

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|--|---------------|------------|
| Código | 101194 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Inglés | | |
| Denominación (inglés) | English | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Optativa |
| Módulo | Optativo | | |
| Materia | Idioma Moderno | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| | 110 | | |
| Área de conocimiento | Filología Inglesa | | |
| Departamento | Filología Inglesa | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| Competencias específicas | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento general de la lengua inglesa -Aplicación de la lengua inglesa al mundo de la botánica en general -Aplicación de la lengua inglesa a todo lo relacionado con la ingeniería forestal | | | |
| Competencias básicas y generales | | | |
| CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. | | | |
| CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión | | | |

sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

CT2-Capacidad de organización y planificación

CT4-Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

CT7-Capacidad para la resolución de problemas

CT1-Capacidad de gestión, análisis y síntesis

CT8-Capacidad de tomar decisiones

CT11-Trabajo en un contexto internacional

CT12-Habilidad en las relaciones personales

CT14-Capacidad crítica y autocrítica

CT15-Compromiso ético en el trabajo

CT17-Capacidad de aprendizaje autónomo

CT24-Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación

Contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo en botánica e ingeniería forestal

Temario de la asignatura

Unit 1: THE PARTS OF A PLANT AND THEIR FUNCTIONS

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise

EXERCISE A: Contextual reference

EXERCISE B: Rephrasing

EXERCISE C: Relationship between statements: consequence

II: LANGUAGE IN USE

EXERCISE A: Labelling a diagram

EXERCISE B: The definition of parts of a plant

EXERCISE C: General statements of function

III: GRAMMAR

EXERCISE A: The forms of definitions

EXERCISE B: The impersonal passive

IV: SUMMARY CHECK

Unit 2: THE LIFE CYCLE OF A PLANT

I: READING COMPREHENSION

Solutions to comprehension exercise:
 EXERCISE A: Contextual reference
 EXERCISE B: Rephrasing
 EXERCISE C: Relationship between statements: contrast

II: LANGUAGE IN USE
 EXERCISE A: Definitions of processes
 EXERCISE B: General statements of process
 EXERCISE C: Statements of function and process
 EXERCISE D: Definitions and descriptions of processes

III: GRAMMAR
 EXERCISE A: Time expressions
 EXERCISE B: Expressions of degree

IV: SUMMARY CHECK

Unit 3 THE ORIGIN AND COMPOSITION OF SOIL

I: READING COMPREHENSION
 Solutions to comprehension exercise:
 EXERCISE A: Contextual reference
 EXERCISE B: Rephrasing
 EXERCISE C: Relationship between statements: exemplification

II: LANGUAGE IN USE
 EXERCISE A: Making tables from descriptions
 EXERCISE B: Writing descriptions from tables

III: GRAMMAR
 EXERCISE A: Comparative sentences
 EXERCISE B: Contrastive sentences
 EXERCISE C: Making comparisons by inference

IV: SUMMARY CHECK

Unit 4: DRAINAGE AND IRRIGATION

I: READING COMPREHENSION
 Solutions to comprehension exercise: EXERCISE A: Contextual reference
 EXERCISE B: Rephrasing
 EXERCISE C: Relationship between statements: reinforcement and Similarity.

II: LANGUAGE IN USE
 EXERCISE A: Classification and definition. EXERCISE B: Definition, description and identification.
 EXERCISE C: Classification in diagrams and paragraphs. EXERCISE D: Classification according to defining characteristics.

