información.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.					
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad					
CTP6. Razonamiento crítico					
CTP7. Compromiso ético.					
CTS3. Creatividad					
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor					
CTS7. Motivación por la calidad.					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO Y EN LA ASIGNATURA					
CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares.					
CE60: Especializar al podólogo en campos de su interés.					
CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.					
Contenidos					
Breve descripción del contenido*					
Relación del podólogo con el equipo multidisciplinar. Atención multidisciplinar del paciente					
El alumno realizará 45 horas prácticas en alguno de los centros con los que la Universidad tiene convenios de colaboración que entre otros son: <ul style="list-style-type: none"> - Clínica Universitaria de Podología de la UEx. - Servicio de Prevención de la Universidad de Extremadura (Cáceres). - Colegio Oficial de Podólogos de Extremadura. - Podólogos/as de otros Colegios con convenio con nuestra titulación. - I.E.S. Valle del Jerte (Plasencia) y otros centros educativos. - Centro Sociosanitario de Plasencia 					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial	Actividad de seguimiento	No presencial		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Práctica Clínica	45		45		
Trabajo autónomo	105				105
Evaluación del conjunto	150				
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).					
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).					
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes*					
Practica Clínica: El alumno aplicará las competencias adquiridas previamente a pacientes reales, bajo la supervisión del profesional/tutor					
Trabajo autónomo: Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica					

Resultados de aprendizaje*
<p>Al finalizar esta asignatura el alumnos conocerá tratamientos médicos, físicos y farmacológicos que establecen los equipos multidisciplinares en pacientes con afecciones generales, podológicas o que afecten a la marcha humana.</p>
Sistemas de evaluación*
<p>Según se establece en la Normativa de Prácticas Externas del Centro de Universitario de Plasencia (pendiente de modificar la Memoria Verifica de la asignatura), una vez finalizadas las prácticas y entregada la memoria final (según modelo oficial, que remitirá a su tutor académico, por correo electrónico y en formato impreso, en el plazo máximo de quince días tras la finalización de las práctica), el tutor académico realizará una evaluación de las mismas sobre la base del informe del tutor de la entidad colaboradora y la memoria final del estudiante.</p> <p>El abandono injustificado por parte del estudiante o la falta a más del 10% de las horas requeridas, salvo que exista autorización expresa de la Comisión de Calidad del Centro, conllevará la nota de suspenso en esa convocatoria.</p> <p><i>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</i></p>
Bibliografía (básica y complementaria)
<ul style="list-style-type: none"> - Alfonso Roca M.T, Alvarez-Dardet Díaz C. Salud pública y atención primaria .Barcelona. Masson. 1999. - Alonso D. Atlas de dermatología del pie.1º ed. Madrid.: Panamericana.2007. - Arboleda-Flórez, J. Considerations on the Stigma of Mental Illness. Can J. Psychiatry. 2003, 48, 10, p. 645-650. - Arufe Giráldez V. Martínez Patiño MªJ. García Soidan J.L. Iniciación deportiva un enfoque multidisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación cultural Atlética Gallega.2006. - Ballesteros Jiménez S. Gerontología: un saber Multidisciplinar. Madrid. Universidad Nacional de Educación a distancia.2008. - Buglioli Bonilla M, Vicente Ortún. Decisión Clínica: como entenderla y mejorarla. Barcelona.

