

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Podología Física

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	501805		Créditos 6
Denominación	Podología Física		
Denominación	Physical Podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamiento ortopodológico, físico y		
Materia	Terapéutica física y farmacología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
D. Juan Fco Morán Cortés Graduado en Enfermería	244	juanfmoran@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador			

Competencias
<p align="center">Competencias Generales</p> <p>CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes</p> <p>CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p> <p align="center">Competencias Básicas</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>

Competencias transversales

CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio

CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios

CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias instrumentales

CTI1. Capacidad de análisis y síntesis

CTI5. Conocimiento de informática relativos al ámbito de estudio CTI7. Resolución de problemas

CTI8. Toma de decisiones

CTP1. Trabajo en equipo

Competencias personales

CTP2. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales

CTP6. Razonamiento crítico

CTP7. Compromiso ético

Competencias sistémicas

CTS1. Aprendizaje autónomo

CTS2. Adaptación a las nuevas situaciones

CTS4. Creatividad

CTS7. Motivación por la calidad

Competencias específicas

CE42. Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie

Contenidos

Breve descripción del contenido

Métodos Físicos, eléctricos y manuales aplicados al pie. Protocolo de aplicación de los mismos en el tratamiento podológico.

Temario de la asignatura

Unidad didáctica 1: Conceptos generales

Denominación del tema 1: Concepto de podología física y agentes físicos

Contenido del tema 1: Introducción del tema. Concepto podología física, agentes físicos, rehabilitación. Especialidades dentro de las terapias físicas en podología.

Denominación del tema 2: Conceptos básicos anatómicos

Contenido del tema 2: Sistema osteoarticular: Composición y funciones. Sistema mioligamentoso: Composición y funciones. Sistema neuromuscular: Composición y funciones.

Unidad didáctica 2: Valoración de la extremidad inferior

Denominación del tema 3: Técnicas de valoración articular de la Extremidad Inferior.

Introducción a maniobras de manipulación osteopáticas en pie y tobillo.

Contenido del tema 3: Conocimiento de los patrones de normalidad articular, para aplicación de tratamientos. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular miembro inferior.

Denominación del tema 4: Técnicas de valoración muscular de la Extremidad Inferior

Contenido del tema 4: Pruebas funcionales musculares. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular de la cadera, rodilla, tobillo y pie.

Unidad didáctica 3: Terapia manual

Denominación del tema 5: Introducción a la posturología y osteopatía. Introducción e importancia de la posturología en podología. Repaso cadenas musculares funcionales. Cadenas miofasciales.

Contenido del tema 5: Importancia de las cadenas musculares funcionales en el organismo. El organismo como unidad. Interrelación entre estructura y función. Modelo de cadenas miofasciales Leopold Busquet: cadenas musculares y miofasciales tronco y miembro inferior. Importancia del sistema postural. Pruebas posturales.

Denominación del tema 6: Puntos gatillos y su tratamiento.

Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación de los puntos gatillos. Fisiopatología de los puntos gatillos. Diagnóstico y tratamiento. Factores que mantienen los puntos gatillos. Músculos del dolor en la extremidad inferior.

Denominación del tema 7: Cinesiterapia

Contenidos del tema 7: Conceptos. Tipos. Principios generales y efectos terapéuticos de la Cinesiterapia. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 8: Masoterapia en podología.

Contenidos del tema 8: Etimología. Definición. Tipos: Indicaciones y contraindicaciones. Masajes específicos. Introducción a la reflexología podal.

Denominación del tema 9: Vendajes en podología

Contenidos del tema 9: Concepto. Tipos: vendajes de inmovilización en podología. Vendajes funcionales en podología y Vendaje neuromuscular en la práctica podológica. Conceptos generales. Modo de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Unidad 4: Estudio y aplicación de medios físicos: termoterapia, crioterapia e hidroterapia.

Denominación del tema 10: Termoterapia.

Contenidos del tema 10: Generalidades de la termoterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 11: Hidroterapia.

Contenidos del tema 11: Generalidades de la hidroterapia e hidrología médica. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 12: Crioterapia.

Contenidos del tema 12: Generalidades de la crioterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Unidad 5: Estudio y aplicación de medios físicos: electroterapia y fototerapia

Denominación del tema 13: Electroterapia.

