

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA 'EXPRESIÓN GRÁFICA'

Curso académico: 2019-2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501163		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Expresión Gráfica		
Denominación (Inglés)	Graphic Design		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Expresión Gráfica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julio Hernández Blanco	213	juliohb@unex.es	http://www.eweb.unex.es/eweb/exgrafica
María Jesús Montero Parejo	213	cmontero@unex.es	
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería		
Departamento	Expresión Gráfica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Julio Hernández Blanco		
Competencias			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
CG1.- Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG14.- Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.			

CE1.- Capacidad de análisis y síntesis
CE2.- Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CE3.- Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmica numérica; estadística y optimización.
CE2.- Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
CE14.- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Topografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.
CE18.- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Construcciones forestales. Vías forestales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura de Expresión gráfica se compone de 5 bloques temáticos de teoría con 20 temas: Introducción (3) , Sistemas de Representación (5), Normalización (4), Dibujo Topográfico (3), Aplicaciones del sistema de Planos Acotados (5) y 17 prácticas

Temario de la asignatura

BLOQUES TEMÁTICOS (BT):

BT1: Introducción

Denominación del Tema 0: Fundamentos de la Expresión Gráfica

Contenidos del Tema 0:

- 0.1 Introducción al Dibujo Técnico
- 0.2 Normalización
- 0.3 Escalas
- 0.4 Construcciones geométricas elementales
- 0.5 Introducción a los Sistemas de Representación

Descripción de las actividades prácticas del Tema 0: no hay práctica asociada

Denominación del Tema 1: Introducción a la Expresión Gráfica

Contenidos del Tema 1:

- 1.1 Fundamentos de la Expresión Gráfica.
- 1.2 Croquización.
- 1.3 Introducción al Diseño Asistido por Ordenador (DAO).
- 1.4 Delineación 2D por Ordenador.

Descripción de las actividades prácticas del Tema 1: Práctica 1

Denominación del Tema 2: Fundamentos de los Sistemas de Representación

- 2.1 Clasificación de la geometría
- 2.2 Teoría de las proyecciones
- 2.3 Proyección cónica
- 2.4 Proyecciones cilíndricas: ortogonal y oblicua
- 2.5 Sistemas de Representación: concepto y clasificación

2.6 Principales sistemas de representación en ingeniería forestal
Descripción de las actividades prácticas del Tema 2: Práctica 2

BT2: Sistemas de Representación

Denominación del Tema 3: Sistema de Planos Acotados

Contenidos del Tema 3:

- 3.1 Fundamentos y elementos del sistema
- 3.2 Representación del punto
- 3.3 Representación de la recta
- 3.4 Pendiente, módulo e intervalo de una recta
- 3.5 Graduación de una recta
- 3.6 Abatimiento y verdadera magnitud
- 3.7 Representación del plano
- 3.8 Intersecciones
- 3.9 Paralelismo y perpendicularidad

Descripción de las actividades prácticas del Tema 3: Práctica 3

Denominación del Tema 4: Sistema Diédrico

Contenidos del Tema 4:

- 4.1 Fundamentos y elementos del sistema
- 4.2 Sistema multivista. Vistas principales
- 4.3 Sistema Diédrico Europeo o de primer diedro
- 4.4 Sistema Diédrico Americano o de tercer diedro

Descripción de las actividades prácticas del Tema 4: Práctica 4

Denominación del Tema 5: Sistemas Axonométricos

Contenidos del Tema 5:

- 5.1 Justificación
- 5.2 Fundamentos y elementos de los sistemas
- 5.3 Proyecciones previas y directa
- 5.4 Coeficientes y escalas axonométricas
- 5.5 Teorema de Pohlke: licitud del croquis
- 5.6 Axonometrías normalizadas

Descripción de las actividades prácticas del Tema 5: Práctica 5

Denominación del Tema 6: Sistema Cónico

Contenidos del Tema 6:

- 6.1 Generalidades y elementos del sistema
- 6.2 Representación de la recta, el punto y el plano
- 6.3 Representación de construcciones en perspectiva cónica
- 6.4 Proyección estereográfica
- 6.5 Aplicaciones de la proyección cónica a la fotogrametría