- Springer D.L. 2000
- Caballero-López JE. El calzado laboral en el medio sanitario. Madrid: Med. Segur. trab.Vol.55 N° 216 jul.-sep. 2009.
 - Dawson James S. Lo esencial en farmacología. 2ª Ed. Madrid: Elsevier; 2001
 - Delgado Martínez A.D. Delgado Martínez .Actividad física y deportiva: anatomía, fisiología y lesiones relacionadas (aparato locomotor).Granada. Grupo editorial universitario.2006.
 - Diccionario terminológico de ciencias medicas 13 Ed. Barcelona: Massón S.A. 1992. p. 377 y p. 1111.
 - Domingo H, Ribera M.2005, Onicopatías más frecuentes en atención primaria. Jano 3-9 Junio 2005. VOL. LXIX N.º 1.568.
 - Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1. Ed. 1ª. Barcelona: Masson 2003.
 - Kulund Daniel N. Lesiones del deportista.2º edición Barcelona.Salvat editores.1990.
 - Mascaró R. Patología de los dedos. En Viladot Pericé A. 15 Lecciones sobre patología del pie. Barcelona:Springer-verlag Ibérica;2000.
 - Tesis: Estudio de caracterización de los pies y análisis de la intervención sanitaria podológica en pacientes con patología psiquiátrica institucionalizados. Ana Mª Pérez Pico. Universidad de Extremadura. 2014.
 - Zimmerman Clarence E. Técnicas de atención del paciente: manual de procedimientos. Barcelona. El ateneo 1981.
 - Goldcher A, Novel V. Manual de podología. Barcelona: Masson 1992.
 - Izquierdo J.O. Podología quirúrgica. 2º Ed. Barcelona: Elsevier 2006.pg:83-93.
 - Kapandji AI. Fisiología articular. Vol. II: Miembro inferior, 5ª Ed. Madrid: Médica Panamericana; 2004.
 - Lara S, Lara AJ, Zagalaz ML, Martínez-López EJ. Análisis de los diferentes métodos de evaluación de la huella plantar Analysis of different methods to evaluate the footprint. Retos. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. nº 19, 2011, p. 49-53.
 - López D, García R, Alonso F, López L. Análisis de la Prevención Podológica. Un estudio a través de Internet. Analysis of Podiatric Prevention. A study throught Internet. Revista Internacional de Ciencias Podológicas 2012, Vol. 6, Núm. 2, 63-72.
 - Martínez L, Hermida LF, D'hyver C. Prevalencia de patología del pie en una población geriátrica y su impacto en la función, la marcha y el síndrome de caídas. Prevalence of foot conditions in a geriatric population and their impact on mobility, gait and tendency to falls. 2012 Vol. 47. Núm. 01. Enero 2012 - Febrero 2012.
 - Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud en el mundo 2001. Salud mental: Nuevos conocimientos nuevas esperanzas. Ginebra: Organización mundial salud 2001.
 - Pérez Pico AM, Mayordomo, R, Hidalgo S, García FM. Incidencia de las deformidades digitales en la tercera edad y estudio de las patologías concomitantes más frecuentes en esta población. Revista española de podología. Vol. 20, N°. 2, 2009. p. 58-62.
 - Pérez B. El lenguaje de las uñas. Más Dermatol. 2011;15:4-12.
 - Sancho AM. Enfermedades y deformidades ungueales. El Peu 2001. Vol.21 n°(4) pg169-173.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces on-line relacionados con la asignatura:

- Los profesionales de la salud en España
http://www.fadsp.org/pdf/los_profesionales_salud%5B1%5D.pdf
- Competencias del fisioterapeuta:
<http://www.colfisiocv.com/index.php/colegio/competencias-del-fisioterapeuta>
- Verificación estudios fisioterapia:
<http://www.boe.es/boe/dias/2008/07/19/pdfs/A31684-31687.pdf>
- Libro blanco aneca de enfermería:
http://www.aneca.es/var/media/150360/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf
- libro blanco aneca de medicina:
http://www.aneca.es/var/media/150312/libroblanco_medicina_def.pdf
- Libro blanco aneca de trabajadores sociales
http://www.aneca.es/var/media/150376/libroblanco_trbjsocial_def.pdf

Libro blanco psicología

http://www.aneca.es/var/media/150356/libroblanco_psicologia_def.pdf

Horario de tutorías

Profesora Dña **Marina Fontán Jiménez:**

Todo el curso: miércoles de 17- 20 horas y jueves 8- 10 horas

Las tutorías se atenderán en el despacho de la profesora en el Centro Universitario de Plasencia (nº 245) y a través del correo electrónico marinaf@unex.es

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=marinaf

Profesora Dra. Dña **Ana Mª Pérez Pico:**

Primer semestre: Miércoles de 11:30 13:30 horas.

