

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	501191	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Jardinería y Paisajismo		
Denominación (inglés)	Gardening and landscaping		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6	Carácter	Obligatoria
Módulo	Tecnología específica para las explotaciones forestales		
Materia	Gestión y aprovechamiento de recursos naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Lourdes López Díaz	208	lurdesld@unex.es	http:\\campusvirtual.unex.es\portal
Área de conocimiento	Producción vegetal		
Departamento	INGENIERÍA DEL MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
B1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
B2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
B3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
B4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
B5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
G1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal			
G2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes			
G14. Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

multidisciplinar
T1. Capacidad de análisis y síntesis
T2. Capacidad de organización y planificación
T3. Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito
T4. Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma
T5. Capacidad para razonar críticamente
T6. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones
T7. Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
T8. Capacidad para trabajar en equipo
E30. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Jardinería y Viveros
E34. Capacidad para conocer, comprender y utilizarlos principios de Paisajismo Forestal

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura de Jardinería y Paisajismo se compone de 7 bloques temáticos de teoría con 17 temas: introducción (2), diseño de espacios verdes (5), plantas ornamentales (3), elementos constructivos (1), implantación del material vegetal (2), mantenimiento y conservación de espacios verdes (2), jardinería mediterránea (1) y jardinería actual (1)

Temario de la asignatura

TEORÍA:

BLOQUE TEÓRICO I. JARDINERÍA Y PAISAJISMO

Tema 1. Jardinería y Paisajismo
Tema 2. El jardín en la historia

BLOQUE TEÓRICO II. DISEÑO DE ESPACIOS VERDES

Tema 3. Procedimiento de diseño
Tema 4. Estudio de condicionantes
Tema 5. Elementos y principios de diseño
Tema 6. Selección del material vegetal
Tema 7. Diseño de plantación

BLOQUE TEÓRICO III. PLANTAS ORNAMENTALES

Tema 8. Gimnospermas
Tema 9. Angiospermas
Tema 10. Céspedes

BLOQUE TEÓRICO IV. ELEMENTOS CONSTRUCTIVOS

Tema 11. Instalaciones e infraestructuras

BLOQUE TEÓRICO V. IMPLANTACIÓN DE MATERIAL VEGETAL

Tema 12. Plantaciones
Tema 13. Implantación de césped

BLOQUE TEÓRICO VI. MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ESPACIOS VERDES

Tema 14. Labores de conservación
Tema 15. Labores de poda

BLOQUE TEÓRICO VII. JARDINERÍA MEDITERRÁNEA

Tema 16. Xerojardinería

BLOQUE TEÓRICO VIII. JARDINERÍA ACTUAL

Tema 17. Herramientas digitales para el diseño de jardines

PRÁCTICAS:

BLOQUE PRÁCTICO I: PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- I. Identificación de gimnospermas
- II. Identificación de angiospermas

BLOQUE PRÁCTICO II: PRÁCTICAS DE CAMPO

- III. Visita a un jardín histórico
- IV. Visita a los Parques y jardines de Plasencia

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	1		1	4
2	8	4			4
3	3	1			2
4	3	1			2
5	9	4			5
6	3	1			2
7	9	2		2	5
8	6	1	2		3
9	22	3	10		9
10	3	1			2
11	5	1		2	2
12	6	2			4
13	3	1			2
14	3	1			2
15	8	2	2		4
16	25	3	6	2	14
17	10	6			4
Evaluación del conjunto	18	5			13
TOTAL	150	40	20	7	83

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- 1) Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
- 2) Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
- 3) Estudio de casos
- 4) Utilización del Campus Virtual
- 5) Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
- 6) Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

A. Los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura en la memoria verificada del título son los siguientes:

- Distinguir los distintos tipos de zonas verdes
- Conocer los estilos clásicos de jardinería y sus características
- Poder realizar el diseño de un espacio verde
- Identificar las principales plantas ornamentales
- Conocer los elementos constructivos empleados en zonas verdes
- Ser capaz de organizar la implantación del material vegetal de una zona verde
- Ser capaz de organizar las labores de conservación y mantenimiento de zonas verdes
- Conocer los principios de diseño de la xerojardinería

B. Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) previstos para la asignatura son los siguientes:

1. Conocimiento y comprensión

1.3 Un conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.

3. Proyectos de ingeniería

3.1 La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.

5. Aplicación práctica de la ingeniería

5.1 La capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.

5.2 La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.

6. Competencias transversales

6.1 Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.