Descripción de las actividades prácticas del Tema 6: Práctica 6

Denominación del Tema 7: Mediciones

Contenidos del Tema 7:

- 7.1 El problema de medir
- 7.2 Relaciones de pertenencia e incidencia
- 7.3 Invariantes: Paralelismo y Perpendicularidad
- 7.4 Determinación de distancias. Distancia entre dos puntos.
- 7.5 Determinación de ángulos. Ángulo entre dos rectas.
- 7.6 Determinación de medidas. Estudio de casos.
- 7.7 Condicionamiento de distancias
- 7.8 Condicionamiento de ángulos

Descripción de las actividades prácticas del Tema 7: Práctica 7

BT3: Normalización

Denominación del Tema 8: Introducción a las Curvas y Superficies Técnicas

Contenidos del Tema 8:

- 8.1 Circunferencia. Definición y representación
- 8.2 Esfera. Representación
- 8.3 Cono y cilindro. Clasificación y representación

Descripción de las actividades prácticas del Tema 8: Práctica 8

Denominación del Tema 9: Representación Normalizada

Contenidos del Tema 9:

- 9.1 Necesidad y objeto de la normalización. Referencias históricas.
- 9.2 Concepto de norma. Principales normas nacionales e internacionales. Normas U.N.E.
- 9.3 Ventajas e inconvenientes de la normalización
- 9.4 Convencionalismos.
- 9.5 Elección de vistas. Posición del objeto a representar.
- 9.6 Vistas mínimas

Descripción de las actividades prácticas del Tema 9: Práctica 9

Denominación del Tema 10: Cortes y Secciones Normalizados

Contenidos del Tema 10:

- 10.1 Cortes: objeto y definición
- 10.2 Clasificación de los cortes
- 10.3 Secciones
- 10.4 Roturas

Descripción de las actividades prácticas del Tema 10: Práctica 10

Denominación del Tema 11: Acotación de los Dibujos Técnicos

Contenidos del Tema 11:

- 11.1 Objeto, definición y aspectos de la acotación
- 11.2 Criterios a tener en cuenta en el acotado de piezas
- 11.3 Principios de acotación
- 11.4 Acotaciones particulares

Descripción de las actividades prácticas del Tema 11: Práctica 11

BT4: Dibujo Topográfico

Denominación del Tema 12: El terreno topográfico I

Contenidos del Tema 12:

- 12.1 Dibujo topográfico y cartografía, conceptos generales
- 12.2 Objetivos del dibujo topográfico
- 12.3 Consideraciones generales sobre la representación topográfica
- 12.4 Diapasón de pendientes
- 12.5 Planimetría y altimetría
- 12.6 Signos convencionales
- 12.7 Coordenadas geográficas y proyección UTM

Descripción de las actividades prácticas del Tema 12: no hay práctica asociada

Denominación del Tema 13: El terreno topográfico II

Contenidos del Tema 13:

- 13.1 Clases y accidentes del terreno
- 13.2 Interpretación de la forma del terreno
- 13.3 Determinación de vaguadas y divisorias
- 13.4 Medida de distancias, distancia geométrica, natural y reducida
- 13.5 Cálculo de superficies, superficie catastral y superficie de cultivo
- 13.6 Cartografía forestal

Descripción de las actividades prácticas del Tema 13: no hay práctica asociada

Denominación del Tema 14: Representación del terreno mediante perfiles

Contenidos del Tema 14:

14.1 Objeto y ámbito de aplicación
 14.2 Intersección de recta y plano con el terreno
 14.3 Perfil natural y realizado
 14.4 Perfil longitudinal, toma de datos y ejecución
 14.5 Concepto de desmonte y terraplén
 14.6 Concepto de rasante
 14.7 Perfil longitudinal de alineaciones rectas
 14.8 Perfil desarrollado de una alineación curvilínea
 14.9 Perfiles transversales de una alineación, objeto, toma de datos y representación
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 14: Práctica 12

BT5: Aplicaciones del Sistema de Planos Acotados

Denominación del Tema 15: Alineaciones
 Contenidos del Tema 15:
 15.1 Factores que intervienen en el trazado de caminos
 15.2 Trazado de un camino a pendiente constante
 15.3 Alineación recta y horizontal
 15.4 Alineación recta y con pendiente
 15.5 Alineación curva y horizontal
 15.6 Alineación curva y con pendiente
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 15: Práctica 13