Segundo semestre: Miércoles de 11:30 a 13:30 horas

Periodo no lectivo: Miércoles 11:30 a 13:30 horas

Las tutorías se atenderán en el despacho de la profesora en el Centro Universitario de Plasencia (nº 246) y a través del correo electrónico aperpic@unex.es

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=aperpic

Profesor D. **Juan Francisco Morán Cortés:**

Primer semestre: lunes de 12 a 14 horas, jueves y viernes de 11 a 13 horas.

Segundo semestre: lunes, martes, y miércoles 11 a 13 horas.

Periodo no lectivo: martes y jueves de 9 a 12 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia (nº 244) y a través del correo electrónico juanfmoran@unex.es

http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=juanfmoran

Se recomienda consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de los profesores por si sufriese alguna modificación o imprevisto, además de concertar las tutorías a través del correo electrónico.

Recomendaciones

La asignatura Prácticas Externas permite al alumno el contacto con el mundo de la podología fuera de la Clínica Universitaria de Podología de la UEx.

LA ASIGNATURA PRÁCTICAS EXTERNAS SE REALIZA, COMO NORMA GENERAL, EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL CUARTO CURSO, AUNQUE PODRÁN REALIZARSE TANTO EN EL PRIMER SEMESTRE, COMO RECONOCERSE HORAS POR PRÁCTICAS VOLUNTARIAS REALIZADAS EN OTROS PERÍODOS, CON UNA DURACIÓN DE 45 HORAS LECTIVAS. SE CONSIDERA QUE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS TENDRÁ UNA DURACIÓN DE 7,5 HORAS.

LOS HORARIOS DE LAS PRÁCTICAS SERÁN ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD COLABORADORA, INTENTANDO, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, SU COMPATIBILIDAD CON LA ACTIVIDAD FORMATIVA, DE REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA UEX.

En el siguiente enlace puedes consultar la normativa que regula las practicas externas

[http://www.unex.es/conoce-la-](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/archivos/ficheros/Normativa%20de%20Practicas%20externas%20PODOLOGIA.pdf)

[uex/centros/plasencia/archivos/ficheros/Normativa%20de%20Practicas%20externas%20PODOLOGIA.pdf](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/archivos/ficheros/Normativa%20de%20Practicas%20externas%20PODOLOGIA.pdf)



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Prácticum podológico III
Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	501823			Créditos ECTS	6
Denominación En español	PRACTICUM PODOLÓGICO III				
Denominación En inglés	PODIATRIC PRACTICUM III				
Titulaciones	Grado en Podología.				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	8º	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado				
Materia	Prácticum Clínico				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Dra. Belinda Basilio Fernández Diplomada en Podología	246	bbasfer@unex.es			
Dra. Elena Escamilla Martínez Diplomada en Podología	248	escaelen@unex.es			
Maite Fernández-Miranda Gastón Diplomada en Podología	253	maitefmg@unex.es			
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología	252	rsanrod@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesores coordinadores	Elena Escamilla Martínez Raquel Sánchez Rodríguez				
Competencias					
Competencias transversales					
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.					
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.					
CTI2. Capacidad de organización y planificación					
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa					
CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera					
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.					
CTI6. Capacidad de gestión de la información.					
CTI7. Resolución de problemas					

