

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.
Psicología Aplicada.
Curso académico: 2.017 – 2.018.

Identificación y características de la asignatura					
Código	51790			Créditos ECTS	6
Denominación	Psicología Aplicada.				
Denominación (en inglés)	Psychosocial studies				
Titulaciones	Grado en Podología.				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	1º.	Carácter	Básica.		
Módulo	Formación Básicas.				
Materia	Psicología.				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Miguel Ángel González Martins.		163	magonzal@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería.				
Departamento	Enfermería.				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Objetivos, Competencias y resultados del aprendizaje esperado.					
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.					
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.					
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.					

CTI2. Capacidad de organización y planificación.
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTI7. Resolución de problemas.
CTI8. Toma de decisiones.
CTP1. Trabajo en equipo.
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTP6. Razonamiento crítico.
CTP7. Compromiso ético.
CTS1. Aprendizaje autónomo.
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.
CTS3. Creatividad.
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG10, CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CB5, Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTS 8, Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CTS7. Motivación por la calidad.
CE16: Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta..
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.
CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
Breve descripción del contenido
Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor.

Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.
Contenidos del tema 1: Introducción y Psicología para profesionales de la salud
Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona.
Contenidos del tema 2: Etapas y edades de riesgo.
Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta.
Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico. Adaptación.
Denominación del tema 4: Senso-percepción, Atención, Vigilancia y Conciencia. Sus trastornos.
Contenidos del tema 4: Elementos que intervienen en el proceso de percepción. Conciencia. Atención y vigilancia. Sus trastornos.
Denominación del tema 5: Aprendizaje y memoria.
Contenido del tema 5: Introducción. Tipos de aprendizaje. Memoria
Denominación del tema 6: Pensamiento y lenguaje.
Contenido del tema 6: A) Pensamiento. - Definición. Elementos del pensamiento. Modalidades de pensamientos. El desarrollo cognitivo. Psicopatología. B) Lenguaje. - Definición. Estructuras y reglas. La comunicación no verbal. Funciones del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Psicopatología del lenguaje
Denominación del tema 7: La inteligencia.
Contenido del tema 7: Introducción. Teorías de la inteligencia. La medida de la inteligencia. Factores determinantes de la inteligencia. Psicopatología de la inteligencia.

<p>Denominación del tema 8: Afectividad, emociones y sentimientos. Trastornos.</p> <p>Contenido del tema 8: Introducción. Etapas. La respuesta afectiva: sus aspectos. Aspectos fisiológicos de la emoción. Conducta manifiesta emocional. Trastornos.</p>
<p>Denominación tema 9: La personalidad.</p> <p>Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Estructura y dimensiones. Comentarios finales.</p>
<p>Denominación tema 10: La conducta social.</p> <p>Contenido del tema 10: sociabilidad. Los valores. Las actitudes. Estructura social de la personalidad. La Sociopatía o trastorno antisocial de la Personalidad.</p>
<p>Denominación del tema 11: Los grupos.</p> <p>Contenido del tema 11: Concepto de grupo. Estructura y dinámica de grupos. Formación y clases de grupos.</p>
<p>Denominación del tema 12: La comunicación.</p> <p>Contenido del tema 12: Concepto de comunicación. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan la comunicación. Cómo mejorar la comunicación.</p>
<p>Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 14: Conducta de enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 14: Introducción. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad. Los trastornos psíquicos. Esquizofrenia, Depresiones, Bipolar, Demencias, Oligofrenias, etc.</p>
<p>Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la Salud – Paciente.</p>

Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente. Los trastornos de personalidad en los pacientes.

Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo.

Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.

Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales.

Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.

Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.

Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. El Bournout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	9	3			6
3	7	3			4
4	9	3			6
5	12	4			8
6	16	6			10
7	9	4			5
8	8	3			5
9	8	2			6
10	7	3			4
11	11	3			8
12	10	3			7
13	7	3			4

14	6	3			3
15	7	3			4
16	5	2			3
17	5	2			3
18	6	3			3
Evaluación del conjunto	2	2			0
Total horas	150	55			95

Metodologías docentes

La adquisición de las competencias por parte del alumno implica la puesta en marcha de diversas metodologías docentes por parte del profesorado, que se detallan a continuación:

1. Actividades teóricas con participación activa del alumno
2. Clases Magistrales
3. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
4. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos
5. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
6. Actividades de naturaleza teórico/ práctica en Seminarios y Laboratorios
7. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria

Resultados de Aprendizaje

1. Identificar las situaciones de cambio vital que alteran el equilibrio psicosocial de las personas
2. Diferenciar estrategias afectivas de comunicación con los pacientes de las no terapéuticas
3. Mostrar las bases de una relación empática con el paciente y la familia

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular, con una valoración en la nota del 70%. Quedando un 30% de la nota final para evaluar la participación y el resto de las actividades llevadas a cabo de forma continua con los alumnos. Además se realizará en cada convocatoria una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

Según la nueva normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura DOE 236 de Lunes, 12 de diciembre de 2016, un

alumno podrá decidir entre elegir el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, decisión que comunicará el estudiante, durante las tres primeras semanas del semestre, al profesor.

Bibliografía y otros recursos

- Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. B. Llor. M.A. Abad. M. Garcia. J. Nieto. Interamericana Mcgraw – Hill. 2000.
- Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero. 1993 EUROCRUZ.
- Psicología. David G. Myers. Panamericana. 2005.
- Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalategui. Masson II. 2003.
- DVD sobre El Koro.
- DVD sobre neurolépticos.
- Etc.
- Tests a realizar, ejemplo el de Wais. (Inteligencia). Etc.

Tutorías de libre acceso:

Días.- Martes. Hora.- de 9 a 11 horas.
" Miércoles. " de 9 a 11 horas.
" Jueves. " de 9 a 11 horas.

Lugar.- Despacho del profesor. N°.- 153.

Correo electrónico.- magonzal@unex.es

Recomendaciones

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.

- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más adecuado de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.
- Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.