Contenidos del tema 13: Generalidades de la electroterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 14: Fototerapia.

Contenidos del tema 14: Generalidades de la fototerapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Actividades de Seminario/ Laboratorio

Práctica 1: Balance articular y muscular

Contenidos de la Práctica 1: En parejas tras demostración en aula por profesor, el alumno identificará, y realizará el balance articular y muscular de las regiones anatómicas del miembro inferior.

Práctica 2: Osteopatía: manipulación osteopatía, identificación de puntos gatillos.

Contenido de la Práctica 2: En parejas, el alumno identificará, músculos que la profesor determine en la práctica, así como puntos gatillos y tratamiento de los mismos.

Práctica 3: Vendajes.

Contenidos de la práctica 3: Preparación del paciente. Realización de vendaje que se determine en la práctica. Comprobar la efectividad del mismo.

Práctica 4: Masoterapia.

Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Realización del masaje que se determine en la práctica. Introducción a técnicas de reflexología podal.

Práctica 5: Electroterapia

Contenido de la práctica 5: Preparación del paciente. Uso de aparatos de electroterapia presentes en la clínica podológica.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	
Unidad didáctica 1	3,5				
1	6,5	1,5		2	
2	0	2,5		4	
Actividad de seguimiento	0				
Unidad didáctica 2	10				
3	12	4		6	
4	1	4		8	1
Unidad didáctica 3	10,5				
5	10,5	3,5		7	
6	9	3,5		7	
7	7,5	3		6	
8	7,5	2,5		5	
9	0	2,5		5	
Unidad didáctica 4	10				
10	8	3		7	

11	8	2		6	
12	1	2		6	1
Unidad didáctica 5	9				
13	9	3		6	
14	1	3		6	1
Prácticas	4				
Práctica 1	5		2	2	
Práctica 2	5		2	3	
Práctica 3	6		3	2	
Práctica 4	6		3	3	
Práctica 5	3,5		3	3	
Evaluación del conjunto	150	40	13	94	3

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Se utilizarán diversas metodologías para el logro de los objetivos marcados:

1. Trabajo autónomo previo del alumno: preparación del tema: bases anatómicas y fisiológicas y tema propiamente.

2. Clase magistral: explicación de los contenidos propios de cada tema. Aplicaciones clínicas en el campo de la podología física.

3. Trabajo en grupo: Puesta en práctica de los contenidos entre compañeros simulando situaciones clínicas.

El campus virtual será utilizado como herramienta complementaria de aprendizaje.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la materia el alumno conocerá la terapéutica farmacológica y física propia en Podología. Conocerá las indicaciones, contraindicaciones, posología y efectos adversos de los medicamentos. Del mismo modo conocerá y sabrá aplicar métodos físicos, eléctricos y

manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Además el alumno será capaz de:

- Explicar con sus propias palabras que entiende por Podología Física.
- Enumerar los diferentes medios físicos que existen actualmente.
- Conocer los métodos de valoración y exploración física del miembro inferior.
- Diferenciar los distintos medios de terapia física existentes, realizar un juicio crítico que le permita elegir cual es el más indicado en función de la patología y las características del paciente.
- Conocer las distintas indicaciones podológicas y las contraindicaciones cuando se practica terapéutica física.
- Seleccionar el método más idóneo según la alteración.
- Hacer entender al paciente porqué es útil para el tratamiento de su lesión la aplicación de medios físicos.
- Describir los posibles peligros de la utilización de medios electroterápicos.
- Conocer las aplicaciones y limitaciones de los distintos métodos manuales, físicos o eléctricos.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura podología física estará basada en la comprobación de adquisición de las competencias por parte del alumno. Se pretenden los siguientes objetivos principalmente.

- Comprobar que el alumno conoce los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
- Comprobar que el alumno es capaz de realizar tratamiento según las diferentes terapias físicas así como conocer la aparatología utilizada en cada caso.