CTI8. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
Competencias específicas
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.
Contenidos
Breve descripción del contenido y temario de la asignatura
<p>Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pie diabético • Patología podológica • Análisis del movimiento humano • Podología deportiva • Podología Física • Tratamiento Ortopodológico I y II • Podología Preventiva <p>Listado de competencias objeto de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidad y destreza en el uso del instrumental, materiales y maquinaria empleada en la confección de tratamientos ortopodológicos. 2. Saber aplicar las técnicas de moldeo del pie (carga, semicarga y descarga), así como las manipulaciones a realizar según la patología y las características del paciente. Técnica de moldeo pierna-pie. 3. Realización de órtesis de silicona masilla y silicona líquida. 4. Conocer las propiedades de los materiales empleados en la elaboración de los soportes plantares, así como las técnicas de trabajo. Saber seleccionarlos en función de las características del paciente y de las necesidades del tratamiento. 5. Elaborar soportes plantares para cualquier patología susceptible de tratamiento, ya sean tratamientos sencillos o complejos (equinos y amputaciones). Confección de férulas antiequino tipo rancho de los amigos. Habilidad y destreza en el acabado de los tratamientos.

6. Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.
7. Habilidad en todas las técnicas de exploración (postural, articular, muscular, neurológica, vascular. marcha...) de las extremidades inferiores y pies.
8. Conocer todas las patologías locales o sistémicas que afectan a los pies en los distintos grupos de población: niño, adulto, anciano, deportista...
9. Conocer y aplicar en el ámbito clínico y asistencial las estrategias de promoción de la salud podológica y prevención de las afecciones del pie.
10. Conocer y aplicar los principios de limpieza, desinfección y curación de heridas agudas y crónicas en el pie, así como los distintos tipos de productos para la cura local y métodos de descargas provisionales y definitivas.
11. Valoración de las extremidades inferiores mediante pruebas complementarias (Rx convencional con trazado goniométrico).

Actividades formativas

3. Atención de pacientes de la Clínica Podológica en los distintos servicios. **El alumno será responsable** del paciente desde la recepción hasta la elaboración de tratamientos y seguimiento posterior, teniendo al **profesor** del servicio como **supervisor y evaluador** de este proceso.
4. Asistencia al meeting, jornadas o cursos de interés podológico que se celebren en el Centro Universitario de Plasencia y cuyo horario se comunicará unos días antes a través del campus virtual.

El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el módulo, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado.

Metodologías Docentes

Las clases prácticas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en el servicio de Exploración/Ortopodología de la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura, bajo la supervisión del profesor. El grupo de alumnos deberá organizarse de forma autónoma.

En el rotatorio de prácticas, se adjudica al alumno una serie de días para asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos...).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá comunicarlo a las profesoras coordinadoras con antelación suficiente: al menos 15 días si el problema es previsible, y lo antes posible si se presenta un hecho inesperado.

Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas ("Ficha de prácticum III"), en la que rellenará de forma resumida los pacientes que ha visto, indicando su actuación personal.

Cada jornada de mañana o tarde, deberá ir firmada por el profesor de prácticum III que esté asignado al servicio. El alumno recordará acudir a las prácticas con dicha ficha, además del material oportuno para el taller de Orto (mascarilla, guantes, gafas, tijeras, rotulador permanente y lápiz), así como bolígrafo y papel para anotaciones. Deberá rellenar convenientemente el apartado de la ficha con las tareas que haya realizado o visto durante la jornada.

El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos negativos que influirán en la evaluación del alumno.

Se indicará al alumno cuándo debe entregar la ficha, al finalizar el período de prácticas.

Resultados de aprendizaje esperados

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies

Sistemas de evaluación

Es requisito imprescindible el haber asistido a todas las prácticas convocadas para optar a la evaluación.

1. La evaluación continuada se valorará de la siguiente forma (30%):
 - A. 10%. Ficha de prácticum III. Se otorgará la calificación de 1 punto sobre 10 si es correcta, recoge la firma de los profesores y el alumno ha trabajado adecuadamente dentro del servicio de Exploración/Ortopodología. Por cada observación negativa se restará 0.5 puntos de este apartado.

