

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS DE EXTREMADURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500127	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS DE EXTREMADURA</b>		
Denominación (inglés)	<b>ECONOMIC AND HUMAN RESOURCES OF EXTREMADURA</b>		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVO
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>MARÍA DEL PILAR PÉREZ BLANCO</b>	103	pilarperez@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores</a> <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	HISTORIA E INSTITUCIONES EUROPEAS		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

CT24 - Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

## 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.

CE16 - Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido

Analizar la evolución de la economía extremeña desde una perspectiva global. Descubrir las características básicas de la estructura productiva extremeña para lo que se realizará un estudio exhaustivo de los distintos sectores económicos y, sin olvidar las raíces históricas, poner un énfasis especial en las transformaciones acaecidas en los últimos años. Se examinarán las ayudas de la Unión Europea y su impacto en la vida económica y social de la región.

Junto con la evolución económica, se estudiarán las características especiales de la demografía extremeña para conseguir una mejor comprensión de numerosos hechos económicos. El estudio demográfico nos conducirá a un examen pormenorizado del mercado de trabajo regional y de las características propias del capital humano.

<b>Temario de la asignatura</b>					
<b>TEMA I. INTRODUCCIÓN</b>					
I. 1.- Evolución histórica de la economía extremeña. I. 2.- Perspectivas.					
<b>TEMA II. DEMOGRAFÍA Y MERCADO DE TRABAJO</b>					
II.1.- Evolución de la población extremeña. II.2.- Los movimientos migratorios. Impacto económico. Cambios. II.3.- El mercado de trabajo: VI.3.1 Población activa. II.4.- Condiciones laborales. II.5.- Formación y capacitación del capital humano.					
<b>TEMA III. ESTRUCTURA PRODUCTIVA: SECTOR PRIMARIO</b>					
III.1.- Agricultura: Problemas de la propiedad de la tierra. Regadío y dehesa. III.2.- Modernización del sector ganadero. III.3.- Producción forestal.					
<b>TEMA IV: INDUSTRIA</b>					
IV. 1.- La industria extremeña: IV.1.1.- Factores condicionantes. IV.1.2.- Principales sectores. IV. 2 - Mentalidad empresarial.					
<b>TEMA V: COMERCIO Y SECTOR SERVICIOS</b>					
V.1.- Características generales. V. 2.- Comercio: VI.2.1.- Características generales. IV.2.2.- Problemática. V.3.- Servicios públicos. V.4.- Sector financiero. V.5.- Turismo.					
<b>TEMA VI. UNIÓN EUROPEA Y EXTREMADURA</b>					
VI.1.- Transformación de la economía regional desde su incorporación a la Unión Europea. VI.2.- Las ayudas de la UE. Influencia en el desarrollo autonómico.					
<b>Actividades formativas*</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	35	14			21
3	35	14			21
4	20	8			12
5	15	6			9
6	35	14			21

<b>Evaluación del conjunto</b>	4	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

1.- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. - Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3.- Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

5.- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

- Estudiar la reciente evolución de la economía extremeña desde una perspectiva global. Poniendo un énfasis especial en los avances acaecidos en los últimos años, pero sin olvidar sus raíces históricas.
- Analizar las características básicas de esta economía para poder comprender una estructura productiva poco acorde con los actuales tiempos.
- Descubrir las debilidades y fortalezas de la economía extremeña.
- Investigar en profundidad los distintos sectores y subsectores económicos.
- Reflexionar sobre el alcance de la integración en la Unión Europea.
- Examinar los cambios demográficos como uno de los elementos fundamentales de la vida económica regional.
- Comprender los principales rasgos del mercado de trabajo extremeño y las peculiaridades de nuestro capital humano para poder elaborar políticas de creación de empleo adecuadas.

