

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal		
Denominación (inglés)	Forest conservation and improvement		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural –Explotaciones forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Producción forestal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	nando@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
<b>Competencias*</b>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.			
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.			
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.			
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.					
CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.					
CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.					
<b>Contenidos</b>					
<b>Breve descripción del contenido*</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>· La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.</li> <li>· Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.</li> <li>· Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.</li> </ul>					
<b>Temario de la asignatura</b>					
<p>Sesión 1 (aula): Introducción (4h)</p> <p>1.1. Presentación (metodología, material y organización)</p> <p>1.2. Los bosques europeos</p> <p>1.3. Los bosques mediterráneos</p> <p>1.4. Los bosques en Extremadura</p> <p>Sesión 2 (aula): Conservación y mejora forestal (4h)</p> <p>2.1. El valor de los bosques</p> <p>2.2. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas</p> <p>2.3. Recursos genéticos forestales</p> <p>2.4. Mejora genética forestal</p> <p>Sesión 3: visita a explotación de dehesa convencional</p> <p>Sesión 4: visita a explotación de dehesa no convencional</p> <p>Sesión 5: visita a proyecto de restauración</p> <p>Sesión 6: visita a alcornocal productivo</p> <p>Sesión 7: visita a espacio protegido</p> <p>Sesión 8: visita a pinares de gestión resinera</p> <p>Sesión 9: visita a pinares de gestión maderera</p> <p>Sesión 10: visita a castañares de gestión pública vs privada</p> <p>Sesión 11: visita a centro de reproducción y mejora</p>					
<b>Actividades formativas*</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	4			
2	4	4			9
3	6	4	2		9
4	6	4	2		9
5	6	3	3		9
6	6	3	3		9
7	6	3	3		9
8	6	3	3		9
9	4	4	2		9
10	4	4			9
11	4	4			9
	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>90</b>
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>				
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio					

<p>o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<b>Metodologías docentes*</b>
<p>-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno</p> <p>Trabajo autónomo del alumno:</p> <p>-estudio de material facilitado</p> <p>-búsquedas bibliográficas</p> <p>-elaboración de informes de las salidas de campo</p>
<b>Resultados de aprendizaje*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.</li> <li>▪ Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad</li> <li>▪ Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.</li> <li>▪ Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).</li> </ul>
<b>Sistemas de evaluación*</b>
<p>Evaluación continua (incluyendo asistencia a viajes de campo; 20% puntos) y examen (80%).</p>
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>
<p>-Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). <i>Biología de las plantas</i>. Worth Publishers. Nueva Cork.</p> <p>-Futuyma, D. J. (2001). <i>Evolutionary Biology</i>. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets</p> <p>-Carrión, J. S. (2003). <i>Evolución vegetal</i>. Editorial Diego Libros. Murcia.</p> <p>-Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). <i>Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales</i>. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.</p> <p>-Pardos, J.A. (1988). <i>Mejora genética de especies forestales</i>. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.</p>
<b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b>
<b>Horario de tutorías</b>

Tutorías programadas: no procede

Tutorías de libre acceso:

Martes	12:00	14:00	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	209
Miércoles	9:30	11:30	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	209
Jueves	10:30	12:30	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA	209

Nota: ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo

### Recomendaciones