

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500591	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética en Enfermería		
Denominación (inglés)	Pharmacotherapy, Prescription, Nutrition and Dietetics in Nursing		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	Tercero	Carácter	Básica
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Farmacología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Prof. Dr. José Luis Bote	163	jobmohedano@unex.es	
Prof. D. Luis López Naranjo	163	llopez@unex.es	
Área	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Diego Pedrera Zamorano		
Competencias*			
Competencias Básicas y Generales:			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</p> <p>CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</p> <p>CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</p>
<p>Competencias transversales:</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT9 - Habilidades de investigación.</p> <p>CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT15 - Resolución de problemas.</p> <p>CT16 - Toma de decisiones.</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT18 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT19 - Liderazgo.</p> <p>CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p> <p>CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.</p> <p>CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>CT26 - Diseño y gestión de proyectos.</p> <p>CT28 - Compromiso ético.</p> <p>CT30 - Motivación.</p>
<p>Competencias específicas:</p> <p>CMB 2- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>CMB 3- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</p> <p>CMB4 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Valoración de la respuesta a fármacos en las patologías más importantes, y de la influencia de los distintos factores fisiológicos y patológicos que influyen en la variabilidad de dicha respuesta. Concepto de nutrientes y energía. Factores que determinan las necesidades energéticas, y recomendaciones nutricionales. Estudio de la valoración nutricional de personas sanas y en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA</p> <p>Contenidos del tema 1:</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y evaluación de nuevos medicamentos. Farmacovigilancia. Monitorización de enfermería. 2. Farmacoterapia embrionaria y fetal. 3. Farmacoterapia pediátrica. 4. Farmacoterapia geriátrica.
<p>Denominación del tema 2: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Farmacoterapia anticonvulsiva y de los movimientos anormales. 6. Farmacoterapia de las neuralgias faciales, migrañas. Accidentes cerebrovasculares. 7. Enfermedad de Alzheimer.
<p>Denominación del tema 3: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Esquizofrenia y enfermedad bipolar. 9. Depresión, ansiedad e insomnio. 10. Toxicomanías. 11. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.
<p>Denominación del tema 4: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Insuficiencia cardíaca. 13. Hipertensión. 14. Angina de pecho. 15. Arritmias.
<p>Denominación del tema 5: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATÓLOGICAS</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Anemia. 17. Trastornos de la hemostasia y de la coagulación.
<p>Denominación del tema 6: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Trastornos de la motilidad del aparato digestivo. 19. Trastornos de la secreción ácida gástrica. Úlcera péptica. 20. Enfermedades del hígado, vías biliares y páncreas.
<p>Denominación del tema 7: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Diabetes Mellitus. 22. Patología del tiroides. 23. Patología adrenal. Utilización clínica de corticosteroides. 24. Patologías ginecológicas. 25. Hiperlipidemias, gota e hiperuricemia. Osteoporosis y otras enfermedades metabólicas óseas.
<p>Denominación del tema 8: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS</p> <p>Contenidos del tema 8:</p>

<p>26. Asma bronquial. 27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.</p>
<p>Denominación del tema 9: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES Contenidos del tema 9: 28. Fármacos que inducen nefrotoxicidad. Individualización de las terapias con fármacos en pacientes con insuficiencia renal.</p>
<p>Denominación del tema 10: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y REUMATOLÓGICAS Contenidos del tema 10: 29. Lupus eritematoso sistémico y otras enfermedades colagenovasculares. 30. Artritis reumatoide. Osteoartritis.</p>
<p>Denominación del tema 11: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS, OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS Contenidos del tema 11: 31. Acné, psoriasis, dermatitis atópica, otras patologías dermatológicas. Glaucoma. Rinitis alérgica.</p>
<p>Denominación del tema 12: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS: BACTERIANAS, VÍRICAS, FÚNGICAS Y PARASITARIAS Contenidos del tema 12: 32. Selección de antimicrobianos en infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias.</p>
<p>Denominación del tema 13: FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CÁNCER Contenidos del tema 13: 33. Tratamiento y quimioterapia en el cáncer.</p>
<p>Denominación del tema 14: NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Contenidos del tema 14: 34. Generalidades de nutrición y dietética. 35. Valoración del estado nutricional y requerimientos nutricionales. 36. Métodos de sostén nutricional. Nutrición parenteral. Nutrición enteral.</p>
<p>Denominación del tema 15: DIETOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Contenidos del tema 15: 37. Dietas hospitalarias. 38. Cuidados nutricionales en el síndrome metabólico. 39. Cuidados nutricionales en las enfermedades gastrointestinales. Enfermedad celíaca. 40. Cuidados nutricionales en las enfermedades neoplásicas. 41. Cuidados nutricionales en las enfermedades renales y respiratorias. 42. Nuevos alimentos. Prebióticos y probióticos. Alimentos funcionales y nutracéuticos.</p>

PROGRAMA PRÁCTICO

TEMA 1: FARMACOTERAPIA: Administración de medicamentos. Cálculo de dosis.

TEMA 2: Prescripción enfermera.

TEMA 3: FARMACOTERAPIA: Casos clínicos relacionados con tratamientos farmacológicos utilizados en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.

