

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal		
Denominación (inglés)	Forest conservation and improvement		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural –Explotaciones forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Producción forestal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	nando@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT5 - Capacidad para razonar críticamente.								
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.								
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).								
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.								
CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.								
CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.								
<b>Contenidos</b>								
Breve descripción del contenido*								
<ul style="list-style-type: none"> <li>· La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.</li> <li>· Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.</li> <li>· Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.</li> </ul>								
Temario de la asignatura								
<p>Tema 1: Introducción (4h): 1.1. Presentación (metodología, material y organización), 1.2. Los bosques europeos, 1.3. Los bosques mediterráneos, 1.4. Los bosques en Extremadura</p> <p>Tema 2: Conservación y mejora forestal (4h): 2.1. El valor de los bosques, 2.2. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas, 2.3. Recursos genéticos forestales, 2.4. Mejora genética forestal.</p> <p>Tema 3: La dehesa convencional.- Origen, estructura, función y gestión de la dehesa como sistema agro-silvo-pastoral.</p> <p>Tema 4: La dehesa de la innovación.- Nuevas tendencias para rentabilizar las explotaciones de dehesa en un contexto de cambio climático y socio-económico.</p> <p>Tema 5: Restauración forestal.- Objetivos, herramientas, resultados y análisis crítico de los procesos de restauración forestal.</p> <p>Tema 6: Producción forestal corchera.- Historia, organización, rendimiento y mejora de la producción de corcho.</p> <p>Tema 7: Espacios forestales protegidos.- Objetivos, herramientas, resultados y análisis crítico de la protección de espacios forestales.</p> <p>Tema 8: Producción forestal resinera.- Historia, organización, rendimiento y mejora de la producción de resina.</p> <p>Tema 9: Producción forestal maderera.- Historia, organización, rendimiento y mejora de la producción de madera.</p> <p>Tema 10: Producción forestal de frutos.- Historia, organización, rendimiento y mejora de la producción de frutos forestales.</p> <p>Tema 11: Investigación y mejora forestal.- Historia, objetivos, herramientas y resultados de la mejora forestales en centros de I+D.</p> <p>Prácticas (sesiones y vinculación con temas teóricos):</p> <p>Sesión 1, Tema 3: visita a explotación de dehesa convencional en San Esteban.</p> <p>Sesión 2, Tema 4: visita a explotación de dehesa no convencional en Casablanca.</p> <p>Sesión 3, Tema 5: visita a proyecto de restauración en Villarreal de San Carlos.</p> <p>Sesión 4, Tema 6: visita a alcornocal productivo en El Guijo de Los Frailes.</p> <p>Sesión 5, Tema 7: visita a espacio protegido en Monfragüe.</p> <p>Sesión 6, Tema 8: visita a pinares de gestión resinera en Sierra de Gata.</p> <p>Sesión 7, Tema 9: visita a pinares de gestión maderera en río Tiétar.</p> <p>Sesión 8, Tema 10: visita a castañares de gestión pública vs privada en Cabezabellosa.</p> <p>Sesión 9, Tema 11: visita a centro de reproducción y mejora de la Junta de Extremadura.</p>								
<b>Actividades formativas*</b>								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	4	4						

2	4	4						9
3	6	4		2				9
4	6	4		2				9
5	6	3		2				9
6	6	3		2				9
7	6	3		2				9
8	6	3		2				9
9	4	4		2				9
10	4	4		2				9
11	4	4		2				9
<b>Evaluación **</b>	<b>2</b>							
<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>37</b>		<b>18</b>			<b>5</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno  
 Trabajo autónomo del alumno:  
 -estudio de material facilitado  
 -búsquedas bibliográficas  
 -elaboración de informes de las salidas de campo

#### Resultados de aprendizaje\*

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

#### Sistemas de evaluación\*

Evaluación continua (incluyendo asistencia a viajes de campo; 20%) y examen (80%).

#### Bibliografía (básica y complementaria)

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusetts
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
- Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
- Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**