

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANESTESIA Y REANIMACIÓN

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501822	Créditos ECTS	6
Denominación(español)	ANESTESIA Y REANIMACIÓN		
Denominación(inglés)	Anesthesiology and Reanimation		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	8º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	5º. Módulo – Quiropodología y Cirugía Podológica		
Materia	Podología Quirúrgica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Roberto Martínez del Río Graduado en Podología	158	robertomdr@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA		
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Roberto Martínez del Río		

Competencias *
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT11 - Capacidad de análisis y síntesis
CT15 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT17 - Resolución de problemas
CT18 - Toma de decisiones
CTP1 - Trabajo en equipo
CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP6 - Razonamiento crítico
CTP7 - Compromiso ético
CTS1 - Aprendizaje autónomo
CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones
CTS4 - Liderazgo
CTS7 - Motivación por la calidad
CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TITULACIÓN
CE47 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
CE49 - Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica
CE50 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
CE51 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico
CE52 - Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie
CE53 - Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia
CE54 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie
CE55 - Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas
CE56 - Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico
Contenidos
Brevedescripcióndelcontenido*
Estudio de las diferentes técnicas anestésicas locales y regionales utilizadas en la práctica podológica y anestesia general.
Estudio y aplicación las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
Temariodelaasignatura

Denominación del tema 1: De la Anestesia a la Anestesiología-Reanimación y Terapéutica del Dolor. Contenidos del tema 1: Evolución histórica, científica y conceptual.- Clasificación y tipos de Anestesia Quirúrgica.
Denominación del tema 2: Valoración preanestésica del paciente. Contenidos del tema 2: La consulta de anestesia y su finalidad. La preparación preanestésica del paciente quirúrgico.- La Medicación preanestésica: Objetivos y Farmacología.- Factores que condicionan la elección de la técnica anestésica.
Denominación del tema 3: Anestesia local y Regional. Contenidos del tema 3: Clasificación y tipos.- Consideraciones generales.- De la anestesia por instilación a la Anestesia.
Denominación del tema n 4: Agentes anestésicos locales. Contenidos del tema n 4: Clasificación y tipos.- Mecanismo de acción de los agentes anestésicos locales.- Los anestésicos locales y su empleo en indicaciones no quirúrgicas.
Denominación del tema n 5: Farmacología de los agentes anestésicos locales. Contenidos del tema n 5: Acción local y general de los mismos.- Indicaciones y contraindicaciones de los anestésicos locales en función del agente y de la técnica.
Denominación del tema n 6: Complicaciones debidas a los anestésicos locales. Contenidos del tema n 6: Toxicidad sistémica de los anestésicos locales.- Factores que la influyen.- Aspectos clínicos y fisiopatológicos.- Prevención y tratamiento.
Denominación del tema n 7: Requisitos necesarios para la práctica y ejecución de la Anestesia local. Contenidos del tema n 7: Instrumental y asepsia: Conducta general.- La anestesia por infiltración, de conducción, troncal y plexal.
Denominación del tema n 8: Anestesia Loco-regional de las Extremidades Inferiores. Contenidos del tema n 8: Recuerdo Anatómico del plexo lumbosacro.- Los bloqueos anestésicos: Clasificación y tipos.
Denominación del tema n 9: La anestesia intradural, extradural y caudal. Contenidos del tema n 9: Efectos sobre órganos y sistemas.- Indicaciones y contraindicaciones.
Denominación del tema n 10: Bloqueo nervioso a nivel de la Cadera. Contenidos del tema n 10: Nervio Ciático, vía anterior y posterior.- Nervio crural.- Nervio femorocutáneo.- Nervio obturador.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 11: Bloqueo nervioso a nivel de la rodilla. Contenidos del tema n 11: Nervio ciático poplíteo interno y externo.- Nervio safeno interno.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 12: Bloqueo de los nervios periféricos de la pierna a nivel del tobillo. Contenidos del tema n 12: Nervio tibial posterior.- Nervios peroneo profundo y superficial.- Nervio safeno externo.- Nervios tibial anterior, musculocutáneo y safeno interno.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnicas.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 13: Anestesia por bloqueo nervioso regional. Contenidos del tema n 13: Bloqueo de los nervios digitales del pie.- Referencias anatómicas.- Agentes y técnica.- Indicaciones y complicaciones.
Denominación del tema n 14: Anestesia general. Contenidos del tema n 14: Concepto y fases.
Denominación del tema n 15: Dispositivos para la vigilancia del paciente. Contenidos del tema n 15: Estándares de monitorización.
Denominación del tema n 16: Manejo de la vía aérea. Contenidos del tema n 16: Manejo de la vía aérea.
Denominación del tema n 17: Reanimación cardiopulmonar. Contenidos del tema n 17: Reanimación cardiopulmonar.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP

1	1,5	1					0,5
2	3,5					1,5	2
3	2,5	1,5					1
4	2,5	1,5					1
5	2					1	1
6	3,5	2,5					1
7	2,5	1,5					1
8	5,25	3,25					2
9	4,25					2,25	2
10	1,75	1					0,75
11	2	1					1
12	2	1					1
13	1,5	1					0,5
14	5	3					2
15	4,5	3					1,5
16	2,25	1,5					0,75
17	2,25	1,5					0,75
Práctica 1	3				2		1
Práctica 2	4,5				3		1,5
Práctica 3	4,5				3		1,5
Práctica 4	3				2		1
Práctica 5	4,5				3		1,5
Práctica 6	3				2		1
Práctica 7	3				2		1
Práctica 8	6				4		2
Práctica 9	4,75				3,25		1,5
Práctica 10	4,5				2	1,5	1
Evaluación**	60,5	2					58,5
TOTAL ECTS	150	26,25			26,25	6,25	91,25

GG: Grupo Grande (100estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas(30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Tutorías ECTS. Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Las actividades formativas y sus metodologías docentes empleadas en la asignatura son adecuadas para que los estudiantes puedan adquirir los resultados de aprendizaje previstos en el plan de estudios:

- El alumno será capaz de identificar patologías el pie, tanto del aparato ungueal, de partes blandas y osteoarticulares susceptibles de recibir tratamiento quirúrgico. También sabrá realizar el protocolo pre-quirúrgico adecuado en cada caso, adaptándolo al paciente. El alumno tendrá habilidad para realizar una anestesia troncular del primer dedo y ayudar en cirugías de la uña, así como aplicar el protocolo de curas adecuado en cada caso. El alumno sabrá identificar y actuar en emergencias, realizando un soporte vital básico

Sistemas de evaluación*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. **Evaluación continua:** compuesta de tres partes:

A: Examen de certificación: Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 6 puntos, debiendo obtener un mínimo de 3 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = \frac{A-E}{n-1}$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

B: Competencias adquiridas con los seminarios laboratorios: se evaluarán mediante un examen práctico de competencias o en su defecto de la resolución de un caso clínico. La puntuación supone el 30% de la nota final de la asignatura.

C: Aprendizaje autónomo: se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un trabajo. La puntuación de este tercer punto supone el 10% de la asignatura.

2. **Evaluación con una única prueba final:** El alumno dispondrá de una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 -4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- De la Quintana F., López E. Compendio de Anestesiología para enfermería. Editorial Elsevier. 2ª Edición. 2007.
- Cousins MJ, Brindenbaug PO. Bloqueos nerviosos en anestesia y tratamiento del dolor. Ed. Doyma 1991. Barcelona
- Plan nacional de resucitación cardiopulmonar. "Las nuevas recomendaciones en resucitación cardiopulmonar". Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias.
- Marcapasos y desfibriladores automáticos implantables: implicaciones anestésicas y manejo perioperatorio. Rev. Esp. Anestesiol. Reanim. 2009; 56: 97-107.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

A través del campus virtual el profesor irá colocando materiales complementarios que el alumno deberá ir consultando: textos que se trabajarán en clase, materiales de apoyo para el aprendizaje o enlaces a sitios webs que puedan resultar útiles para el estudio.