TEMA 4: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Tablas de composición de alimentos.

TEMA 5: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Evaluación del estado nutricional.

TEMA 6: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Cálculo de necesidades de nutrientes en distintas patologías y según estado fisiológico.

TEMA 7: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Cálculo de dietas.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	2			5
2	7	2			5
3	15	4	2		9
4	16	4	2		10
5	4	1			3
6	8	2			6
7	18	6	2		10
8	4	1			3
9	3	1			2
10	4	1			3
11	5	1			4
12	8	2	1		5
13	6	1	1		4
14	14	3	3		8
15	29	12	4		13
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.

Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

Interpretar la prescripción de medidas farmacológicas siguiendo las normas y pautas de administración, para obtener una respuesta terapéutica óptima.

Identificar al paciente e informarle sobre el tratamiento, sus efectos y las técnicas a utilizar, y cuando sea necesario, informarle e instruirle sobre las técnicas de autoadministración.

Manejar, conocer y describir las técnicas de preparación y administración de medicamentos por las diferentes vías, así como las formas y técnicas de manipulación de residuos.

Discriminar entre aquellos fármacos que debe administrar y los que no, en base a juicio clínico objetivo.

Conocer cómo se produce la acción de los fármacos y relacionar la fisiopatología de la enfermedad con las indicaciones clínicas, estableciendo objetivos terapéuticos.

Hacer el adecuado seguimiento de los efectos terapéuticos y no terapéuticos del medicamento, minimizando el riesgo de interacciones y teniendo en cuenta las situaciones que modifican su respuesta.

Conocer y poner en práctica la evidencia científica disponible para prevenir errores relacionados con la medicación, garantizando la seguridad del paciente.

Participar en la educación del paciente y familiares sobre el uso de medicamentos con objeto de promover un uso racional.

Utilizar los productos sanitarios y accesorios que correspondan, considerando los diagnósticos de enfermería, los objetivos y las intervenciones (NANDA-NOCNIC).

Registrar adecuadamente los efectos e incidencias relacionadas con el uso de medicamentos y productos sanitarios, y participar en los métodos y sistemas de farmacovigilancia.

Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

Diferenciar entre los distintos grupos de alimentos, y ser capaz de elaborar una dieta adecuada a las necesidades de la población.

Participar y promover la educación del paciente, familia y entorno en relación con hábitos de vida y alimentación saludables.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del alumno en el aula, etc. El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico de la UEX y consistirá en una prueba tipo test, con cinco posibles respuestas y una sola correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{Aciertos-Errores}/N-1$ ($N = n^{\circ}$ de alternativas de respuesta). Para superar el examen será imprescindible responder al menos al 80% de las preguntas y la obtención de una calificación de, al menos, cinco sobre diez puntos. La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%), siendo necesario aprobar ambas partes.

Prueba final alternativa de carácter global.

El estudiante que por motivos justificados no cumpla con el requisito de presencialidad mínima del 80% en prácticas de laboratorio y seminarios o que no se acoja al sistema de evaluación continua, según lo indicado en la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia de la UEX; publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016) deberá realizar una prueba de carácter global. En el caso de esta asignatura, dicha prueba supondrá la entrega de todos los trabajos realizados a lo largo del curso y la realización de una prueba teórica junto con el examen de certificación con objeto de que pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)
<p>Básica</p> <p>Biesalski H.K. Grimm P. Nowitzki-Grimm S. Texto y Atlas de Nutrición. 6ª Ed. Elsevier, 2017</p> <p>Castells S y Hernández-Pérez M. "Farmacología en Enfermería". 3ª ed. Elsevier. España. 2012.</p> <p>Mahan L.K. Raymond J.L. Krause. Dietoterapia. 14ª Ed. Elsevier, 2017.</p> <p>Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2013.</p> <p>Salas Salvadó J. Nutrición y Dietética Clínica. 3ª Ed. Editorial Masson, 2014.</p> <p>Complementaria</p> <p>Brunton L, Parker K, Chabner B, Knollman B. Goodman and Gilman Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª ed. McGraw Hill. México D.F. 2015.</p> <p>Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. 2015.</p> <p>Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología humana. 6ª ed. Ed. Elsevier-Masson. 2014.</p> <p>Golan D.E., Armstrong E.J. Armstrong A.W. Principios de Farmacología. 4ª Ed. Editorial LWW, 2017.</p> <p>Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2013.</p> <p>Lüllmann H, Mohr K, Hein L. Farmacología. Texto y Atlas. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2010.</p> <p>Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME, Burgos R. "Nutrición y Dietética clínica. 3ª ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2014.</p> <p>Vademecum Internacional. Medicom. 2017.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
Horario de tutorías
Tutorías programadas: podrán concertarse entre profesor y alumnos por correo electrónico.
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Se encuentran publicadas y actualizadas en la web del Centro Universitario de Plasencia y en la puerta del despacho de cada profesor: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores</p>

Recomendaciones

Tener los conocimientos básicos de Anatomía, Fisiología y Bioquímica, que se imparten en el primer semestre del primer curso del Grado en Enfermería, y Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos y Farmacología General, que se imparten en el segundo semestre de ese mismo curso.