

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA

**Curso académico: 2018/2019**

Identificación y características de la asignatura					
Código	501181			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCICOLA				
Denominación (inglés)	GAME AND FISH MANAGEMENT				
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	5	Carácter	OBLIGATORIA		
Módulo	Módulo de Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales				
Materia	Gestión y aprovechamiento de recursos naturales				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Guillermo González Bornay	212	bornay@unex.es			
Área de conocimiento	Zoología				
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CG6 - Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.					
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.					
CG8 - Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de organización y planificación.					
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.					
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.					
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.					
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.					
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).					
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.					
CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.					
CE10-- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales.					

CE32 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Los contenidos previstos para la materia, desglosados por asignaturas, son los siguientes:

Asignatura "Gestión Cinegética y Piscícola":

- Concepto de cinegética. Visión histórica. Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación. Papel social, ecológico y económico de la caza. Situación actual de la caza
- Caza menor. La perdiz. Biología, modos de caza y gestión. Limícolas y anátidas. Biología, modos de caza y gestión. Otras especies de aves cazables en la Península Ibérica. La liebre. Biología, problemática y gestión. El conejo de monte. Biología, problemática y gestión. El zorro. Biología, problemática y gestión
- Caza mayor. Introducción a los herbívoros. El jabalí. Biología, problemática y gestión. El ciervo. Biología, problemática y gestión. El corzo y el gamo. Biología, problemática y gestión. El rebeco y el sarrión. Biología, problemática y gestión. La cabra montesa. Biología, problemática y gestión. Bóvidos foráneos: el muflón y el arnú
- Elementos para la gestión de la caza. Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas. Cálculos poblacionales. Valoración de los recursos cinegéticos. Impacto de los herbívoros sobre el medio. Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas. Trofeos. Valoración y homologación. Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos
- Pesca continental. Especies de pesca continental. Legislación de pesca continental. Medidas de gestión de la pesca continental. Restauración de hábitats. Control de especies exóticas

#### Temario de la asignatura

##### **Tema 1: - Introducción a la asignatura.**

Presentación de la asignatura. Requisitos para superar la materia, bibliografía, horarios de tutorías y criterios de evaluación. Concepto de cinegética. Visión histórica

##### **Tema 2: Marco legal.**

Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación.

##### **Tema 3: Marco de la actividad cinegética**

Papel social, ecológico y económico de la caza. Deriva y flujo genético en poblaciones naturales

##### **Tema 4: Situación actual de la caza en el ámbito mediterráneo**

La caza como recurso sostenible y sus necesidades de gestión

##### **Tema 5: Valoración de las poblaciones cinegéticas**

Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas.

**Tema 6: La perdiz.**

Biología, modos de caza y herramientas de gestión para poblaciones cinegéticas de las especies de perdiz que se cazan en la península ibérica

**Tema 7: Limícolas y anátidas**

Biología, modos de caza y gestión de las principales especies de limícolas y anátidas que se cazan en la península ibérica en modalidades deportivas autorizadas

**Tema 8: Otras especies de aves cinegéticas en la Península Ibérica.**

Biología, modos de caza y gestión de columbiformes y passeriformes que se cazan en la Península Ibérica

**Tema 9: La liebre.**

Biología, problemática y gestión de las tres especies de liebres de la península ibérica, LA liebre ibérica, la europea y la liebre de piornal

**Tema 10: El conejo de monte.**

Biología de la especie. Importancia ecológica. Modelos de monitorización para poblaciones de conejo de monte. Gestión sostenible de poblaciones de conejo

**Tema 11: El zorro.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 12: Introducción a los herbívoros**

Aspectos biológicos relevantes de los artiodáctilos que se cazan en España, sistemática, ecología y comportamiento

**Tema 13: El jabalí**

Situación actual de las poblaciones ibéricas. Biología, problemática y gestión del jabalí

**Tema 14: El ciervo ibérico.**

Papel ecológico. Biología, problemática y gestión.

**Tema 15: El corzo y el gamo.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 16: El rebeco y el sarrió.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 17: La cabra montesa.**

Biología, problemática y gestión

**Tema 18: Bóvidos foráneos: el muflón y el arruí**

Situación actual de las poblaciones introducidas de bóvidos

**Tema 19: Manejos poblacionales.**

Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas.

**Tema 20: Trofeos. Valoración y homologación**

Sistemas de valoración de trofeos, ejercicio práctico sobre valoración de trofeos,

**Tema 21: Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos**

Herramienta para la elaboración de planes de gestión cinegética

**Tema 22: Pesca continental**

Marco legal, social y ecológico de la pesca continental

**Tema 23: Especies de pesca continental**

Especies introducidas y autóctonas, aspectos biológicos

**Tema 24: Gestión y buenas prácticas**

Herramientas de gestión y buenas prácticas para la mejora de las población de pesca continental

**B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)**

Desarrollo de un trabajo práctico guiado. El índice completo de dicho trabajo se le facilitará al alumno en la primera jornada de seminarios.

