

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019-2020

Identificación y características de la asignatura					
Código	500604			Créditos ECTS	6
Denominación	Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes				
Denominación (inglés)	Nursing Emergency and Disaster				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centros	Centro U de Plasencia				
Semestre	6º	Carácter	Optativo		
Módulo	Optatividad				
Materia	Urgencias, Emergencias y Catástrofes				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web		
Francisco Javier Romero de Julián	B-22	<a href="mailto:fjromero@unex.es">fjromero@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avues">http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avues</a>		
Jesús Manuel Miranda Pérez	153	<a href="mailto:jmiranda@unex.es">jmiranda@unex.es</a>			
Luis López Naranjo	154	<a href="mailto:luislopez@unex.es">luislopez@unex.es</a>			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador	Francisco Javier Romero de Julián				
Competencias básicas*					
<b>CB1</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de				

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2**

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3**

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4**

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5**

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG: Competencias generales**

**CIN1**

Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

**CIN2**

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

**CIN6**

Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**CIN8**

Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

**CIN10**

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

**CIN15**

Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

**CIN16**

Conocer los sistemas de información sanitaria.

**CIN17**

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### Competencias transversales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CT3 Planificación y gestión del tiempo
- CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio
- CT9 Habilidades de investigación
- CT10 Capacidad de aprender
- CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
- CT12 Capacidad de crítica y autocrítica
- CT13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CT14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CT15 Resolución de problemas
- CT16 Toma de decisiones
- CT17 Trabajo en equipo
- CT18 Habilidades interpersonales
- CT19 Liderazgo
- CT20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- CT21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CT25 Habilidad para el trabajo autónomo
- CT27 Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT28 Compromiso ético
- CT30 Motivación

### Competencias específicas

#### CMB8

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

### Contenidos

(Breve descripción del contenido)

Organización del trabajo en los servicios y unidades de urgencias y emergencias. Actuación de enfermería para la atención a personas y comunidades en situaciones especiales de urgencias y emergencias. Actuación en catástrofes: organización, catalogación y evacuación de las víctimas.

### Temario de la asignatura GRUPO GRANDE y/o SEMINARIOS

Denominación del tema 1: **Conceptos generales.**

Contenidos del tema 1:

Conceptos: urgencia, emergencia y catástrofe

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Práctica 1: Visita y demostración en la Base Regional del 112, si el SES lo permite.

Denominación del tema: **La atención extra-hospitalaria**

Contenidos del tema 2:

La atención extra-hospitalaria en urgencias y emergencias.

La víctima politraumatizada: Actuaciones de enfermería.

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Práctica 2: Práctica de movilización e inmovilización en el politraumatizado en laboratorio.

Denominación del tema 3: **La parada cardio-respiratoria**

Contenidos del tema 3:

Manejo del paciente en parada cardio-respiratoria

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Práctica 3: Prácticas de resucitación cardio-pulmonar en laboratorio

Denominación del tema 4: **Transporte sanitario**

Contenidos del tema 4:

Conceptos de Transporte sanitario.

El 112

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Práctica 4: Visita y demostración en la Base local del 112, si el SES lo permite.

Denominación del tema 5: **Actuaciones y procedimientos de enfermería en Urgencias**

Contenidos del tema 5:

Manejo de las principales causas de urgencia o emergencia sanitaria

Descripción de las actividades prácticas del tema:

Práctica 5: Casos prácticos y simulaciones en laboratorio sobre diversas situaciones de urgencia y emergencia sanitaria.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1. Conceptos: urgencia, emergencia y catástrofe	11,75	1				2,5	0,25	8
2. La atención extra-hospitalaria en urgencias y emergencias. La víctima politraumatizada. Actuaciones de enfermería.	22,75	4		3,5		5	0,25	10
3. Manejo del paciente en parada cardiorrespiratoria	24,05	3,5		3,5		5	0,25	11,8
4. Transporte sanitario. El 112	12,3	1		-		2,5		8,8
5. Manejo de las principales causas de urgencia o emergencia: Actuaciones y procedimientos de enfermería.	44,05	4		8		15	0,25	16,8
<b>Evaluación **</b>	35,1	1,5						33,6
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	<b>89</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

En las sesiones de **Grupo Grande** (El profesor expone mediante presentación en Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura).

En las sesiones de **Seminario/laboratorio**, el alumno, con la ayuda del profesor, realizará las actividades prácticas formativas necesarias para adquirir las competencias formativas. Incluirán:

- Visita y demostración en la Base del 112, si el SES lo permite.
- Prácticas de resucitación cp en laboratorio.
- Casos prácticos
- Simulaciones

En el **trabajo autónomo**, además del estudio de la asignatura, el alumno deberá ir cumplimentando las actividades formativas que indiquen los profesores de la asignatura.

