

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2019/2020**

| Identificación y características de la asignatura   |  |                  |             |
|---|--|------------------|-------------|
| Código  | 501166   | Créditos ECTS    | 6           |
| Denominación (español)  | EDAFOLOGÍA   |                  |             |
| Denominación (inglés)   | SOIL SCIENCE                                       |                  |             |
| Titulaciones  | GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL   |                  |             |
| Centro  | CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA                  |                  |             |
| Semestre  | 4  | Carácter         | OBLIGATORIA |
| Módulo  | COMÚN A LA RAMA FORESTAL                           |                  |             |
| Materia   | CIENCIAS DEL MEDIO NATURAL                         |                  |             |
| Profesor/es   |  |                  |             |
| Nombre  | Despacho   | Correo-e         | Página web  |
| GERARDO MORENO MARCOS   | 209  | gmoreno@unex.es  |             |
| OCTAVIO ARTIEDA CABELLO   | 205  | oartieda@unex.es |             |
| Área de conocimiento  | EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA                      |                  |             |
| Departamento  | BIOLOGÍA VEGETAL, ECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA |                  |             |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  | GERARDO MORENO MARCOS                              |                  |             |
| Competencias  |  |                  |             |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.  |  |                  |             |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  |  |                  |             |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.  |  |                  |             |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.   |  |                  |             |
| CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal. |  |                  |             |
| CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.   |  |                  |             |
| CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos, memorias de reconocimiento, valoraciones, peritajes y tasaciones.   |  |                  |             |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.   |  |                  |             |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación.  |  |                  |             |
| CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.  |  |                  |             |
| CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.  |  |                  |             |
| CT5 - Capacidad para razonar críticamente.  |  |                  |             |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.   |  |                  |             |
| CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).  |  |                  |             |
| CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.  |  |                  |             |
| CE11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.  |  |                  |             |

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| Contenidos   |
|--|
| <b>Breve descripción del contenido</b>   |
| La asignatura se estructura en seis bloques temáticos de teoría con 16 temas. Estos aspectos se completan con 20 horas de prácticas de laboratorio y campo donde el alumno conocerá técnicas instrumentales básicas. Además los alumnos, en grupos pequeños realizarán a lo largo del año un trabajo de campo tutorado.  |
| <b>Temario de la asignatura</b>  |
| <b>Bloque I: CONCEPTO Y ORGANIZACIÓN DEL SUELO</b>   |
| Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA EDAFOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 1: Conceptos históricos y actual de suelo. Composición del suelo. Funciones del suelo. Principales amenazas para el suelo. Concepto de pedión, polipedión y perfil. Organización de los suelos y horizontes genéticos. Nomenclatura de horizontes genéticos. Bibliografía.  |
| <b>Bloque II. FORMACIÓN Y COMPONENTES DEL SUELO</b>  |
| Denominación del tema 2: LOS COMPONENTES MINERALES DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 2. Rocas y sedimentos, materiales de partida. La formación del suelo, meteorización. Factores de control de la meteorización. Tipos de meteorización. Minerales del suelo. Silicatos cristalinos. Aluminio-silicatos no cristalinos. Óxidos e hidróxidos. Carbonatos. Yeso. Sales. Técnicas de estudio de la fracción mineral. Bibliografía.  |
| Denominación del tema 3: LOS COMPONENTES ORGÁNICOS DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 3. Introducción. Descomposición de la materia orgánica. Formación de las sustancias húmicas. El humus. Factores determinantes de la descomposición. Importancia de la materia orgánica en el suelo. Contenido y distribución de la materia orgánica en el suelo. Emisión de CO <sub>2</sub> y captura de carbono en los suelos bajo distintos manejos. Métodos de estudio de la materia orgánica. Distribución de organismos en el suelo. Tipos de organismos. Los microorganismos del suelo. La meso y macrofauna del suelo. Acciones de los organismos del suelo. Interacciones entre los microorganismos del suelo. Métodos de estudio de la microbiota edáfica. |
| Denominación del tema 4: PROCESOS FORMADORES DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 4: Introducción. Adiciones. Transformaciones. Traslocaciones. Pérdida de componentes. Bibliografía.   |
| Denominación del tema 5: FACTORES FORMADORES DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 5: Introducción. El material originario. El clima. El relieve. Los organismos vivos. El tiempo. Bibliografía.   |
| <b>Bloque III: FÍSICA DEL SUELO</b>  |
| Denominación del tema 6: PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO.<br>Contenidos del tema 6: Color. Textura. Estructura. Porosidad. Relaciones masa/volumen derivados del grado de estructuración. Consistencia. Temperatura del suelo. Criterios de descripción de los suelos en campo. Bibliografía.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Descripción sistemática del suelo en campo (Excursión)   |
| Denominación del tema 7: EL AGUA EN EL SUELO.<br>Contenidos del tema 7: Propiedades del agua. Contenido de agua del suelo. Estado energético del agua en el suelo. Retención de agua en el suelo. Movimiento del agua en el suelo. Balance hídrico y sus componentes. La cubierta vegetal en el ciclo hidrológico. Medida de los componentes del balance hídrico. Agua almacenada en el suelo. Bibliografía.<br>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Medida en campo de propiedades hídricas del suelo y resolución de problemas   |
| <b>Bloque IV: QUÍMICA DEL SUELO</b>  |

