

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500599	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Enfermería del Adulto I		
Denominación (inglés)	Adult Nursing I		
Titulaciones	Grado de Enfermería		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	Formación obligatoria
Módulo	Ciencias de la Enfermería		
Materia	Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Ángeles Gómez González	164	<a href="mailto:mariango@unex.es">mariango@unex.es</a>	Campus virtual UEx
MARTA OLIVERA SANTA-CATALINA	150	<a href="mailto:molisan@unex.es">molisan@unex.es</a>	
Plaza DL 1651			
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador intercentro	María de las Ángeles Gómez González		
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CT3 Planificación y gestión tiempo
- CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio
- CT8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores
- CT9 Habilidades de investigación
- CT10 Capacidad aprender
- CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
- CT12 Capacidad de crítica y autocrítica
- CT13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CT14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- CT15 Resolución de problemas
- CT16 Toma de decisiones
- CT17 Trabajo en equipo
- CT18 Habilidades interpersonales
- CT19 Liderazgo
- CT21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CT25 Habilidad para el trabajo autónomo
- CT27 Iniciativa y espíritu emprendedor

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

### Contenidos

Breve descripción del contenido\*

- \* Valoración, estudio y aplicación de los cuidados integrales a las personas adultas con problemas de salud derivados de las alteraciones en los patrones funcionales de salud:
- Patrón nutricional-metabólico (problemas endocrinos y digestivos)
  - Patrón cognitivo y de la percepción (problemas neurológicos, visuales y auditivos)
  - Patrón de eliminación (problemas nefro-urológicos e intestinales)

* Utilización de las taxonomías enfermeras interrelacionadas NANDA-NOC-NIC.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO</b>
<b>Unidad I. Respuestas a la alteración de la función respiratoria</b>
Denominación del tema 1: Valoración de las personas con trastornos respiratorios
Denominación del tema 2: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos respiratorios superiores
Denominación del tema 3: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la ventilación
Denominación del tema 4: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos del intercambio gaseoso
<b>Descripción de las actividades prácticas:</b> Gasometría arterial, espirometría. Instauración y cuidados de vías aéreas artificiales. Ventilación mecánica.
<b>Unidad II: Respuestas a la alteración de la función cardíaca</b>
Denominación del tema 5: Valoración de las personas con trastornos cardíacos
Denominación del tema 6: Asistencia de enfermería a las personas con cardiopatía isquémica
Denominación del tema 7: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos cardíacos.
<b>Descripción de las actividades prácticas:</b> Cateterismo venoso. PVC. Valoración del electrocardiograma. RCP. Manejo del desfibrilador.
<b>Unidad III. Respuestas a la alteración de la perfusión de los tejidos periféricos y linfáticos</b>
Denominación del tema 8: Valoración de las personas con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos
Denominación del tema 9: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos sanguíneos.
Denominación del tema 10: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos vasculares periféricos
<b>Descripción de las actividades prácticas:</b> Valoración riesgo EAP, mediante la técnica índice tobillo-brazo
<b>UNIDAD IV: Respuesta a la alteración de la función osteomuscular</b>
Denominación del tema 11: Valoración de las personas con trastornos osteomusculares
Denominación del tema 12: Asistencia de enfermería a las personas con un traumatismo osteomuscular.

Denominación del tema 13: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos osteomusculares				
<b>Descripción de las actividades prácticas:</b> Vendajes, heridas, cuidados quirúrgicos.				
<b>PATRÓN AFRONTAMIENTO-TOLERANCIA AL ESTRÉS</b>				
<b>Unidad V: Respuestas a la alteración del sistema inmunitario</b>				
Denominación del tema 14: Valoración de la persona con trastornos del sistema inmunitario.				
Denominación del tema 15: Asistencia de enfermería a las personas con alteraciones de la inmunidad.				
<b>UNIDAD VI: Respuesta a la alteración de la estructura y la función de la piel</b>				
Denominación del tema 16: Valoración de las personas con trastornos de la piel.				
Denominación del tema 17: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la piel.				
Denominación del tema 18: Asistencia de enfermería a las personas con quemaduras.				
<b>Descripción de las actividades prácticas:</b> Úlceras y quemaduras.				
<b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO</b>				
Las 15 horas de prácticas de laboratorio programadas (según disponibilidad de los Centros) en 3-5 sesiones abordando los siguientes contenidos:				
<b>Unidad I:</b> Gasometría arterial, espirometría. Instauración y cuidados de vías aéreas artificiales. Ventilación mecánica.				
<b>Unidad II:</b> Cateterismo venoso. PVC. Valoración del electrocardiograma. RCP. Manejo del desfibrilador.				
<b>Unidad III.</b> Valoración riesgo EAP, mediante la técnica índice tobillo-brazo				
<b>Unidad IV:</b> Vendajes, heridas, cuidados quirúrgicos.				
<b>Unidad VI:</b> Úlceras y quemaduras				
<b>Actividades formativas*</b>				
Horas de trabajo del alumno por tema	Horas teórica	Actividades prácticas	Actividad de seguimiento	No presencial

