

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA**



ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Programación Docente

PRIMER CURSO

Curso 2016-2017

Centro Universitario de Plasencia

Administración y Dirección de Empresas

El presente documento pretende dar la información necesaria a los estudiantes de nuestra titulación y facilitarles el desarrollo de su proceso formativo a lo largo del presente curso académico 2016/2017.

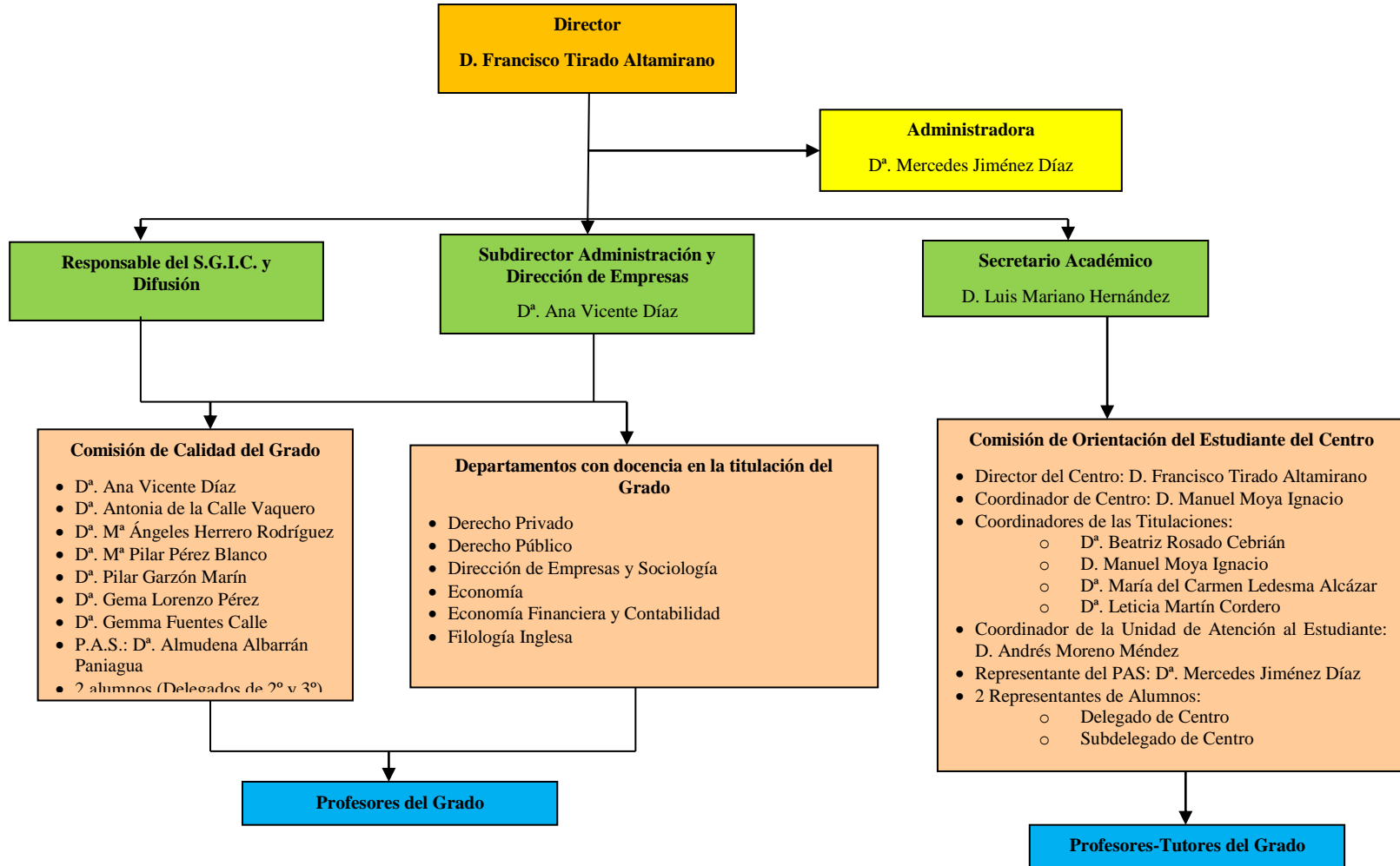
Se recogen en él los organigramas y planos del edificio así como el horario y las fichas de las asignaturas del primer curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE), en las que se detalla la información relacionada con cada asignatura. Se incluyen diferentes normativas relacionadas con la Titulación e información sobre la Universidad que pueden ser de interés para los estudiantes.

ÍNDICE

ORGANIGRAMAS DEL CENTRO.....	4
HORARIOS DE PRIMER CURSO	6
CONVOCATORIA DE EXÁMENES EN CADA CURSO	7
PROFESORES TUTORES DEL GRADO	8
NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	9
SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.....	10
NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN	11
PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL 1 ^{er} SEMESTRE	13
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	14
HISTORIA ECONÓMICA.....	20
INTRODUCCIÓN AL DERECHO.....	27
MATEMÁTICAS.....	33
MICROECONOMÍA	41
PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL 2 ^o SEMESTRE	46
CONTABILIDAD FINANCIERA I.....	47
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL.....	56
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA.....	62
MACROECONOMÍA.....	66
SOCIOLOGÍA.....	71
TE INTERESA SABER	79
PLANOS DEL EDIFICIO	81

ORGANIGRAMAS DEL CENTRO





HORARIOS DE PRIMER CURSO

PRIMER SEMESTRE

(Del 12 de SEPTIEMBRE de 2016 al 21 de DICIEMBRE de 2016)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16,00h-17,00h	ECONOMIA DE LA EMPRESA	ECONOMIA DE LA EMPRESA	ECONOMIA DE LA EMPRESA	ECONOMIA DE LA EMPRESA
17,00h-18,00h	MICROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	HISTORIA ECONÓMICA
18,00h-19,00h	MICROECONOMÍA	HISTORIA ECONÓMICA	MATEMÁTICAS	HISTORIA ECONÓMICA
19,00h-19,15h				
19,15h-20,15h	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
20,15h- 21,15h	MATEMÁTICAS	HISTORIA ECONÓMICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS

SEGUNDO SEMESTRE

(Del 2 de FEBRERO de 2017 al 19 de MAYO de 2017)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16,00h-17,00h	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I
17,00h-18,00h	MACROECONOMÍA	MACROECONOMÍA	MACROECONOMÍA	SOCIOLOGÍA
18,00h-19,00h	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	MACROECONOMÍA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	SOCIOLOGÍA
19,00h-19,15h				
19,15h-20,15h	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
20,15h-21,15h	SOCIOLOGÍA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	SOCIOLOGÍA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL

CONVOCATORIA DE EXÁMENES EN CADA CURSO

Durante el presente curso, según el calendario oficial de la UEX, las tres convocatorias de exámenes tendrán lugar en enero, junio y julio. El estudiante tiene que tener en cuenta que, por cada curso, sólo puede presentarse a dos de ellas

➤ **ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE:**

- Los exámenes ordinarios¹ de las asignaturas del 1^{er} semestre se realizan en la convocatoria de enero y en la convocatoria de julio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de junio de las asignaturas del 1^{er} semestre, deberán solicitar dicha convocatoria, renunciando así a la convocatoria de julio.

➤ **ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE:**

- Los exámenes ordinarios de las asignaturas del 2^o semestre se realizan en la convocatoria de junio y en la convocatoria de julio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de enero de las asignaturas del 2^o semestre no aprobadas en el curso anterior, deberán solicitar dicha convocatoria y renunciar o a la convocatoria de junio, o a la de julio.

¹ Se consideran exámenes ordinarios a los que se puede presentar el estudiante directamente, es decir, sin tener que solicitar la convocatoria.

PROFESORES TUTORES DEL GRADO²

PROFESOR-TUTOR	DESPACHO	CORREO	EXTENSIÓN TELEFÓNICA
Beatriz Rosado Cebrián (Coordinadora POE)	115 (1ªPlanta)	brosadot@unex.es	57942
Ana Vicente Díaz	B15 (Subdirección)	avicente@unex.es	52118
Pilar Garzón Marín	109 (1ªPlanta)	pgarzon@unex.es	52129
M ^a Ángeles Herrero Rodríguez	106 (1ªPlanta)	herrero@unex.es	52126
M ^a Pilar Pérez Blanco	103 (1ªPlanta)	pilarperez@unex.es	52123
Gema Lorenzo Pérez	102 (1ªPlanta)	glorenzo@unex.es	52122
Gemma Fuentes de la Calle	104 (1ªPlanta)	gemmafufu@unex.es	52113
José Antonio Folgado Fernández	116 (1ªPlanta)	jafolgado@unex.es	57934
Carmen Chaves Galán	113 (1ªPlanta)	cchagal@unex.es	57320
Agustín Pavón Pérez	102 (1ªPlanta)	apavonr@unex.es	52199

² Este listado es provisional y puede sufrir algunas modificaciones al comenzar el curso académico 2016/2017.

NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

(Resolución de 4-1-2010, DOE de 21/01) (*)

Artículo 2.2 : “Salvo casos de rendimiento académico excepcional... no podrán matricularse más de **72 créditos anuales en estudios a tiempo completo** (la mitad en estudiantes a tiempo parcial) o 78 (cuando alguno de esos créditos sean complementos de formación, prácticas externas o trabajo fin de grado).

El estudiante no podrá matricularse de créditos de primera matrícula si no matricula, al menos, el 50% de los créditos suspensos de su expediente. En cualquier caso, **no se permitirá la matrícula simultánea en cursos separados por más de dos años (esto es, no podrá, por ejemplo, matricularse de ninguna asignatura de 4º Curso el alumno que tenga suspensa alguna asignatura de 1º).**

Artículo 3

Apartado 3.1: “Los estudiantes de nuevo ingreso **deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas**”

Apartado 3.2: “En caso de no superar ninguna asignatura, y deseen continuar los mismos estudios, deberán solicitar, alegando causa justa a la Comisión de Permanencia, su continuidad en la titulación...”

Apartado 3.3: “El estudiante cuenta con un máximo de **seis convocatorias** para superar las asignaturas, **más una convocatoria extraordinaria** cuando le falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.

A efectos de permanencia, la calificación de “No presentado” **no supone agotar convocatoria.**

Apartado 3.4: “En los casos en los que únicamente falte una asignatura por superar para poder presentar el trabajo fin de titulación, y una vez agotadas todas las convocatorias de esa asignatura, **podrá solicitarse la validación de la misma ante el Tribunal de Validación...**”

(*) *Se recuerda que lo que se recoge es un extracto. El estudiante deberá tener en cuenta otros extremos de la normativa.*

SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

(Consejo de Gobierno de 25-7-2013)

1.- Los Planes de estudio de las titulaciones de Grado de la UEx arbitrarán uno o varios de los procedimientos que se regulan en la presente norma para acreditar el logro de las competencias generales de dominio de las TIC y de conocimiento de idiomas.

2.- Dominio de las TIC por parte de los estudiantes.

2. a.- Se entiende como la capacidad de utilización a nivel de usuario de las TIC en la búsqueda de información y en las actividades metodológicas propias de las materias fundamentales de la titulación.

2. b.- Este dominio podrá acreditarse mediante los siguientes procedimientos:

- 1) Mediante actividades que impliquen la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o al ejercicio práctico de la materia objeto de estudio, al menos en el 5 % de las asignaturas del Plan de Estudios (12 créditos). A este respecto, el Vicerrector de Estudiantes certificará, a través de una Comisión Técnica específica, que los Planes de estudio cumplen este requisito.
- 2) Mediante la superación de, al menos, una asignatura específica cuya materia consista en la aplicación de las TIC al ámbito de conocimiento de la titulación.
- 3) Mediante títulos propios de la UEx o actividades específicas a los que se le reconozcan la consecución de este objetivo transversal.
- 4) Mediante la superación de una prueba específica, organizada por el Vicerrector de Estudiantes, que acredite el dominio del uso de las herramientas TIC propias del ámbito de conocimiento de la titulación.

3.- Dominio de un idioma extranjero.

3. a.- Se entiende como dominio de un idioma extranjero la capacidad para expresarse de manera oral y escrita en situaciones familiares y para comprender textos escritos relacionados con su titulación en cualquier lengua que no sea oficial o cooficial en España.

3. b.- Este dominio podrá acreditarse mediante los siguientes procedimientos:

- 1) Mediante la superación de una o varias asignaturas de idiomas del Plan de estudios.
- 2) Mediante la participación en programas de movilidad con destino fuera de España, cuando una Comisión Técnica específica certifique que el alumno ha superado, al menos, 24 créditos ECTS en asignaturas impartidas y evaluadas en una lengua extranjera. Igualmente se considera acreditado cuando el estudiante ha preparado, defendido y superado el Trabajo Fin de Grado en la Universidad de destino en una lengua extranjera.
- 3) Mediante títulos propios de la UEx o actividades específicas a los que se le reconozcan la consecución de este objetivo transversal.
- 5) Mediante estudios oficiales externos a la UEx que acrediten, al menos, el dominio B1 de una lengua extranjera que sean objeto de reconocimiento por parte de la Comisión Técnica que a tal efecto establezca el Vicerrector de Estudiantes (ANEXO). Esta Comisión utilizará los criterios establecidos con carácter general por la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la UEx y actuará, al menos, antes de cada uno de los periodos de examen final establecidos por el calendario oficial.

4.- Con el fin de establecer el procedimiento concreto de actuación que debe seguirse para que los estudiantes acrediten estas competencias con carácter previo a la defensa del Trabajo Fin de Grado, se faculta al Vicerrectorado de Estudiantes, una vez consultadas las Comisiones Técnicas Específicas en TIC e Idiomas, para dictar las instrucciones oportunas de actuación.

5.- La presente normativa, una vez aprobada, se hará pública para general conocimiento, y entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la UEx

NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

(Resolución de 9-3-2012, DOE de 26/03)

(*) PUNTOS DE SUMO INTERÉS PARA EL ALUMNADO

Artículo 1. Los estudiantes podrán realizar estas actividades a lo largo de todo el ciclo formativo de Grado, de manera acumulativa, debiendo de incorporarse a su expediente una vez se hayan completado los seis créditos exigidos. Todos los créditos que superen este mínimo figurarán también en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

Artículo 4. El crédito equivaldrá a 25 horas de trabajo del estudiante y a 50 en el caso del voluntariado.

