

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PRACTICUM I

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501815	Créditos ECTS	
Denominación (español)	PRACTICUM PODOLÓGICO I		
Denominación (inglés)	PODIATRIC PRACTICUM I		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Prácticum Clínico		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	patibiom@unex.es	
Dra. Sonia Hidalgo Diplomada en Podología	250	kirosony@unex.es	
Dr. Francisco Manuel García Blázquez Diplomado en Podología	244	pacoblaz@unex.es	
D ^a . Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	pgviky@unex.es	
D ^a . Marina Fontán Giménez Diplomada en Podología	245	marinaf@unex.es	
D ^a . M ^a Jesús Arellano Diplomada en Podología	154	maarellanol@unex.es	
D ^a Gemma Ortega Conejero Diplomada en Podología	247	geortegac@unex.es	
Plaza DL1989			
Plaza DL3057			
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Sonia Hidalgo Ruiz		

Competencias*
Competencias Generales
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar.
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología.
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
Competencias Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Transversales
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.
CTI2. Capacidad de organización y planificación
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CTI7. Resolución de problemas
CTI8. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
Competencias específicas
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Integración y aplicación en la práctica clínica podológica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Protocolización y aplicación del método clínico en podología. Historia clínica podológica. Técnicas de exploración física. Radiología podológica.
Interpretación de los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico podológico. Diseño del plan de intervención integral o tratamiento podológico. Desarrollo de protocolos, ejecución y evaluación.
Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
Aplicación de las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación de tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
Elaboración e interpretación informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Gestión clínica de los servicios de podología. Actualización de los conocimientos, habilidades y actitudes en podología. Garantía de calidad asistencial en la práctica de la podología.

Elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos. Aplicación de los métodos de investigación y preparación científica. Capacidad crítica sobre publicaciones científicas.

Capacidad de comunicación en los foros científicos de los avances profesionales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Prácticas clínicas podológicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de: Quiropodología, Cirugía Podológica, Patología podológica, Ortopodología. Pie diabético, Podología física, Podología preventiva, Análisis del movimiento humano, Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos, Historia clínica, comunicación interpersonal e interdisciplinar.

Denominación del tema 2: Caso clínico.

Contenidos del tema 2: Desarrollo de un caso clínico de los tratados en la clínica por el alumno. Patología del caso clínico. Anamnesis, exploración y diagnóstico. Tratamiento realizado y bibliografía del caso.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC H	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	218			118				100
2	25							25
Evaluación **	57			2				55
TOTAL	300			120				180

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas.

El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el módulo, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado/tutores.

El alumno deberá recepcionar, explorar, diagnosticar y tratar a los pacientes asignados en la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura o en los centros a los que se acudan en el marco del Practicum I, bajo la supervisión y tutela del profesor. El grupo de alumnos deberá organizarse de forma autónoma.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

En el rotatorio de prácticas, se indica al alumno los días que ha de asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos...).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá realizar cambio con otro alumno dejando constancia a través del campus virtual o comunicarlo a la profesora coordinadora con antelación suficiente: al menos 5 días si el problema es previsible y justificado. Y lo antes posible si se presenta un hecho inesperado y justificado. Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas ("Ficha de Prácticum I"), en la que rellenará de forma resumida los pacientes que ha visto, indicando su actuación personal. Cada jornada de practica (mañana o tarde), deberá ir firmada y rellena por el profesor de Prácticum I que esté asignado. El profesor llevará el control de la asistencia y de su evaluación, además de con la ficha a través del campus virtual.

El alumno deberá acudir a las prácticas con dicha ficha, además del EPI (equipo de protección personal: mascarilla, guantes y gafas), así como del material necesario para la práctica de la quiropodia, bolígrafo y cuadernillo de bolsillo con pasta dura para anotaciones. Será obligatorio el uso de pijama para asistir a las prácticas siendo necesario llevar una casaca diferente en la jornada de mañana y de tarde.

El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos que considere y que pueden influir positiva o negativamente en la evaluación del alumno. Se indicará al alumno cuándo debe entregar la ficha, al finalizar el período de prácticas.

Resultados de aprendizaje*

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante el siguiente sistema de evaluación recogido en el título verificado de Podología:

- Evaluación de competencias con un valor total de 70% de la nota final.
- Valoración y evaluación de las actividades de seguimiento como trabajo en casa, tareas, trabajos, asistencia a prácticas, etc... con un total de 30 % del total de la nota

Valoración continua 30%:

30% Evaluación continua del alumno en prácticas. Se otorgará un máximo de 3 puntos.

- El alumno tendrá una nota del 0-10 por cada paciente tratado. Se tendrán en cuenta todos los aspectos de la ejecución de las tareas encomendadas, el desenvolvimiento del alumno con el paciente y las distintas realizaciones que debe llevar a cabo un profesional podólogo autónomo en su clínica (recogida y colocación de materiales, realización de historia clínica...). Por otro lado, se consideran aspectos negativos la falta de limpieza, impuntualidad, vestimenta no adecuada, falta de higiene, no traer el material necesario, no usar los correspondientes EPIs, ausentarse de las prácticas, uso de dispositivos móviles en cualquiera de los espacios de la clínica/pasillos, irresponsabilidad en el tratamiento... así como el trato indecoroso, despectivo, denigrante o el menosprecio al resto de la comunidad educativa o en los que tenga

relación las practicas ya sean compañeros, profesionales o docentes. El alumno ha de saber ser y estar en un lugar de trabajo compartido o no con otras personas.