Tema	Total	GG	PCH	LAB	OR D	SEM	TP	EP
1. Valoración de trastornos respiratorios	8	2		1				6
2. Asistencia de Enfermería a personas con trastornos respiratorios superiores	4	2						2
3. Asistencia de enfermería de las Personas con trastornos de la Ventilación	13	4		2				7
4. Asistencia de enfermería a las personas con trastornos del intercambio gaseoso	10	4						6
5. Valoración de las personas con trastornos cardíacos	10	2		1				7
6. Asistencia de enfermería de las personas con cardiopatía isquémica	13	3		3				7
7. Asistencia de enfermería a las personas con trastornos cardíacos	8.5	3						5,5
8. Valoración de las personas con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos	9	2		3				4

9. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos sanguíneos	6	2						4
10. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos vasculares periféricos	7	3						4
11. Valoración de las personas con trastornos osteomusculares	7	2						5
12. Asistencia de enfermería a las personas con un traumatismo osteomuscular.	12.5	3						9,5
13. Asistencia de enfermería a las personas con trastornos osteomusculares	10	3		3				4
14. Valoración de las personas con trastornos del sistema inmunitario.	4	1						3
15. Asistencia de enfermería a las personas con alteraciones de la inmunidad	4	1						3
16: Valoración de las personas con trastornos de la piel	6	2						4
17: Asistencia de enfermería a las personas con	7	2		1				4

trastornos de la piel								
18: Asistencia de enfermería a personas con quemaduras	8	2		1				5
<b>Evaluación **</b>	3	2						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>		<b>15</b>				<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.  
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.  
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.  
 Estudio de la materia y preparación de exámenes.  
 Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

#### Resultados de aprendizaje\*

. Valorar al paciente adulto con alteraciones de los siguientes patrones de salud: patrón actividad-ejercicio (problemas respiratorios, cardíacos, sanguíneos, linfáticos y osteomusculares); patrón afrontamiento tolerancia al estrés (problemas inmunológicos); patrón nutricional-metabólico I (problemas dermatológicos).  
 · Describir los principales diagnósticos de enfermería y las necesidades de cuidados de los pacientes adultos. Derivados de estos diagnósticos, marcar objetivos(NOC), establecer indicadores de resultados, y seleccionar las intervenciones (NIC) y las actividades relacionadas.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.



- Conocer las principales medidas diagnósticas y terapéuticas (radiológicas, analíticas...) de apoyo al cuidado de los pacientes adultos con alteraciones en estos patrones de salud, basándose en la mejor evidencia científica disponible.
- Saber atender de forma integral al paciente adulto, dando educación para la salud y educación sanitaria fomentando el autocuidado.
- Conocer y simular los diferentes procedimientos y técnicas derivados de las necesidades de cuidados del paciente adulto, siguiendo los protocolos y guías de la práctica clínica.

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

#### **Evaluación continua (30%):**

- Asistencia y participación del estudiante en las actividades que se desarrollen en el aula. Se realizará a través de controles y/o trabajos propuestos (15%). Recuperable mediante prueba final.
- **Asistencia obligatoria** y participación del estudiante en laboratorio las prácticas de laboratorio. Se realizará a través de controles, realización de los procedimientos técnicos y/o trabajos propuestos, así como a través de la realización de ejercicios de simulación avanzada (15%). No recuperable mediante prueba final.

**Se realizará un examen de certificación** sobre los contenidos impartidos en la asignatura (70%). Actividad recuperable en la convocatoria de julio. Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de estas.