Evaluación de la asignatura:

1. Examen de certificación o final (60%):

El examen teórico constará de 40 preguntas tipo test, preguntas de opción múltiple, con cinco posibles respuestas de las cuales sólo una respuesta será correcta (40% nota final teoría). Y un caso clínico escrito en el que el alumno tendrá la información suficiente de un paciente que acudirá a consulta podológica con una determinada dolencia y deberá tratar según la terapia física que decida (20% nota final teoría). Para la corrección del examen test se hará según el siguiente fórmula $((\text{aciertos} - \text{errores}/3)/n^{\circ} \text{ preguntas}) \times 4$, el alumno debe responder como mínimo al 70% de las preguntas planteadas para que el examen sea corregido, es decir debe responder bien al menos a 28 preguntas de las 40. La respuesta del caso clínico, es decir terapia que se elige para el diagnóstico dado, deberá justificar la elección del tratamiento que no no excederá de medio folio aproximadamente, si no se responde sucintamente y ciñéndose a esta premisa no se corregirá, y por tanto no sumará a la nota final.

2. Evaluación de competencias (30%): evaluación continua de las prácticas (20%) y actitud ante los contenidos teóricos en la clase (10%). Si la práctica no se realiza la calificación será de 0. Los cambios de grupo de prácticas deben ser justificados, así como se realizarán siempre, alumno por alumno.

3. La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): supuesto práctico y aplicación de terapias físicas.

Para los alumnos acogidos Artículo 4, epígrafe 6, de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia de la Uex. Además de la el examen de certificación y las actividades obligatorias, deberán realizar una adenda preguntas tipo test y 2 preguntas de desarrollo más sobre el temario.

Los resultados del total de los bloques a evaluar, obtenidos por el alumno en la asignatura podología física se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa será: 0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios pueden no ser definitivos, publicándose en tal caso con 15 días naturales previos a cada una de las convocatorias las variaciones producidas.

Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía:

1. Cleland, J. Netter. Exploración Clínica en Ortopodología. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Masson. Barcelona. 2006
2. Ibáñez Canamasas, Sebastián. Técnicas manuales: Masoterapia. Masson. Barcelona. 1993
3. Kaltenborn, F.M. Fisioterapia manual: Extremidades. Mc Graw-Hill. Interamericana. Madrid. 2004
4. Schmid, F. Aplicación de corrientes estimulantes. Jims. Barcelona. 1997
5. Tixa, S; Ebenegger, B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: diagnóstico, causas, cuadro clínico, reducciones. Masson. Barcelona. 2005.
6. Travels y Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillos. Madrid. Panamericana. 2007.
7. Sastre S. Fisioterapia del pie. Podología física: Barcelona Materials Docents; 1997.
8. Serge Tixa. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Barcelona. Masson. 2002.
9. Klaus Buckup. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona. Masson. 2003.
10. Igual C, Muñoz E. Fisioterapia general: cinesiterapia. Madrid. Síntesis 1996.
11. VV.AA. Las cadenas musculares (t. IV) Miembros inferiores. Barcelona 2004
12. Maignet, Robert. Manipulaciones: columna vertebral y extremidades. S.I. Capitel ediciones. 2006
13. Hoppenfeld Stanley. Exploración Física de la columna vertebral y las extremidades. 1979.
14. Bienfait, Marcel. Bases fisiológicas de la terapia manual y la osteopatía. Edit. Paidotribo S.L. 1997.
15. Thomas. W. Myers. Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del Vías anatómicas. Madrid. Masson. 2010.

Páginas de internet consultadas:

1. Bases de datos: medline, ovid, proquest, elservie-doyma

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Teoría: pizarra, ordenador, proyector, vídeos

Prácticas:

- 1) Espacio destinado a podología física: tens, Us, gel conductor, tratamientos tópicos, camillas, tijeras, material fungible (tape, pretape, vendas, gasas, alcohol, pomadas...)

2) Laboratorios disponibles en la primera planta: médico quirúrgica, camillas...

Horario de tutorías

Tutorías programadas profesor:

Los horarios de tutoría se harán públicos al inicio del curso académico en los tablones y vías de transmisión de información habilitadas para ello una vez aprobadas por la comisión correspondiente.

Recomenaciones

Llevar las asignatura al día, repasar los conceptos, aprovechar las clases, realizar las tareas propuestas, participar activamente en clase. Tomar en serio las practicas