Observación negativa: Puede reflejarse por distintos motivos a consideración del profesor: Falta de puntualidad, mala actitud hacia el paciente/compañeros/profesor, incumplimiento normativa CUP, irresponsabilidad del alumno en el proceso de atención al paciente, no traer el material necesario, ausentarse de las prácticas, uso de móvil en cualquiera de los espacios de la clínica/pasillos...

Si el alumno pierde la ficha de prácticas, no podrá optar a esta puntuación.

- B. 10% Evaluación continua del alumno en prácticas. Para evitar la subjetividad en la evaluación de las prácticas, se fijará un día para la evaluación continua, a ser posible, durante el período de prácticas del alumno. De no ser posible (por razones organizativas), inmediatamente

después de terminado este periodo. En esta evaluación, se le pedirá al alumno que trabaje algún apartado del proceso de atención al paciente (exploración, diagnóstico, evaluación pruebas complementarias, tratamiento ortopodológico, tratamiento físico...). El profesor/es que estén con él, le calificarán convenientemente su actuación.

C. 10%. Evaluación de un tratamiento ortopodológico elaborado durante el transcurso del prácticum III. El alumno elegirá libremente el tratamiento a evaluar, siendo calificado por el profesor responsable del paciente. El alumno sólo podrá someter a evaluación un solo tratamiento.

2. Examen práctico de competencias. En el que se preguntará sobre cualquiera de las competencias adquiridas (anteriormente expuestas). Este examen tendrá un valor del 70% de la nota final.

Para superar la asignatura, será necesario alcanzar una puntuación de 5 sobre 10, sumando las calificaciones en los distintos apartados.

Bibliografía

J. PRAT, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Valencia, Generalitat Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.

M. J. TEYSSANDIER, Exploración clínica programada del raquis, Barcelona, Masson, 1996.

L. D. LUTTER, Foot and Ankle, 2ª ed., Illinois, American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1998.

A. G. APLEY, Manual de ortopedia y fracturas, 2ª ed., Barcelona, Masson, 1997.

R. BAUMGARTNER, Tratamiento ortésico protésico del pie, Barcelona, Masson, 1999.

T. C. MICHAUD, Foot orthoses and other forms of conservative foot care, Baltimore, Williams and Wilkins, 1993.

SALTER, Transtornos y lesiones del sistema músculo esquelético, 2ª ed, Barcelona, Salvat 1993.

F. PLAS, La marcha humana, Barcelona, Masson, 1984.

M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994.

J. MONTAGNE, Atlas de radiología del pie, Barcelona, Masson, 1984.

S. A. ROOT, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997.

M. NÚÑEZ SAMPER, L.F. LLANOS-ALCÁZAR, Biomecánica, medicina y cirugía del pie, Barcelona, Masson, 1997.

CAMPBELL, Cirugía Ortopédica, Vol.1,2,3, Harcourt Brace, 1998.

ROBBINS, Podología en atención primaria, Buenos Aires, Panamericana, 1995.

J. GARCÍA CONDE, J. MERINO SÁNCHEZ, J. GONZÁLEZ MACÍAS, Patología general. Semiología clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw Hill – Interamericana, 1995.

G.C. HUNT, Fisioterapia del pie y del tobillo, JIMS, 1990.

A. LAVIGNE, Trastornos estáticos del pie del adulto, Barcelona, Masson, 1994.

R. CAILLET, Síndromes dolorosos: tobillo y pie, Méjico, El Manual Moderno, 1998.

IBV, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Instituto de biomecánica de Valencia, 1995.

I.A. KAPANDJI, Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Masson, 1993.

VILADOT, COHÍ, CLAVELL, Ortesis y prótesis del aparato locomotor, Barcelona, Masson, 1991.

S.LANGER, J. WERNICK, A practical manual for a basic approach to foot biomechanics.