Artículo 10. Reconocimiento por participación en actividades culturales.

Se considerarán en este apartado la participación en actividades culturales organizadas por los Vicerrectorados, Centros, Departamentos, Institutos, Oficinas, PDI y órganos de representación estudiantil (aulas de fotografía, exposiciones, festivales, ciclos de cine, grupos de teatro, coro, tuna, orquesta, etc.). De la misma manera, se re conocerán los cursos de verano de la UEx, así como jornadas, seminarios y otros cursos. Se valorarán, según la duración de la actividad, entre 0,5 créditos para pequeñas participaciones o seminarios no reglados de corta duración hasta 2,0 para las actividades reguladas durante un curso completo. Se podrán acumular créditos hasta un máximo de 2,0 por curso académico. Se podrán considerar, a los efectos del reconocimiento académico, otras actividades universitarias organizadas por los distintos órganos de la UEx.

Artículo 11. Reconocimiento de créditos por participación en actividades deportivas.

El reconocimiento de estas actividades requerirá las oportunas certificaciones del Director del SAFYDE, teniendo en cuenta que el máximo por curso no podrá exceder de 2,0 créditos, en función del tiempo y de la dedicación, a criterio del Servicio y por la participación en:

1. *Competiciones reguladas:* actividades deportivas de élite o que representen a la UEx en campeonatos internacionales y nacionales (hasta 2,0 créditos/curso) o autonómicos (hasta 1,0 crédito/curso); y actividades deportivas que representen a la UEx en campeonatos interuniversitarios o de carácter social (0,5 créditos/curso).

Artículo 2. Reconocimiento de créditos por participación en actividades de representación estudiantil.

1. Se podrá reconocer hasta un máximo de 3,0 créditos por curso académico por el ejercicio de actividades de representación en los órganos colegiados de la UEx, pudiendo ser acumulativas si se participa en distintos órganos.

- Consejo de Gobierno, 1,5 créditos/curso.
- Claustro Universitario, 1,0 crédito/curso.
- Consejo Social, 1,0 crédito/curso.
- Miembro de la Comisión Permanente del Consejo de Estudiantes de la UEx, 1,5 créditos/curso.
- Delegado del Consejo de Estudiantes de la UEx, 2,5 créditos/curso.
- Miembro del Consejo de Estudiantes de cada Centro, 1,0 crédito/curso.
- Delegado del Consejo de Estudiantes de cada Centro, 1,5 créditos/curso.
- Junta de Centro y sus comisiones delegadas, 1,0 crédito/curso.
- Delegado y subdelegado de Curso, 0,5 créditos/curso.
- Participación en Comisiones de Calidad, 1,5 créditos/curso, y otras Comisiones, 0,5 créditos/curso.

Artículo 13. Reconocimiento de créditos por participación en actividades solidarias y de cooperación y en el resto de Oficinas existentes en la UEx. El voluntariado.

1. La participación en estas actividades se realizará a través del voluntariado en alguna de las Oficinas y Unidades de la UEx: Cooperación, Igualdad, Responsabilidad Social, Medio Ambiente, Universidad Saludable, Unidad de Atención al Estudiante, etc. y otras que se puedan aprobar por el Consejo de Gobierno. Asimismo, se podrá reconocer la labor del voluntariado en otras ONGs legalizadas, externas a la UEx...

2. Por actividades solidarias, de cooperación y de colaboración, se podrán reconocer hasta un máximo de 2,0 créditos por curso académico...

Artículo 14. Reconocimiento de créditos por otras actividades Universitarias.

1. Por estas actividades, se podrán conceder hasta un máximo de 2,0 créditos por curso académico.

2. Se reconocerán las siguientes actividades:

- Actividades de tutorización, de orientación y de difusión (charlas en IES, jornadas de puertas abiertas, etc.), hasta 1,5 créditos/cursos.
- Actividades de formación en competencias transversales y participación en liga de debates (0,5 créditos y hasta 1,0 si llega a la final).
- En talleres de orientación laboral/profesional así como en aquellos cursos de formación, que previamente se determinen, dentro del Plan de Formación para el Empleo (hasta 1,0 crédito por taller).
- Actividades relacionadas con el fomento de la cultura emprendedora (hasta 1,0 crédito/cursos).
- Actividades de colaboración en Vicerrectorados, Decanatos, Servicios de la UEX y Campus de Excelencia Internacional "Hidranatura" (hasta 2,0 créditos/cursos).
- Otras actividades, que serán solicitadas al Vicerrectorado de Docencia y aprobadas por la Comisión de Planificación Académica (hasta 2,0 créditos/cursos).

PROGRAMAS ASIGNATURAS

1^{er} Semestre del curso (1^{er} semestre del Grado)

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA **ECONOMÍA DE LA EMPRESA**

Curso académico 2016/2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500087	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA EMPRESA		
Denominación (inglés)	BUSINESS ECONOMICS		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	EMPRESA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M^a ÁNGELES HERRERO RODRÍGUEZ	106	herrero@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores cursovirtual.unex.es
Área de conocimiento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.</p> <p>CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2 - Capacidad de organización y planificación.
- CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.
- CT8 - Capacidad de tomar decisiones.
- CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.
- CT12 - Habilidad en las relaciones personales.
- CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.
- CT15 - Compromiso ético en el trabajo.
- CT16 - Trabajar en entornos de presión.
- CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT19 – Creatividad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE15 - Conocer la empresa como un sistema global e identificar en ella las áreas funcionales, comprendiendo la importancia de entender la interrelación entre ellas y el entorno para poder dirigir, gestionar, plantear y proponer soluciones en las empresas y organizaciones.

TEMAS Y CONTENIDOS

Breve descripción del contenido

Empresa y empresario. Empresa como organización.
 Dirección empresarial y proceso de decisión.
 Dirección de recursos humanos.
 Decisiones óptimas de inversión y financiación de la empresa.
 Dirección de operaciones en la empresa.
 Dirección de marketing.

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO.
Teoría:
 1. La empresa como realidad económica.
 2. Elementos, funciones y objetivos de la empresa.
 3. Clases de empresas.
 4. Las dimensiones conceptuales de la empresa.
 5. Evolución de la teorías sobre la empresa.
 6. Evolución de las teorías del empresario.
 7. Características de la función directiva.
Práctica:
 a) Resolución práctica de casos.

TEMA 2: LA EMPRESA Y EL ENTORNO. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y LA TOMA DE DECISIONES DE LA EMPRESA.
Teoría:
 1. Concepto y clases del entorno empresarial.
 2. Factores del entorno y sus efectos en la empresa.
 3. La dirección estratégica.
 4. El proceso de toma de decisiones en la empresa.
Práctica:
 Las prácticas consistirán en la realización de ejercicios relativos a la toma de decisiones, mediante la aplicación de las fórmulas matemáticas e interpretación económica de los resultados obtenidos basados en el conocimiento teórico desarrollado en el tema.
 2.a. Toma de decisiones: en situación de certeza.
 2.b. Toma de decisiones: en situación de riesgo.
 2.c. Toma de decisiones: en situación de incertidumbre.

TEMA 3: LOS SUBSISTEMAS DE LA EMPRESA. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE DIRECCIÓN

<p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa como sistema. 2. El sistema de dirección. Concepto y estructura. 3. El proceso de dirección de la empresa. 4. La dirección por objetivos. 5. El diseño de estructuras organizativas. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.a. La determinación de objetivos en la empresa.
<p>TEMA 4: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA.</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y características. 2. El comportamiento humano. 3. Las teorías de la motivación. 4. Dirección y políticas de personal. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.a. Análisis de un puesto de trabajo. 4.b. Análisis de ofertas de empleo.
<p>TEMA 5: INTRODUCCIÓN A LAS DECISIONES DE INVERSIÓN-FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA.</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y estructura del sistema técnico. Estructura del balance. 2. La estructura económica y financiera de la empresa. 3. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de maniobra. 4. Los ciclos económicos de la empresa y el periodo medio de maduración. 5. Análisis de la situación económica de la empresa mediante ratios. 6. Concepto de inversión y sus clases. 7. Análisis temporal de proyectos de inversión: criterios básicos de selección. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.a. Ejercicios prácticos de construcción de balances, períodos medios de maduración y fondo de maniobra y rentabilidad. 5.b. Ejercicios prácticos de los métodos de evaluación de inversiones.
<p>TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES: DECISIONES ESTRATÉGICAS.</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, objetivos y decisiones de la dirección de operaciones. 2. Diseño y desarrollo de productos. 3. La selección y el diseño del proceso y la tecnología. 4. Planificación a largo plazo de la capacidad productiva. 5. Localización de instalaciones 6. Distribución física de las instalaciones. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ejercicios prácticos de productividad y resolución práctica de casos.
<p>TEMA 7: DECISIONES DEL DIRECTOR DE OPERACIONES: DECISIONES TÁCTICAS.</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de las operaciones a medio y corto plazo. 2. Gestión de los inventarios. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Ejercicios prácticos de programación lineal. b) Ejercicios prácticos de inventarios: modelo de Wilson.
<p>TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN COMERCIAL.</p> <p>Teoría:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Márketing 2. Dirección de marketing. 3. Concepto y clases de mercados. 4. Concepto de marketing-mix. 5. Decisiones sobre el producto. 6. Decisiones sobre el precio de venta. 7. Decisiones sobre la distribución. 8. Decisiones sobre comunicación. <p>Práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Resolución práctica de casos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total=Teoría + práctica	SL	TP	EP
1	14	6 (4T+2P)			8
2	18	8 (5T+3P)			10
3	15	5 (4T+1P)			10
4	13	3 (2T+1P)			10
5	28	12 (6T+6P)			16
6	19	7 (4T+3P)			12
7	25	10 (5T+5P)			15
8	13	4 (2T+2P)			9
Evaluación del conjunto	5	5			
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

El alumno conocerá qué es la empresa desde el punto de vista económico y comprenderá su importancia en la sociedad, la importancia e influencia del entorno en la determinación de las decisiones y estrategias empresariales, podrá encontrar la solución más adecuada entre diferentes alternativas para la toma de decisiones financieras, aplicará los diferentes criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una organización, conocerá cuáles son los diferentes tipos de decisiones de producción, podrá usar las variables de marketing-mix para la adopción de decisiones comerciales eficientes y utilizar con habitualidad y facilidad la información procedente de fuentes diversas, así como analizar y criticar los contenidos, valorando positivamente la innovación y creatividad en el ámbito de las relaciones empresa- mercado.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1. Exámenes	100%

La calificación final de la asignatura será la suma de la valoración de 3 exámenes:

La calificación alcanzada en el **examen parcial** correspondiente a los 3 primeros temas del programa. **(33,33% de la calificación final de la asignatura).**

La calificación alcanzada en el **examen parcial** correspondiente a los temas 4 y 5 del programa. **(33,33% de la calificación final de la asignatura).**

La fecha de celebración de estos exámenes parciales se consensuará con los alumnos y se comunicará en el tablón de la asignatura y a través del campus virtual. El alumno que apruebe los exámenes parciales, conservará su aprobado para la convocatoria de mayo-junio y para la de junio-julio del mismo curso académico.

La calificación alcanzada en el **examen final** correspondiente a los temas del 6 al 8 del programa. **(33,33% de la calificación final de la asignatura)** que se realizará en la fecha fijada oficialmente en el calendario de exámenes de las dos convocatorias del curso académico.

Si un alumno no se ha presentado o no ha superado los exámenes parciales, realizará un examen final de todos los temas del programa **(100% de la calificación final de la asignatura)** en las convocatorias oficiales de la asignatura.

Los exámenes, parciales y finales, consistirán en una prueba escrita que constará de dos apartados:

- **Teórico**, con preguntas tipo test sobre contenidos teóricos dados en clase, de respuesta única con cuatro alternativas de respuesta. Cada pregunta bien contestada sumará 1 punto, restando 0,25 puntos cada pregunta mal contestada, las no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente. (5 puntos).
- **Práctico**, con problemas y/o casos prácticos, destinados a evaluar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos prácticos. (5 puntos).

El alumno deberá demostrar un mínimo de conocimientos en cada uno de los apartados, teoría y práctica, con el fin de superar la asignatura. (2 puntos tanto en la parte teórica como en la práctica, en caso de no conseguir esta puntuación mínima en alguna de las partes, la calificación máxima del examen será de 3 puntos sobre 10).

Es imprescindible llevar al examen:

- Calculadora científica.
- DNI, pasaporte o documento identificativo análogo.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados antes de salir del aula.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Maynar Mariño, P. (2007) “ La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior”. McGraw-Hill. Madrid
- Bueno Campos, E.(1993) “Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización”. Pirámide

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguirre Sádaba, A. (1992) “Fundamentos de Economía y Administración de Empresas”. Pirámide
- Bueno,E; Cruz,I; Durán,J (1989) “Economía de la Empresa. Análisis de las decisiones

empresariales” Pirámide

- Castillo Clavero. A.M. (2003) “Introducción a la Economía y Administración de empresas” Ed. Pirámide
- Castillo Clavero. A.M. y otros (1992) “Prácticas de gestión de empresas” Ed. Pirámide
- Chamorro A. y González, O. (2005) “Aplicaciones de Marketing” Ed. Abecedario
- Claver, E y otros (1995) “Manual de Administración de Empresas” Civitas
- Cuervo, A y otros (1993) “Introducción a la Administración de Empresas” Civitas
- Díez de Castro, E; Galán González, J.L; Martín Armario, E (1995) “Introducción a la Economía de la Empresa” . Volumen I y II. Pirámide
- Fernández Blanco, M. (1991) “Dirección Financiera de la Empresa” Pirámide
- García del Junco, J.; Cristobal Casanueva Rocha (2000) “Prácticas de la Gestión Empresarial” McGraw- Hill
- Koontz H. y Weihrich, H. (1994) “Administración. Una perspectiva Global” McGraw Hill
- Madrid Garre, M.F; López Yepes, J.A. (1993) “Supuestos de Economía de la Empresa” Pirámide
- Martín Armario, J.L; Galán González, y otros “Problemas de Economía de la Empresa” Pirámide
- Pérez Gorostegui E. (1998) “Prácticas de Administración de empresas”. Pirámide
- Pérez Gorostegui, E (1997) “Introducción a la Administración de empresas” Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Sesto Pedreira, M (2003). “Introducción a las finanzas” Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Suárez Suárez, A (1996) “Curso de Introducción a la Economía de la Empresa” Pirámide
- Suárez Suárez, A. (2005) “Decisiones óptimas de inversión y financiación de empresas” 21ª edición. Pirámide

Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos la asistencia a las clases, lectura y estudio del material presentado para cada tema, realización regular y cuidadosa de los problemas, casos prácticos, actividades, y trabajos que serán propuestos por la profesora, participación activa en clase en torno a las discusiones propuestas, consulta de las dudas y dificultades que surjan en el estudio de las materias del programa en los horarios de tutorías.