La calificación final será el resultado de evaluación continuada (30%) y examen de certificación (70%). Siendo necesario aprobar ambas partes

#### **Prueba final alternativa de carácter global**

*La Modificación de la Normativa de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la UEX, DOE del 12 de diciembre de 2016*, establece que el **estudiante en las 3 primeras semanas de cada semestre, podrá solicitar por escrito, al profesor de la asignatura, no ser evaluado de manera continua**. Una vez elegido este tipo de evaluación, el estudiante no podrá realizar cambios.

**La superación de una "única prueba final de carácter global" supondrá la superación de la asignatura, pero podrá exigirse la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación (seminarios y prácticas obligatorias)** que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba de carácter global.

**Los estudiantes que deseen, podrán escoger como método alternativo al 15% de la evaluación continua (Asistencia y participación del estudiante en las actividades que se desarrollen en el aula) una prueba final que se realizará junto con el examen de certificación y así poder alcanzar el 100% de la nota.**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad (RD 1125/2003, artículo 5º). Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)  
 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)  
 7,0 - 8,9: Notable (NT)  
 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA**

LEMONE P; BURKE K. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson Decuación. Madrid 2009 (2V) (obligatorio)

RAYÓN E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Síntesis, 2002 (3 v)

#### **OTRA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.**

Libros:

ALFARO-LEFEVRE R: Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.

BUTCHER JK, BULECHECK GM, DOCHTERMAN JM, WAGNER CH M: Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 7ª ed., Madrid: Elsevier, 2018.

CARPENITO-MOYET LJ: Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.

CAVANAGH, STEPHEN J. Modelo de Orem: Aplicación práctica. Barcelona: Masson, 1993.

DILLON PATRICIA M. Valoración clínica en enfermería. 2ª ed. México: Mcgraw-Hill / Interamericana, 2008.

HEATHER HERDMAN T, SHIGEMI KAMITSURU. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier, 2015.

JAMIESON EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.

JOHNSON M et al: Vínculos de NOC Y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier, 2012.

LAMOGLIA M, OLIVÉ C, RIFA R. Lenguaje NIC Para El Aprendizaje Teórico-Práctico En Enfermería. Madrid: Elsevier España 2012.

LEWIS S., BUCHER, L., HEITKEMPER, M., HARDING M., KWONG, J., ROBERTS, D. Guía práctica de Enfermería médico-Quirúrgica. 10º Ed. Madrid: Elsevier. 2017.

LUIS RODRÍGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E: Clasificación de resultados de enfermería (NOC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2018.

NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones Y Clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier España 2015.

RIFA R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M: Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier 2012.

SEIDEL H M, JANE W, JOYCE E, WILLIAN G. Manual Mosby de exploración física. 5ª ed. Barcelona: Elsevier, 2007.

HINKLE JANICE L, CHEEVER KERRY H. BRUNNER Y SUDDARTH. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. 14 ed. Barcelona: Wolters Kluwer, 2019 (2 V).

SMITH S, SANDRA F. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.

SMITH SF, DUELL B, MARTÍN B C. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se recomienda especialmente el acceso al Campus Virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es>)

El estudio de la asignatura se realizará, principalmente, por el libro de texto obligatorio.

Se utilizarán también los documentos aportados por los profesores y los libros recomendados en la bibliografía, con el fin de ampliar y profundizar en los temas del programa.

#### RECURSOS WEB.

AENTDE: <http://www.aentde.com>

Biblioteca de la UEX: <http://www.nnnconsult.com/>

Biblioteca de la UEX: <http://biblioteca.unex.es/buscar/biblioteca-electronica/67-colecciones-y-recursos/biblioteca-electronica/494-bases-de-datos-materias#Medicina>

Enfermería 21: <http://www.enfermeria21.com>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Enfermería Basada en la Evidencia: [http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/pen\\_JBI/JBI\\_Difusion.pdf](http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/pen_JBI/JBI_Difusion.pdf)

N.A.N.D.A. Internacional. <http://www.nanda.org>

Portal Híades: <http://www.portalhiades.com/>

OME. Observatorio Metodológico de Enfermería:  
[http://www.ome.es/01\\_01.cfm?id=425](http://www.ome.es/01_01.cfm?id=425)