

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA QUIROPODOLOGÍA II

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	501802	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Quiropodología II		
Denominación (inglés)	Chiropody II		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Universitario de Plasencia		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica		
Materia	Quiropodología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Sonia Hidalgo Ruiz Diplomada en Podología	250	kirosomy@unex.es	
Dra. Ana Mª Pérez pico	246	aperpic@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Sonia Hidalgo Ruiz		
Competencias*			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
CTI7. Resolución de problemas.			
CTI8. Toma de decisiones.			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.			
CTP6. Razonamiento crítico.			
CTS1. Aprendizaje autónomo.			
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO			
CE43: Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas.			
CE44: Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal.			
CE46: Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

administración de fármacos.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en quiropodología.</p> <p>Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos.</p> <p>Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.</p>
Temario de la asignatura
Actividades en Grupo Grande
Unidad didáctica 1. Introducción.
Denominación del tema 0: Quiropodología II.
Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
Unidad didáctica 2. Queratopatías.
Denominación del tema 1: Queratopatías adquiridas.
Contenidos del tema 1: Definición y características de las hiperqueratosis, helomas y tilomas.
Denominación del tema 2: Queratopatías plantares.
Contenidos del tema 2: Tipos, localización, etiopatogenia. Relación localización-causa.
Denominación del tema 3: Queratopatías digitales.
Contenidos del tema 3: Tipos, etiopatogenia y localización de las queratopatías digitales.
Denominación del tema 4: Queratopatías del talón.
Contenidos del tema 4: Tipos y etiopatogenia de las queratopatías del talón.
Denominación del tema 5: Helomas.
Contenidos del tema 5: Definición, etiología, histología y localización de los helomas en el pie. Tipos de núcleo. Tipos de helomas y su tratamiento.
Denominación del tema 6: Tratamiento de queratopatías.
Contenidos del tema 6: Técnicas de deslaminación y enucleación de hiperqueratosis y helomas en sus distintas localizaciones.
Denominación del tema 7: Diagnóstico diferencial con otras queratopatías.
Contenidos del tema 7: Ictiosis, psoriasis, queratodermia palmo-plantar y poroqueratomas.
Unidad didáctica 3. Onicología
Denominación del tema 8: La uña.

<p>Contenidos del tema 8: Breve recuerdo anatómico del aparato ungueal. Funciones de la uña. Crecimiento ungueal. Variaciones ungueales debidas a la edad.</p>
<p>Denominación del tema 9: Onicopatías congénitas.</p>
<p>Contenidos del tema 9: Definición y tratamiento de las patologías congénitas producidas en las uñas.</p>
<p>Denominación del tema 10: Onicopatías adquiridas.</p>
<p>Contenidos del tema 10: Definición y tratamiento de las alteraciones morfológicas, desprendimiento ungueal, aumento de grosor, disminución de grosor, alteraciones de la longitud, alteración de color, patología traumática y patología infecciosa del aparato ungueal.</p>
<p>Denominación del tema 11: Onicopatías en la patología sistémica y tumoral.</p>
<p>Contenidos del tema 11: Alteraciones de las uñas en las patologías sistémicas y tumores más relacionados con la podología.</p>
<p>Denominación del tema 12: Onicocriptosis.</p>
<p>Contenidos del tema 12: Definición, etiología, clasificación, tratamiento incruento y tratamiento reeducador de la onicocriptosis.</p>
<p>Actividades en Seminario/Laboratorio</p>
<p>Módulo 1: Técnicas de quiropodia I.</p>
<p>Contenidos del Módulo 1: Técnicas de enucleación, deslaminación, corte y fresado de uñas.</p>
<p>Módulo 2: Paddings.</p>
<p>Contenidos del Módulo 2: Descargas y protecciones con fieltros y tubifoam. Descarga de helomas. Descargas interdigitales. Separador interdigital. Descarga exostosis de Haglung. Descarga dorsal en dedos. Descarga para Hallux valgus o varus. Descarga para heloma de talón. Descarga para metatarsalgias. Descargas para úlceras. Descargas y Potenciadores para PVH.</p>
<p>Módulo 3: Técnicas de quiropodia II</p>
<p>Contenidos del Módulo 3: Practica con los compañeros de las técnicas asimiladas en el módulo 1.</p>
<p>Módulo 4: Ergonomía de la quiropodia</p>
<p>Contenidos del Módulo 4: Practica con los compañeros de las técnicas de quiropodia.</p>
<p>Módulo Práctico 5: Fármacos</p>
<p>Contenidos Módulo Práctico 5: Revisión de los fármacos empleados en quiropodología.</p>
<p>Módulo Práctico 6: Reeducción ungueal.</p>
<p>Contenidos Módulo Práctico 6: Corte anatómico de la uña. Técnica de taponamiento con gasa. Técnica de aplicación de cánulas plásticas. Ortonixia plástica. Técnica del hilo dental.</p>
<p>Módulo Práctico 7: Uña de resina.</p>
<p>Contenidos Módulo Práctico 7: Elaboración de uña artificial con resinas.</p>
<p>Módulo Práctico 8: Revisión iconográfica.</p>