Es aconsejable un estudio sistemático y planificado a lo largo del curso para preparar bien la asignatura, no siendo conveniente estudiar solamente en las fechas cercanas a los exámenes.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA ECONÓMICA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500088	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA ECONÓMICA		
Denominación (inglés)	ECONOMIC HISTORY		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	HISTORIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
MARÍA DEL PILAR PÉREZ BLANCO	103	pilarperez@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes</p>			

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT14: Capacidad crítica y autocrítica.

CT15: Compromiso ético en el trabajo.

CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT22: Motivación y compromiso por la calidad.

CT24: Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16: Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- Principales características del crecimiento económico durante la época contemporánea.
- Cambios en las actividades e instituciones económicas. Diferencias entre diversas partes del mundo.
- Aspectos sociales y políticos del crecimiento económico.
- Periodos de auges y de crisis en la economía internacional.

Temario de la asignatura

TEMA I: INTRODUCCIÓN

I.1. El desarrollo económico.

I.2. Factores determinantes del desarrollo económico.

I.3. Fases del desarrollo económico.

TEMA II: CRECIMIENTO ECONÓMICO PREINDUSTRIAL (SIGLOS XV-XVIII)

II.1. El crecimiento económico en la Europa preindustrial.

II.1.1. Población.

II.1.2. Cambios y permanencias en las agriculturas europeas.

II.1.3. Protoindustrialización.

II.1.4. Desarrollo del comercio.

II.1.5. El sector financiero.

II.2. La crisis del Antiguo Régimen.

TEMA III: LA INDUSTRIALIZACIÓN

- III.1. Industrialización.
 - III.1.1. Transformación demográfica: urbanización y migraciones.
 - III.1.2. Sector agrario e industrialización.
 - III.1.3. Innovaciones tecnológicas y energéticas.
 - III.1.4. Desarrollo de la industria.
 - III.1.5. El desarrollo del comercio y de los transportes.
 - III.1.6. Evolución del sistema financiero y monetario.
- III.2. Capitalismo.
 - III.2.1. Características generales del sistema capitalista.
 - III.2.2. Fases del desarrollo capitalista.
- III.3. Marco institucional: el papel del Estado.

TEMA IV: PLURALIDAD DEL SISTEMA CAPITALISTA

- IV.1. La primera revolución industrial (1760-1870).
- IV.2. Gran Bretaña: La primacía británica.
- IV.3. Similitudes y diferencias en la Europa continental.
 - IV.3.1. Francia.
 - IV.3.2. Alemania.
 - IV.3.3. Los países periféricos europeos. España.
- IV.4. La industrialización fuera de Europa: otros modelos.
 - IV.4.1. Estados Unidos.
 - IV.4.2. Japón.
 - IV.4.3. América Latina.

TEMA V: FASES DEL DESARROLLO CAPITALISTA

- V.1. Integración de la economía internacional. La expansión del imperialismo (1870-1914).
- V.2. La desintegración de la economía capitalista: guerras y crisis (1914-1945).
- V.3. Crecimiento económico y acumulación capitalista (1945-1973).
- V.4. Crisis y reestructuración de la economía mundial (1973-1990).
- V.5. La globalización y sus efectos: crecimiento y desigualdad.

TEMA VI: FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ECONOMÍAS PLANIFICADAS

- VI.1. La economía rusa a comienzos del siglo XX.
- VI.2. El nacimiento de la Unión Soviética.
- VI.3. El comunismo de guerra y la Nueva Política Económica (NEP).
- VI.4. Colectivización agraria.
- VI.5. Planes quinquenales: la industrialización acelerada.
- VI.6. El crecimiento de las economías planificadas.
- VI.7. La crisis de la Unión Soviética.

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	4			7
2	30	12			18
3	30	12			18
4	27	11			16
5	30	12			18
6	18	7			11
Evaluación del conjunto	4	2			2
TOTAL	150	60			90
Metodologías docentes					
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. 5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación. 					
Resultados de aprendizaje					
<p>El alumno podrá someter a consideración, a través del análisis histórico, la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas del momento para explicar la cambiante evolución de la economía. Podrá poner de manifiesto en un trabajo, la importancia de las distintas variables que conforman el marco institucional (estructura social, sistema educativo, política económica, ideología, etc.) en el análisis de los fenómenos económicos así como ofrecer una visión global de los nexos de unión existentes entre la dinámica general de la economía y la evolución de la empresa como organización.</p>					
Sistemas de evaluación					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Plan de Estudio del Grado de ADE establece que para realizar la evaluación del proceso de aprendizaje se contará con un conjunto de actividades (asistencia y participación en las clases teóricas, elaboración de prácticas y realización de exámenes) que aportarán la información necesaria para una evaluación continuada a lo largo del semestre. La evaluación continua permitirá una 					

calificación final más completa y objetiva de los conocimientos, habilidades y aptitudes de cada uno de los alumnos.

- La participación en las clases prácticas será obligatoria. No se podrá aprobar la asignatura si no se han superado todas las prácticas realizadas. La puntuación de las clases prácticas podrá suponer hasta el 10% de la calificación final.
- La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable y debe ser participativa. Podrá significar hasta el 10% de la puntuación final.
- Las calificaciones obtenidas por las prácticas y la asistencia participativa solo se sumarán a la calificación final una vez aprobado los exámenes pues para aprobar la asignatura será necesario aprobar tanto los exámenes escritos como las prácticas realizadas.
- Los exámenes escritos supondrán el restante 80% de la calificación definitiva. Con el objetivo de que la evaluación sea continua, se desglosará en dos sesiones diferentes, siendo obligatorio aprobar ambas ya que no se hallará nota media hasta no haber superado las dos pruebas. Si el alumno no ha aprobado el examen parcial, o no se ha presentado, se presentará al examen final con todo el temario.
- Los exámenes escritos tendrán una duración máxima de dos horas. Constarán, al menos, de tantas preguntas como temas explicados. Deberán contestarse todas las preguntas, sin admitirse respuestas divagatorias. Todas las preguntas tendrán la misma valoración y las respuestas sólo serán calificada con la máxima puntuación cuando su contenido y la precisión en la exposición sean correctos. Los enunciados de las pruebas deberán ser entregados junto con el examen. Solo se admitirá el programa que facilite la profesora, y no se podrá acceder al aula con teléfonos móviles ni dispositivos de almacenamiento o transmisión inalámbrica de datos. El alumno que incumpla esta norma será automáticamente expulsado del examen

En resumen, para superar la asignatura será necesario aprobar tanto los exámenes escritos como las prácticas realizadas y la evaluación se realizará siguiendo los criterios que a continuación se exponen:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
4. Asistencia y participación en clases prácticas	10.0
5. Asistencia y participación en clases teóricas	10.0
1. Exámenes	80.0

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALDCROFT, D. (2003): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Crítica, Barcelona.
- CAMERON, R. (2009): *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Alianza, Madrid.
- CORTÉS CONDE, R. (2007): *Historia económica mundial: desde el medievo hasta*

los tiempos contemporáneos, Ariel, Barcelona.

- FELIU, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Universitat de València, Valencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Mundi-Prensa, Madrid.
- MARTÍN MARTÍN, V. (2006): *Lecciones de historia económica*, MacGraw- Hill, Madrid.
- MASSA, P. (2007): *Historia económica en Europa: siglos XV-XX*, Crítica, Barcelona.
- TORTELLA, G. (2005): *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Gadir, Madrid.
- ZAMAGNI, V. (2004): *Historia económica de la Europa contemporánea: de la Revolución Industrial a la integración europea*, Crítica, Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- *Guía práctica de historia económica mundial*, (2005), Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona, Barcelona.

WEBGRAFÍA:

- Asociación Española de Historia Económica: [http://: www. ihe.aehe.net/](http://www.ihe.aehe.net/)
- Banco Mundial: <http://woldbank.org>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eude>
- Estudios de Historia Económica. Banco de España: [http://:www.bde.es](http://www.bde.es) > *Inicio* > *Publicaciones* > *Publicaciones seriadas*.
- *Revista de Historia Económica*: <http://: www. rhe-jilaeh.com>
- *Revista de Historia Industrial*: <http://: www. ub.edu/rhi/>

Horario de tutorías

Las Tutorías pueden ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

PRIMER SEMESTRE

	Horario	Lugar
Martes	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Jueves	14:00 - 16:00	Despacho Profesora

SEGUNDO SEMESTRE		
	Horario	Lugar
Martes	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Jueves	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
PERIODO NO LECTIVO		
	Horario	Lugar
Martes	14:00 - 17:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 17:00	Despacho Profesora
PERIODO LECTIVO DE EXÁMENES		
	Horario	Lugar
Martes	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Jueves	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Recomendaciones		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para facilitar el conocimiento de la disciplina y la elaboración de las prácticas, es recomendable revisar los estudios previos de Historia Universal. ▪ Todos los alumnos deberán entregar la ficha que les será facilitada en la Conserjería del Centro. ▪ Los estudiantes que no puedan asistir asiduamente a clase, deberán contactar con la profesora. ▪ Las cuestiones históricas requieren no sólo un estudio memorístico sino también comprensivo y crítico. La comprensión y asimilación de los contenido teóricos será mayor si se adquiere el hábito de leer detenidamente las explicaciones y realizar un resumen o esquema. No se debe abordar la asignatura desde una perspectiva memorística, sino lógica. ▪ En este proceso de comprensión razonada de la evolución económica, las explicaciones proporcionadas en el aula son fundamentales, por lo que se recomienda la asistencia asidua a las clases. Su asistencia será más eficaz sin participa en su desarrollo con preguntas y reflexiones. ▪ Estudio sistemático a lo largo de todo el semestre para conseguir con mayor eficacia los objetivos académicos recomendados. ▪ Para poder poner en prácticas estas recomendaciones, los alumnos deben tener previamente conocimiento de las técnicas de estudio adecuadas para alcanzar sus objetivos. ▪ Con la finalidad de estar siempre informado de los distintos acontecimientos académicos, se aconseja la consulta asidua al campus virtual de la asignatura y de la cuenta del correo universitario. <p>No estará permitido el uso dispositivos móviles, ni dispositivos electrónicos similares, durante el desarrollo de las clases teóricas/ prácticas. El incumplimiento de esta norma dará lugar a la inmediata expulsión de alumno del aula.</p>		

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN AL DERECHO

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500089	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO LAW		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	PRIMERO	Carácter	BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	DERECHO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JOSE ANTONIO VEGA VEGA Catedrático de Derecho Mercantil	111	javega@unex.es	http://www.unex.es/ concoe-la-uex/ estructura-academica/ centros/plasencia/ centro/profesores
Área de conocimiento	DERECHO MERCANTIL		
Departamento	DERECHO PRIVADO		
Profesor Coordinador (si hay varios)			
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT19 – Creatividad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Derecho aplicado a la empresa.

Contenidos

Resultados del aprendizaje y Breve descripción del contenido

En cuanto al contenido, podemos aludir a: 1) Concepto, acepciones y morfología del Derecho. 2) Normas jurídicas y fuentes del Derecho. 3) Principios y derechos constitucionales, con especial incidencia en la denominada constitución económica. 4) Sujetos de la actividad jurídico-económica. 5) Intercambio de bienes y servicios en el mercado.

Temario de la asignatura

I. INTRODUCCIÓN

Tema 1: EL DERECHO.- 1. El Derecho: acepciones, concepto y caracteres.- 2. Normas sociales, Moral y Derecho.- 3. Justicia y Seguridad.- 4. Morfología del Derecho: Derecho natural y Derecho positivo.- 5. La división del Derecho positivo.

Tema 2: DERECHO PÚBLICO Y DERECHO PRIVADO.- 1. Derecho público y Derecho privado: A) Planteamiento. B) Caracteres distintivos.- 2. Las distintas ramas del derecho público. Referencia a los principios económicos de la Constitución Española. El Tribunal Constitucional.- 3. El derecho privado: A) Formación histórico-sistemática. B) Contenido actual. C) Derecho común y Derecho foral.

II. DERECHO OBJETIVO. TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA

Tema 3: NORMA JURÍDICA Y FUENTES DEL DERECHO.- 1. La norma jurídica: naturaleza, caracteres y clases.- 2. Las fuentes del Derecho. 3. El ordenamiento jurídico comunitario.- 4. La interpretación de la norma jurídica.- 5. El problema de las lagunas legales. La analogía.- 6. La eficacia de la norma jurídica: el deber de juzgar de los jueces. La ignorancia del Derecho. Exclusión de la norma jurídica y nulidad de lo realizado en contra de la Ley. Actos en fraude de Ley. La eficacia de las normas jurídicas en el espacio y en el tiempo.

III. EL DERECHO SUBJETIVO

Tema 4: TEORÍA DE LA RELACIÓN JURÍDICA.- La relación jurídica: planteamiento.- El Derecho subjetivo.- Derechos potestativos y expectativas de derechos.- Adquisición, transmisión y pérdida de los derechos subjetivos.- Renuncia de derechos.- El ejercicio de los derechos y sus límites: concurrencia y colisión de derechos. La buena fe. El abuso del derecho. Límite temporal: el tiempo y su influencia en los derechos subjetivos; su cómputo; prescripción extintiva y caducidad.

