

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501807	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA		
Denominación (inglés)	THERAPEUTIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS		
Materia	TERAPÉUTICA FÍSICA Y FARMACOLÓGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	235	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Pedro Dorado Hernández		

Competencias *
<p><b>1. Generales</b></p> <p>CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes</p> <p>CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p>
<p><b>2. Básicas</b></p>

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>
<p><b>3. Específicas</b></p> <p>CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico</p> <p>CE42 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.</p>
<p><b>4. Transversales</b></p> <p>CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CTI7 - Resolución de problemas</p> <p>CTI8 - Toma de decisiones</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico</p> <p>CTP7 - Compromiso ético</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CTS4 - Liderazgo</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>Terapéutica farmacológica propia en podología, indicaciones, contraindicaciones, posología, efectos adversos. Métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescripción en Podología: contexto legal, legislación vigente, recetas.</li> <li>- Formas Farmacéuticas: formas medicamentosas oral y tópica, y prospecto.</li> <li>- Guía de la buena prescripción: Organización Mundial de la Salud (OMS).</li> <li>-</li> </ul>
<p>Denominación del tema 2. DISEÑO DE LA PAUTA TERAPÉUTICA</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parámetros farmacocinéticos.</li> <li>- Farmacodinamia.</li> <li>- Pauta terapéutica farmacológica.</li> </ul>

<p>– Farmacología clínica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Fichas Técnicas de los Medicamentos: Base de datos CIMA, Ensayos clínicos: Bases de registros de ensayos clínicos (REec)</p>
<p>Denominación del tema 3. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).</li> <li>– Fármacos corticoesteroides.</li> <li>– Analgésicos opioides.</li> <li>– Anestésicos locales.</li> <li>– Fármacos hipouricemiantes y antigotosos.</li> <li>– Uso clínico de fármacos sistémicos y tópicos para el dolor, la inflamación y la anestesia en Podología</li> </ul>
<p>Denominación del tema 4. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA ANTIINFECCIOSA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selección del tratamiento antimicrobiano.</li> <li>– Resistencia antimicrobiana.</li> <li>– Clasificación de los fármacos antimicrobianos.</li> <li>– Tratamiento combinado de antimicrobianos.</li> <li>– Uso clínico de fármacos antimicrobianos sistémicos y tópicos en Podología.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 5. FORMULACIÓN MAGISTRAL EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formulación magistral: definición y aspectos legales.</li> <li>– Introducción a las formulaciones tópicas.</li> <li>– Antisépticos y desinfectantes.</li> <li>– Emolientes, protectores, astringentes, cicatrizantes y antipruriginosos.</li> <li>– Queratolíticos, cáusticos y colodiones.</li> <li>– Antipsoriásicos.</li> <li>– Formulación magistral en podología.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6. SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Farmacovigilancia</li> <li>– Interacciones farmacocinéticas.</li> <li>– Interacciones farmacodinámicas.</li> <li>– Interacciones farmacológicas relevantes en Podología.</li> <li>– Relevancia de los polimorfismos genéticos en la respuesta a fármacos</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Base de datos de información científica de medicamentos (MedLine, PharmGKB, Fisterra.com y Guiasalud.es)</p>
<p>Denominación del tema 7. USO DE FÁRMACOS EN SITUACIONES ESPECIALES</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tratamiento farmacológico en medicina geriátrica.</li> <li>– Utilización de fármacos durante el embarazo y la lactancia.</li> <li>– Tratamiento farmacológico en pacientes pediátricos.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Revisiones sistemáticas: The Cochrane Library.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25	7						18
2	25	7			5	2		11
3	19	7					1	11
4	15	4						11
5	15	4						11
6	16	5			2	1		8
7	16	4			2	1	1	8
<b>Evaluación **</b>	19	2						17
<b>TOTAL ECTS</b>	<b>150</b>	<b>40</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Las Prácticas consistirán en una presentación introductoria que les será proporcionada al alumnado, seguida de una serie de tareas y/o ejercicios que el alumno/ a deberá de resolver. Estos ejercicios y trabajos serán enviados al profesor/a coordinador de la asignatura, quien procederá a su calificación.

Los objetivos que se persiguen con las prácticas son:

1. Proveer al alumno/a de los fundamentos de la investigación traslacional en ciencias clínicas y biomédicas como herramienta para la optimización de las intervenciones terapéuticas o preventivas.
2. Capacitar en el uso de las Fichas Técnicas de medicamentos para la toma de decisiones sobre la atención terapéutica farmacológica del paciente.
3. Conocer y elaborar estrategias de búsqueda con calidad en la Biblioteca Cochrane y sus bases de datos, explotando los recursos de búsqueda y navegación de la interface de recuperación aplicada a la Biblioteca Cochrane, con especial énfasis a la base de datos de revisiones sistemáticas y ensayos clínicos controlados
4. Conocer aspectos generales de los ensayos clínicos en humanos y capacitar en la búsqueda y consulta de ensayos clínicos en el Registro Español de Estudios Clínicos (REec) y en ClinicalTrial.gov del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos.