Contenidos Módulo Práctico 8: reconocimiento de patologías a través de la iconografía. Casos clínicos.					
Módulo Práctico 9: Asimilación de los contenidos prácticos.					
Contenidos Módulo Práctico 9: Integración de los contenidos adquiridos en los módulos prácticas 1 a la 8. Prueba para comprobar los resultados.					
Actividades de seguimiento					
Las tutorías programadas entrarán en la calificación final y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:					
<ul style="list-style-type: none"> - Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual. - Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor. 					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Unidad Didáctica 1					
0	1,5	1			0,5
Unidad Didáctica 2					
2	2	1			1
3	2	1			1
4	1,5	1			0,5
5	5	3			2
6	5	3			2
7	5	3			2
Unidad Didáctica 3					
8	3,5	2		1,5	1,5
9	3	2			1
10	5,5	3,5			2
11	1,5	1			0,5
12	3,75	2,75			1
Prácticas					
Módulo 1	3,5		2,5	1,25	1
Módulo 2	5,5		3,5		2
Módulo 3	4		3		1
Módulo 4	4,5		3		1,5
Módulo 5	4		2,5		1,5
Módulo 6	4,5		3		1,5
Módulo 7	4,5		3		1,5
Módulo 8	4,5		3		1,5
Módulo 9	6,75		2,75		4
Evaluación del conjunto	57,75	2			55,75
Total	150	26,25horas	26,25horas	6,25 horas	91,25 horas
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).</p> <p>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					

Metodologías docentes*
<p>La asignatura se divide en varias partes: teoría, práctica y no presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: clase expositiva mediante el uso de recursos audiovisuales diversos. - Práctica: practicas realizadas con modelos o entre alumnos sobre los contenidos estudiados tanto en la teoría como en la propia práctica. Se pondrá a disposición de los alumnos un manual para las prácticas. - No presencialidad: seguimiento y realización de tareas a través del campus virtual.
Resultados de aprendizaje*
- El alumno deberá ser capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.
- El alumno será capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.
- El alumno dominará el manejo de la historia clínica en quiropodología y el lenguaje podológico empleado en quiropodología.
Sistemas de evaluación*
<p>La evaluación de la asignatura Quiropodología II se basará en la comprobación de la adquisición de las competencias y principalmente con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejado en el programa. - Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. <p>Para ello la evaluación se realizará de la siguientes formas:</p> <p><u>Evaluación continua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Examen (60%): representa 6 puntos de la nota final. Es un examen con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. En ambas se evaluarán tanto el temario teórico como el práctico: <ul style="list-style-type: none"> - Test (4 puntos máximo): consta de 20 preguntas con cuatro respuestas posibles de las cuales sólo una será correcta. Cada pregunta bien contestada se contabilizará 0,2 puntos y cada 3 preguntas mal contestadas se restará 1. - Preguntas cortas (2 puntos máximo): el examen tendrá de 2 a 4 preguntas cortas en las que se podrán incluir imágenes y casos clínicos. <p>Importante: Es requisito tener un mínimo de 2,5 puntos (sobre 6) en la nota del examen final para poder sumarle la puntuación de las ECTS y del Aprendizaje Autónomo. En caso contrario la nota del examen será un 0.</p> <p>Está prohibido acudir al examen con cualquier dispositivo electrónico. En caso de encontrar algún alumno copiando la nota del examen será un 0.</p> <p>Se prevé la posibilidad de la realización de un examen parcial eliminatorio de materia de características similares al anteriormente expuesto y que será comunicado a los alumnos al menos con 15 días de antelación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de competencias (30%): se efectuará una evaluación continua de los seminarios prácticos en los que se valorará tanto la aptitud como la actitud del alumno. El total de puntos de los seminarios prácticos del 1 al 8 será de 0,8 puntos. El seminario 9 valdrá 1 punto. Cada falta a un seminario practico supondrá 1 punto