|   |
|---|
| <p>Denominación del tema 8: LA ATMÓSFERA DEL SUELO.</p> <p>Contenidos del tema 8: Composición de la atmósfera del suelo. los procesos de oxidación-reducción. potencial redox. donadores y aceptores de electrones en el suelo. heterogeneidad de las condiciones redox. Indicadores morfológicos del estado redox del suelo. Bibliografía.</p>   |
| <p>Denominación del tema 9: ACIDEZ E INTERCAMBIO IÓNICO EN LOS SUELOS.</p> <p>Contenidos del tema 9: Tipos de acidez edáfica. Capacidad tamponadora del suelo. Variabilidad del pH en los suelos. pH y los vegetales. Manejo del pH del suelo. Complejo arcillo-húmico. Coloides del suelo: propiedades y tipos. Mecanismo general del intercambio iónico en suelos. Capacidad de intercambio iónico. Tipos de cargas. Disponibilidad de nutrientes. Capacidad de intercambio catiónico. Bibliografía.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Determinación de pH, C.E. y textura del suelo en laboratorio. Resolución de problemas sobre actividad de arcillas y dosis de encalado.</p> |
| <p>Denominación del tema 10: DINÁMICA DE NUTRIENTES EN EL SUELO.</p> <p>Contenidos del tema 10: Función en la planta. Origen, contenido y formas. Ciclo de nutrientes en la naturaleza. Principales flujos y reservorios. Deficiencias y toxicidad de los principales nutrientes. Bibliografía.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Resolución de problemas sobre tasa de mineralización de la materia orgánica.</p>   |
| <p>Denominación del tema 11. PRÁCTICAS FORESTALES PARA EL MANEJO DE LOS NUTRIENTES.</p> <p>Contenidos del tema 11: Prácticas de manejo del suelo. Prácticas de manejo de la vegetación. Mantenimiento de la fertilidad física, química y biológica de los suelos forestales. Fertilización Forestal. Utilización de subproductos y residuos agroalimentarios. Tratamientos y aprovechamiento de los residuos ganaderos. Los residuos forestales. Métodos de diagnósticos. Rentabilidad de la fertilización. Bibliografía.</p>   |
| <p><b>BLOQUE V. CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE SUELOS</b></p>  |
| <p>Denominación del tema 12. CLASIFICACIÓN DE LOS SUELOS.</p> <p>Contenidos del tema 12: Clasificación de suelos: criterios científicos y criterios utilitarios. Horizontes, propiedades y materiales diagnósticos. Principios y estructura de la Base de Referencia Mundial (WRB) para recursos del suelo. Grupos de suelos: síntesis. Principios de Soil Taxonomy. Soil taxonomy: una panorámica. Grupos de suelos: síntesis. Bibliografía.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas: Reconocimiento en campo de diferentes tipos de suelos</p>  |
| <p>Denominación del tema 13. CARTOGRAFÍA Y EVALUACIÓN DE SUELOS.</p> <p>Contenidos del tema 13: Variabilidad espacial del suelo. Tipos de mapas de suelo: objetivos y escalas. Procedimiento de realización de mapas de suelo. Usos y aplicaciones de los mapas de suelo. Indicadores y métodos de evaluación de la calidad del suelo. Métodos e índices de Evaluación. La capacidad agro-forestal de los suelos. Bibliografía.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas: Evaluación de bases de datos de suelos y cartografía</p>   |
| <p><b>BLOQUE VI. DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DE SUELOS</b></p>   |
| <p>Denominación del tema 14. DEGRADACIÓN Y EROSIÓN DEL SUELO.</p> <p>Contenidos del tema 14: Degradación física del suelo. Compactación. Sellado y encostramiento. Control y recuperación de la degradación física del suelo. Procesos y mecanismos de la erosión hídrica. Factores determinantes de la erosión hídrica. Erosión eólica: mecanismos y factores determinantes. Prevención y control de la erosión hídrica y eólica. Bibliografía.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas: Métodos de estudio del suelo en campo y reconocimiento de procesos de degradación de suelos</p>   |
| <p>Denominación del tema 15. PROCESOS DE DEGRADACIÓN EN SUELOS AFECTADOS POR SALES.</p> <p>Contenidos del tema 15: Salinización y alcalinización. Diagnostico y problemas de salinidad y sodicidad. Riesgos de salinidad y sodicidad. Efectos de la salinidad sobre las plantas. Tolerancia. Efectos sobre las condiciones físicas del suelo. Manejo y rehabilitación de suelos salinos y sódicos. Calidad agronómica del agua. Bibliografía.</p>   |
| <p>Denominación del tema 16. CONTAMINACIÓN QUÍMICA DE LOS SUELOS.</p> <p>Contenidos del tema 16: Contaminantes orgánicos en el suelo. Acidificación del suelo: efectos y su corrección. Suelos con metales pesados: problemática, manejo y descontaminación. El papel</p>   |