IV. LOS SUJETOS DE LA ACTIVIDAD JURÍDICO-ECONÓMICA

Tema 5: El sujeto del derecho.- 1. La persona física: A) ideas generales. B) Los derechos de la personalidad. C) Capacidad y causas modificativas. D) La institución del

Registro Civil. 2. La persona jurídica: concepto y clases.- 3. La organización económica del matrimonio.- 4. La sucesión *mortis causa*. Sucesión testada e intestada.

V. DERECHOS REALES

Tema 6: LOS BIENES: LA PROPIEDAD.- 1. Estudio de las cosas o bienes.- 2.- Teoría de los derechos reales.- 3. La posesión.- 4. La propiedad: A) concepto, caracteres y contenido. B) Clases. C) Las propiedades especiales.

Tema 7: DERECHOS REALES LIMITADOS. OTROS DERECHOS REALES.- 1. Derechos reales limitados de goce. Especial referencia al usufructo, la servidumbre y la superficie.- 2. Derechos reales limitados de garantía: A) Hipoteca inmobiliaria y prenda posesoria. B) Las nuevas garantías reales: hipoteca mobiliaria y prenda sin desplazamiento.- 3. Derechos reales de adquisición y retención.- 4. El Registro de la Propiedad.

VI. EL INTERCAMBIO DE BIENES Y SERVICIOS

Tema 8: LA RELACIÓN JURÍDICO-OBLIGATORIA.- 1. La obligación.- 2. Elementos de la obligación.- 3. Fuentes.- 4. Tipos de obligación.- 5. Especialidades de las obligaciones mercantiles. 6. Efectos de las obligaciones: A) Cumplimiento normal y modalidades especiales de cumplimiento. B) Incumplimiento de las obligaciones: clases y consecuencias. 7. Protección del crédito.

Tema 9: MODIFICACIÓN Y EXTINCIÓN DE LAS RELACIONES OBLIGACIONALES.- Modificación de las obligaciones.- 2. Extinción: A) Causas. B) Imposibilidad sobrevenida de la prestación. C) Remisión de la deuda. D) Confusión de los derechos de acreedor y deudor. E) Compensación. F) Novación.

Tema 10: NEGOCIO JURÍDICO Y CONTRATO.- 1.- El negocio jurídico: planteamiento. 2.- Clases de negocios jurídicos.- 3. El contrato: concepto y fundamento.- 3. Clasificación de los contratos.- 4. Elementos.- 5. Referencia a los nuevos sistemas de contratación mercantil.

TEMA 11: VIDA Y EFECTOS DEL CONTRATO.- 1. Tratos preparatorios y precontrato.- 2. Perfección del contrato.- 3. Consumación: efectos.- 4. Autocontrato, contrato a favor de terceros y cesión del contrato.- 5. Interpretación del contrato.- 6. Ineficacia de los contratos.

TEMA 12: CONTRATOS TRASLATIVOS DE DOMINIO.- 1. La compraventa.- 2.- Referencia a la compraventa mercantil.- 3.- Contratos de permuta civil y mercantil.- 4. Contrato de aportación de solar a cambio de participación en el edificio a construir.- 5. La donación.

TEMA 13: ARRENDAMIENTOS.- 1. El arrendamiento: planteamiento general.- 2.- El arrendamiento de cosas.- 3. El subarriendo.- 4. Arrendamiento de obra.- 5. Arrendamiento de servicios.- 6. Arrendamiento de industria o empresa.- 7. Arrendamientos especiales: arrendamientos urbanos y rústicos.

TEMA 14: CONTRATOS DE GESTIÓN.- 1. El contrato de sociedad: planteamiento general. 2. La sociedad civil.- 3. Referencia a la sociedad mercantil.- 4. Los contratos parciarios.- 5. El mandato y la representación en el Derecho.

TEMA 15: OTRAS FIGURAS CONTRACTUALES.- 1. Los contratos reales: comodato, precario y mutuo.- 2. Contratos de custodia.- 3. Contratos aleatorios.- 4. Contratos de garantía: fianza, prenda e hipoteca.- 5. Contratos encaminados a eliminar una controversia jurídica: transacción y arbitraje.- 6. Contratos atípicos.- 7. Contratos abstractos.

TEMA 16: LA OBLIGACIÓN EXTRA CONTRACTUAL.- 1. Fuentes

extracontractuales de las obligaciones.- 2. Los cuasicontratos: gestión de negocios ajenos y pago o cobro de lo indebido.- 3. El enriquecimiento injusto.- 4. Obligaciones derivadas de actos ilícitos.- 4. La responsabilidad objetiva y los seguros obligatorios.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	1	0,5		4
2	7,5	2	0,5		4,5
3	10	2	1		6
4	10	3	1		6
5	7	2	1		4,5
6	10	2	1		6
7	7	3	1		4
8	10	2	1		6
9	10	2	1		6
10	7	3	1		4
11	7	3	1		4
12	10	3	1		6
13	10	3	1		6
14	8,5	3	1		5
15	7	3	1		4
16	8	3	1		5
Evaluación del conjunto	15	5			9
Total	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados del aprendizaje

En la materia Introducción al Derecho los alumnos adquirirán conocimientos básicos del ordenamiento jurídico español y de las instituciones jurídicas y constitucionales básicas. Además lograrán tener conocimientos de las fuentes del Derecho, de las distintas normas jurídicas, el negocio jurídico en el ámbito patrimonial y los sujetos de la actividad jurídica. Podrán mostrar conocimientos básicos de las fuentes del ordenamiento jurídico comunitario y de sus instituciones

básicas.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura el alumno puede optar por cualquiera de los dos sistemas expuestos a continuación:

Sistema presencial o de evaluación continua. Requerirá la asistencia a clase y la participación activa y acertada en las clases teóricas y prácticas. Consta de:

- a) **Una prueba o examen final** realizada al final del semestre que supondrá hasta el **80%** (8 puntos) de la nota final. El examen estará compuesto por 4 preguntas teóricas. Cada pregunta contestada correctamente se valorará hasta con 2 puntos. Una pregunta en blanco o con generalidades o vulgaridades supondrá que no se pueda superar el examen. A la nota obtenida en el examen final teórico se sumará la obtenida por prácticas.
- b) Realización de cuatro actividades prácticas. Su incidencia será de hasta un **20%** en la calificación final (0,50 puntos cada una, en total 2 puntos). Se dará especial relevancia a la claridad en la exposición (tanto verbal como escrita) de los conocimientos y al correcto uso del lenguaje.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener en ambas partes (teórica y práctica) al menos la mitad de puntos establecidos para la calificación de cada parte; esto es, 4 puntos el examen teórico y 1 punto en la parte práctica.

Sistema no presencial: Superación de un examen final que incluye **cuatro preguntas teóricas y un caso práctico**. Al examen teórico le corresponde un **80%** de la calificación final (8 puntos). Cada respuesta válida se valora con 2 puntos. Una pregunta en blanco o con generalidades o vulgaridades supondrá que no se pueda superar el examen. El caso práctico equivaldrá al 20 % de la nota y se valorará hasta con 2 puntos. Para aprobar la asignatura es necesario superar ambas pruebas al menos con la mitad de puntos establecidos para la calificación de cada parte; esto es, 4 puntos el examen teórico y 1 punto el práctico.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BÁDENES GASSET, Ramón: *Conceptos Fundamentales del Derecho*, Ed. Marcombo, Barcelona.

CALVO MEIJIDE, Alberto y otros: *Instituciones de Derecho de Empresa*, Ed. Dykinson, Madrid.

JIMÉNEZ CLAR, Antonio: *Introducción al Derecho Civil Patrimonial*, Ed. Comares, Granada.

LASARTE, Carlos: *Curso de Derecho Civil Patrimonial*, Ed. Tecnos, Madrid.

LACRUZ BERDEJO, José Luis: *Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho*, Ed. Dikyson, Madrid.

MARTÍN BERNAL, José Manuel: *Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

RAGEL SÁNCHEZ, Luis Felipe: *Nociones de Derecho Civil*, UEx, Cáceres.

SÁNCHEZ CALERO, F.: *Principios de Derecho Mercantil*, Ed. McGraw Hill, Madrid.

2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AA.VV. coordinados por Guillermo J. Jiménez Sánchez: "Nociones de Derecho Mercantil", última edición, Marcial Pons.

VEGA VEGA, José Antonio: *Sociedades de capital*, UEx, 2ª ed., Cáceres, 2014.

VEGA VEGA, José Antonio: *Comercio electrónico y protección de los consumidores*, Ed. Reus, Madrid, 2005.

TEXTOS LEGALES: *CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, CÓDIGO CIVIL Y LEGISLACIÓN MERCANTIL BÁSICA*.

Notas: 1. En cada tema se facilitará otra bibliografía más específica.

2. Las obras que se citan sin fecha se refieren a la última edición.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1.- El alumno visitará las páginas webs relativas al Boletín Oficial del Estado, Boletín Oficial del Registro Mercantil, Diario Oficial de la Unión Europea, Diario Oficial de Extremadura, entre otros.

2.- Asimismo consultará *on line* revistas especializadas en la materia, entre las que citamos: Revista General sobre Legislación y Jurisprudencia, Revista de Estudios Económicos y Empresariales, Revista de Derecho Mercantil, Revista del Derecho de Sociedades Derecho de los Negocios, Revista Jurídica La Ley, etc.

3. Se utilizarán las nuevas tecnologías: ordenador, proyector, cañón, programas de software adecuados a la docencia, entre otros.

Horario de tutorías

Tutorías programadas y de libre acceso:

El horario oficial de las tutorías es el aprobado para cada profesor por el Departamento de Derecho Privado y estará disponible en las webs de cada centro donde se imparte la titulación y en la puerta del despacho de cada profesor.

Las tutorías pueden ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la---uex/estructura-acdemica/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

1ª) El estudio de las disciplinas jurídicas requiere comprensión de la materia. Por ello, se recomienda no intentar memorizar ni repetir conceptos si no se han asimilado.

2ª) Es imprescindible la asistencia a clase y demás actividades presenciales

3ª) Para una mejor preparación de la asignatura es aconsejable un estudio sistemático y metódico a lo largo del curso. No es adecuado intentar asimilar conocimientos en pocas fechas.

4ª) Es muy conveniente participar en todas las actividades que se programen.

5ª) Es imprescindible, preparar bien los temas y materias que se asignen.

6ª) Es conveniente leer la bibliografía recomendada para ampliar los puntos de vista sobre las instituciones

7ª) Se recomienda realizar siempre las prácticas.

8ª) Las nuevas tecnologías pueden proporcionar información, pero es conveniente filtrar la información y buscarla en fuentes solventes, científicas y serias.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500090	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MATEMÁTICAS		
Denominación (inglés)	MATHEMATICS		
Titulaciones	GRADO ADE		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Básico		
Materia	Matemáticas		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ALBERTO FRANCO SOLÍS	105	albertofranco@unex.es	
Área de conocimiento	METODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ma del Mar Guerrero Manzano		
Competencias*			
Básicas:			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Generales:			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
Transversales:
CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
CT2: Capacidad de organización y planificación.
CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT8: Capacidad de tomar decisiones.
CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
CT7: Capacidad para la resolución de problemas.
CT9: Capacidad para trabajar en equipo.
CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT18: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CT19: Creatividad.
CT20: Liderazgo.
CT22: Motivación y compromiso por la calidad.
Específicas:
CE9: Identificar y saber emplear metodología básica e instrumentos de naturaleza cuantitativa precisas para el diagnóstico, análisis y planificación empresarial, así como para el estudio de la información empresarial y de su entorno económico y social.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Conocimientos básicos de Álgebra y Cálculo. Matrices y determinantes. Sistemas de ecuaciones. Formas cuadráticas. Sucesiones y series numéricas. Funciones de n-variables. Derivación. Integración.
Temario de la asignatura
Tema 1: FUNCIONES REALES DE N-VARIABLES REALES.
Contenidos teóricos:
1.1. Funciones reales de n-variables.
1.2. Concepto de límite.
1.3. Continuidad de una función.
1.4. Representación de modelos económicos a través de funciones.
Contenidos prácticos:
Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando funciones reales de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.
Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".
Tema 2: CÁLCULO DIFERENCIAL DE FUNCIONES DE N-VARIABLES.
Contenidos teóricos:
2.1. Concepto e interpretación de derivada en un punto.
2.2. Función derivada. Reglas de derivación. Tabla de derivadas.
2.3. Funciones compuestas, implícitas y homogéneas.

2.4. Diferencial de una función.

2.5. Aplicaciones de la derivada: Análisis Marginal, Elasticidad y Crecimiento.

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando el cálculo diferencial de funciones de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema. Realización de la prueba de evaluación de derivación y comentarios a la misma.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Tema 3: CÁLCULO INTEGRAL DE FUNCIONES DE N-VARIABLES.

Contenidos teóricos:

3.1. Definición de integral indefinida. Propiedades

3.2. Métodos de integración.

3.3. Integral definida.

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando el cálculo integral de funciones de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Tema 4: SUCESIONES Y SERIES DE NÚMEROS REALES.

Contenidos teóricos:

4.1. CONCEPTO Y LÍMITE DE UNA SUCESIÓN.

4.2. SERIES NUMÉRICAS.

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos que impliquen el uso de sucesiones y series numéricas.

Realización de evaluación de los temas 1, 2, 3 y 4. Comentarios de la prueba de evaluación.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Tema 5: MATRICES Y DETERMINANTES.

Contenidos teóricos:

5.1. Concepto de matriz. Clasificación y operaciones con matrices.

5.2. Determinantes: concepto, propiedades y cálculo.

5.3. Matriz inversa de una matriz cuadrada. Concepto, cálculo y propiedades.

5.4. Matriz ortogonal.

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando matrices y determinantes. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Tema 6: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.