menos en la nota de evaluación de competencias y cada cambio de grupo 0,5 puntos. El tener más de dos faltas en los seminarios supone tener un 0 en la evaluación de competencias.

También se tendrán en cuenta los trabajos y casos prácticos propuestos durante los seminarios laboratorio y las clases teóricas, que deberán entregarse en el tiempo y forma indicado por el profesor. Se propondrán los siguientes trabajos con un total máximo de 1,2 puntos.

- Hiperqueratosis y helomas 7-8ª semana (0,3 puntos).
- Partes de la uña: 9ª-10ª semana (0,2 puntos).
- Diferencias entre hematoma/melanoma (on line): 11-12ª semana (0,3 puntos)
- Informe quiropodológico 12ª semana (0,2 puntos).
- Fármacos: 10ª semana del semestre (0,2 puntos).

Las faltas de respeto al profesor o a compañeros así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de telefonía móvil o reproductor musical, sin consulta previa con el profesor significará obtener un 0 en la evaluación de competencias.

- La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): se realizará mediante la entrega de una revisión iconográfica en la que el alumno aportará un mínimo de 5 imágenes de casos reales. Los alumnos se dividirán en grupos temáticos encargados de recopilar las imágenes y elaborar las presentaciones que serán expuestas en clase formando parte de la práctica 8 en la última semana del semestre. Es necesario que el alumno sea el autor o propietario de dichas imágenes ya que estas serán cedidas al resto de compañeros y a los profesores pudiéndose utilizar únicamente con fines docentes.

Evaluación Global:

El plan docente de esta asignatura prevé para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global (100%), de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura.

Debido a las características de esta asignatura y la dificultad en evaluar determinadas actividades del aprendizaje, en esta evaluación global se exige haber asistido a las prácticas obligatorias de la asignatura para poder ser evaluado. Sin embargo, el alumno estará exento de realizar los trabajos y casos prácticos prácticos y la evaluación del aprendizaje autónomo.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre. El alumno deberá comunicar al profesor de manera explícita que se decanta por este tipo de evaluación.

Bibliografía (básica y complementaria)

- A. Bernard Ackerman, Helmut Kerl, Jorge Sánchez, Ying Guo, Angelika Hofer, Paul Kelly, Telsu Kimura, Giovanni Borroni, Charles Crutchfield, Volker Steinkraus, Wolfgang weyers . Atlas clínico de enfermedades de la piel.. Marban libros S.L 2005 reimpresión revisada.
- Alonso Guillamon, J., Vazquez Martínez, P. y Fluvia Creus, J. "Evaluación y tratamiento de los heloma interdigitales". Revista Española de Podología 2ª época/Vol.IX/num.1/Enero-Febrero 1998.
- Alomar, A. "Manual de patología ungueal". Barcelona: J. R. Prous Editores; 1994.
- Chicharro Luna, E; Alonso Montero, C; Padrós Flores, N; Monzó Pérez FE. Heloma duro VS tiloma. El Peu 2007; 27(4):229-35.
- De Berker D.A.R., Baran R. y Dawber R.P.R. "Manual de enfermedades de las uñas y su tratamiento". Madrid: Ed. Edimsa; 1999.