|  |  |
|--|--|
| restaurador de la vegetación. Elementos radioactivos en el suelo. Bibliografía.  |  |
| <b>B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)</b>   |  |
| Tema 6P. Excursión 1. Reconocimiento y descripción de suelos en campo. (4horas)  |  |
| Tema 7P. Medida en campo de propiedades hídricas del suelo y resolución de problemas   |  |
| Tema 9P. Práctica Laboratorio. Determinación de CIC (2 horas)  |  |
| Tema 12P. Excursión 2. Reconocimiento en campo de los principales suelos del entorno (6 horas)                               |  |
| Tema 13P. Práctica Gabinete (sala ordenadores). Evaluación de bases de datos de suelos y cartografía (2 horas)               |  |
| Tema 14P. Excursión 3. Métodos de estudio del suelo en campo y reconocimiento de procesos de degradación de suelos (3 horas) |  |
|  |  |
|  |  |

*A tener en cuenta el número de grupos de alumnos y horas por grupos. Ver ficha carga docente (SL: Seminario/laboratorio= 15; sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30; clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).*

| Actividades formativas*              |            |                |                       |           |     |     |                          |               |
|--------------------------------------|------------|----------------|-----------------------|-----------|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema |            | Horas teóricas | Actividades prácticas |           |     |     | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                 | Total      | GG             | PCH                   | LAB       | ORD | SEM | TP                       | EP            |
| 1                                    | 6          | 2              |                       |           |     |     | 0                        | 4             |
| 2                                    | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| 3                                    | 8          | 2              |                       |           |     |     | 2                        | 4             |
| 4                                    | 6          | 2              |                       |           |     |     |                          | 4             |
| 5                                    | 6          | 2              |                       |           |     |     |                          | 4             |
| 6                                    | 12         | 2              |                       | 4         |     |     |                          | 6             |
| 7                                    | 10         | 2              |                       | 3         |     |     |                          | 5             |
| 8                                    | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| 9                                    | 11         | 2              |                       | 2         |     |     |                          | 7             |
| 10                                   | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| 11                                   | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| 12                                   | 16         | 2              |                       | 6         |     |     |                          | 8             |
| 13                                   | 13         | 2              |                       | 2         |     |     |                          | 9             |
| 14                                   | 16         | 2              |                       | 3         |     |     | 2                        | 9             |
| 15                                   | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| 16                                   | 7          | 2              |                       |           |     |     |                          | 5             |
| <b>Evaluación **</b>                 | 4          | 1              |                       |           |     |     | 0                        | 3             |
