

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS DE EXTREMADURA

Curso académico: 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500127	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS DE EXTREMADURA		
Denominación (inglés)	ECONOMIC AND HUMAN RESOURCES OF EXTREMADURA		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVO
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José F. Rangel Preciado	116	jfrangelp@unex.es	
Área de conocimiento	Historia e Instituciones Económicas		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier</p>			

aspecto de la realidad empresarial.

CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

CT24 - Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.

CE16 - Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Analizar la evolución de la economía extremeña desde una perspectiva global. Descubrir las características básicas de la estructura productiva extremeña para lo que se realizará un estudio exhaustivo de los distintos sectores económicos y, sin olvidar las raíces históricas, poner un énfasis especial en las transformaciones acaecidas en los últimos años. Se examinarán las ayudas de la Unión Europea y su impacto en la vida económica y social de la región.

Junto con la evolución económica, se estudiarán las características especiales de la demografía extremeña para conseguir una mejor comprensión de numerosos hechos económicos. El estudio demográfico nos conducirá a un examen pormenorizado del mercado de trabajo regional y de las características propias del capital humano.

Temario de la asignatura

Tema 1: **Introducción**

Contenidos del tema 1:

Teoría:

- 1.1. Evolución histórica de la económica extremeña
 - 1.2. Condicionantes históricos de la economía extremeña
 - 1.3. Principales indicadores
 - 1.4. Perspectivas
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point

Práctica:

1.1a. Bases de datos y métodos cuantitativos básicos aplicados a la económica extremeña: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.
Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Tema 2: **Demografía y mercado de trabajo**

Contenidos del tema 2:

Teoría:

- 2.1 Evolución de la población extremeña
 - 2.2 Los movimientos migratorios y su impacto económico
 - 2.3 El mercado de trabajo
 - 2.4 Condiciones laborales
 - 2.5 Formación y capacitación del capital humano
- Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point

Práctica:

2.1a. Bases de datos y métodos cuantitativos básicos aplicados a la demografía y el mercado de trabajo: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.
Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Tema 3: **El sector primario extremeño**

Contenidos del tema 3:

Teoría:

- 3.1. Agricultura: Problemas de la propiedad de la tierra. Regadío y dehesa
- 3.2. Ganadería. Modernización
- 3.3. Producción forestal
- 3.4. Comercio internacional de productos agrícolas

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point

Práctica:

3.1a. Bases de datos y métodos cuantitativos básicos aplicados al sector primario extremeño: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Tema 4: **Industria**

Contenidos del tema 4:

Teoría:

- 4.1. Factores condicionantes y localización de la industria extremeña
- 4.2. Principales sectores
- 4.3. Mentalidad empresarial
- 4.4. Comercio internacional de productos manufacturados

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point

Práctica:

4.1a. Bases de datos y métodos cuantitativos básicos aplicados al sector industrial extremeño: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Tema 5: **Comercio y sector servicios**

Contenidos del tema 5:

Teoría:

- 5.1. Características generales
- 5.2. Comercio
- 5.3. Servicios públicos
- 5.4. Sector financiero
- 5.5. Turismo

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point

Práctica:

5.1a. Bases de datos y métodos cuantitativos básicos aplicados al comercio y sector servicio extremeño: representación lineal, ratios, números índices y tasas de crecimiento.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Tema 6: **Extremadura en la Unión Europea**

Contenidos del tema 6:

Teoría:

- 6.1. Transformación de la economía regional desde la incorporación a la Unión Europea
- 6.2. Las ayudas de la UE. Influencia en el desarrollo autonómico
- 6.3. Principales indicadores económico

Práctica:

6.1a. Bases de datos para el análisis regional a nivel europeo.

Metodología: Explicación en grupo grande con ayuda de Power Point y realización de prácticas en el aula (en la medida de lo posible las prácticas serán realizadas en el aula de informática).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema/Evaluación	Total	GG	SL	TP	EP
Teoría 1	10	4			6
Práctica 1	5	2			3
Teoría 2	25	10			15
Práctica 2	5	2			3
Teoría 3	25	10			15
Práctica 3	5	2			3
Teoría 4	20	8			12
Práctica 4	6	2			4
Teoría 5	20	8			12
Práctica 5	6	2			4
Teoría 6	15	6			9
Práctica 6	6	2			4
Evaluación en conjunto	2	2			
Total	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías programadas (seguimiento docente tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1.- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. - Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3.- Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo,

generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4.- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

- Estudiar la reciente evolución de la economía extremeña desde una perspectiva global. Poniendo un énfasis especial en los avances acaecidos en los últimos años, pero sin olvidar sus raíces históricas.
- Analizar las características básicas de esta economía para poder comprender una estructura productiva poco acorde con los actuales tiempos.
- Descubrir las debilidades y fortalezas de la economía extremeña.
- Investigar en profundidad los distintos sectores y subsectores económicos.
- Reflexionar sobre el alcance de la integración en la Unión Europea.
- Examinar los cambios demográficos como uno de los elementos fundamentales de la vida económica regional.
- Comprender los principales rasgos del mercado de trabajo extremeño y las peculiaridades de nuestro capital humano para poder elaborar políticas de creación de empleo adecuadas.