- Delgado Florencio, V. Libro de enfermedades de las uñas. Madrid: Elsevier; 2010.
- Diccionario terminológico de ciencias médicas. Madrid: Masson, 1997.
- Dockery GL, Crawford ME. Color atlas of foot and ankle dermatology. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1999,
- Fitzpatrick TB, Johnson RA, Polano MK, Suurmond D, Wolff L. Atlas de dermatología clínica. 2ª ed. México: Interamericana, 1994.
- García Carmona, F.J. Patología y cirugía ungueal. Barcelona: Ediciones Mayo;2009.
- Hidalgo Ruiz, S. "Clasificación de las patologías ungueales. Estadística de la clínica podológica de la U.B". Revista Española de Podología. 2ª época/ Vol.X/ num.7/monográfico noviembre 1999.
- Hidalgo S., Martínez A., Sánchez R., Cuevas J.C., García F.M., Rosende C. "Uña de resina. Tratamiento preventivo y reeducador". Revista Española de Podología 2004;XV(2):72-75.
- Martínez A. Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Panamericana; 2006.
- Moreno González, A. y cols. "Guía farmacológica en podología". Ed. Federación Española de Podólogos. Madrid 1999.
- Munuera Martínez, P.V. y COLS. "Exostosis-condroma: diagnóstico diferencial y tratamiento".Revista Española de Podología.2ª época/Vol.XI/num.8/Noviembre-Diciembre 2000.
- Phoebe R. Y Richard K. Atlas de enfermedades de las uñas. Cleveland: The Partenón Publishing Group; 2004.
- Rodríguez Valverde, E. "Tratamiento de la onicocriptosis con formación de mamelón carnoso y/o fibrosado". Revista Española de Podología. 2ª época/Vol.III/num.2/Marzo-Abril 1992.
- Sang-hyuk W. y Il-hwan K. "Surgical pearl: Nail edge separation with dental floss for ingrown toenails". J Am Acad Dermatol 2004;50: 939-940.
- Vázquez Doval, F.J. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona: ESMONpharma; 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

<http://podobasas.blogspot.com/>

Academia Española de Dermatología y Venereología. <http://www.aedv.es/>

Advances in Dermatology. <http://www.aedv.es/>

American Academy of Dermatology. <http://www.aad.org>

American Journal of Clinical Dermatology. <http://www.adis.com/page.asp?ObjectID=42/>

Dermatologic Image Database. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/Dermlmag.htm>

DermWeb. <http://www.derm.ubc.ca/>

Otros recursos

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.
- Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

Se dispondrá además de material fungible tal como: guantes, gasas, guías para uñas, placas para cultivo y hojas de bisturí.

La clínica podológica de la UEx pone a disposición del alumno 5 gabinetes de Quiropodología equipados cada uno con:

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera.
- Aspirador de mano.

El centro universitario dispone de laboratorios de microbiología para la realización de las prácticas.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza kocher.
- Gubia fina.
- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla (requisito imprescindible en práctica Quiropodia).
- Espátula.
- Cubilete de goma para odontología.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología II y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos kirosomy@unex.es; aperpic@unex.es.

Horario de tutorías

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tablones y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico kirosomy@unex.es, aperpic@unex.es o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología II.

El horario de tutorías de ambas profesoras estará disponible a principio de curso tanto en el tablón del despacho de las profesoras o como en la página web del centro universitario.

Recomendaciones

Quiropodología II es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 1000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador,

Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.