Contenidos teóricos:

- 6.1. CONCEPTO Y CÁLCULO DEL RANGO DE UNA MATRIZ.**
- 6.2. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.**
- 6.3. DISCUSIÓN DE UN SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES. TEOREMA DE ROUCHÉ-FRÖBENIUS.**
- 6.4. RESOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.**
- 6.5. SISTEMAS LINEALES HOMOGÉNEOS.**

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando sistemas de ecuaciones lineales. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Tema 7: FORMAS CUADRÁTICAS.

Contenidos teóricos:

- 7.1. Formas cuadráticas. Concepto y expresión matricial.
- 7.2. Clasificación de las formas cuadráticas.
- 7.3. Estudio del signo de una forma cuadrática.

Contenidos prácticos:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando formas cuadráticas. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema. Preparación del examen final.

Metodología: Leer epígrafe "Metodologías docentes".

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
1. Teoría	8	4			4
1. Práctica	13	8			5
2. Teoría	14	4			10
2. Práctica	30	10			20
3 Teoría	10	8			2
3. Práctica	12	4			8
4. Teoría	3	2			1
4. Práctica	4	2			2

5. Teoría	10	4			6
5. Práctica	10	4			6
6. Teoría	6	2			4
6. Práctica	10	4			6
7. Teoría	4	2			2
7. Práctica	4	2			2
Evaluación del conjunto	12				12
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

En el desarrollo de cada tema se combinan las siguientes metodologías docentes:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos. Los métodos 1 y 2 son frecuentemente simultaneados.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Método basado en el análisis intensivo de casos reales o simulados con el fin de interpretar, resolver, reflexionar y completar conocimientos
5. Método colaborativo para la realización de trabajos en grupo que permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos buscando en fuentes relevantes de información y datos y aplicar los mismos.
6. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Resultados de aprendizaje de la materia:

- 1) Recordar información, conceptos y teorías que puedan utilizarse posteriormente en el análisis cuantitativo de situaciones económicas.
- 2) Comprender la información, los conceptos o las teorías aprendidas para reformularlos y estructurarlos a través de modelos estadístico-matemáticos.
- 3) Aplicar la información, los conceptos o las teorías aprendidas para afrontar nuevas situaciones, resolver problemas económicos utilizando técnicas e instrumentos adecuados, y recopilar, manipular e interpretar datos relevantes de actualidad en materia de economía española, europea y mundial.
- 4) Analizar los fenómenos económicos para llegar a conclusiones de causa-efecto, realizar inferencias e interpretar los datos identificando patrones y tendencias, y relacionarlos con los conceptos teóricos adquiridos.
- 5) Evaluar la relevancia, adecuación u operatividad de determinadas situaciones y

medidas adoptadas en el marco de la economía nacional, europea o internacional.

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura el alumno debe alcanzar un mínimo de 5 puntos en cualquiera de las dos modalidades de evaluación que se detallan a continuación.

1. EVALUACIÓN CONTINUA.

Sólo podrán optar a este sistema de evaluación los alumnos que asistan regularmente a clase y se inscriban en cada una de las pruebas correspondientes.

Este sistema consiste en la realización de 3 pruebas de evaluación. El alumno autorizado a presentarse en la primera prueba (asistencia regular a clase e inscripción presencial para la realización de la prueba) deberá obtener como mínimo una calificación igual o superior a 3 (sobre 10), para poder realizar la SIGUIENTE PRUEBA y seguir en el sistema de evaluación continua, con las siguientes ponderaciones:

- PRUEBA 1: examen escrito de los temas 1, 2, 3 y 4 (máximo 60% de 10).
- PRUEBA 2: examen escrito de los temas 5, 6 y 7 (máximo 25% de 10).
- PRUEBA 3: Trabajo cooperativo de desarrollo y evaluación de competencias (máximo 15% de 10).

Los alumnos con una calificación igual o superior a 3 en la PRUEBA 1, podrán realizar la PRUEBA 2, y por último, los alumnos con una calificación igual o superior a 3 en la PRUEBA 2, realizarán la PRUEBA 3.

LA NOTA FINAL SERÁ LA QUE RESULTE UTILIZANDO LAS PONDERACIONES ANTERIORES. (60%, 25% y 15%).

EVALUACIÓN FINAL.

Los alumnos que habiéndose presentado a la evaluación continua no hayan superado la asignatura, aquellos que no puedan asistir a clase y aquellos que decidan voluntariamente no presentarse a la evaluación continua, realizarán:

- Una prueba de evaluación final de los temas 1 al 7 (máximo 10 puntos).

No se permitirá más material que el propio de escritura. Así, no se podrá entrar con móviles en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo, sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

Es requisito imprescindible cumplimentar una ficha en el Campus Virtual (fotografía, teléfono y e-mail) antes del día 1 de octubre de 2016.

El alumno deberá comprobar el grupo al que pertenece, para poder ser evaluado por el profesor correspondiente a ese grupo.

La calificación obtenida en una convocatoria no será válida, en ningún caso, en convocatorias posteriores. Por tanto, se recomienda a los alumnos que comprueben si disponen de la convocatoria a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

Bibliografía (básica y complementaria)

Básica:

CÁMARA, A., GARRIDO, R y TOLMOS, P. (2002): Problemas resueltos de Matemáticas

para Economía y Empresa. Ed. AC.

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2004): Matemáticas para la Economía. Libro de ejercicios. Ed. McGrawHill.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2004): Introducción al Álgebra Lineal. Delta Publicaciones.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2007): Introducción al Cálculo I. Delta Publicaciones.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2008): Introducción al Cálculo II. Delta Publicaciones.

SYDSAETER, K. y HAMMOND, P. (2011): Matemáticas para el análisis económico. Ed. Prentice Hall.

Complementaria:

ANTHONY, M y BIGGS, NORMAN (2001): Matemáticas para la Economía y las Finanzas. Ed. Cambridge University Press.

CABALLERO FERNÁNDEZ y OTROS, (2000): Matemáticas aplicadas a la economía y a la empresa, 434 ejercicios resueltos y comentados.

CALVO, M.E. y OTROS (2003): Problemas resueltos de Matemáticas aplicadas a la Economía y la Empresa. Ed. AC.

CHIANG, A y WAINWRIGHT, W. (2006): Métodos Fundamentales de Economía Matemática. Ed. McGraw-Hill.

ESTÉVEZ, A. y ENCISO, J. (2005): Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. McGraw-Hill.

GALÁN, F.J., CASADO, J., FERNÁNDEZ, B. y VIEJO, F. (2001): Matemáticas para la Economía y la empresa: Ejercicios resueltos. Ed. AC

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2004): Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y cálculo diferencial. Ed. McGrawHill.

MUÑOZ ALAMILLOS A. y OTROS (2002): Matemáticas para Economía, Administración y Dirección de empresas

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2004): Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial. Ed. McGrawHill.

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2001): Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos. Ed. McGrawHill.

PRIETO SÁEZ y OTROS, (2000): Álgebra lineal: Problemas resueltos y cuestiones comentadas. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos:

- Apuntes suministrados por los profesores en el campus virtual de la UEX.
- *Curso de Apoyo de Matemáticas para Economía y Empresa*. Departamento de Análisis Económico, Universidad Autónoma de Madrid.
<http://www.uam.es/departamentos/economicas/econcuam/PID.ApoyoMatematicas/index.htm>
- *Complementos de Matemáticas Avanzadas para Economistas*. Departamento de Análisis Económico, Universidad Autónoma de Madrid.
<http://www.uam.es/departamentos/economicas/econcuam/PID.MatematicasAvanzadas/index.htm>

- Pareja, Alfonso G. *et al.* (2003) *Aspectos básicos de Matemáticas para la Economía: Un texto virtual y abierto*, Universidad de Málaga.
<http://eco-mat.ccee.uma.es/Libro/Libro.htm>
- Asociación española de profesores universitarios de matemáticas para la economía y la empresa (ASEPUMA).
<http://www.uv.es/asepuma/inicio/index.htm>

Horario de tutorías

Despacho: 105.

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho nº 105.

Recomendaciones

Respecto a conocimientos previos:

- a) Los alumnos deben tener adquiridos conceptos básicos elementales así como las operaciones algebraicas para poder afrontar con éxito la asignatura. En este sentido, se considera que las competencias que haya adquirido previamente el alumno en la asignatura "Matemáticas" de sus estudios preuniversitarios le ayudarán de forma significativa en esta disciplina.
- b) Para la adquisición de los conocimientos anteriormente citados, se recomienda consultar los materiales del *Programa Descartes* (<http://150.214.55.100/descartes>).

Respecto al método de estudio:

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado desde el primer día del curso. Se fomenta la asistencia a las clases y a las tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el comienzo del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos previstos.

Además:

- El alumnado debe consultar la asignatura que está desarrollada en el campus virtual de la UEx.
- Se recomienda a los alumnos la comprobación de las actas oficiales de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en la transcripción de las notas correspondientes.
- Es recomendable la consulta y apoyo en materiales distintos de los que se utilizan en clase.

Se recomienda que asistan a algún curso que oferta gratuitamente la UEx de técnicas de estudio, estrés en los exámenes, etc.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MICROECONOMÍA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500091	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MICROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Generales:			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales:			
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CT7. Capacidad para la resolución de problemas.			

<p>CT9. Capacidad para trabajar en equipo. CT14. Capacidad crítica y autocrítica. CT15. Compromiso ético en el trabajo. CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo. CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales. Específicas: CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Concepto de Economía. Elección y escasez: problemas básicos de organización económica. Modelos económicos. Demanda y oferta y sus determinantes. Equilibrio económico y alteraciones del equilibrio: el mecanismo de los precios. Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total. Concepto y clases de elasticidad. Precios máximos y mínimos, impuestos y subvenciones. Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor. Función de producción, ley de rendimientos decrecientes y curva de coste total. Distintas medidas de costes y representaciones gráficas. Costes a largo plazo y rendimientos de escala. Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolista.</p>
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1: LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES Contenidos teóricos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Economía 2. Economía: campo de análisis y enfoques 3. Los factores, la producción y el reparto del producto 4. Tipos de bienes 5. El coste de oportunidad 6. Las posibilidades de elección de una sociedad: la frontera de posibilidades de producción (FPP) 7. Sistemas de organización económica 8. El funcionamiento del mercado: el papel de los precios 9. La intervención del Estado en la economía: los fallos del mercado <p>Parte práctica del tema 1: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO Contenidos teóricos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agentes participantes en un mercado 2. La demanda de un bien: la curva de demanda 3. Otras variables de las que depende la demanda 4. Desplazamientos de la curva de demanda 5. La oferta de un bien: la curva de oferta 6. Otras variables de las que depende la oferta 7. Desplazamientos de la curva de oferta 8. La oferta y la demanda de mercado: el equilibrio del mercado 9. Variaciones del equilibrio: desplazamientos de una de las curvas 10. Variaciones del equilibrio cuando se desplazan simultáneamente las dos curvas 11. Desequilibrio: precios máximos y mínimos 12. El efecto de los impuestos 13. El excedente del consumidor y el excedente del productor <p>Parte práctica del tema 2: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 3: LA ELASTICIDAD Contenidos teóricos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de elasticidad 2. La elasticidad precio de la demanda 3. Factores de los que depende la elasticidad precio de la demanda 4. La elasticidad precio y el ingreso total 5. Pendiente y elasticidad

6. La elasticidad renta
7. La elasticidad cruzada
8. La elasticidad de la oferta
9. Factores de los que depende la elasticidad de la oferta
10. Incidencia de los impuestos y elasticidades de la oferta y la demanda

Parte práctica del tema 3:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 4: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA

Contenidos teóricos del tema 4:

1. Las restricciones del consumidor: la recta balance y el conjunto presupuestario
2. Modificaciones del conjunto presupuestario
3. Las preferencias del consumidor: las curvas de indiferencia
4. El óptimo o equilibrio del consumidor
5. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en la renta
6. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en los precios

Parte práctica del tema 4:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 5: LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS

Contenidos teóricos del tema 5:

1. La Empresa: concepto y objetivos
2. La producción
3. El corto plazo y el largo plazo
4. Análisis de la producción a largo plazo: los rendimientos a escala
5. Análisis de la producción a corto plazo: la productividad de un factor variable
6. Las funciones de costes
7. Los costes a corto plazo
8. Los ingresos de la empresa y el beneficio

Parte práctica del tema 5:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 6: ESTRUCTURAS DE MERCADO. EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

Contenidos teóricos del tema 6:

1. Definición de estructura de mercado y su clasificación
2. El mercado de competencia perfecta: características
3. Los ingresos de la empresa competitiva
4. Maximización del beneficio de la empresa competitiva en el corto plazo
5. La decisión a corto plazo de cerrar
6. La curva de oferta de la empresa
7. La curva de oferta de mercado
8. El largo plazo: equilibrio del mercado

Parte práctica del tema 6:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 7: LOS MERCADOS DE COMPETENCIA IMPERFECTA: MONOPOLIO, COMPETENCIA MONOPOLISTA Y OLIGOPOLIO

Contenidos teóricos del tema 7:

1. La demanda de la empresa
2. Los ingresos de la empresa
3. El monopolio: características
4. Maximización del beneficio en el monopolio
5. Comparación entre el monopolio y la competencia perfecta
6. Las causas de la existencia de monopolios
7. La competencia monopolista: características
8. Maximización del beneficio de la empresa en competencia monopolista
9. El oligopolio: características
10. Maximización del beneficio de la empresa en el oligopolio. Algunos modelos de oligopolio

Parte práctica del tema 7:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

Actividades formativas									
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial				
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP				
1	15	6 (3T+3P)			9				
2	23	10 (6T+4P)			13				
3	16	6 (3T+3P)			10				
4	20	9 (5T+4P)			11				
5	24	11 (6T+5P)			13				
6	20	8 (5T+3P)			12				
7	21	9 (5T+4P)			12				
Evaluación del conjunto		1			10				
TOTAL		150			90				
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>									
Metodologías docentes									
<p>Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.</p> <p>Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p>									
Resultados de aprendizaje									
<p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de los recursos, de acumulación de la riqueza y de la distribución de la renta. Conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos, sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p>									
Sistemas de evaluación									
<p>La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.</p>									
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Examen</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>					Ponderación	Examen	100%
	Ponderación								
Examen	100%								
Bibliografía (básica y complementaria)									
<p>Bibliografía básica: DE LA CALLE, A. (2011), <i>Microeconomía. Apuntes de clase</i>, Colección manuales UEX 77, Cáceres.</p> <p>Bibliografía complementaria: BLANCO, J.M. (2014), <i>Economía. Teoría y práctica</i>, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid. CONGREGADO, E.; GOLPE, A. y LEAL (2008), Mª.T., <i>Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos</i>, Prentice Hall, Madrid.</p>									

CORCHUELO, B.; EGUÍA, B. y VALOR, T. (2005), *Curso práctico de Microeconomía*, Delta Publicaciones Universitarias, Madrid.
 DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.
 MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.
 MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
 PINDYCK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2009), *Microeconomía*, Prentice Hall, 7ª ed, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus Virtual, fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, calculadora, etc.

Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.

PROGRAMAS ASIGNATURAS

**2º Semestre del curso
(2º semestre del Grado)**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTABILIDAD FINANCIERA I

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500092	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD FINANCIERA I		
Denominación (inglés)	FINANCIAL ACCOUNTING I		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	BÁSICO
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	EMPRESA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
PILAR GARZÓN MARÍN	109	pgarzon@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES.</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.</p> <p>CG5 Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.</p>			

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.

- CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
 CT2 Capacidad de organización y planificación.
 CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
 CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
 CT6 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
 CT7 Capacidad para la resolución de problemas.
 CT8 Capacidad de tomar decisiones.
 CT9 Capacidad para trabajar en equipo.
 CT12 Habilidad en las relaciones personales.
 CT14 Capacidad crítica y autocrítica.
 CT15 Compromiso ético en el trabajo.
 CT16 Trabajar en entornos de presión.
 CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo.
 CT19 Creatividad.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- CE1 Conocer el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables.

Contenidos

Breve descripción del contenido

- Principios contables.
- Los grupos de cuentas del P.G.C.
- Normas de valoración.
- Las cuentas anuales.

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN ECONÓMICA.

- 1.1.-La contabilidad como sistema de información económica.
 1.2.-Principales usuarios de la información contable.
 1.3.-Concepto de contabilidad.
 1.4.-División de la contabilidad.

TEMA 2: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD, ESTRUCTURA Y MARCO CONCEPTUAL.

- 2.1.-La normalización contable en España.
- 2.2.-El Plan General de Contabilidad, características y estructura.
- 2.3.-El marco conceptual de la contabilidad:
 - 2.3.1.-Las cuentas anuales y la imagen fiel.
 - 2.3.2.-Los requisitos de la información contable.
 - 2.3.3.-Los principios contables.
 - 2.3.4.-Elementos de las cuentas anuales.
 - 2.3.5.-Criterios de registro y de reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
 - 2.3.6.-Criterios de valoración.
 - 2.3.7.-Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados.
- 2.4.-Normas de registro y valoración.
- 2.5.-Cuentas anuales.
- 2.6.-Cuadro de cuentas.
- 2.7.-Definiciones y relaciones contables.
- Cuestionarios de autoevaluación.

TEMA 3: LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL DE LA EMPRESA.

- 3.1.-El patrimonio de la empresa
- 3.2.-Las masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Concepto y clasificación.
 - 3.2.1.-Activos, definición y clasificación.
 - 3.2.2.-Pasivos, definición y clasificación.
 - 3.2.3.-El patrimonio neto, definición y componentes.
- 3.3.-El balance como representación del patrimonio de la empresa; ecuación fundamental.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 4: EL MÉTODO CONTABLE.

- 4.1.-Definición de método contable.
- 4.2.-Los hechos contables y el principio de dualidad.
- 4.3.-La cuenta como instrumento de representación y medida. Funcionamiento de las cuentas.
- 4.4.-Los libros de contabilidad; el libro Diario y el libro Mayor. El Balance de sumas y saldos.
- ANEXO TEMA 4.El Impuesto sobre el valor añadido IVA. Introducción. Adquisiciones y ventas de bienes y servicios. La declaración –liquidación del IVA. Problemática contable.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 5: LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS; DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS.

- 5.1.-Los gastos concepto, reconocimiento y valoración.

- 5.2.-Los ingresos, concepto, reconocimiento y valoración.
- 5.3.-Problemática contable de los ingresos y gastos.
- 5.4.-El resultado contable.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 6: EL PROCESO CONTABLE

- 6.1.-El proceso contable, concepto.
- 6.2.-Fase de apertura.
- 6.3.-Desarrollo contable.
- 6.4.-Fase de conclusión.
 - 6.4.1.-Operaciones previas a la regularización contable.
 - 6.4.2.-Regularización contable.
 - 6.4.3.-El cierre de la contabilidad.
 - 6.4.4.-Las cuentas anuales.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 7: LAS CUENTAS ANUALES

- 7.1.-Normas de elaboración de las Cuentas Anuales.
- 7.2.-El Balance.
- 7.3.-La Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- 7.4.-El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.
- 7.5.-El Estado de Flujos de Efectivo.
- 7.6.-La Memoria.
- Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	2T			2
2	12	4(3T + 1P)			8
3	25	9(4T + 5P)			16
4	29	12(5T + 7P)			17
5	34	12 (5T + 7P)			22
6	35	13(5T + 8P)			22
7	6	3(1.5T + 1.5P)			3
Evaluación del conjunto	5	5			
Total	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los

contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2.Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4.Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5.Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Esta materia introduce al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.

Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1.Exámenes	0.0	100.0

La calificación final de la asignatura será la suma de la evaluación continua que se realizará del siguiente modo:

- La calificación alcanzada en el examen parcial, que tendrá lugar una vez finalizado el tema 4, y supondrá el 30 % de la nota final. Se trata de un examen teórico- práctico en el que el alumno debe demostrar que ha adquirido los conocimientos básicos imprescindibles para poder entender y aplicar el método contable. Será imprescindible, para aprobar el examen superar tanto la parte práctica como la teórica.

La fecha de celebración del referido examen parcial se consensuará con los alumnos y se comunicará en el tablón de la asignatura y a través del campus virtual.

El alumno que apruebe el examen parcial, conservará su aprobado para la convocatoria de mayo-junio y para la de junio-julio del mismo curso académico.

- La calificación obtenida en el examen final de la asignatura, supondrá el 70 % de la nota final (siempre y cuando se haya superado el parcial) y se realizará

en las fechas establecidas oficialmente. El alumno que haya aprobado el examen parcial, deberá además aprobar este examen de carácter práctico en el que el estudiante demostrará que posee los conocimientos necesarios para registrar todas las etapas del proceso contable.

En el caso que un alumno no haya superado el examen parcial, o no se haya presentado al mismo, realizará un único examen o prueba final (en las convocatorias oficiales) de toda la asignatura que supondrá el 100 % de la calificación final. Dicho examen escrito contendrá dos partes, una parte teórica y otra práctica siendo imprescindible superar ambas partes para poder aprobar el examen. En ningún caso se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes siendo la máxima calificación que se puede obtener si no se supera la teoría o si no se supera la práctica, la de suspenso 4.

A comienzos del curso la profesora abrirá en la asignatura virtual el denominado "foro de alumnos" para que éstos realicen los comentarios y sugerencias relacionados con la asignatura que consideren oportunos.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de absolutamente ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Se permite la utilización de calculadora y el listado de cuentas del Plan General de Contabilidad en los exámenes (siempre que dicho listado no incluya los modelos de las cuentas anuales).

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados al profesor antes de salir del aula.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- PLAN GENERAL CONTABLE (Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, modificado por el R.D. 1159/2010).
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PYMES. RD 1515/2007, de 16 de noviembre.
- ARQUERO MONTAÑO, JOSE LUIS. JIMÉNEZ CARDOSO, SERGIO MANUEL. RUIZ ALBERT, IGNACIO. (2011): "Introducción a la Contabilidad Financiera". Pirámide.
- CERVERA OLIVER, MERCEDES. GONZÁLEZ GARCÍA, ÁNGEL. ROMANO

APARICIO, JAVIER. (2008): "Contabilidad Financiera".Ediciones CEF.

- WANDEN-BERGHE LOZANO, J. L. BAÑÓN, C. BELTRÁN E., GARCÍA, M. GONZÁLVEZ, J. RODRÍGUEZ, L. RUIZ MANERO, E. SERRANO, M^a. J. VERDÚ, V. (2008): "Contabilidad Financiera Nuevo Plan General de contabilidad y de Pymes". Pirámide.

Bibliografía complementaria:

- GALLEGO DÍEZ, E. VARA Y VARA, M. (2008):"Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Segunda edición. Pirámide.
- LARRÁN JORGE, MANUEL. (2009): "Fundamentos de Contabilidad Financiera, Teoría y Práctica".Pirámide.
- MALLO, CARLOS. PULIDO, ANTONIO. (2008): "Contabilidad Financiera, Un Enfoque Actual". Paraninfo.
- RODRÍGUEZ ARIZA, LÁZARO. LÓPEZ PÉREZ M^a VICTORIA.(2008): "Contabilidad General. Teoría y Práctica." Pirámide.
- SOCÍAS SALVÁ, A. HERRACH ROSELLÓ, P. HERRANZ BASCONES, R JOVER ARBONA, G. LLULL GILET, A. (2008):"Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007".Pirámide.
- TRIGUEROS PINA, JOSÉ ANTONIO. SANSALVADOR SELLÉS, MANUEL ENRIQUE. REIG MULLOR, JAVIER. CAVERO RUBIO, JOSÉ ANTONIO. (2009): "Fundamentos y Práctica de Contabilidad".Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas (ICAC): <http://www.icac.meh.es/>
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de empresas (AECA):<http://www.aeca.es/>
- Agencia Tributaria <http://www.agenciatributaria.es/>
- Campus Virtual <http://www.campusvirtual.es>

Horario de tutorías.

Tutorías de libre acceso:

Tutorías (período lectivo y período lectivo de exámenes). 1^{er} y 2^{do} SEMESTRES.			
	Horario	Lugar	
Lunes	9:30 a 11:30	Despacho 109	
Miércoles	9:30 a 11:30	Despacho 109	
Jueves	11:00 a 13:00	Despacho 109	
Tutorías (período no lectivo)			
	Horario	Lugar	
Martes	9:30 a 12:30	Despacho 109	
Jueves	9:30 a 12:30	Despacho 109	
<p>http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores</p>			
Recomendaciones			
<p>Los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.</p> <p>En general, se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma. • Prepararse la clase, leyendo los apuntes de la clase anterior. • Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica. • Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen. • Resolver los ejercicios prácticos. • Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos. • Repasar las prácticas que se han realizado durante el semestre. • Llevar la asignatura al día, no dejando para las semanas antes del examen el estudio de la misma. • Planificar y organizar el trabajo a realizar. <p>De igual modo, es aconsejable que el alumno utilice su cuenta de correo de la</p>			

Universidad para poder estar al día de cuantas novedades se presenten en relación con la asignatura y de este modo aprovechar las ventajas que supone la utilización del Campus virtual.

No está permitido el uso en las clases de teléfonos móviles, ni otros dispositivos electrónicos similares.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500093	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL		
Denominación (inglés)	Spanish and World Economy		
Titulaciones	Grado en ADE		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º semestre	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
María Alonso Fernández	211	malonso@unex.es	Grado ADE
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Teresa Fernández Núñez		
Competencias*			
Competencias Básicas (CB)			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias Generales (CG)			
CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Competencias Transversales (CT)			
CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT2: Capacidad de organización y planificación.
CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
CT7: Capacidad para la resolución de problemas.
CT9: Capacidad para trabajar en equipo.
CT14: Capacidad crítica y autocrítica
CT15: Compromiso ético en el trabajo
CT17: Capacidad de autoaprendizaje autónomo
CT23: Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
CT26: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias Específicas (CE)

CE14: Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía Básica.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.
- Estudio del funcionamiento de estas economías; sus sectores productivos; instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.); así como, las políticas económicas adoptadas en dichas economías.

Temario de la asignatura

Bloque I: ECONOMÍA MUNDIAL

TEMA 1: LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Contenidos del tema 1: Rasgos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes. El proceso de globalización de la economía. Factores determinantes del proceso globalizador.

TEMA 2: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

Contenidos del tema 2. Rasgos de la evolución del comercio internacional. Factores determinantes del comercio internacional. Problemas que plantea el comercio internacional. El proteccionismo. Principales instituciones internacionales en materia de comercio.

TEMA 3: FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Contenidos del tema 3. Rasgos de la evolución de los flujos financieros. Factores determinantes de los flujos financieros. Inversión extranjera directa y empresas multinacionales. El papel de las instituciones financieras multilaterales.

TEMA 4: LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 4. Formas de integración económica. Efectos de la integración. El proceso de integración europea.

Bloque II : ECONOMÍA ESPAÑOLA

TEMA 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL

Contenidos del tema 5. Principales rasgos del crecimiento económico español. Determinantes del crecimiento económico. Transformaciones estructurales.

TEMA 6: FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Contenidos del tema 6. Recursos naturales. Recursos humanos. Capital físico. Capital tecnológico.

TEMA 7: EL SISTEMA PRODUCTIVO

Contenidos del tema 7: Estructura productiva. Especialización y eficiencia productiva comparada. Políticas sectoriales.

TEMA 8: EL SECTOR EXTERIOR

Contenidos del tema 8: Balanza de pagos española: saldos y significado económico. El comercio exterior español. La inversión exterior directa.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
Tema	Total				
1	18	7			11
2	18	7			11
3	18	7			11
4	18	7			11
5	18	8			10
6	18	7			11
7	18	7			11
8	18	7			11
Evaluación del conjunto	6	3			3
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande(100estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio(prácticas clínicas hospitalarias =7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15;prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30, clases problemas o seminarios o casos prácticos=40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

- Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.
- Conocer el papel que desempeñan las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la naturaleza cambiante del escenario económico internacional con la incorporación de nuevos participantes, como los bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea
- Poder valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, conocer la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española, analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían.
- Entender la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española

así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de sistemas de evaluación: sistema presencial y no presencial.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

En este sistema de evaluación presencial, la calificación global de la asignatura de Economía Española y Mundial se realizará a partir de los siguientes apartados y ponderaciones:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor: 30%.**

A lo largo del curso se desarrollarán diferentes actividades prácticas que permitirán valorar las competencias asociadas a las mismas. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

- **Examen: 70%**

Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen podrá incluir preguntas test y/o a desarrollar (tanto teóricas como prácticas) y permitirá valorar la comprensión de los contenidos de la asignatura y algunas de las competencias asociadas a la misma.

A lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte de todos los profesores de un mismo centro, se podrán realizar dos controles o exámenes parciales (uno por cada bloque temático) que podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final, siempre y cuando el alumno obtenga al menos una calificación de 5 en cada uno de ellos. Estos exámenes parciales serán del mismo tipo que el examen final.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, será necesario que el alumno lo comunique al profesor DENTRO DEL MES SIGUIENTE AL COMIENZO DE LAS CLASES.

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema no presencial se realizará mediante un **único examen** final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen, constará de preguntas test y/o a desarrollar (tanto teóricas como prácticas). Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ❖ **BIBLIOGRAFÍA DE ECONOMÍA MUNDIAL**

- **BÁSICA:**

- MAESSO, M. y GONZÁLEZ, R. (2011) *Manual de Economía mundial*. Ediciones Pirámide. Este manual es el que mejor se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas, casos de estudios y test de autoevaluación para repasar los contenidos teóricos.
- ALONSO, J.A. (Dir.) (2015) *Lecciones de Economía Mundial. Manual de Economía*

mundial (7ª edición). Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

Este manual se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas para repasar los contenidos teóricos.

- **COMPLEMENTARIA:**

- KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley.

Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que los temas de economía mundial del programa en el que se explican de forma exhaustiva las cuestiones sobre comercio internacional y movimientos internacionales de capital

- REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill.

Se adapta en gran medida al programa e incluye todos los temas relacionados con la economía mundial que se recogen en el programa

- TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill.

Este manual se adapta bien al programa y está especialmente indicado para los temas de evolución de la economía mundial e integración económica

❖ **BIBLIOGRAFIA DE ECONOMIA ESPAÑOLA**

- **BÁSICA:**

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2015) *Lecciones de Economía Española* (12ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía española. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2012) *Economía Española. Una introducción*, Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual, al igual que en el anterior, se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía español. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- **COMPLEMENTARIA:**

- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.

Este manual se adapta en gran medida al programa y hace referencia a la mayor parte de los temas que se estudian.

- MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.

Este manual se adapta al programa e incluye todos los temas de economía española

- VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

Este manual se adapta en gran medida al programa e incluye la mayor parte de los temas.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERNET

- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>

- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.ceca.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- IVIE: www.ivie.es
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.es>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Los horarios definitivos de las tutorías programadas serán publicados en la web de los respectivos centros antes del comienzo del curso, dada las incidencias que se producen a menudo en la planificación docente desde el momento de publicación de esta ficha hasta el inicio de curso.

Tutorías de libre acceso:

También serán publicadas en la web de los respectivos centros antes del comienzo del curso.

Recomendaciones

- Conocimientos previos recomendables:

El alumno debe ser capaz de manejar e interpretar series temporales para realizar comparaciones y calcular ratios e indicadores básicos tales como tasas de variación, números índices, proporciones y conocer el instrumental básico de la economía aplicada. También se recomienda que el alumno hay cursado (o esté cursando) Principios de Economía, Microeconomía y Macroeconomía.

- Recomendaciones sobre el método de estudio:

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y a las tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

- Observaciones para el desarrollo de las pruebas escritas:
 - Sólo se realizarán con el material de escritura y calculadora.
 - No se podrá entrar con móvil en el examen. Si durante el mismo sonase o se detectase su utilización, será objeto de expulsión inmediata.
 - El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500094	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ESTADISTICA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO STATISTICS		
Titulaciones	ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ESTADISTICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias generales:			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos			
Competencias transversales:			
CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.			
CT7 Capacidad para la resolución de problemas.			

CT14 Capacidad crítica y autocrítica.
CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

CE9 Identificar y emplear herramientas y software apropiados en la resolución de problemas económicos y de la empresa

Contenidos

Breve descripción del contenido

Introducción a la Estadística. Distribuciones unidimensionales de frecuencias. Principales medidas descriptivas de una distribución de frecuencias. Distribuciones bidimensionales de frecuencias. Números índices y series temporales. Introducción a la probabilidad. Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad de tipo discreto. Distribuciones de probabilidad de tipo continuo.

Temario de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA. CONCEPTOS GENERALES

TEMA 2. MEDIDAS DE UNA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TEMA 3. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES

TEMA 4. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

TEMA 5. DISTRIBUCIÓN BINOMIAL O DE BERNOULLI

TEMA 6. DISTRIBUCIÓN NORMAL

TEMA 7. NÚMEROS ÍNDICES Y SERIES TEMPORALES

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	6			4
2	24	10			14
3	22	9			13
4	21	9			12
5	17	6			11
6	24	10			14
7	21	9			12
Evaluación del conjunto		11	1		10
TOTAL		150	60		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real,

proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

A partir del conocimiento y comprensión de los principios y conceptos fundamentales de la Estadística como instrumento para medir hechos económicos y sociales, el alumno podrá interpretar y valorar con espíritu crítico los resultados obtenidos del análisis de la información así como desarrollar habilidades en el manejo de herramientas informáticas y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito estadístico.

Sistemas de evaluación

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre, en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 2 horas y constará de 4 ejercicios a desarrollar.

Para su realización solo se podrán utilizar las tablas estadísticas indicadas por la profesora.

La calculadora no podrá tener funciones de memoria y almacenamiento de formulación, solo de datos, no se podrán utilizar las calculadoras financieras o científicas con funciones almacenables (se podrán resetear las calculadoras programables).

Dado que la asignatura se basa en el tratamiento de datos será muy importante para la calificación la exactitud en el resultado aunque también se valorará el procedimiento.

	Ponderación
Examen	100%

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- CASAS SÁNCHEZ, J.M. y SANTOS PEÑAS, J. (2008), *Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas*, Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006), *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas*, Ediciones Pirámide, Madrid.
- MARTÍN-GUZMÁN, P.; TOLEDO, I.; LÓPEZ ORTEGA, F.J.; BELLIDO, N. (2006), *Manual de Estadística Descriptiva*, Thomson Civitas, Navarra.
- MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ. F.J. (2007), *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*, Thomson, Madrid.

Bibliografía complementaria

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2008), *Estadística para Administración y Economía*, Cengage Learning Editores S.A., México.
- LEVIN, R.I., RUBIN, D.S., BALDERAS, DEL VALLE, GOMEZ (2004), *Estadística para Administración y Economía*, Pearson-Prentice Hall, México.
- LLORENTE GALERA, F., MARÍN FERÍA, S. y TORRA PORRAS, S. (2003), *Principios de estadística descriptiva aplicada a la empresa*. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- PERALTA ASTUDILLO, M.J., RÚA VIEYTES, A., REDONDO PALOMO, R. y DEL CAMPO

CAMPOS, C. (2007), *Estadística: problemas resueltos*, Ediciones Pirámide, Madrid.

- RUÍZ MACÍAS, P.; AUSÍN GÓMEZ, J.M. (2000), *Estadística descriptiva, teórica e inferencial*, Editorial Universitas, Badajoz.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Apuntes de cada tema suministrados por la profesora en el campus virtual de la UEx y en el servicio de reprografía del Centro.
- Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.
- Páginas web de contenido estadístico.

Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

Dada cierta complejidad de la materia, se recomienda el repaso de conocimientos previos matemáticos, la asistencia diaria a clase para la resolución de las cuestiones prácticas y el estudio diario.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMÍA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500095	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Generales:			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales:			

<p>CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis. CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT7. Capacidad para la resolución de problemas. CT9. Capacidad para trabajar en equipo. CT14. Capacidad crítica y autocrítica. CT15. Compromiso ético en el trabajo. CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo. CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales. Específicas: CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación, relaciones internacionales. Economía en el corto plazo: ciclos económicos, modelo básico de oferta y demanda agregadas.</p>
Temario de la asignatura
<p>TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (I): PRODUCCIÓN Y EMPLEO Contenidos teóricos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variables macroeconómicas 2. El Producto Interior Bruto (PIB) 3. PIB nominal y PIB real 4. La tasa de crecimiento del PIB y el PIB per cápita 5. Enfoques para medir el PIB de un país 6. Los componentes del PIB 7. Otras magnitudes de Contabilidad Nacional 8. Magnitudes relativas al empleo 9. La medición del desempleo en España 10. Efectos del desempleo <p>Parte práctica del tema 1: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 2: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (II): PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS Contenidos teóricos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel General de Precios 2. El Índice de Precios de Consumo (IPC) 3. El deflactor del Producto Interior Bruto 4. Diferencias entre el deflactor del PIB y el IPC 5. Los precios y el poder adquisitivo 6. La medición de la tasa de inflación 7. Efectos de la inflación 8. La balanza de pagos 9. ¿Cómo se realizan las anotaciones en la balanza de pagos? 10. Estructura de la balanza de pagos 11. El significado de los saldos de la balanza de pagos <p>Parte práctica del tema 2: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 3: EL SISTEMA MACROECONÓMICO: LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS Contenidos teóricos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las fluctuaciones de la actividad económica: el ciclo económico 2. La producción natural y la tasa natural de desempleo 3. Las fuentes de crecimiento económico 4. El sistema macroeconómico agregado 5. La demanda agregada 6. La función y la curva de demanda agregada 7. Los desplazamientos de la curva de demanda agregada: la política fiscal y la política

<p>monetaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. La curva de oferta agregada a corto plazo 9. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo 10. La curva de oferta agregada a largo plazo 11. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a largo plazo 12. El equilibrio macroeconómico 13. Cambios en el equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo <p>Parte práctica del tema 3: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 4: EL CONSUMO, EL AHORRO, EL SISTEMA FINANCIERO, EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL</p> <p>Contenidos teóricos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El consumo privado y el ahorro privado 2. Las funciones de consumo y de ahorro Keynesianas 3. La propensión media y marginal al consumo 4. La propensión media y marginal al ahorro 5. Determinación de la renta o producción de equilibrio 6. El ahorro y los activos 7. La riqueza 8. El sistema financiero 9. El presupuesto del Estado 10. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública 11. La política fiscal 12. El multiplicador del gasto público 13. El multiplicador de los impuestos 14. Comparación del multiplicador del gasto público con el multiplicador de los impuestos <p>Parte práctica del tema 4: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 5: EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA</p> <p>Contenidos teóricos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el dinero? 2. Funciones del dinero 3. Tipos de dinero 4. El dinero como activo financiero 5. El concepto de demanda de dinero 6. La curva de demanda de dinero 7. Creación del dinero legal. La Base Monetaria 8. El proceso de creación del dinero bancario 9. Las magnitudes monetarias 10. La elección de los individuos entre efectivo y depósitos 11. El coeficiente de caja 12. Creación de depósitos a partir de una cantidad de monedas y billetes 13. El multiplicador monetario 14. Instrumentos de política monetaria 15. La curva de oferta de dinero 16. Equilibrio en el mercado de dinero 17. Efectos de la política monetaria sobre el equilibrio macroeconómico: el corto y el largo plazo <p>Parte práctica del tema 5: Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p>TEMA 6: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO</p> <p>Contenidos teóricos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El comercio internacional 2. La ventaja absoluta 3. La ventaja comparativa 4. Las barreras al comercio 5. El tipo de cambio nominal de una moneda 6. El tipo de cambio real 7. La demanda y la oferta de moneda nacional 8. La función de demanda de euros

9. La curva de demanda de euros
10. Desplazamientos de la curva de demanda de euros
11. La función de oferta de euros
12. La curva de oferta de euros
13. Desplazamientos de la curva de oferta de euros
14. Sistemas de determinación del tipo de cambio

Parte práctica del tema 6:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios práctico

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	23	10 (5T+5P)			13
2	23	9 (5T+4P)			14
3	23	10 (5T+5P)			13
4	24	11 (6T+5P)			13
5	25	11 (6T+5P)			14
6	21	8 (5T+3P)			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.

Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.

Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.

Sistemas de evaluación

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.

	Ponderación
Examen	100%

Bibliografía (básica y complementaria)
<p><u>Bibliografía básica:</u> BLANCO, J.M. (2014), <i>Economía. Teoría y práctica</i>, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid. DE LA CALLE, A. (2012), <i>Macroeconomía. Apuntes de clase</i>, Colección manuales UEX 81, Cáceres.</p> <p><u>Bibliografía complementaria:</u> BELZUNEGUI, B. (2008), <i>Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos</i>, Prentice Hall, 2ª ed, Madrid. BLANCHARD, O.; AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012), <i>Macroeconomía</i>, Pearson, Madrid. DE JUAN, R. (2006), <i>Libro de ejercicios. Economía, teoría y política</i>, McGraw-Hill, Madrid. DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009), <i>Macroeconomía</i>, McGraw-Hill, 10ª ed, Madrid. GIMENO, J. (2005), <i>Principios de economía. Libro de ejercicios</i>, McGraw-Hill, Madrid MANKIW, N.G. (2009), <i>Principios de Economía</i>, Cengage Learning, 5ª ed, México. MOCHÓN, F. (2009), <i>Economía, Teoría y Política</i>, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Apuntes de cada tema suministrados por la profesora en el campus virtual de la UEx y en el servicio de reprografía del Centro.</p> <p>Campus Virtual, fotocopias, PowerPoint, cañón de imágenes, pizarra, calculadora, etc.</p> <p>http://www.bde.es http://www.ine.es http://www.datosmacro.com/ http://datos.bancomundial.org/</p>
Horario de tutorías
<p>Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:</p> <p>http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores</p>
Recomendaciones
<p>Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.</p> <p>A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.</p>

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA

Curso académico 2016- 2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500096	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SOCIOLOGIA		
Denominación (inglés)	SOCIOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	FORMACION BÁSICA		
Materia	SOCIOLOGIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JESÚS GONZÁLEZ SECO	104		http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Básicas y Generales			
CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.			
CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales			
CT2 - Capacidad de organización y planificación			
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
 CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis
 CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
 CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
 CT15 - Compromiso ético en el trabajo
 CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
 CT19 - Creatividad
 CT22 - Motivación y compromiso por la calidad
 CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
 CT24 - Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación

Específicas

CE17 Conocer y entender el papel de la empresa en el contexto histórico y económico, clasificando e interpretando las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa que forman parte de la sociedad.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Dado que una de las características básicas de la sociedad contemporánea ha sido expansión de las organizaciones, y que las dos grandes dimensiones que la definen su complejidad y su inestabilidad, es necesario que los estudiantes de la rama de ciencias sociales (Economía, Empresa) tengan el conocimiento y las herramientas para saber explicar la dinámica de la estructura y el contexto social donde se desarrollan, y más en concreto de las organizaciones empresariales y de todos los sectores productivos, especialmente. La sociología en el contexto de la adaptación al EEES debe aportar la experiencia y conocimiento acumulados en esta disciplina sobre la transformación de las sociedades actuales desde hace más de siglo y medio.