Sistemas de evaluación

La Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE el 12 de diciembre de 2016), aunque recomienda la evaluación continua como la más adecuada, dispone que, en las tres primeras semanas del semestre, el estudiante deberá manifestar de forma explícita y por escrito el tipo de evaluación al que se acoge: evaluación continua o prueba final de carácter global. Si el alumno no manifiesta su elección, se deducirá que ha escogido la evaluación continua. El estudiante, una vez manifestada su opción, no podrá cambiar de sistema de evaluación en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria. A tal efecto se facilitará un modelo de petición evaluación global a través del campus virtual.

En cumplimiento de dicha Normativa se establecerán dos modalidades de evaluación: evaluación continua o prueba final de carácter global.

Evaluación continua

Como establece el Plan de Estudio del Grado de ADE de la Universidad de Extremadura, para realizar la evaluación continua del proceso de aprendizaje se contará con un conjunto de actividades (exámenes, trabajo, asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas) que aportarán la información necesaria para la realización de una evaluación final más completa y objetiva de los conocimientos, habilidades y aptitudes de cada uno de los alumnos.

En este sentido la evaluación consta de tres partes:

- Los exámenes escritos (parcial y final) supondrán el 70% de la calificación final de la asignatura.
- Con la finalidad de ir capacitando al alumnado para la realización del Trabajo Fin de Grado, se elaborará un trabajo bajo la dirección del profesor. El tema será de libre elección, siempre dentro de los contenidos de la materia. La calificación del trabajo y su exposición oral supondrá el 20% de la calificación final. El trabajo deberá entregarse una semana antes de la fecha que se fije para la exposición en el aula.
- Las actividades prácticas y la participación activa en la clase tendrán una valoración de 10% sobre la calificación final. Dichas prácticas están orientadas a la capacitación de alumnado para la realización del trabajo final de la asignatura.

En resumen, para superar la asignatura con la modalidad de "Evaluación Continua" será necesario superar los exámenes escritos, las prácticas realizadas y el trabajo tutelado.

Prueba final de carácter global

Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad de evaluación deberán realizar una prueba o examen final de todo el temario con un valor del 100% de la asignatura.

Criterios de evaluación de los exámenes

En caso de realizar la asignatura mediante parciales se presentarán 3 cuestiones de desarrollo, de la siguiente forma:

- Por cada tema expuesto en clase se propondrá una pregunta en el examen.
- El alumno tendrá que responder obligatoriamente a dos de las tres cuestiones propuestas en un espacio máximo de un folio a doble cara.
- Para aprobar el examen, habrá que obtener, en total, un mínimo de 5 puntos, con la condición imprescindible de no obtener 0 puntos en ninguna de las cuestiones elegidas
- Todas las preguntas tendrán la misma valoración y las respuestas solo serán calificadas con la máxima puntuación cuando su contenido y la precisión en la exposición sean correctos.
- La superación del parcial supondrá la eliminación de los temas examinados para el examen final (temas 1, 2 y 3).
- No se podrá acceder al aula con teléfonos móviles ni dispositivos de almacenamiento o transmisión inalámbrica de datos. El incumplimiento de esta norma será motivo de expulsión automática del examen.

En caso de realizar la asignatura mediante parciales se presentarán 6 cuestiones de desarrollo, de la siguiente forma:

- Por cada tema expuesto en clase se propondrá una pregunta en el examen.
- El alumno tendrá que responder obligatoriamente a cuatro de las seis cuestiones propuestas en un espacio máximo de un cuadernillo (cuatro páginas).
- Para la superación del examen se aplicarán los mismos criterios anteriormente expuestos.
- Los alumnos/as que hubieran superado el parcial solo tienen que realizar dos de las tres cuestiones que abordan los temas no evaluados en el parcial (temas 4, 5 y 6).

Bibliografía

Bibliografía básica

- DE LA MACORRA Y CANO, Luis Fernando (coord.) (2014): *Treinta años de la economía y sociedad extremeña 1983-2013*. Diputación de Badajoz. Badajoz
- RAMAJO TEJEDA, Martín (1997): *Debilidad industrial y atraso económico de Extremadura*, Asamblea de Extremadura, Badajoz.
- ZAPATA BLANCO, Santiago (1996): *La industria de una región no industrializada: Extremadura, 1750-1990*, Universidad de Extremadura, Cáceres.