III: GRAMMAR
 EXERCISE: "To-infinitive" for the expression of purpose.

| IV: SUMMARY CHECK | | | | | |
|--|-------|------------|--------------------------|---------------|--|
| Unit 5: MANURES AND FERTILIZERS | | | | | |
| I: READING COMPREHENSION Solutions to comprehension exercise: EXERCISE A: Contextual reference EXERCISE B: Rephrasing EXERCISE C: Relationship between statements: review. | | | | | |
| II: LANGUAGE IN USE EXERCISE A: Conclusions based on observations. EXERCISE B: Generalizations. EXERCISE C: Recommendations. EXERCISE D: Predictions. | | | | | |
| III: GRAMMAR EXERCISE A: Defining and non-defining relative clauses. EXERCISE B: Short -form relative clauses. | | | | | |
| IV: SUMMARY CHECK | | | | | |
| Unit 6: THE CONTROL OF WEEDS AND PLANT DISEASES | | | | | |
| I: READING COMPREHENSION Solutions to comprehension exercise EXERCISE A: Contextual reference EXERCISE B: Rephrasing EXERCISE C: Relationship between statements: review. | | | | | |
| II: LANGUAGE IN USE EXERCISE A: The identification and description of diseases. EXERCISE B: Recommendations. | | | | | |
| III: GRAMMAR EXERCISE A: Noun+ noun constructions. EXERCISE B: Participle + noun constructions. EXERCISE C: Complex noun phrases. | | | | | |
| IV: SUMMARY CHECK | | | | | |
| Actividades formativas | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | Actividad de seguimiento | No presencial | |
| Tema | Total | GG+ SL | TP | EP | |
| 1.- The Parts of a Plant and their Functions (I) | | 4 | | 8 | |
| 2.- The parts of a plant and their functions (II) | | 4 | | 8 | |
| 3.- The life cycle of a plant | | 3.25 | | 8 | |

| | | | | |
|---|------------|-------------|------------|-----------|
| Evaluación parcial | | 2 | 0.75 | 4 |
| 4.- The origin and composition of soil (I) | | 4 | | 8 |
| 5.- The origin and composition of soil (II) | | 4 | | 8 |
| 6.- Drainage and irrigation | | 3.25 | | 8 |
| Evaluación parcial | | 2 | 0.75 | 4 |
| 7.- Manures and fertilizers (I) | | 4 | | 8 |
| 8.- Manures and fertilizers (II) | | 4 | | 8 |
| 9.- The control of weeds and diseases | | 4 | | 8 |
| Evaluación parcial | | 2 | | 4 |
| Evaluación del conjunto | | 3 | 3 | 3 |
| TOTAL | 150 | 58.5 | 4.5 | 87 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento general de la lengua inglesa. Dicho conocimiento deberá alcanzar el nivel B1 para aprobar la asignatura.
- Aplicación de la lengua inglesa al mundo de la botánica en general.
- Aplicación de la lengua inglesa a todo lo relacionado con la ingeniería forestal.

Sistemas de evaluación

Evaluación: Examen final

Ponderación mínima: 0.0

Ponderación máxima: 100.0

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante un examen final. Dicho examen constará de una traducción sobre los temas tratados en clase. También harán un ejercicio sobre voz pasiva, imprescindible para hacer traducción científica, y uno o más ejercicios de vocabulario.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- *English in Agriculture*. Alan Mountford. (Oxford University Press)
- *World of Science*. Brian Deutrom and George Bethell. (Oxford University Press)
- *Dictionary of Plant Science*. Michael Allaby. (Oxford University Press)
- *Oxford Diccionario*. (Oxford University Press)
- *Dictionary of Agriculture*. (Peter Colling Publishing)

El temario básico fotocopiable se encuentra en reprografía.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Gran grupo: Sala de Audiovisuales 2-4 (Espacio 226. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- 2) Otros recursos y materiales docentes complementarios:

ENLACES DE INTERNET

- <http://www.wordreference.com/es>
- <http://www.thefreedictionary.com>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.forestryabout.com>
- <http://www.savatree.com>

** Material y presentaciones de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Los alumnos serán atendidos en el horario de tutoría del profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para ambos.

Despacho 110; primera planta

Tutorías de libre acceso:

Ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

Los contenidos de la asignatura de corresponden con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia

(http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)

Se recomienda asistir a clase y seguir la asignatura a través del aula correspondiente en el Campus Virtual.