- Nota del alumno circulante: el alumno que no tenga pacientes estará de circulante. Si actitud es correcta no recibirá ninguna nota por ello. No obstante, si tiene alguna observación negativa por su actitud en la práctica se le restarán 0,5 puntos. Si por el contrario su actitud es muy positiva y colabora en el tratamiento que están llevando a cabo sus compañeros se le pondrá 0,5 puntos más. Ambas notas se tendrán en cuenta como una nota más al hacer la media de todos los pacientes tratados.

La nota final de la evaluación continua seguirá esta fórmula:

Suma de notas de todos los pacientes atendidos + notas positivas – notas negativas
Nº de pacientes atendidos

Evaluación de competencias 70%

- **Prueba de evaluación (50%):** los alumnos deberán aplicar los conocimientos adquiridos durante el Practicum I para la resolución de los problemas propuestos. Se evaluará cualquiera de las competencias adquiridas durante el Practicum I. Este examen tendrá un valor del 50% de la nota final. Es requisito imprescindible el haber asistido a todas las prácticas convocadas para optar a la evaluación. Se aprobará con una nota global igual o superior a 2,5 sobre 5 o a su porcentaje equivalente.

- **Evaluación de caso clínico (20%):** el alumno deberá presentar un caso clínico de los realizados durante su estancia en el Practicum I, según el siguiente esquema:

- Breve introducción sobre la patología del caso clínico.
- Presentación del caso clínico: anamnesis, exploración y diagnóstico.
- Tratamiento realizado.
- Bibliografía.

La extensión del caso clínico no superará los 3 folios, si se estimase oportuno se pedirá la exposición del caso para aclarar las posibles dudas que surgieran. Para la evaluación del caso clínico se tendrán en cuenta: el cumplimiento de los mínimos exigidos, utilización de lenguaje técnico, exposición y redacción del caso y riqueza bibliográfica.

Es necesario aprobar y alcanzar una nota mínima de 1,5 en la evaluación continua y de 2,5 en la prueba de evaluación, para poder superar la asignatura. Si no se llega al 2,5 en la prueba de evaluación la nota de la prueba será un 0.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las prácticas, y su incumplimiento puede suponer suspender la práctica. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tablet, reloj digital... o similares) o analógico para la realización fraudulenta de alguno de los ejercicios exigidos en la evaluación de alguna asignatura, lo que comporta la retirada del examen y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria.

Prueba final alternativa de carácter global

Dadas las características especiales del Practicum I, se considera obligatorio la asistencia a las prácticas de la asignatura. No obstante, se prevé la posibilidad de que el alumno acredite la realización de dichas prácticas o parte de ellas en instituciones o clínicas podológicas con las que exista convenio, previa aprobación de la coordinación del Practicum I.

En tal caso el alumno podrá optar a la realización de una prueba final que representará el 100% de la asignatura. Corresponde al estudiante, durante las tres primeras semanas de cada semestre, comunicar dicha elección.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Alvarez-Calderón Iglesias, O.; Gómez Martín, B.; Palomo López, P.; Losa Iglesias, M.E. Diagnóstico, tratamiento y prevención de la tinea pedis. Salud del pie: revista andaluza de podología 2004; 33 : 16-20
- Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y Tratamiento. 3ª ed. México etc.: McGraw-Hill; 2005.
- Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson- Salvat Medicina; 1993.
- Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 7 2000;11(3):143-224.
- Baran R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006. - Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
- Camp Faulí A. Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew; 2002.
- Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
- De Berk D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.
- Dockery GL. Color atlas of foot and ankle Dermatology. Philadelphia: LippincottRaven; 1,999.
- Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011
- Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001. - Garcia F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.;2005.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
- Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartin Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins;2010

- Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26
- Izquierdo Casas YO. Podología quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Ledesma Alcázar M^a Carmen; Iglesias Sánchez M^a José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana M^a Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
- López López, D.; Palomo López, P.; Morales Ponce, A.; Sánchez Gómez, R.- Aproximación al manejo de la hiperhidrosis en el pie - ; Revista internacional de ciencias podológicas 2013 ; 7(2) : 89-97
- Martínez Nova A. Podología: atlas de cirugía ungueal. Madrid: Médica Panamericana; 2006
- Martínez Nova, A.; Hidalgo Ruiz, S.; Palomo López, P.; Sánchez Rodríguez, R.; Lissen Gutiérrez, M.A.; Bonilla Toyos, E. Terapias complementarias en patologías podológicas; Salud del pie : revista andaluza de podología 2003 ; 30:46-49.
- Mercado OA. Atlas de cirugía del pie. Madrid: Federación Española de Podólogos; 1995.
- Myerson MS. Foot and ankle disorders. Philadelphia: Saunders; 2000
- Núñez-Samper M. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2^a ed. Barcelona: Masson; 2007.
- Palomo López, P Infecciones por papovirus : papilomas plantares - .; Podoscopio 2000 ; 1(11) : 24-32.
- Palomo López, P.; Escamilla Martínez, E.; Martínez Nova, A.; García Mostazo, J.; Martín Cruz, S.; Becerro de Bengoa Vallejo, R .- Afecciones micóticas en el pie: 8 diagnóstico diferencial.; Podoscopio 2005 ; 32 : 270-286
- Palomo López, P.; Ibáñez Jiménez, M.A. Onicomiosis ; Podoscopio 2005 ; 31 : 218-231.
- Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomiosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001
- Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, N^o 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008
- Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001
- Scher R, Daniel CR. Nails, diagnosis, therapy, surgery. Oxford: Elsevier Saunders; 2005.
- Stoduto Charle, M.; Palomo López, P. Onicocriptosis en pediatría: un estudio clínico del tratamiento conservador - ; Revista internacional de ciencias podológicas 2014 ; 8(2) : 83-89
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia; 1993.
- Zalacain A, Ogalla JM, García-Patos V. Atlas y sinopsis de Enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: EDIK Med; 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesores.

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>