

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### PODOLOGÍA GENERAL

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501797	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PODOLOGÍA GENERAL		
Denominación (inglés)	GENERAL PODIATRY		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio
Módulo	3. Biomecánica y Podología General		
Materia	3.1. Fundamentos de Podología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	<a href="mailto:pgvicky@unex.es">pgvicky@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO 3</b>			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CTP2. Trabajo un equipo de carácter multidisciplinar.
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTP7. Compromiso ético.
<b>2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b>
CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CE26. Conocer los Fundamentos de la Podología y concepto de profesión.
CE27. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de Podología.
CE28. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
CE32. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
CE34. Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en Podología.
CE35. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
Fundamentos de Podología. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Historia clínica. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Historia de la podología Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la podología. Evolución histórica de la podología. El pie a través de la historia. Situación actual de la podología.
Denominación del tema 2: Fundamentos de podología. Contenidos del tema 2: Actividad del podólogo. El podólogo como profesional de la salud. Competencias profesionales del podólogo. Marco legislativo de la podología.
Denominación del tema 3: Filogenia del aparato locomotor. Contenidos del tema 3: Evolución de los miembros inferiores. Cambios evolutivos del pie derivados de la evolución.

<p>Orientación espacial de la extremidad inferior: planos de movimiento, ejes de movimiento. Terminología general.</p>
<p>Denominación del tema 4: Identificación de los parámetros normales del aparato locomotor. Contenidos del tema 4: Conocimiento de los criterios biofísicos de normalidad en: -raquis -articulación de la cadera -articulación de la rodilla -articulación del tobillo -articulación subastragalina -articulación mediotarsiana -articulación tarsometatarsiana -articulaciones metatarsofalángicas -articulaciones interfalángicas Recordatorio anatómico, exploración física, articular y muscular de cada una de las articulaciones. Pruebas funcionales.</p>
<p>Denominación del tema 5: La exploración en podología Contenidos del tema 5: Protocolo de exploración de los miembros inferiores. Técnicas y métodos exploratorios. Exploración articular, exploración muscular, exploración ligamentosa, exploración vascular y neurológica.</p>
<p>Denominación del tema 6: La historia clínica en podología. Contenidos del tema 6: Estructura de la historia clínica. Protección de datos. El consentimiento informado y la receta en podología.</p>
<p><b>Temario Seminario-Laboratorio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anatomía palpatoria de superficie del miembro inferior y del pie.</li> <li>2- Exploración del raquis y postura: pruebas complementarias.</li> <li>3- Exploración de la articulación sacroilíaca y cadera: pruebas complementarias.</li> <li>4- Exploración de rodilla y tobillo: pruebas complementarias.</li> <li>5- Exploración del pie y pierna I: palpación articular y muscular.</li> <li>6- Exploración del pie y pierna I: pruebas complementarias en decúbito</li> <li>7- Protocolo de exploración general del miembro inferior utilizado en la clínica Universitaria de Podología.</li> </ol>

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Introducción+ Tema1		3,5						3
Tema 2		4						4
Tema 3		3						3
Seminario/Laboratorio 1				2				2
Tema 4		20						20
Seminario/Laboratorio 2				2				2
Seminario/Laboratorio 3				2				2

Seminario/Laboratorio 4				2				3
Seminario/Laboratorio 5				2				2
Seminario/Laboratorio 6				2				2
Tema 5		7,5						7
Seminario/Laboratorio 7				3				2
Tema 6		4						2
Trabajo individual						6		8
<b>Evaluación **</b>		1,5						29,5
<b>TOTAL</b>	150	43,5		15		6		91,5

GG: Grupo Grande (100estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias(7estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas(30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos(40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

La adquisición y desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica de la podología, se realizarán mediante las técnicas siguientes:

#### SESIÓN MAGISTRAL

La mayor parte de los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante exposiciones teóricas participativas con soporte informático e imágenes.

#### PRACTICAS DE LABORATORIO

Realización de las prácticas de todos los conocimientos, maniobras y pruebas adquiridos en las sesiones magistrales que requieran de una escenificación del profesor con participación de los alumnos.

#### ACTIVIDADES INICIALES

Simulación de situaciones cotidianas del podólogo en el ámbito de la clínica y la exploración.

Las actividades de grupo grande se impartirán en aula en forma de clases magistrales ayudado de soportes informáticos y simulaciones prácticas en la misma.

Las actividades de seminario laboratorio se impartirán por grupos que se establecerán al principio del curso y se realizarán en las dependencias de la clínica universitaria de podología o en el aula habilitada para ello.

### Resultados de aprendizaje\*

Los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas tienen como objetivo principal dar a conocer los parámetros en decúbito, bipedestación en estática y dinámica. El alumno sabrá realizar exploraciones podológicas básicas.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Los resultados finales de este aprendizaje tienen como objetivos adicionales:

- Situarse al alumno dentro del marco conceptual de la profesión.
- Enseñar al alumno la estructura y función del pie normal.
- Enseñar al alumno las técnicas básicas de exploración podológica necesarias en la recopilación de datos para la elaboración de la historia clínica.
- Enseñar al alumno el método que le permita reconocer los procesos patológicos del pie, su etiología, su estructuración y la disfunción que generan.
- Enseñar al alumno la metodología científica que le conduzca a la formulación del diagnóstico correcto y del pronóstico más probable.

