

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500122	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA		
Denominación (inglés)	ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7	Carácter	OPTATIVA
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/plasencia/centro/profesor/es http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor Coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias generales:			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Competencias básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT11. Trabajo en un contexto internacional.
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.
- CT24. Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

Competencias específicas:

- CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea.
- CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Teoría de la Integración. Descripción y análisis del proceso de Integración Europea. El marco Institucional de la Unión Europea. Fundamentos económicos de la Unión Europea: la Unión Económica y Monetaria. Las principales políticas y acciones de la Unión Europea.

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Historia de la Unión Europea. Fundamentos y evolución de la integración europea.

TEMA 2: EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA

Funcionamiento de la UE y estructura institucional de la Unión Europea.

TEMA 3: EL PRESUPUESTO COMUNITARIO

Financiación de la Unión Europea. Procesos de elaboración presupuestaria.

TEMA 4: EL MERCADO ÚNICO EUROPEO

Aspectos más relevantes de la integración de mercados.

TEMA 5: LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

Aspectos más relevantes de la integración monetaria.

TEMA 6: LA PRINCIPALES POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA

Principales líneas de actuación, complementarias del mercado único, que la Unión decide seguir en determinados ámbitos que, con frecuencia, afectan directamente a la vida de los ciudadanos y de las empresas.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	23	10 (6T+4P)			13
2	23	9 (4T+5P)			14
3	23	10 (6T+4P)			13
4	24	11 (6T+5P)			13
5	25	11 (6T+5P)			14
6	21	8 (3T+5P)			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles. Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea. Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea. Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea. Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos opciones alternativas de evaluación: sistema de evaluación continua y sistema de evaluación final de carácter global.

La elección entre estos 2 sistemas corresponde al estudiante quien tendrá que comunicar al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las 3 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria del semestre.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final de este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

Examen: 50%

El estudiante tiene 2 opciones:

- Presentarse a los 2 exámenes parciales que se hacen durante el curso. En el caso de que un estudiante solo se presente a uno de ellos su nota media se calculará considerando una puntuación de 0 en el examen al que no se ha presentado.
- Presentarse al examen final de enero. Este examen es de todos los temas de la asignatura.

Realización de trabajos o actividades: 40%

Se llevarán a cabo actividades prácticas o trabajos, bien de manera no presencial o de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin (35%) y, en su caso, se expondrán oralmente por los alumnos (5%).

Asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas: 10%

Se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia o actividades explicadas en clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los alumnos y estimular el seguimiento continuado de la asignatura.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria del semestre, para posteriores convocatorias del curso (mayo-junio y junio-julio) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria ordinaria hubiera obtenido en todas las actividades planteadas (realización de trabajos o actividades y asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas). La evaluación continua no es en ningún caso recuperable por el examen de la asignatura.

2. SISTEMA DE EVALUACION FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura.

DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:

Solo se podrán realizar los exámenes con el material de escritura y - si se considera- calculadora, así no se podrá entrar con móviles, agendas electrónicas, etc., o dispositivos similares. Si en algún momento del desarrollo de los exámenes sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Asimismo, el alumno deberá presentarse a los exámenes debidamente identificado. Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): *The Economics of European Integration* (3ª edición), McGraw-Hill.
- FERNÁNDEZ, D. (2007), *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*, Thomson, Madrid.
- JORDÁN, J.M. (2008), *Economía de la Unión Europea*, Thomson Civitas, 6ª ed, Navarra.
- MUÑOZ, R y BONETE, R. (2009), *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*, Alianza editorial, 4ª ed, Madrid.

Bibliografía complementaria:

- BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.
- BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.
- CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.
- CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.
- NIETO, J.A. (2001): *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid. Ediciones Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura, campus virtual, fotocopias, sala de ordenadores, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

<http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)

<http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)

<http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)

<http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)

<http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx>

(Representación Permanente de España

ante la UE)

<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)

<http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm (Publicaciones - Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)

http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm (Actualidad y prensa - Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística)

<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)

<http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)

Horario de tutorías

El horario de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho del profesor.

Puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

La amplitud de la materia y su permanente actualidad requieren la realización de un esfuerzo tanto por parte de la profesora como de los estudiantes a fin de obtener el mayor rendimiento posible del curso, por ello se recomienda realizar un seguimiento continuo de la asignatura, la asistencia a las clases, el trabajo constante y una buena planificación desde el principio del curso.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.