Denominación del Tema 16: Explanaciones
 Contenidos del Tema 16:
 16.1 Concepto de explanación. Aplicaciones
 16.2 Trazado de la explanación
 16.3 Determinación del área de influencia
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 16: Práctica 14

Denominación del Tema 17: Representación de obras hidráulicas
 Contenidos del Tema 17:
 17.1 Representación de obras hidráulicas
 17.2 Cálculo de áreas de influencia de obras hidráulicas
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 17: Práctica 15

Denominación del Tema 18: Visibilidad entre puntos
 Contenidos del Tema 18:
 18.1 Áreas vistas y ocultas.
 18.2 Impacto visual.
 18.3 Intervisibilidad
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 18: Práctica 16

Denominación del Tema 19: Cálculo de cubiertas
 Contenidos del Tema 19:
 19.1 Nomenclatura utilizada
 19.2 Cubiertas de alero poligonal, vertientes a igual pendiente
 19.3 Cubiertas de alero poligonal, vertientes a distinta pendiente
 19.4 Cubiertas especiales
 19.5 Verdadera magnitud de la superficie de una cubierta
 Descripción de las actividades prácticas del Tema 19: Práctica 17

PRÁCTICAS

1. Manejo de herramientas DAO 2D
2. Croquización y delineación de vistas principales de cuerpos de formas rectilíneas
3. Problemas de Planos Acotados

1. Croquización y delineación de vistas diédricas de cuerpos
2. Croquización y delineación de cuerpos poliédricos en Sistema Diédrico y Axonométrico
3. Generación de una infografía híbrida
4. Construcción de modelos alámbricos y de facetas, dadas sus condiciones métricas
5. Construcción de modelos con curvas y superficies técnicas, dadas sus condiciones métricas
9. Representación delineada de cuerpos por medio de vistas mínimas y convencionalismos
10. Representación de cuerpos aislados por medio de cortes y secciones
11. Representación de cuerpos aislados con acotación
12. Realización de perfiles
13. Alineaciones
14. Explanaciones
15. Obras hidráulicas
16. Cálculo de la cuenca visual
17. Cálculo de cubiertas

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
0	3	1						2
1	20	1			6			13
2	8	1			1	1		5
3	8	1				2		5
4	8	1			1	1		5
5	11	1			2	1		7
6	11	1			2	1		7
7	11	1			2	1		7
8	5	1			1			3
9	6,5	1			1	0,5		4
10	10,5	1			2	0,5		7
11	12	1			2	1		8
12	5	1				1		3
13	5	1				1		3
14	5	1				1		3
15	3,5	1				0,5		2
16	3,5	1				0,5		2
17	3,5	1				0,5		2
18	3,5	1				0,5		2
19	5	1				1		3
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	22			20	15		93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
 Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
 Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas
 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 Utilización del Campus Virtual
 Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)
 Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje

A. Los resultados de aprendizaje previstos para la asignatura en la memoria verificada del título los siguientes:

- Conocimientos y habilidades de razonamiento espacial y de las herramientas de representación gráfica.
- Desarrollar la visión espacial que permita la concepción de formas y volúmenes en el espacio tridimensional
- Conocer los métodos geométricos que permitan la representación plana de formas y volúmenes en el espacio tridimensional y saber aplicar los diferentes sistemas de representación.
- Conocimientos sobre Normalización en Expresión Gráfica, que faciliten las operaciones de diseño y representación de objetos tridimensionales.
- Capacidad de análisis y de interpretación cartográficas
- Introducción a los modelos del terreno
- Bases sobre modelado gráfico

B. Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) previstos para la asignatura son los siguientes:

- Conocimiento y comprensión de los principios científicos y matemáticos que subyacen a su rama de ingeniería.
- La capacidad de elegir y aplicar métodos analíticos y de modelización adecuados.
- La capacidad de seleccionar y utilizar equipos, herramientas y métodos adecuados.
- Demostrar conciencia sobre la responsabilidad de la aplicación práctica de la ingeniería, el impacto social y ambiental, y compromiso con la ética profesional, responsabilidad y normas de la aplicación práctica de la ingeniería.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Descripción:

1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura
2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos
3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real
4. Capacidad de discusión y análisis crítico
5. Participar activamente en la resolución de problemas en clase.