### Sistemas de evaluación\*

Conforme a lo establecido en el Capítulo III, artículo 4.6 de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, (DOE 12 de Diciembre del 2016), la evaluación de la asignatura engloba los siguientes apartados:

- 1- Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen final escrito a realizar en la fecha propuesta para la convocatoria oficial. Se formularán preguntas cortas (10) de respuesta concreta en las que se pide la resolución de las situaciones aprendidas en la asignatura. Se puntuará en una escala del 0-10, debiendo obtener un mínimo de 5 para superar el examen. La puntuación del examen supone el 60% de la nota final de la asignatura.
- 2- Las competencias adquiridas con los seminarios-laboratorios, se evaluarán mediante un examen práctico de competencias (prueba práctica tipo ECOE). Donde el alumno deberá resolver las cuestiones planteadas en forma de pregunta práctica o la exposición del contenido práctico. La puntuación del examen supone un 30% de la nota final.
- 3- El aprendizaje autónomo se evaluará mediante la elaboración y entrega de un artículo podológico en el que se empleen tanto el conocimiento adquirido en la asignatura como las técnicas exploratorias aprendidas. Dicho trabajo tendrá unos requisitos necesarios facilitados al alumno y tratado con rigor científico. La puntuación de este trabajo es del 10%, es voluntario e individual.

Con fecha 12 de diciembre de 2016 se publica en el DOE la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.

**Segundo.- Artículo 4.6.** *“El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre. La Comisión de Calidad de la titulación velará porque el derecho a la evaluación global no comporte discriminación respecto a la evaluación continua en relación con la calificación máxima que se puede obtener. En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final”.*

**Interpretación:**

La prueba final alternativa de carácter global estará diseñada para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura, aunque se podrá exigir al estudiante su asistencia a aquellas prácticas obligatorias que no se puedan valorar en la prueba final.

Según lo anterior los alumnos pueden elegir el sistema de evaluación continua o la prueba final de carácter global con la diferencia que estos últimos deben al menos asistir a las prácticas 5 y 6. Asimismo todos los alumnos deben hacer la prueba práctica final que corresponde al 30% de la nota de la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Para las clases teóricas y prácticas se utiliza la siguiente bibliografía básica asimismo si se requiere alguna otra se le informará al alumno. También se utilizarán los contenidos de algunas de las revistas de podología necesarias para la comprensión de algún tema en concreto.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUR, AME, M.R. Atlas de anatomía. 2007. Madrid. Médica Panamericana.
- ALEXANDER J. El pie. Exploración y diagnóstico. 1992. Ed. Jims
- ARAGÓN SÁNCHEZ, F. J. El pie diabético. 2002. Barcelona. Masson.
- BOUCHET, A.; COULLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires; Panamericana; 1987.
- BUCKUP. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas. 2000. Barcelona. Masson.
- CASTRO DEL POZO. Manual de podología general. 4ª edición.1993. Salvat.
- CUTTER, N; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U; 2000.
- DANNIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España;1991.
- DE PRADO, M. GOLANO, P. RIPOLL, P.L. Cirugía percutánea del pie. 2006. Barcelona. Elsevier- Masson.
- GIANNISTRAS, N.J. Trastornos del pie. 1983. Barcelona. Salvat.
- GODLCHER. Podología. 1992. Barcelona. Masson
- KAPANDJI, S.A. Cuadernos de fisiología articular. 1997. Masson.
- KENDAL, F.P; KENDAL MC CREARY, E. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1985.
- LAVIGNE, D. NOVIEL. Trastornos estáticos del pie del adulto.1994. Barcelona. Masson.
- LELIEVRE, J. Patología del pie. 1980. Barcelona. Masson.

- LLUSA PEREZ. M. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. 2003. Madrid. Médica Panamericana.
- MERTON, L. ROOT. Exploración clínica práctica. 1991. Ed Científico-médica. - Masson.
- NÚÑEZ SAMPER, M. LLANOS, L.F. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2006. Barcelona. Elsevier-Masson.
- PLAS, F. La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. 1996. Barcelona. Masson.
- RENE CAILLIET. Síndromes dolorosos, tobillo y pie. 1990. México.
- ROBINS. Podología. Atención primaria. 1995. Buenos Aires. Médica panamericana.
- TIXA SERGE. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior: investigación manual de superficie. 2005. Barcelona. Masson.
- VILADOT. Quince lecciones sobre patología del pie. 2000. Barcelona. Ed. Springer-Verlag Ibérica.
- VILADOT. Patología del antepié. 1989. ed. Toray.
- YALE IRVING. Patología médica. 1978. Ed. Lima.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALVAREZ-CIENFUEGOS SUÁREZ, J. M<sup>a</sup>.; et al. Responsabilidad legal del profesional sanitario. Madrid: Edicomplet; 2000.
- BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R.A. Propedéutica médica. 7<sup>a</sup> Ed. Méjico: McGraw-Hill Interamericana; 1999.
- FOLEY, R. El hombre mono. La historia de la evolución humana. Barcelona. Tusquets Editores; 1995.
- HERRERA RODRÍGUEZ , A.; FERRANDEZ PORTAL, L.; HERRERO BEAUMONT G.; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías medico-quirurgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo I. Barcelona: Masson; 2001.
- HOPPENFIELD, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México. El manual moderno; 1976.
- TIXA, S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Barcelona: Masson; 1999.
- T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams & amp; Wilkins, 1997.
- VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre patología del pie. Barcelona: Springer-verlag Ibérica; 2000.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para la realización de las prácticas se utilizarán instrumentos y aparatos que se tomarán de los laboratorios de la clínica universitaria de Podología. Tanto para las clases teóricas y prácticas será necesario en la mayoría de ocasiones la ayuda de soportes informáticos como, ordenador portátil, soporte de video y audio, proyector de transparencias  
Revisión de revistas y libros utilizados para cada tema que se facilitarán al alumnado.