### Sistemas de evaluación

La Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE el 12 de diciembre de 2016), aunque recomienda la evaluación continua como la más adecuada, dispone que, en las tres primeras semanas del semestre, el estudiante

deberá manifestar de forma explícita y por escrito el tipo de evaluación al que se acoge: evaluación continua o prueba final de carácter global. Si el alumno no manifiesta su elección, se deducirá que ha escogido la evaluación continua. El estudiante, una vez manifestada su opción, no podrá cambiar de sistema de evaluación en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En cumplimiento de dicha Normativa se establecerán dos modalidades de evaluación: evaluación continua o prueba final de carácter global.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Como establece el Plan de Estudio del Grado de ADE de la Universidad de Extremadura, para realizar la evaluación continua del proceso de aprendizaje se contará con un conjunto de actividades (exámenes, trabajo, asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas) que aportarán la información necesaria para la realización de una evaluación final más completa y objetiva de los conocimientos, habilidades y aptitudes de cada uno de los alumnos.

Los exámenes escritos supondrán el 70,50 % de la calificación final.

Con la finalidad de ir capacitando al alumnado para la realización del Trabajo Fin de Grado, se elaborará un trabajo bajo la dirección de la profesora. El tema será de libre elección, siempre dentro de los contenidos de la materia. La calificación del trabajo y su exposición oral podrán suponer hasta el 20% de la nota final. El trabajo deberá entregarse a la profesora al menos con ocho días de antelación a su fecha de exposición en el aula.

La asistencia participativa en las clases teóricas y prácticas también se evaluará, pudiendo significar hasta el 0,50% de la nota definitiva. Solo se aplicará esta calificación una vez que el temario y el trabajo hayan sido superados con éxito.

En resumen, para superar la asignatura con la modalidad de "Evaluación Continua" será necesario aprobar los exámenes escritos, las prácticas realizadas y el trabajo tutelado. Una vez superado todo ello, se sumará la asistencia y participación en las clases.

#### PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad de evaluación deberán realizar una prueba o examen final de todo el temario explicado en clase. También están obligados a presentar un trabajo tutelado, que seguirá la normativa expuesta anteriormente.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS EXÁMENES

Constarán, al menos, de tantas preguntas como temas explicados.

Deberán contestarse todas las preguntas, sin admitirse respuestas divagatorias.

Todas las preguntas tendrán la misma valoración y las respuestas solo serán calificadas con la máxima puntuación cuando su contenido y la precisión en la exposición sean correctos.

No se podrá acceder al aula con teléfonos móviles ni dispositivos de almacenamiento o transmisión inalámbrica de datos. El incumplimiento de esta norma será motivo de expulsión automática del examen.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- BARRIENTOS ALFAGEME, G. Y PÉREZ DÍAZ, A. (1998): *La población extremeña: evolución y comportamientos recientes*, Papeles de Economía Española. Economía de las Comunidades Autónomas, nº 17, pp. 49-62.
- CAJA DE BADAJOZ *La agricultura y la ganadería extremeña*, Badajoz.
- COLETO, J. Miguel; BARTOLOMÉ, Teresa y COLETO, J. Antonio (2010): *Agricultura y desarrollo rural*, Junta de Extremadura, Badajoz.
- DE LA MACORRA Y CANO, L.F.(coord.) (2014): *Treinta años de la economía y sociedad extremeña 1983-2013*. Diputación de Badajoz. Badajoz
- DESARROLLO REGIONAL DE EXTREMADURA (1994): Cámara de Comercio e Industria, Cáceres, Madrid.
- ENCICLOPEDIA ECONÓMICA DE LAS AUTONOMÍAS: EXTREMADURA (1992) Grupo de Estudios Económicos, S.A. , Madrid.
- *EXTREMADURA: REGIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (2011)*, Junta de Extremadura, Mérida.
- GARCÍA PÉREZ, J. (1996): *Entre la manufactura tradicional y el desierto fabril. El estancamiento del sector industrial en la Extremadura contemporánea*, Cámara de Comercio e Industria, Cáceres.
- GUERRA GUERRA, A. (2007): *La empresa extremeña: su comportamiento financiero*, Diputación Provincial, Badajoz.
- INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE EXTREMADURA (2011): *Proyecciones de población para Extremadura 2010-2929*.
- LLOPIS, E. Y ZAPATA, S. (2001): *El Sur del Sur. Extremadura en la era de la industrialización*, en Germán, L.; Llopis, E.; Maluquer de Motes y Zapata, S., Historia económica regional de España, siglos XIX y XX, Crítica, Barcelona, pp. 271-298.
- MALUQUER DE MOTES, J.; GERMÁN, L.; LLOPIS, E.; ZAPATA, S. (eds.) (2001): *Historia económica regional de España siglos XIX y XX*, Crítica, Barcelona.
- MORA ALISEDA, J. (2003): *La inmigración y su repercusión en el mercado laboral extremeño*, Junta de Extremadura, Consejo Económico Social. Mérida.
- PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA (1998): *Economía de las Comunidades Autónomas: Extremadura*, Cajas de Ahorros Confederadas, Madrid.
- PASTOR BLÁZQUEZ, María Montserrat (2000): *Los años del desarrollismo en Extremadura, (1955-1975): aspectos democráticos y socio-económicos*, Universidad Complutense, Madrid.