Actividades e instrumentos de evaluación

1. Seminarios (prácticas individuales con ordenador):

- La valoración de las actividades realizadas, junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo

de las mismas (20%).

- La valoración final de las prácticas reportará al alumno de una parte de su nota final si ha entregado y aprobado 14 de las 17 prácticas propuestas (30%)

TOTAL SEMINARIOS: 50%

Examen final

La evaluación final constará de una prueba objetiva de 50 ítems de respuestas múltiples con puntuación negativa (50% de la calificación final) y otra prueba práctica con DAO (50% de la calificación final) si el alumno/a ha suspendido la evaluación en los seminarios o no desea hacer la evaluación continua. Hay que sacar una puntuación mínima de un 40% en la prueba objetiva para poder ser sumada a la evaluación continua de la asignatura o a la prueba práctica con DAO que la sustituye.

TOTAL EXAMEN FINAL: prueba objetiva 50% + (prueba práctica 50%)

IMPORTANTE: el alumno debe comunicar al profesor por escrito si no desea hacer evaluación continua, y por lo tanto optar directamente a la prueba final práctica, en las tres primeras semanas de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Actividades recuperables

Todas las actividades de evaluación son recuperables a través de un examen teórico y de un examen práctico

Bibliografía

Aguiló Alonso, M., 2000. *Guía para la elaboración de estudios del medio físico.* Ministerio de Medio Ambiente, Madrid. ISBN: 84-8320-104-6.



Estas guías son de referencia obligada en los estudios del medio físico. Contienen un capítulo dedicado a la valoración del impacto visual, estableciendo metodologías precisas para la determinación de la cuenca visual, la intervisibilidad, la fragilidad visual, etc. Su uso por los alumnos de I.T.F. es muy recomendable, también para otras asignaturas, y por ello su uso se recomienda también en la asignatura de Dibujo

Ayuga Téllez, F., 2001. *Gestión sostenible de paisajes rurales. Técnicas e Ingeniería.* Mundi-Prensa, Madrid. ISBN: 84-7114-985-0.



Completo manual donde se aborda el paisaje desde un punto de vista multidisciplinar. Abundan las aplicaciones medioambientales de la cuenca visual y la intervisibilidad. Abundan las aplicaciones prácticas de estos conceptos y su utilización para una gestión paisajística más eficiente en relación con la defensa del patrimonio natural.

Bartolomé Ramírez, R., 1996. *Planos acotados. Aplicaciones a tejados-cubiertas. Dibujo topográfico.* Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Rioja, Logroño. ISBN: 84-88713-29-0.


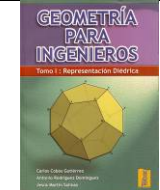





Esta obra es un interesante acercamiento al Sistema de Planos Acotados y sus principales aplicaciones. No se trata de una obra de gran profundidad ni exhaustiva, pero sí ilustrada con multitud de ejemplos, ejercicios y aplicaciones, que la convierten en un buen complemento didáctico a las prácticas realizadas en clase.

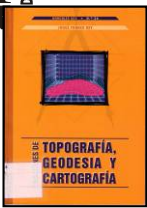
Campos Martín, J., 1998. *Dibujo Técnico.* Ediciones Campos, Madrid. ISBN:84-7163-000-1-005-0



Publicación básica de Dibujo Técnico, con un nivel apropiado para aquellos alumnos que carecen de conocimientos previos en la materia. El gran número de prácticas, sencillas y claras, son un buen recurso