Bibliografía complementaria

- COLETO, J. Miguel; BARTOLOMÉ, Teresa y COLETO, J. Antonio (2010): *Agricultura y desarrollo rural*, Junta de Extremadura, Badajoz.
- GARCÍA, Juan (1996): *Entre la manufactura tradicional y el desierto fabril. El estancamiento del sector industrial en la Extremadura contemporánea*, Cámara de Comercio e Industria, Cáceres.
- DE LA CALLE, Antonia (2015): "Situación del tejido empresarial de Extremadura". *Revista de Estudios Económicos y Empresariales*, 27, 43-68.
- LINARES, Antonio Miguel (2017): "Extremadura en democracia (1975-2017): luz y contraluz de una historia económica regional". *Revista de Estudios Extremeños*, 73 (1), 955-966.
- GERMÁN, Luis Gonzalo; LLOPIS, Enrique; MALUQUER DE MONTES, Jordi; y ZAPATA, Santiago (eds.) (2001): *Historia económica regional de España siglos XIX y XX*, Crítica, Barcelona.
- MORA, Julián (2003): *La inmigración y su repercusión en el mercado laboral extremeño*, Junta de Extremadura, Consejo Económico Social. Mérida.
- PASTOR, María Montserrat (2000): *Los años del desarrollismo en Extremadura, (1955-1975): aspectos democráticos y socio-económicos*, Universidad Complutense, Madrid.
- PEDRAJA, Francisco; y SALINAS, María del Mar (s.f.). *Extremadura en Europa*, Fundación de las Cajas de Ahorros Confederada, Madrid.
- PEDRAJA, Francisco; SALINAS, Francisco Javier; y SALINAS, María del Mar (2004): *Capitalización y Crecimiento de la Economía Extremeña (1955-1998)*. Fundación BBVA, Bilbao.
- PÉREZ, Antonio; LECO, Felipe; y BARRIENTOS, Gonzalo (2012): *Población y despoblación en Extremadura*, Cáceres: Ed. Gederul (Universidad de Extremadura).
- PRUDENCIO, Claudio Antonio (2004): *Mercado de trabajo en regiones atrasadas (el caso de Extremadura)*, Universidad de Extremadura.
- SÁNCHEZ, Francisco (2001): *Dehesas y terratenientes en Extremadura. La propiedad de la tierra en la provincia de Cáceres en los siglos XIX y XX*, Editora Regional de Extremadura.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Páginas web

Base de datos regionales de la economía española BD.MORES:

<http://www.sepg.pap.minhafp.gob.es/sitios/sepg/es-ES/Presupuestos/Documentacion/paginas/basesdatosestudiosregionales.aspx>

Consejo Económico y Social de Extremadura: <http://www.juntaex.es/cesextremadura/>

Estadísticas de Comercio Exterior: <http://datacomex.comercio.es/>

Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat>

Fundación BBVA (Bases de datos): <https://www.fbbva.es/bases-de-datos/>

Fundación de Estudios de Economía Aplicada (Datos Economía Regional y Urbana): <https://www.fedea.net/datos-economia-regional-y-urbana/#>

Instituto de Estadística de Extremadura: <https://ciudadano.gobex.es/web/ieex/inicio>

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Observatorio de Empleo. SEXPE: <http://observatorio.gobex.es/>

Serie: Agricultura y Ganadería Extremeña: https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/eia/contenido_portlets_configurables/servinfo/informe

Horario de tutorías

José Francisco Rangel Preciado
Centro Universitario de Plasencia (Plasencia)
Despacho 116

PRIMER SEMESTRE

Lunes: 13:00 - 14:00 y 17:00 - 18:00

Miércoles: 17:00 - 19:00

Jueves: 13:00 - 14:00 y 18:00 - 19:00

SEGUNDO SEMESTRE

Martes: 11:00 - 13:00

Miércoles: 11:00 - 13:00

Jueves: 11:00 - 13:00

PERIODO NO LECTIVO

Martes: 11:00 - 14:00

Miércoles: 11:00 - 14:00

Recomendaciones

- Favorece la comprensión de la asignatura tener algunos conocimientos de Historia de Extremadura.
- Todos los alumnos deberán entregar la ficha que les será facilitada en la Conserjería del Centro.
- El alumno debe manejar con asiduidad las páginas web recomendadas.
- Los estudiantes deben tener previamente conocimiento de las técnicas de estudio adecuadas para alcanzar sus objetivos.
- Con la finalidad de estar siempre informado de los distintos acontecimientos académicos, se aconseja la consulta asidua al campus virtual de la asignatura y de la cuenta del correo universitario.
- La asistencia a clase es aconsejable para obtener buenos resultados académicos.
- No estará permitido el uso de dispositivos móviles, ni dispositivos electrónicos similares, durante el desarrollo de las clases teóricas/ prácticas ni las pruebas escritas. El incumplimiento de esta norma dará lugar a la inmediata expulsión de alumno del aula.