- Será obligatorio la presentación de un trabajo (inventario de una zona verde, con herbario con 20 plantas) y su exposición en clase. Será necesario comunicar el tema del trabajo para su aprobación en el mes de marzo. En el mes de abril la profesora indicará cuál es la fecha de exposición de cada trabajo. La entrega de trabajos y su exposición en clase se realizará durante el mes de mayo. El trabajo se entregará al menos la semana anterior a la exposición.
- Los alumnos serán evaluados mediante examen escrito con dos partes: teoría y práctica. En éste, la existencia de dos faltas de ortografía en una pregunta la invalidará.
- La nota final se obtendrá mediante la siguiente fórmula:

$$0,3^* (\text{nota trabajo}) + 0,4^* (\text{nota examen teórico}) + 0,3^* (\text{nota examen práctico})$$
- Será imprescindible sacar como mínimo un 5 en cada una de las partes.
- Los alumnos podrían obtener 1 punto adicional con la realización de 4 trabajos optativos relacionados con los temas 1, 4 y 16.

Bibliografía (básica y complementaria)

TEXTOS:

Ros Orta S. 1996. La empresa de jardinería y paisajismo. Mundi-Prensa

Gil-Albert V. 2004. Manual técnico de jardinería. Mundi-Prensa
 Páez de la Cadena F. 1982. Historia de los estilos en jardinería. Ed. Istmo
 Segura Munquía, S. 2005. Los jardines de la antigüedad. Univ. Deusto
 Williams R. 1990. The Garden Planner. Frances Lincoln Limited
 Williams R. 1990. The Garden Planner. Frances Lincoln Limited
 Clouston B. 1996. Landscape design with plants. Butterworth-Architecture
 Iglesias MI. 1997. Diseño de plantación. EPS Lugo. Univ. Santiago de Compostela
 Stevens D, Huntington L, Key R. 1991. The complete book of garden design, construction and planting. Ward Lock Limited.
 Merino Merino D, Ansorena Miner J. 1998. Césped deportivo. Construcción y mantenimiento. Dpto. Agricultura y Medio Ambiente. Guipuzkoa.
 Cañizo Perate JA, González Andreu R. 1994. Jardines: diseño, proyecto y plantación. Ed. Mundi-Prensa
 Michau E. 1996. La poda de los árboles ornamentales. Mundi-Prensa
 Gil-Albert V. 2000. La poda de las especies arbóreas ornamentales. Mundi-Prensa
 Gildemeister H. 2006. Jardinería en clima mediterráneo. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2001. Flora ornamental española. Vol. 1. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2002. Flora ornamental española. Vol. 2. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2003. Flora ornamental española. Vol. 3. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2005. Flora ornamental española. Vol. 4. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2007. Flora ornamental española. Vol. 5. Mundi-Prensa
 Sánchez de Lorenzo JM. 2010. Flora ornamental española. Vol. 6. Mundi-Prensa

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA

<http://www.nationaltrust.org.uk/>
www.arbolesornamentales.com
www.infojardin.com
www.arbolesyarbustos.com

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-3 (Espacio 225. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- 2) Seminarios: Laboratorio de Prácticas I (Espacio 219. 2º planta).
 - 1 Lupa trinocular (MOTIC).
 - 14 Lupas binoculares (MOTIC. SMZ-140 SERIES).
 - Material de disección (pinzas, cuchillas y punzones).
 - Pliegos de herbario de las especies estudiadas.
 - Claves para la determinación de especies.

**Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual de la UEX.*

Horario de tutorías

Tutorías programadas: Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías de los profesores, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para los profesores y alumnos.

Tutorías de libre acceso:

PROFESOR: M^a Lourdes López Díaz

El horario oficial de tutorías de los profesores aprobado por el departamento está publicado en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes

y no lectivo.

Lugar: en despacho 208 o través del e-mail lurdesld@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda haber aprobado botánica forestal.