	<p>didáctico para recomendar a aquellos que solicitan más ejercicios básicos para alcanzar el nivel adecuado. El carácter básico de los conocimientos expuestos en los distintos capítulos hacen que sea una obra de consulta muy utilizada por los alumnos en la actualidad.</p>	
<p>Cóbos Gutiérrez, C. y Del Río Cidoncha., 1996. <i>Ejercicios de Dibujo Técnico I. Resueltos y comentados.</i> Tebar Flores, Albacete. ISBN: 84-7360-160-2.</p>		
	<p>Este un libro de ejercicios resueltos y propuestos que constituye un buen complemento a las clases prácticas. Su utilización por parte del alumno debe ser selectiva, ya que en esta obra hay problemas cuya resolución exige conocimientos superiores a los impartidos en la teoría. De todas formas, los alumnos más adelantados pueden utilizarlo para ejercitarse en nuevos tipos de ejercicios.</p>	
<p>Cóbos Gutiérrez, C., Rodríguez Domínguez, A. y Martín Salinas, J., 2001. <i>Geometría para Ingenieros. Tomo I: Representación Diédrica.</i> Tebar, Madrid. ISBN: 84-95447-19-3.</p>		
	<p>Obra destinada a introducir a los alumnos en el Sistema Diédrico, que constituye un importante bloque temático en la programación de este Proyecto Docente. Se trata de un manual de consulta de los fundamentos básicos de este sistema.</p>	
<p>Collado Sánchez-Capuchino, V., 1988. <i>Sistema de planos acotados. Sus aplicaciones en Ingeniería.</i> Tebar Flores, Madrid. ISBN: 84-7360-087-8.</p>		
	<p>Se trata de una obra fundamental sobre los fundamentos del Sistema de planos acotados. Muy bien ordenada en las materias que recoge y fácil de comprender. Es también bastante sistemático a la hora de tratar sus principales aplicaciones. Su alto valor didáctico hacen de él una obra muy consultada por los alumnos en relación a los dos bloques temáticos que tratan de lo recogido en sus páginas.</p>	
<p>Collado Sánchez-Capuchino, V., 1996. <i>Dibujo Técnico (Expresión Gráfica en la Ingeniería).</i> Tebar Flores, Madrid. ISBN: 84-7360-158-0.</p>		
	<p>Se trata de una colección de láminas que ilustran distintos problemas y aplicaciones del Sistema de Planos Acotados y de la representación de cuerpos y normalización. Por tanto, recogen los temas más prácticos de la asignatura. Por ello, en un buen libro de apoyo para las clases referentes a esos bloques temáticos.</p>	
<p>Domínguez Álvarez, A., García Moruno, L. y Hernández Blanco, J., 2003. <i>Ejercicios resueltos de dibujo para ingenieros.</i> Editan los autores, Cáceres. ISBN:84-607-8434-7</p>		
	<p>Se trata de una recopilación de las principales prácticas realizadas en clase por los tres autores, que son profesores del mismo departamento. La obra incluye una colección de 34 ejercicios ampliamente comentados sobre Geometría Plana, Sistema Diédrico y Sistema de Planos Acotados. Se ha editado por los autores en forma de monografía y está disponible a los alumnos en el Servicio de Publicaciones y Reprografía.</p>	
<p>Franco Rey, J., 1999. <i>Nociones de Topografía, Geodesia y Cartografía.</i> Manuales UEX N° 26. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura. Badajoz. ISBN: 84-</p>		

723-392-6.



Manual básico en la UEX de introducción a la Topografía. En quedan perfectamente definidos conceptos como superficie topográfica, curvas de nivel, distancias, superficies, accidentes del terreno y otros conceptos elementales en relación con el dibujo topográfico que se estudiarán en el Bloque II de la asignatura

González Monsalve, M. y Palencia Cortés, J., 1996. Geometría Descriptiva. Editan los autores, Sevilla. ISBN: 84-604-0452-8.



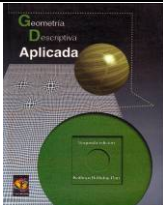
Contiene los fundamentos teóricos de los sistemas diédrico, acotado, axonométrico, perspectiva caballera y perspectiva cónica, aunque se basa en el diédrico para el desarrollo de la teoría de la representación de las superficies regladas (poliédricas y radiadas) y las curvas (esfera y toro). Escrito con un lenguaje de fácil interpretación y gran variedad de dibujos, muy asequibles para aquellos alumnos que se enfrentan por primera vez al estudio de la geometría descriptiva.

Hernández Blanco, J., 2008. Expresión Gráfica y Cartográfica para Títulos de Grado en Coordinadas ECTS. Manuales UEX N° 53. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, Cáceres. ISBN: 978-84-7723-801-0.