*A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).*

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por Tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	3	1			2
3	3	1			2
4	5	1			4
5	13	2	4	2	5
6	4	1			3
7	4	1			3
8	7	2	1		3
9	5	1	1		3
10	8	2	1	1	4
11	6	1	2		3
12	7	2	2		3
13	8	2	2		4
14	10	2	2	1	5
15	4	1			3
16	6	1			5
17	5	2			3
18	4	1			3
19	5	1			4
20	5,5	1,5			4
21	13,5	3	2	3,5	5
22	6	2			4
23	7	1	2		4

24	8	2	2		4
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>Suma</b>		37.5	21	7.5	84

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Utilización del Campus Virtual

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

### Resultados de aprendizaje\*

1. Los resultados de aprendizaje previstos en la memoria del plan para la materia, desglosados por asignaturas, son los siguientes:

- Conocer la evolución de la actividad cinegética
- Conocer las modalidades cinegéticas más comunes, con referencia concreta a las que se practican en España y en Extremadura.
- Conocer la documentación necesaria para poder desarrollar la actividad cinegética
- Conocer los tipos de terrenos cinegéticos
- Tener una visión clara de los aspectos legales de la caza
- Conocer las herramientas que permiten acceder a la legislación ambiental y cinegética
- Conocer los requerimientos de las especies cinegéticas
- Elaborar los documentos que componen un plan de caza
- Conocer los criterios y herramientas que permiten una gestión adecuada de los recursos cinegéticos (mejora de hábitat, control de predadores, introducciones, repoblaciones, liberaciones, translocaciones)
- Conocer la legislación de pesca continental
- Conocer la biología y requerimientos de las especies de pesca continental
- Conocer los aspectos básicos de la gestión de pesca continental
- Conocer la evolución de la pesca continental

2. Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) previstos para la materia, desglosados

por asignaturas, son los siguientes:

3. Proyectos de ingeniería

3.1 La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.

3.2 Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.

5. Aplicación práctica de la ingeniería

5.2 La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.

5.3 La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.

6. Competencias transversales

6.1 Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.

### Sistemas de evaluación \*

#### CRITERIOS

Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura

Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos

Preparar con rigor una o los apartados que componen un proyecto técnico

Exponer con claridad el tema preparado.

Analizar críticamente y con rigor documentos científicos

Participar activamente en la resolución de problemas y discusiones en clase.

Se podrá aprobar la asignatura por dos vías distintas:

#### **1.-Evaluación continua**

- Se evaluarán cuatro pruebas individuales que supondrán el 60% del peso final de la nota
- Se evaluará un trabajo simulacro de proyecto de ordenación cinegética a realizar por grupos de 5 personas como máximo, con un peso del 40% en la nota final. Un 10% de este porcentaje servirá para evaluar la capacidad de defensa del alumno del trabajo.

#### **2.- Evaluación alternativa de carácter global**

-Parte práctica, se realizará un ejercicio consistente en cinco cuestiones, entre preguntas y problemas, relacionados con las prácticas de la asignatura con un peso del 40 % en

-Parte teórica

La evaluación final constará de una prueba de respuestas objetivas de 30 ítems de respuesta única (tres respuestas erróneas restarán una correcta), con un peso del 60% sobre la nota final

Los alumnos/as que no aprueben mediante la evaluación continua tendrán que presentarse al examen final

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### TEXTOS DE ESTUDIO GENERAL (Básica)

- Las especies de caza en España. Fernando Ballesteros. Ed Estudio Y Gestión del medio, Asturias (1998)
- Criterios para la certificación de la calidad Cinegética en España. Juan Carranza y Juan Mario Vargas (editores) Universidad de Extremadura (2007)
- Gestión Cinegética en los ecosistemas mediterráneos. Varios autores. Junta de Andalucía (2010)
- Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas. Mario Sáenz de Buruaga. Antonio Lucio Calero. Fco. José Purroy Iraizoz Ed Edilesa
- Proyectos y planes técnicos de ordenación cinegética o piscícola. Algunas consideraciones para su redacción. Ivan Pedrosa Roldán. Universidad de Santiago de Compostela, Escola politécnica superior de Lugo (2002)

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-3 (2º) planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: sala de audiovisuales (2-4).
- 3) Equipos y materiales para prácticas: No se requieren materiales específicos

*\*Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

#### RECURSOS EN LA RED

<http://cinegeticaynaturaleza.com/servicios/gesti%C3%B3n-cineg%C3%A9tica-sostenible/>

[www.perdizroja.com](http://www.perdizroja.com)

[www.club-caza.com/gestion/portadagestion.asp](http://www.club-caza.com/gestion/portadagestion.asp)

[www.agentesforestales.es/la-profesion/funciones/95-la-gestion-cinegetica-y-piscicola](http://www.agentesforestales.es/la-profesion/funciones/95-la-gestion-cinegetica-y-piscicola)

[www.extremambiente.es](http://www.extremambiente.es)

[www.fedexcaza.com](http://www.fedexcaza.com)

<http://www.juntaex.es/consejerias/industria-energia-medioambiente>

### Horario de tutorías

**TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.** Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos

**TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO**  
**PROFESOR: GUILLERMO GONZÁLEZ BORNAY**

**PRIMER SEMESTRE:**

**Lunes** : de 9:00 a 11:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

**SEGUNDO SEMESTRE:**

**Martes**: de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 13:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

En el periodo no lectivo las tutorías serán lunes y martes de 9:00 a 12:00

**Lugar: en despacho 211**

Nota: ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

**Recomendaciones**

- LA asistencia a las clases y sesiones prácticas facilita la formación en la asignatura
- La participación en los debates que se generen en las aulas mejora las capacidades de comunicación y comprensión
- LA revisión previa de las materias a tratar en las sesiones de clases permite no tener que estar pendiente de escribir demasiados apuntes, a tal fin las presentaciones de clases estarán disponibles al principio de curso
- Las consultas bibliográficas mejoran el rendimiento
- Los trabajos han de ser originales en cuanto a su redacción