- PRUDENCIO ALONSO, C. A. (2004): *Mercado de trabajo en regiones atrasadas (el caso de Extremadura)*, Universidad de Extremadura.
- RAMAJO TEJEDA, J. (1997): *Debilidad industrial y atraso económico de Extremadura*, Asamblea de Extremadura, Badajoz.
- RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, A. (coord.) (1985): *Historia de Extremadura*, 4 vols. Universitas Editorial, Badajoz.
- SÁNCHEZ MARROYO, F. (2001): *Dehesas y terratenientes en Extremadura. La propiedad de la tierra en la provincia de Cáceres en los siglos XIX y XX*, Editora Regional de Extremadura.
- ZAPATA BLANCO, S. (1996): *La industria de una región no industrializada: Extremadura, 1750-1990*, Universidad de Extremadura, Cáceres.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### WEBGRAFÍA:

<http://www.gobex.es>  
<http://www.cesextremadura.es>  
<http://www.estadisticaextremadura.com>  
<http://www.ine.es>  
<http://www.estadistica.gobex.es>

### Horario de tutorías

Las Tutorías pueden ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-ueex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

#### RIMER SEMESTRE

	Horario	Lugar
<b>Martes</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Jueves</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora

#### SEGUNDO SEMESTRE

	Horario	Lugar
<b>Martes</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Jueves</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora

#### PERIODO NO LECTIVO

	Horario	Lugar
<b>Martes</b>	14:00 - 17:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 17:00	Despacho Profesora

	PERIODO LECTIVO DE EXÁMENES		
	Horario		Lugar
<b>Martes</b>	14:00	- 16:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00	- 16:00	Despacho Profesora
<b>Jueves</b>	14:00	- 16:00	Despacho Profesora

El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web del Centro como en la puerta del despacho nº 103.

### Recomendaciones

- Favorece la comprensión de la asignatura tener algunos conocimientos de Historia de Extremadura.
- Todos los alumnos deberán entregar la ficha que les será facilitada en la Conserjería del Centro.
- El alumno debe manejar con asiduidad las páginas web recomendadas.
- Los estudiantes deben tener previamente conocimiento de las técnicas de estudio adecuadas para alcanzar sus objetivos.
- Con la finalidad de estar siempre informado de los distintos acontecimientos académicos, se aconseja la consulta asidua al campus virtual de la asignatura y de la cuenta del correo universitario.
- La asistencia a clase es aconsejable para obtener buenos resultados académicos.
- No estará permitido el uso dispositivos móviles, ni dispositivos electrónicos similares, durante el desarrollo de las clases teóricas/ prácticas ni las pruebas escritas. El incumplimiento de esta norma dará lugar a la inmediata expulsión de alumno del aula.