

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500122	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA		
Denominación (inglés)	ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE)		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVA
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>Generales:</p> <p>CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p>			
<p>Básicas:</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales:

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT11. Trabajo en un contexto internacional.
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Específicas:

- CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea.
- CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Teoría de la integración. Descripción y análisis del proceso de Integración Europea. El marco institucional de la Unión Europea. Fundamentos económicos de la Unión Europea: la Unión Económica y Monetaria. Las principales políticas y acciones de la Unión Europea.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1. LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Contenidos del tema 1. Historia de la Unión Europea. Fundamentos y evolución de la integración europea.

Parte práctica del tema 1. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Denominación del tema 2. EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 2. Funcionamiento de la UE y estructura institucional de la UE.

Parte práctica del tema 2. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Denominación del tema 3. EL PRESUPUESTO COMUNITARIO

Contenidos del tema 3. Financiación de la UE. Procesos de elaboración presupuestaria.

Parte práctica del tema 3. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Denominación del tema 4. EL MERCADO ÚNICO EUROPEO

Contenidos del tema 4. Aspectos más relevantes de la integración de mercados.

Parte práctica del tema 4. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Denominación del tema 5. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

Contenidos del tema 5. Aspectos más relevantes de la integración monetaria.

Parte práctica del tema 5. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Denominación del tema 6. LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 6. Principales líneas de actuación, complementarias del mercado único, que la Unión decide seguir en determinados ámbitos que, con frecuencia, afectan directamente a la vida de los ciudadanos y de las empresas.

Parte práctica del tema 6. Actividades, preguntas, cuestiones, etc., relacionados con el tema.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	23	10						13
2	23	9						14
3	23	10						13
4	24	11						13
5	25	11						14
6	21	8						13
Evaluación	11	1						10
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes, individualmente o de forma colaborativa

desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles. Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea. Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea. Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea. Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Sistemas de evaluación*

Para superar la asignatura existen dos opciones alternativas de evaluación: sistema de evaluación continua y sistema de evaluación final de carácter global.

La elección entre estos 2 sistemas corresponde al estudiante quien tendrá que comunicar al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las 3 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación no se podrá cambiar durante el curso académico.

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final de este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

Examen

(su calificación supondrá el 50% de la nota de la asignatura)

El estudiante tiene 2 opciones:

- 1.1. Presentarse a los 2 exámenes parciales que se hacen durante el semestre. En el caso de que un estudiante solo se presente a uno de ellos su nota media se calculará considerando la puntuación 0 en el examen que no se haya presentado. Los exámenes constarán de 14 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 3 preguntas de respuesta corta. Cada pregunta tipo test bien contestada suma 0'5 puntos y las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una.
- 1.2. Presentarse al examen final de enero. Este examen es de todos los temas de la asignatura y constará de 24 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 4 preguntas de respuesta corta. Cada pregunta tipo test bien contestada suma 0'25 puntos y las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una.

Realización de trabajos o actividades

(su calificación supondrá el 40% de la nota de la asignatura)

Se llevarán a cabo actividades prácticas o trabajos, bien de manera no presencial o de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin (35%) y, en su caso, se expondrán oralmente por los alumnos (5%).

Asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas

(su calificación supondrá el 10% de la nota de la asignatura)

Se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia o actividades explicadas en clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los alumnos y estimular el seguimiento continuado de la asignatura.

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria del semestre, para posteriores convocatorias del curso (mayo-junio y junio-julio) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria ordinaria hubiera obtenido en todas las actividades planteadas (realización de trabajos o actividades y asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas). La evaluación continua no es en ningún caso recuperable por el examen de la asignatura.

2. SISTEMA DE EVALUACION FINAL DE CARÁCTER GLOBAL

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá el 100% de la nota de la asignatura.

Este examen englobará toda la materia de la asignatura y constará de 24 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 4 preguntas de respuesta corta. Cada pregunta tipo test bien contestada suma 0'25 puntos y las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá el uso de dispositivos digitales de cualquier tipo, que deberán estar apagados durante todo el tiempo que el alumno permanezca en el aula.

Estos criterios de evaluación son válidos para todas las convocatorias del presente curso académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

a) Bibliografía básica:

BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): *The Economics of European Integration* (3ª edición), Mc-Graw-Hill.

FERNÁNDEZ, D. (2007): *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*. Thomson

JORDÁN, J.M. (2008): *Economía de la Unión Europea*. Thomson Civitas

MUÑOZ, R. y BONETE, R. (2009): *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Alianza editorial, 4ª edición.

b) Bibliografía complementaria:

BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.

BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.

CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.

CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.

DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.

NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.

NIETO, J.A. (2001): La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa. Madrid. Ediciones Pirámide.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura, campus virtual, fotocopias, sala de ordenadores, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

<http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)

<http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)

http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm
(Revista European Economy)

<http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)

<http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)

<http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)

<http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)

<http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx>
(Representación Permanente de España ante la UE)

<http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm
(Publicaciones – Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)

http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm
(Actualidad y prensa - Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)

<http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish>
(Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)

<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)

<http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)

<http://www.nadaesgratis.es> (blog de FEDEA)

<http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)