En definitiva, lo que se persigue es capacitar la evaluación crítica de la literatura biomédica y adquirir conocimiento del uso consciente, explícito y juicioso de las mejores pruebas disponibles en la toma de decisiones sobre la atención integral del paciente podológico.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

### Resultados de aprendizaje\*

Al finalizar la materia el alumno conocerá la terapéutica farmacológica propia en podología. Conocerá las indicaciones, contraindicaciones, posología y efectos adversos de los medicamentos.

### Sistemas de evaluación\*

Como la elección entre el sistema de **evaluación continua** o el **sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante, se incluye la **posibilidad de que el estudiante manifieste por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas de cada semestre, el tipo de evaluación al que se acoge**. Una vez elegido, no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre, y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

El profesor coordinador remitirá la relación a la Comisión de Calidad de la titulación. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una **prueba final alternativa de carácter global**, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos mediante un **examen teórico** (60%).
2. En las **prácticas** (30%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de un trabajo o ejercicio escrito, pudiéndose ser éste expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido:
  - Claridad de redacción escrita (10%)
  - Claridad y organización (20%)
  - Bibliografía utilizada (10%)
  - Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.
4. Se valorará como **"no presentado"** al estudiante que:
  - No se presente a la prueba final o no haya entregado más del 20% de las actividades de evaluación continua.
  - No se presenta a examen cuando la asignatura contempla una única prueba final.

#### Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	C. Calif.
Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y/o desarrollo)	60 %
Evaluación de las competencias Prácticas (cuestionario respuesta de prácticas)	30 %
Elaboración y exposición de trabajos (resolución de casos clínicos)	10 %

- En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el examen teórico no se le sumará la calificación obtenida en el trabajo autónomo.
- La nota obtenida en el apartado de trabajo autónomo, se guardará para la siguiente convocatoria.

#### EVALUACIÓN CARÁCTER GLOBAL

Se realizará un **único examen tipo test y/o preguntas cortas**. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y restarán 1 pregunta correcta por cada 3 respuestas contestadas erróneamente. Este examen supondrá el **100% de**

**la nota final** de la asignatura y contendrá preguntas tanto del contenido teórico como de las prácticas.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BÁSICA

- Atkinson y cols. Principles of Clinical Pharmacology (3rd edition). Ed. Elsevier, San Diego (USA), 2012.
- Florez. Farmacología humana. Elsevier 6ª edición 2014.
- Gómez y Gómez. Guía farmacológica en podología. Ed. Fundación española de podólogos. 2016.
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª edición Mcgraw Hill 2012
- -Velázquez y cols. Farmacología básica y clínica. 19ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2018.

#### COMPLEMENTARIA

- Castell y Hernández. Farmacología en enfermería. Ed. Elsevier España. 2012.
- Katzun y cols. Basic and Clinical Pharmacology (13th edition). Ed. Mcgraw-Hill, New York (USA), 2015.
- Lüllman & Mohr. Atlas de farmacología. Ed. Masson, Barcelona 2004.
- Page y cols. Farmacología integrada. Ed. Harcourt Brace, Madrid 1998 (traducción de la edición original en inglés de 1997; existe ya una 2ª edición (elsevier) en inglés de 2004).
- Raffa y cols. Farmacología ilustrada. Elsevier 2008.
- Ruiz Gayo y Fernández Alfonso. Fundamentos de farmacología básica y clínica. Editorial médica panamericana 2ª ed, Madrid 2013

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Agencia Española de Medicamentos y Productos sanitarios (AEMPS):  
<http://www.aemps.gob.es>
- British Medical Journal: <http://bmj.com/>
- Centro de Información online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA):  
<https://cima.aemps.es/cima>
- European Medicines Agency (EMA):  
[http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=/pages/home/Home\\_Page.jsp](http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=/pages/home/Home_Page.jsp)
- Journal of the American Medical Association (JAMA): <http://jama.ama-assn.org/>
- National Library of Medicine (USA) (PUBMED):  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=Add%20to%20Clipboard&DB=PubMed>
- Organización Mundial de la Salud (OMS), World health Organization (WHO):  
<http://www.who.int/en/>
- The Lancet: <http://www.thelancet.com/>
- The New England Journal of Medicine: <http://content.nejm.org/>
- U.S. Department of Health and Human Services Food and Drug Administration (FDA):  
<http://www.fda.gov/>

- Vademecum: <http://www.vademecum.medicom.es>