### Resultados de aprendizaje\*

- Conocer los planes de cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y emergencias.
- Realizar planes de atención de enfermería estandarizados y aplicarlos en situaciones simuladas ante los problemas de salud real y/o potenciales que amenazan la vida.
- Ejecutar sistemas de triaje ante supuestos prácticos en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Aplicar la RAC –Recepción, Acogida y Clasificación- ante supuestos prácticos de personas con necesidades de atención urgente en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud.
- Conocer los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la Enfermería en Urgencias y Emergencias.

### Sistemas de evaluación\*

#### Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **evaluación continua**, en la que se evaluará preferentemente aprendizajes prácticos y la realización de un **examen de certificación**.

El examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

1. **La evaluación continua** se hará por medio de controles escritos o telemáticos a través del campus virtual, asistencia con control de firmas a seminarios y/o laboratorios, participación en clases, trabajos entregados, participación y/o verificación del aprendizaje del estudiante en seminarios de prácticas.
2. **El examen de certificación**, podrá constar de:

- a) Prueba objetiva entre 30 y 50 ítems con las siguientes características:

Preguntas tipo test de verdadero o falso, por cada respuesta mal contestada se restará una bien respondida; preguntas de 5 o 4 alternativas de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.

Dicha prueba se corregirá teniendo en cuenta la siguiente fórmula:  $Aciertos - \frac{Errores}{4}$  o bien

$Aciertos - \frac{Errores}{3}$ , en función de si las alternativas de respuesta son 5 o 4, respectivamente;

- b) Preguntas de respuestas abiertas y cortas (PRAC);
- c) Preguntas de respuestas abiertas y largas (PRAL)
- d) Igualmente podrán incluirse otro tipo de pruebas realizadas en las tutorías ECTS, tales como entrevistas evaluativas, etc.

**Los alumnos deberán superar los dos criterios de evaluación: la continua y el examen de certificación.**

**No se permitirán aparatos electrónicos de comunicación a la vista ni encendidos en el examen (Móviles...). El incumplimiento de esta norma acarreará la sanción correspondiente.**

#### **Aclaración a los sistema de evaluación:**

Ha de entenderse de manera conjunta la ponderación mínima (30%) y máxima (50%) de los sistemas de evaluación siguientes, es decir, la ponderación mínima y máxima indicada resultará de los suma de los dos sistemas:

- Evaluación Continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula.
- Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### **Prueba final alternativa de carácter global:**

Para la evaluación de esta asignatura con un contenido máximo en practicidad, y dada la difícil evaluación por otro mecanismo de la parte práctica de la asignatura, al alumno se le exige la asistencia obligatoria a las actividades prácticas de laboratorio, donde se procederá a realizar la evaluación continua de la forma que determina el punto 1 de este sistema de evaluación.

## Bibliografía (básica y complementaria)

Consejo Europeo de Resucitación (ERC), Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). 2015

[http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572\(15\)00350-0/fulltext](http://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572(15)00350-0/fulltext).

Canibal Berlanga, A. Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Rodríguez de Vigurí N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Fernández Ayuso, D. Molano Álvarez, E. Duque, F. Pérez Olmo, JL. Atención Integral del Paciente Crítico: De la extrahospitalaria a la UCI. Elsevier. Barcelona.2009

Rodríguez de Vigurí N. Manual de Soporte Vital Avanzado. SEMMICYUC. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.

Rodríguez Soler, Alberto J. Manual de triage prehospitalario, Elsevier. Barcelona 2008

Seguridad clínica en los servicios de emergencias prehospitalarios, Elsevier España, S.L.U.; Edición: 1 (17 de diciembre de 2018)

MANUAL DE PRIMERA INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS: Actuación y gestión de situaciones de riesgo. Editorial Tébar Flores; Edición: 1 (14 de noviembre de 2018)

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE URGENCIAS EN ENFERMERIA (CIENCIAS SANITARIAS). Formación Alcalá, S.L. (9 de mayo de 2017)

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

### PÁGINAS WEB DE INTERÉS

Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias. <http://www.enfermeriadeurgencias.com> .  
Página de esta sociedad científica con enlaces de interés, documentación científica y revista on-line.

Revista Electrónica de Medicina Intensiva (online). <http://remi.uninet.edu/REMI> . Contiene enlaces adecuados para las urgencias e intensivos basados en la mejor evidencia disponible, así como acceso a artículos, guías y textos diversos.

Sociedad Andaluza de Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias (SAECC) (online).<http://www.saecc.com/default.htm>. Página que ofrece recursos y enlaces basados en la mejor



evidencia científica disponible. Su revista electrónica "Tempus Vitalis" tiene un enfoque desde los cuidados y meramente enfermero con altos niveles de exigencia y calidad.

SAMUR. <http://www.samur.org> . Página del Servicio de Asistencia Médica Urgente del Ayuntamiento de Madrid y Protección Civil. Galería de fotos, enlaces, protocolos y otros temas de interés sobre urgencias y emergencias.

Empresa Pública de Emergencias Sanitarias de la Consejería de Salud. <http://www.epes.es/index.asp> , en la que encontramos múltiples recursos desde imágenes, protocolos, oferta de cursos así como enlaces de interés.