| <b>TOTAL ECTS</b>                    | <b>150</b> | <b>33</b>      |                       | <b>20</b> |     |     | <b>4</b>                 | <b>93</b>     |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Metodologías docentes*   |
|--|
| Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)                  |
| Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, |

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

elaboración de informes, etc.)  
 Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas  
 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)  
 Utilización del Campus Virtual  
 Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos  
 Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)  
 Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

**Resultados de aprendizaje\***

- Reconocer los principales materiales litológicos.
  - Entender los conceptos básicos de litología y geodinámica externa.
  - Conocer los factores formadores de un suelo, su organización, sus propiedades físicas, químicas y biológicas y su dinámica.
  - Evaluar propiedades edáficas de trascendencia ecológica.
  - Cuantificar los flujos del ciclo hidrológico, especialmente en el suelo y en los cursos de agua
  - Conocer los factores influyentes en la fertilidad del suelo y la calidad de las aguas de riego.
  - Entender la dinámica de los elementos químicos en el sistema suelo-planta.
  - Aplicar los sistemas de clasificación de suelos.
- ENAAE:**
- Tener conocimiento adecuado de su rama de ingeniería que incluya algún conocimiento a la vanguardia de su campo.
  - Ser capaz de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.
  - Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.
    - Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.

**Sistemas de evaluación\***

**- Evaluación continua y realización de un examen de certificación (50 % Evaluación continua y realización de prácticas y seminarios y 50 % Examen de evaluación final).**

Realización, Exposición y Defensa de Trabajos, Informes y Proyectos: Cada uno de los trabajos tutorizados se reflejará en un informe final valorado del 1 al 15 (hasta 10 puntos por su presentación escrita y hasta 5 puntos por su presentación oral), pudiendo sumar hasta un total de 30 puntos (15 por informe). El cuaderno de prácticas se valorará con hasta 10 puntos. En su conjunto, equivale al 40% de la calificación final.

Participación activa en el aula: La participación continuada y activa en cada una de las actividades teóricas y prácticas se valorará con hasta 10 puntos (10% de la calificación final)

Examen final (50% de la calificación final) Incluirá 4 preguntas teóricas para desarrollar, 1 pregunta tipo test (extraídas de los Temas explicados en clases), y 5 preguntas prácticas (extraídas de las sesiones de problemas y de prácticas de laboratorio). Será necesario superar la puntuación de 4 (sobre 10) en el conjunto de la prueba.

**Observaciones:**

1. Las sesiones para la realización del trabajo práctico se considerarán actividades No Recuperables, por lo tanto la no asistencia a ellos implicará una nota igual a 0.
2. Si en algún momento se determina que un alumno no es el autor de un trabajo entregado, se pondrá en conocimiento de los Subdirectores de Alumnos y de Ingeniería Técnica Forestal para que tomen las medidas que consideren oportunas que, como mínimo, supondrán el suspenso de la parte correspondiente de la asignatura.

**Prueba final de carácter global.**

El estudiante que no desee acogerse al sistema de evaluación continua, anteriormente expuesto, deberá el comunicarlo al profesor por escrito y en las tres primeras semanas de cada semestre. En este caso el alumno deberá someterse a un prueba final de carácter teórico y práctico, de modo que el 50% de la nota final corresponderá al examen teórico y el otro 50% al examen práctico.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

**Bibliografía (básica y complementaria)**

Aguilar, J.; Martínez-Raya, A. y Roca, A. (Eds). 1996. Evaluación y manejo de suelo. Consejería de Agricultura. Junta de Andalucía. Sociedad Española de Ciencia del Suelo. Univ. de Granada.