El área de Expresión Gráfica se ha caracterizado por su rápida evolución tecnológica en los últimos años. Por ello se presenta este manual que incorpora las nuevas metodologías, y que tiene un mayor contenido práctico y se adecua a las competencias específicas de los títulos y a los perfiles profesionales de los grados de ingeniero civil, agrónomo y forestal.

Holliday-Darr, K., 2000. Geometría Descriptiva Aplicada. Thomson, México. ISBN: 970-686-012-6.



Manual de apoyo donde se ofrece una visión diferente de la Geometría Descriptiva a la de otros realizados por autores españoles. En él abundan los problemas y aplicaciones prácticas, ideales para ser recomendados a alumnos con necesidad de hacer ejercicios. No es recomendable su lectura si antes no se han estudiado otros libros más básicos







Izquierdo Asensi, F., 2000. Ejercicios de geometría descriptiva II. Paraninfo, Madrid. ISBN: 84-237-0800-4.


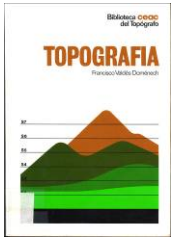


Libro de utilidad para la realización de prácticas por el alumno. El primer tomo se dedica al sistema diédrico y el segundo al acotado y axonométrico. Los problemas son enunciados y resueltos, además de estar acompañados por una explicación sobre la metodología seguida para su resolución

Izquierdo Asensi, F., 2000. Geometría descriptiva. Paraninfo, Madrid. ISBN: 84-922109-5-8.

	<p>No se trata de una obra de gran profundidad ni exhaustiva, pero sí ilustrada con multitud de ejemplos, ejercicios y aplicaciones, que la convierten en un buen complemento didáctico a las prácticas realizadas en clase. Obra de gran interés para alumnos que comienzan su andadura en la geometría descriptiva sin conocer demasiado la geometría métrica. El autor se esfuerza en transmitir una estrategia general de resolución de problemas basada en los teoremas elementales de la geometría métrica, que son explicados durante el transcurso de los 37 capítulos que componen el libro, a lo largo de los cuales se abarcan todos los sistemas de representación.</p>	
<p>Martínez Álvarez, V. y Hernández Blanco, J., 2003. <i>Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones en ingeniería y medioambiente con ArcView</i>. Moralea, Albacete. ISBN:84-95887-06-1.</p>		
	<p>Manual sobre el SIG ArcView donde se aportan conceptos básicos sobre cuenca visual e intervisibilidad, así como algunas aplicaciones concretas. Es muy interesante para que el alumno vea las aplicaciones futuras que pueden tener estos conceptos.</p>	
<p>Preciado Barrera, C. y Moral García, F.J., 2004. <i>Normalización del Dibujo Técnico</i>. Donostiarra, San Sebastián. ISBN:84-7063-309-0.</p>		
	<p>Interesante obra sobre dibujo industrial que constituye un buen complemento a los bloques temáticos de normalización y representación de cuerpos. Muchos de los temas exceden lo exigido en la asignatura, pero otros son elementos de consulta muy importantes</p>	
<p>Quesada Domínguez, C., 1998. <i>Construcciones Geométricas</i>. Manuales UEX N° 13. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Extremadura, Salamanca. ISBN: 84-7723-159-1.</p>		
	<p>Se trata de una obra sobre construcciones geométricas elementales realizada por un profesor del Departamento de Expresión Gráfica de la UEX y que constituye una buena fuente de consulta para el tema relacionado de la asignatura. Muy apropiado para aquellos alumnos que tengan falta de conocimientos previos en la materia.</p>	
<p>Ramos Barbero, B. y García Maté, E., 2003. <i>Dibujo Técnico</i>. AENOR, Madrid. ISBN: 84-8143-261-X.</p>		
	<p>Esta obra trata de las normas UNE que son de aplicación al dibujo técnico, ampliamente comentadas y explicadas. Se trata, pues, de un manual de amplio uso por parte de docentes y alumnos, con el fin de aprender dichas normas y procurar ajustarse a ellas.</p>	
<p>Reyes Rodríguez, A.M., 2008. <i>AutoCAD 2009</i>. Anaya Multimedia. Madrid. ISBN: 978-84-415-2471-2.</p>		