El contenido de la asignatura se desarrolla en cuatro grandes bloques:

- a) Introducción a los conceptos básicos de la sociología; Teorías sociológicas sobre el trabajo, las organizaciones y la empresa; Formación de la Sociología de la Empresa y las Organizaciones; Teorías recientes y nuevos planteamientos en el estudio de la empresa.
- b) Estructura y comportamiento organizacional: Estructura social y sistema de relaciones en la empresa; Burocracia, autoridad y poder; Modelos de gestión y participación; Motivación y satisfacción en el trabajo; El conflicto social en las organizaciones y en la empresa; La cultura de la empresa.
- c) Cambio social y empresa: hacia la sociedad telemática; globalización y deslocalización; medio ambiente y empresa; género y empresa; empresa y responsabilidad social.
- d) Sociología de la empresa española y extremeña: cambios sociales en España; Características sociológicas del empresariado; Las organizaciones empresariales; Las organizaciones sindicales.

Temario de la asignatura

TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Teoría:

- 1.1 Fundamentos normativos, ideales y simbólicos de la acción social.
- 1.2 El proceso de socialización: agentes, mecanismos y medios.
- 1.3 Naturaleza de la sociología industrial, empresarial y de la organización.
- 1.4 Organización social y tipologías
- 1.5 La estructura de la organización Mintzberg

Metodología: Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point

Práctica

- 1.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad
- 1.b.- Test de auto evaluación en grupo sobre las organizaciones

Metodología: Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

TEMA 2 TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

Teoría

- 2.1 Los criterios externos a la organización social: Comte, Marx y Engels, Tönnies.
- 2.2 Los criterios internos a la organización social: Spencer, Durkheim, Parsons y Merton.
- 2.3 Los criterios de la organización en la actualidad: Bell, Touraine y Guiddens.

Metodología: Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

Práctica:

Trabajo individual del alumno: Resumen y Opinión del tema.

Exposición en grupo de tema de actualidad, recorte de prensa relacionado con el tema expuesto.

Realización prueba auto-evaluación de conocimientos.

Metodología: Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

TEMA 3 CAMBIO SOCIAL

Teoría

- 3.1. Las estructuras básicas de las sociedades tradicionales y tecnológicas
- 3.2. El cambio social: concepto, factores, condiciones y agentes.
- 3.3. El "paso" a la sociedad industrial desde la sociedad tradicional.
- 3.4. Las sociedades industriales avanzadas y la sociedad de la información.
- 3.5. La cultura de la organización.

Metodología: Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

Práctica

3.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad

3.b.- Trabajo en grupo sobre análisis organizacional

3.c.- Práctica sobre "valoración de puestos de trabajo"

3.d.- Test de auto evaluación en grupo sobre "la organización social en las empresas".

Metodología: Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

TEMA 4 ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

- 4.1. Max Weber y la expansión de la burocracia
- 4.2. Teorías clásicas de la organización formal: taylorismo y fordismo.
- 4.3. El descubrimiento de la organización informal.
- 4.4. El rol laboral y las posiciones laborales como modelos sociales
- 4.5. Estructura social y Funciones de la organización informal.

Metodología: Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

Práctica

- 4.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad
- 4.b.- Trabajo en individual sobre los aspectos críticos de las nuevas tecnologías
- 4.c.- Test de auto evaluación en grupo sobre "el cambio social".

Metodología: Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

TEMA 5 EL PROBLEMA DE LA MOTIVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

Teoría

- 5.1 Teorías sobre la conducta laboral y la satisfacción
- 5.2 El estudio psicológico-social de la satisfacción
- 5.3 El absentismo laboral

Metodología: Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

Práctica

- 5.a.- Análisis práctico sobre capacidades directivas de los alumnos
- 5.b.- Trabajo en grupo sobre modelo de análisis de la satisfacción/frustración laboral
- 5. c.- Test de auto evaluación en grupo sobre "motivación, satisfacción y absentismo en las organizaciones".

Metodología: Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

Actividades formativas

Se atribuyen 2 créditos teóricos a la realización de los exámenes (24 ECTS presenciales = 11 ECTS teóricos + 11 ECTS prácticos + 2 ECTS Evaluación)

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Tema	Total	GG		
1	30	10(6T+4P)			20
2	29	9(5T+4P)			20
3	29	9(5T+4P)			20
4	29	9(5T+4P)			20
5	29	9(5T+4P)			20
Evaluación del conjunto	4	4			
TOTAL	150	50			100

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales

- 40% de los créditos: Presenciales en grupo grande. Los créditos se distribuyen entre clases teóricas y prácticas en un 50%
- 60% de los créditos: No presenciales.
 - Documentación, análisis y estudio individual de la bibliografía sobre las materias.
 - Análisis y preparación de trabajos, supuestos, ejercicios (individuales o colectivos) a través de medios impresos o informáticos.
 - Trabajos de campo, visitas a empresas, conferencias.
 - Preparación para las actividades de evaluación programadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES, se centrarán:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A partir de los fundamentos teóricos de la Sociología, el alumno comprenderá la sociedad y los elementos que la configuran, tanto los que conforman la estructura como los factores y dinámicas que explican el cambio social.

El alumno deberá conocer el objeto de estudio de la ciencia sociológica como disciplina científica, así como un conjunto de teorías, conceptos y metodologías de la sociología, que le capacitará para entender las transformaciones, cambios y dinámicas de las sociedades contemporáneas. Finalmente, el alumno deberá poder aplicar el análisis y perspectiva sociológica para estudiar el funcionamiento de empresas y organizaciones empresariales.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura, sobre base 10, descansa sobre dos componentes

1 Evaluación Continua de las Actividades Prácticas y Asistencia clase.

La valoración del trabajo a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las competencias asociadas al mismo como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupos de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas. Estableciéndose un margen medio en el módulo básico del 30% de peso sobre la evaluación total.

2 Examen

Permite evaluar la adquisición de competencias asociadas al módulo: la aplicación de conocimientos adquiridos previamente, la evaluación de las consecuencias de distintas alternativas de acción y el manejo de instrumentos básicos de en la administración y dirección de organizaciones empresariales.

El examen podrá consistir:

- En una prueba escrita, a desarrollar, entre dos y cinco preguntas, con la posibilidad de incluir una prueba práctica.
- En una prueba tipo test de múltiples respuestas, con la posibilidad de incluir una prueba práctica.
- En la combinación de prueba escrita a desarrollar no más de dos preguntas y de una prueba tipo test de múltiples respuestas. Con la posibilidad de incluir una prueba práctica.

El examen test estará compuesto por más de 15 preguntas y menos de 40, y se computarán 0.5 puntos por pregunta correcta y se restará 0.10 por cada pregunta incorrecta. La puntuación de las preguntas y/o prueba práctica se especificará en el momento del examen.

El examen permite evaluar los conocimientos teórico/prácticos adquiridos y valorar si se cumplen los objetivos planteados en relación a los mismos.

Evaluación final

El examen es el 70% de peso sobre la evaluación total. El 30% restante procede de la evaluación continua de las actividades prácticas y se calcula teniendo en cuenta la asistencia y la participación en clase, los trabajos colectivos e individuales realizados durante el curso.

Tipología evaluación	Ponderación
Trabajos tutelados	20
Asistencia y/o participación en clases teóricas	10
Exámenes	70

Bibliografía y otros recursos

MANUAL DE LA ASIGNATURA

- PÉREZ RUBIO, J.A., SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, M., MONAGO LOZANO, F. J. y BLANCO GRÉGORY, R. (2012): "Manual de Sociología de las organizaciones y de la empresa. Textos Fundamentales. ACISE. ISBN: 978-84-615-5618-2.

LIBROS BÁSICOS

- GIDDENS, A. (2010) "*Sociología*". Alianza Editorial, Madrid.
- GINER, SALVADOR; LAMO DE ESPINOSA, EMILIO Y TORRES ALBERO, CRISTOBAL (2006). "*Diccionario de Sociología*". ALIANZA EDITORIAL. Madrid
- LUCAS MARIN Y GARCÍA RUIZ (2002): *Sociología de las Organizaciones*. Mc GRAW HILL. Madrid.
- ROCHE, G. (1985): *Introducción a la Sociología General*. HERDER.
- TEZANOS, J.F. (2007): *Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica*. Editorial Sistema.

LIBROS COMPLEMENTARIOS

- BONAZZI, O. (1993): "Modelo japonés, toyotismo, producción ligera: algunas cuestiones abiertas", *Sociología del Trabajo*, 3-22.
- CASTILLO CASTILLO, J.(1976): "Sociología de empresa". Madrid UNED (3 vol)
- CASTILLO, J.J y C. PRIETO (1983): "Condiciones de trabajo. Un enfoque renovador de la sociología del trabajo". Madrid, C.I.S.
- CASTILLO, J.J. (1984): "Las nuevas formas de organización del trabajo", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 26, 201-212.
- COLEMAN, J.S. (2011). "Fundamentos de teoría social". CIS. Madrid
- DAHRENDORF, R.(1965): "Sociología de la industria y de la empresa". México. UTEHA
- DURKHEIM, E. (1982): "La división del trabajo social". Madrid, Akal, 1982.
- FRANKLIN, DANIEL ELLIS, ANDREWS JOHN (Coor) (2013) "El mundo en 2050 : todas las tendencias que cambiarán el planeta". The Economist.
- GARMENDIA, J.A. (1988): "La cultura de empresa. Una aproximación teórica y práctica", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 41, 7-23
- GARMENDIA, J.A. y otros (1987): "Sociología Industrial y de la Empresa". Madrid. Aguilar
- GARRIDO, L. (1986): "Reparto de trabajo y crisis social". Fundación Pablo Iglesias . Madrid
- GONZALEZ, J. J. y REQUENA (2008): "Tres décadas de cambio social en España". Alianza editorial.
- GIDDENS, A. (1990): "Las consecuencias de la modernidad". Alianza Universidad.
- IGLESIAS, MARÍA C., ARAMBERRI, JULIO R., RODRÍGUEZ ZÚÑIGA LUIS (2012). "Los orígenes de la teoría sociológica : Montesquieu, Rousseau, Hegel, Saint-Simon, Tocqueville, Comte" Akal. Madrid.
- LOPEZ PINTOR (1986): "Sociología Industrial". Madrid. Alianza Editorial
- LUCAS MARIN y GARCÍA RUIZ (2002): "Sociología de las Organizaciones". McGRAW-HILL. Madrid.
- MARCUSE, H (1984): "El hombre unidimensional". Orbis. Barcelona
- MILLER, D.C. y FORM, W.H.(1969): "Sociología Industrial". Madrid. Rialp.
- **MINTZBERG, H. (1995): "LA ESTRUCTURACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES". BARCELONA. ARIEL ECONOMÍA**
- PÉREZ DÍAZ, V (1980): "Clase obrera, partidos y sindicatos". Madrid, Instituto Nacional de Industria.
- PERROW, C. (1991): "Sociología de las organizaciones". Madrid. Mc Graw-Hill.

- PUTNAM, ROBERT. DK. (2011) "Para que la democracia funcione : las tradiciones cívicas en la Italia moderna". CIS. Madrid
- SALVADOR GINER, EMILIO LAMO DE ESPINOSA Y CRISTÓBAL TORRES (1998) "Diccionario de Sociología". Madrid
- TEZANOS, J.F. (2001): 2La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas". Biblioteca Nueva.
- WEBER, M. (1985): "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". Barcelona. Orbis.
- WEBER, M. (1993): Economía y Sociedad. FONDO DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA.

Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección y en la puerta del despacho:
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor>

Recomendaciones

Para alcanzar el éxito en esta asignatura es recomendable:

- 1º Asistir a clase.
- 2º Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- 3º Participar en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- 4º Participar y liderar, si es el caso, en los trabajos en grupo que se desarrollan a lo largo del semestre.
- 5º Hacer las lecturas y desarrollo práctico que se determinen por el profesor.
- 6º Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- 7º Planificar y organizar el trabajo a realizar.
- 8º Trabajo en casa
- 9ª Hacerse con el material y estar atentos a las indicaciones emitidas a través del campus virtual de la UEX (CVUEX).

TE INTERESA SABER

DESCARGA DE SOFTWARE

La UEX te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.
Accede a:

www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn/

CAMPUS VIRTUAL

<http://campusvirtual.unex.es/>

CÁCERES: Tlf: 927 25 70 00 - Ext: 57085. PLASENCIA: Tlf: 927 42 70 00 - Ext: 52193.

Twitter: @cvuex

Facebook: CVUEx

RED INALÁMBRICA (WIFI)

WIFI: Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es/>

BIBLIOTECA

<http://biblioteca.unex.es/>

PORTAL SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.)

El acceso es a través del IDUEX

<http://www.unex.es/estudiantes>

TE INTERESA SABER

DEFENSOR UNIVERSITARIO

defensor@unex.es

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES



<http://www.unex.es/uae>

SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Cualquier duda, pregúntanos en SIAA



<http://www.unex.es/organizacion/servicios/siaa/acercade>