Binkley, D. (1993). Nutrición Forestal. Prácticas del manejo. UTHEA: Limusa. Grupo Noriega Editores.

Bohn, H.L. (1993). Química del Suelo. Limusa-Grupo Noriega Editores. México.

Bonneau, M. y Souchier, B. (Eds). 1987. Edafología II. Constituyentes y Propiedades del Suelo. Masson S.A. Barcelona. 480 pp.

Brady, N.C. & Weil, R.R. The nature and properties of soils. Ed. Prentice Hall. New Jersey. 12th ed.

Buol, S.W.; Hole, E.D. y McCracken, R.J. (1981). Genesis y clasificación de suelos. Ed. Trillas.México.

Doran, J.W. y Jones, A.J. (Eds). 1996. Methods for assesement soil quality. SSSA Special Publication nº 49.

Duchaufour, Ph. (1984) "Edafología vol. 1 Edafogénesis y clasificación" Edit. Masson. S.A. Barcelona.

FAO-ISRIC-SISC (1999). Base Referencial Mundial del Recurso Suelo. Informe nº 84. Roma.

Fitzpatrick, E. A. (1984 ). Suelos. Su formación, clasificación y distribución. CECSA. México.

Gaucher, E.A. (1984). El suelo y sus características agronómicas. Omega. Barcelona.

Kononova (1966). Soil Organic Matter M.M. Pergamon Press. Oxford.

Lal, R. y col.. (Eds). 1998. Methods for Assesement for Soil Degradation. C.R.C. Press.

Porta, J.; López-Acevedo, M. y Rodríguez, R. (1986).- Técnicas y experimentos en Edafología. Col·legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya. L·lerida.

Porta, L.; López Acevedo M.; Roquero, C. (2003 ). Edafología para la agricultura y el medio ambiente. Ed. Mundi-Prensa.

ISSS-FAO (1998) "World Reference Base for Soil Resources"

Soil Survey Staff. (1999). Soil Taxonomy: A basic system of soil classification for making and interpreting soil surveys. Soil Conserv. Serv. U.S. Dept. Agric., Agric. Washington.

Wild (1992): "Condiciones del suelo y desarrollo de las plantas según Russell"

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-1 (Espacio 223. 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo (EPSON. EMP-62 VGA) y ordenador de mesa (Lenovo. ThinkCentre E73. Intel Core i3-4150. 4 GB RAM. 500 GB).
- 2) Seminarios: Laboratorio de Prácticas II (Espacio 222. 2º planta). Se utilizarán los siguientes equipos:
  - Material de vidrio.
  - Agitador magnético con calefacción (VELP SPECIFICA).
  - Balanza de laboratorio (Precisión 0,01g. KERN 440-47N).
  - Balanza de precisión (Precisión 0,001g. GRAM PRECISION ST-71).
  - PhMetro (CRISON).
  - Tamizador y juego de Tamices (RESTCH).
- 3) Otros recursos y materiales docentes complementarios: La salida a campo será fijada previamente con los alumnos, llevando además de la guía, material para recolectar muestras:
  - Barrena de muestreo de suelos.

*\*Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual de la UEX.*

#### ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA

<http://www.nrcs.usda.gov/technical/worldsoils/>

<http://www.soils.org/sssagloss>

<http://www.eosc.osshe.edu/peers/lessons/soils.html>. Se exponen algunos conceptos elementales sobre los constituyentes y propiedades de los suelos.

<http://soilslab.cfr.washington.edu/S-7/links.html>. Soil Science Society of America. Todo tipo de información sobre suelos forestales.

<http://www.edafologia.net/revista/edafolo.htm>. Revista de la Sociedad Española de Ciencia del

Suelo.

<http://www.unex.es/edafo/>