	<p>Libro completo sobre Autocad 2009, con una buena descripción de comandos básicos y avanzados. Por su carácter completo y adaptabilidad a distintos niveles de usuario se recomienda su consulta a los alumnos. Su estructuración y carácter pedagógico lo hacen muy recomendable, a su vez, para los que no han tenido ningún contacto previo con programas de Diseño Asistido por Ordenador.</p>	
<p>Rodríguez de Abajo, F.J., 1993. <i>Geometría descriptiva. Sistema de planos acotados.</i> Donostiarra, San Sebastián. ISBN: 84-7063-182-9.</p>		
	<p>El autor describe, como en otras obras de Geometría Descriptiva, un sistema de representación de manera sistemática y en profundidad. De todas formas, en este caso se queda un tanto corto en la parte de dibujo topográfico y aplicaciones del sistema, que debe ser completadas con otros manuales.</p>	
<p>Rodríguez de Abajo, F.J. y Revilla Blanco, A., 1990. <i>Geometría descriptiva. Sistema cónico.</i> Donostiarra, San Sebastián. ISBN: 84-7063-050-4.</p>		
	<p>Manual de apoyo para el tema sobre el Sistema Cónico. Complementará y explicará más a fondo la teoría vista en clase, además de proponer ejercicios, resueltos o no, para que el alumno haga por su cuenta.</p>	
<p>Rodríguez de Abajo, F.J. y Revilla Blanco, A., 1991. <i>Geometría descriptiva. Sistema de perspectiva caballera.</i> Donostiarra, San Sebastián. ISBN:84-7063-061-X.</p>		
	<p>Al igual que con la obra anterior, el autor se centra en este caso en uno de los sistemas de representación, que trata con profundidad y rigor. La abundancia de figuras y diagramas facilita su lectura y comprensión, revalorizando su valor pedagógico. Los ejercicios y problemas constituyen una buena fuente práctica para los alumnos.</p>	
<p>Rodríguez de Abajo, F.J. y Álvarez Bengoa, V., 1991. <i>Geometría descriptiva. Sistema de perspectiva axonométrica.</i> Donostiarra, San Sebastián. ISBN: 84-7063-170-5.</p>		
	<p>Como complemento al tema de perspectiva axonométrica, se sugiere este libro monográfico sobre el mismo. Al igual que en los anteriores, su alto valor pedagógico facilita su comprensión, y los ejercicios constituyen una buena fuente de material práctico.</p>	
<p>Rodríguez de Abajo, F.J. y Álvarez Bengoa, V., 1994. <i>Curso de dibujo geométrico y de croquización.</i> Donostiarra. San Sebastián. ISBN: 84-7063-173-X.</p>		
	<p>Este manual es una buena fuente para seguir los temas de dibujo geométrico, representación de cuerpos y normalización. La abundancia de figuras, esquemas, problemas y ejercicios propuestos hacen de él un medio muy eficaz para apoyar las explicaciones dadas en clase por el profesor.</p>	

	<p>Rodríguez de Abajo, F.J. y Álvarez Bengoa, V., 1996. <i>Dibujo Técnico</i>. Donostiarra. San Sebastián. ISBN: 84-7063-130-6.</p> <p>Este libro tiene dos partes. La primera constituye un manual básico y generalista sobre los fundamentos del dibujo técnico. Se da una visión resumida de los distintos sistemas de representación. Esta es la parte que se recomienda al alumnado. La segunda profundiza en el dibujo industrial y excede los conocimientos exigibles a un ingeniero técnico forestal.</p>
	<p>Valdés Doménech, F., 1993. <i>Topografía</i>. Ediciones CEAC. Barcelona. ISBN: 84-329-2401-6.</p> <p>Manual básico de topografía donde el alumno/a puede consultar los conceptos básicos sobre dibujo topográfico de los temas 14 y 15. Son especialmente interesantes los temas 4 y 5 del libro: El terreno y su representación.</p>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-2 (1º) planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: Cartoteca (aula 2-5) planta 2. Se disponen de 15 ordenadores portátiles para el alumnado que no disponga de ordenador para la realización de las prácticas con DAO.
- 3) Recursos informáticos: se utilizará AutoCAD 2019, del que se dispone de un número ilimitado de licencias educacionales.

**Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*