

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500589	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería		
Denominación (inglés)	Research Methodology Applied to Nursing		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatorio
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Estadística		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ROMERO DE JULIÁN, F. JAVIER	B-22	<a href="mailto:fjromero@unex.es">fjromero@unex.es</a>	CV UEx
MARTÍNEZ QUINTANA, RODRIGO	152	<a href="mailto:rmartinez@unex.es">rmartinez@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería/Estadística e Investigación Operativa		
Departamento	Enfermería/Matemáticas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	JOSÉ MARÍA MORÁN GARCÍA		
Profesor coordinador del Centro	MARTÍNEZ QUINTANA, RODRIGO		
Competencias			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.			
CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			
CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
CT9 - Habilidades de investigación.
CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
CT15 - Resolución de problemas.
CT16 - Toma de decisiones.
CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.

### Temario teórico

#### BLOQUE A

1. Ciencia y método científico
2. Documentación científica
3. La investigación en ciencias de la salud

#### BLOQUE B

4. Introducción a la estadística
5. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.
6. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales
7. Introducción a la inferencia estadística

### Temario práctico

#### BLOQUE A

1. Prácticas en sala de ordenadores. Lugar: Aula de informática
2. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar

#### BLOQUE B

3. Introducción al software estadístico. Lugar: Aula de informática.
4. Estadística descriptiva de una variable. Lugar: Aula de informática.
5. Estadística descriptiva de dos variables. Lugar: Aula de informática.
6. Estadística inferencial. Lugar: Aula de informática.
7. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Bloque A</b>					
1	19	2	7	0	10
2	19	2	7	0	10
3	20.5	3	7	0.5	10
<b>Bloque B</b>					
4	9	1	2	0	6
5	14	2	4	0	8
6	14	2	4	0	8
7	21.5	2	11	0.5	8
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>29</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o

<p>seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p><b>Metodologías docentes</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades teóricas con participación activa del alumno.</li> <li>- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.</li> <li>- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.</li> <li>- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</li> </ul>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar y aplicar los principios de investigación e información en Enfermería.</li> <li>- Conocer el método científico.</li> <li>- Identificar las diferentes etapas de una investigación científica en el campo sanitario.</li> <li>- Aplicar el diseño de un trabajo de investigación.</li> <li>- Utilizar correctamente los sistemas de búsqueda de información y las fuentes bibliográficas en las bases de datos.</li> <li>- Comprender y valorar las pruebas de hipótesis, identificando las diferentes técnicas para la verificación de las mismas.</li> <li>- Ser capaz de valorar los resultados obtenidos aplicando el método científico.</li> <li>- Manejar correctamente la ordenación, presentación y representación gráfica de los resultados.</li> <li>- Conocer los distintos métodos de análisis de datos.</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación</b></p>
<p>Las actividades de evaluación continua propuestas para ambos bloques son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración del trabajo del estudiante en la resolución de casos prácticos (40% de la calificación final).</li> <li>- Prueba objetiva. Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura (60% de la calificación final).</li> </ul> <p>Para aquellos alumnos que comuniquen por escrito al profesor coordinador de la asignatura en el Centro, en las tres primeras semanas del periodo de clases, la elección por un sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, la actividad de evaluación propuesta para ambos bloques es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba global para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura (100% de la calificación final).</li> </ul> <p>Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. En ambos sistemas de evaluación se aplicará el sistema de calificaciones</p>

numérica vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5.4.

Para los estudiantes que hayan optado por la evaluación continua, se considerarán como no presentados aquellos que no hayan entregado/participado en más del 20% de las actividades de evaluación continua de la asignatura. Los estudiantes que opten por la evaluación global se considerarán como no presentados si no realizan la prueba global correspondiente.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (1996) El Método Científico en las Ciencias de la Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.
- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.
- San Martín, H. Martín, A.C. y Carrasco, J.L. (1986). Epidemiología. Teoría, Investigación, Práctica. Díaz de Santos
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.

#### Bibliografía complementaria:

- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.
- Pérez, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos, Pearson/Prentice Hall.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Recursos web:

- Estudios en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud (UAB)  
<http://www.metodo.uab.es/>
- Metodología de la investigación (Fisterra)  
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- Aula virtual de Bioestadística (UCM)  
[http://e-stadistica.bio.ucm.es/index\\_modulos.html](http://e-stadistica.bio.ucm.es/index_modulos.html)
- Material de Bioestadística (UMA)  
<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Material de Bioestadística (HRC)  
[http://www.hrc.es/bioest/M\\_docente.html](http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)

#### Material disponible:

- En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (horarios de clase, transparencias, manuales, guiones de prácticas, ficheros de datos...)

## Horario de tutorías

### Tutorías programadas:

Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

### Tutorías de libre acceso:

Se encuentran publicadas y actualizadas en la web del Centro Universitario de Plasencia y en la puerta del despacho de cada profesor:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

## Recomendaciones

### Conocimientos previos:

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

### Estudio de la asignatura:

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todas las actividades en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

### Revisión de exámenes:

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.