

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### PODOLOGÍA PEDIÁTRICA

Curso académico: 2019-2020

Identificación y características de la asignatura				
Código	501820			Créditos ECTS 6
Denominación	<b>Podología Pediátrica</b>			
Denominación (en Inglés)	<b>Pediatric Podiatry</b>			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8º	Carácter	Optativa	
Módulo	Modulo de optatividad			
Materia	Podología Pediátrica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	<a href="mailto:patibiom@unex.es">patibiom@unex.es</a>		
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología	252	<a href="mailto:rsanrod@unex.es">rsanrod@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel Sánchez Rodríguez			
Competencias				
Competencias Básicas y Generales				
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.				
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica.				
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las				

condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.

CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias Transversales**

CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CTI6. Capacidad de gestión de la información.

CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CTP5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTP6. Razonamiento crítico.

CTP7. Compromiso ético.

CTS3. Creatividad.

CTS6 - Iniciativa y espíritu emprendedor.

CTS7. Motivación por la calidad.

**Competencias Específicas**

CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares.

CE60: Especializar al podólogo en campos de su interés.

CE63: Conocer las patologías evolutivas de la infancia, para tratarlas convenientemente y realizar un plan de seguimiento.

CE65: Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología.

CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Morfología, estructura y funciones del pie durante la gestación y la infancia, su evolución, manifestaciones patológicas así como los métodos de exploración, diagnóstico, prevención y plan de tratamiento.

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: **Introducción a la Pediatría.**

Contenidos del tema 1:

Definición e Historia. Problemas prenatales. El recién nacido. Alimentación e Hidratación. Eliminación. Evolución en el Miembro Inferior.

Denominación del tema 2: **Crecimiento y evolución.**

Contenidos del tema 2:  
Desarrollo embrionario y fetal. Nacimiento.

Denominación del tema 3: **Desarrollo psicomotor.**

Contenidos del tema 3:  
Desarrollo motor. Reflejos y desarrollo de los mecanismos de control neurológico. Significación clínica. Estudio de la marcha infantil.

Denominación del tema 4: **Malformaciones congénitas.**

Contenidos del tema 4:  
Pie equino varo (pie zambo). Metatarso aducto. y metatarso aducto varo.

Denominación del tema 5: **Desarrollo fisiológico del miembro inferior.**

Contenidos del tema 5:  
Desarrollo fisiológico y alteraciones angulares.

Denominación del tema 6: **Patología y manejo del pie plano flexible en niños. Hiperlaxitud articular.**

Contenidos del tema 6:  
Introducción, huella plantar, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento y evolución.

Denominación del tema 7: **Marchadores de puntillas.**

Contenidos del tema 7:  
Andadores de puntillas Idiopáticos. Causas. Diagnóstico y Tratamiento.

Denominación del tema 8: **Alteraciones torsionales.**

Contenidos del tema 8:  
Torsiones femorales y torsiones tibiales.

Denominación del tema 9: **Osteocondrosis en el pie.**

Contenidos del tema 9:

Introducción a las osteocondrosis. Enfermedad de Köehler. Enfermedad de Sever. Enfermedad de Freiberg. Enfermedad de Renander.

Denominación del tema10: **Alteraciones de cadera.**

Contenidos del tema 10:

Luxación.  
Displasia.  
Perthes.

Denominación de tema 11: **Disimetrías de extremidades inferiores.**

Contenidos de tema 11:

Disimetrías reales y funcionales. Repercusiones en la edad pediátrica.

Denominación del tema 12: **Escoliosis.**

Contenidos del tema 12:

Escoliosis postural, funcional e idiopática infantil (temprana/ tardía).

Denominación del tema 13: **Estudio del calzado infantil.**

Contenidos del tema 13:

Calzado antes de la deambulación.  
Calzado en la infancia.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividades de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	11	4						7
2	12	4						8
3	12,5	4,5						8
4	13,5	5						8,5
5	12	4						8
6	12	4						8
7	12	4						8
8	12	4						8
9	11	4						7
10	12	4						8
11	11	3						7
12	7	3						4
13	12	3						8
<b>Evaluación</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>52,5</b>						<b>97,5</b>

GG: Grupo grande (100 estudiantes).

PCH: Prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía,

### Metodologías Docentes

#### Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.  
 Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.  
 Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.

### Resultados de aprendizaje esperados

Al finalizar esta asignatura el alumno conocerá las características diferenciales del pie infantil, así como los métodos específicos de exploración y aplicará los tratamientos podológicos adecuados a cada etapa del desarrollo del niño.

### Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test de 50 preguntas con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos. Se aplicará la fórmula:  $P = \frac{A-E}{n-1}$  (aciertos – errores/nº de distractores – 1). El examen supondrá el 80% de la nota final.

El **trabajo autónomo** se realizará mediante trabajos o actividades relacionadas con los temas que se imparten en el temario. El valor será del 20% de la nota final.

El alumno podrá elegir, en todas las convocatorias, una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, debiendo informar al profesor en las tres primeras semanas del semestre. En el caso de acogerse a esta modalidad, el examen será similar al anteriormente descrito pero además se incluirán dos preguntas de desarrollo. El valor de esta prueba será del 100%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía

- Ballester S. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona. Ed. Masson. 2000.
- Evans, A. The Pocket Podiatry Guide. Edinburgh. Ed. Elsevier. 2010.
- Goddard S. Reflejos, aprendizaje y comportamiento una ventana abierta para entender la mente y el comportamiento de niños y adultos. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Vida kinesiólogía.
- Gómez García, M Carmen. Enfermería Pediátrica. Barcelona. Ed. Masson.1998.
- Jacqueline Gassier. Manual del desarrollo psicomotor del niño. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts. Williams & Wilkins.1996.
- Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Ed. Masson.1997
- Peter Thomson, Russell Volpe. Introduction to podopediatrics. 2ª Edición. Ed. Churchill Livingstone. 2001.
- Tachdjian MO. The Child's Foot. W.B.Saunders Company. 1985.
- Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Madrid. Ed. Médica Panamericana. 2000.
- Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996.

Las profesoras de la asignatura especificarán nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>