R.L. VALMASSY, Clinical biomechanics of the lower extremities, St Louis, Mosby, 1996.

A.E. LEVY BENASULY, J.M. CORTÉS BARRAGÁN, Ortopodología y aparato locomotor: Ortopedia de pie y tobillo, Barcelona, Masson, 2003.

FITZPATRICK, Dermatología en medicina general.

PABLO LAZARO OCHAITA, Pre- grado Dermatología I.

GARY L. DOCKERY, Color atlas of foot and ankle

Klaus- Buck up. Pruebas funcionales de exploración articular. Masson.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: el alumno deberá pedir cita al profesor con el cual desee tener la tutoría.

Tutorías de libre acceso:

Se ruega comprobar en el tablón de anuncios de cada profesora / página web del centro universitario el horario de tutorías del curso.

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

TRABAJO FINAL DE GRADO

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	501824			Créditos ECTS	6
Denominación	TRABAJO FIN DE GRADO				
Denominación (Inglés)	FINAL DEGREE WORK				
Titulaciones	Grado en Podología.				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	8º	Carácter			
Módulo					
Materia					
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
TODOS LOS PROFESORES DEL GRADO					
Área de conocimiento	TODAS				
Departamento	TODOS				
Profesores tutores	TODOS LOS PROFESORES DEL GRADO				
Competencias					
Básicas y Generales					
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría					
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación					
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones					
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie					
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica					
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y					

miembros del equipo multidisciplinar
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias específicas
CE57 - Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE71 - Integrar los conocimientos obtenidos en el Grado, para plasmarlos en un Trabajo de revisión bibliográfica, caso clínico o de investigación básica que verse sobre un tema de interés para el alumno
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Temario de la asignatura</p> <p>Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias, con el objetivo de integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno.</p>
Actividades formativas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Autónomo 2. Actividades de seguimiento <p>El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el Grado, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado.</p>
Metodologías docentes

Tutorías ECTS. Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de buscar información biomédica de fuentes fiables, ordenar dicha información, extraer los resultados más interesantes y actuales para plasmarlos en un documento escrito que verse sobre alguna de las materias del Grado y presentarlo y defenderlo ante un tribunal de profesores.

Sistemas de evaluación

Para su defensa y evaluación el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios.

El trabajo de Fin de Grado se defenderá conforme a la normativa vigente. El tema será a elección del alumno en un área dentro de la titulación que sea de su interés y realizará conforme a la estructura de un trabajo científico. El trabajo será dirigido por un profesor de la titulación. El tribunal será constituido por 3 profesores de la titulación entre los que no podrá incluirse el tutor del trabajo.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Evaluación de Competencias Transversales

Las competencias transversales establecidas por la UEx, sobre dominio de las TIC y

conocimiento de un idioma moderno, se acreditan en el momento de evaluación del Trabajo Fin de Grado, por haber superado la asignatura "Inglés Técnico y Científico", en el caso del idioma moderno, y en el caso de las TIC por cualquiera de los procedimientos regulados en el "Sistema de acreditación de las competencias generales del dominio de las TIC y conocimiento de idioma" aprobado en Consejo de Gobierno de 17 de octubre de 2008:

<http://www.unex.es/unex/oficinas/oce/archivos/ficheros/normativa/SistemaAcreditacionCompetencias.pdf>

Bibliografía básica y complementaria

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda la consulta de las bases de datos médicas disponibles, que bien a través de la biblioteca, bien a través del profesorado, se pondrá en conocimiento del alumno. No usar fuentes de información divulgativas.

Es necesario también consultar la normativa en vigor del TFG del presente curso académico, que servirá como guía en la elaboración del mismo.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: el alumno deberá pedir cita al profesor con el cual desee tener la tutoría.

Tutorías de libre acceso:

Se ruega comprobar el tablón de anuncios de la asignatura por si hubiera modificaciones en el horario de las tutorías programadas por cada profesor

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

