

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
PRACTICUM PODOLÓGICO III  
Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501823	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>PRACTICUM PODOLÓGICO III</b>		
Denominación (inglés)	<b>PODIATRIC PRACTICUM III</b>		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	8º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Prácticum Clínico		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Elena Escamilla Martínez Diplomada en Podología.	248	escaelen@unex.es	
Maite Fernández-Miranda Gastón Diplomada en Podología.	237	maitefmg@unex.es	
Gemma Ortega Conejero. Diplomada en Podología.		geortegac@unex.es	
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez. Diplomada en Podología.	252	rsanrod@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raquel Sánchez Rodríguez		
<b>Competencias*</b>			
<b>Básicas y generales</b>			
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial- sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>Competencias transversales</b>

CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis
CTI2. Capacidad de organización y planificación
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CTI7. Resolución de problemas
CTI8. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
<b>Competencias específicas</b>
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
Integración y aplicación en la practica clínica podológica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Protocolización y aplicación del método clínico en podología. Historia clínica podológica. Técnicas de exploración física. Radiología podológica. Interpretación de los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico podológico. Diseño del plan de intervención integral o tratamiento podológico. Desarrollo de protocolos, ejecución y evaluación. Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos. Aplicación de las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación de tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos. Elaboración e interpretación informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Gestión clínica de los servicios

de podología. Actualización de los conocimientos, habilidades y actitudes en podología. Garantía de calidad asistencial en la práctica de la podología. Elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos. Aplicación de los métodos de investigación y preparación científica. Capacidad crítica sobre publicaciones científicas. Capacidad de comunicación en los foros científicos de los avances profesionales.

#### Temario de la asignatura

Habilidad y destreza en el uso del instrumental, materiales y maquinaria empleada en la confección de tratamientos ortopodológicos.

Saber aplicar las técnicas de moldeo del pie (carga, semicarga y descarga), así como las manipulaciones a realizar según la patología y las características del paciente. Técnica de moldeo pierna-pie.

Realización de órtesis de silicona masilla y silicona líquida.

Conocer las propiedades de los materiales empleados en la elaboración de los soportes plantares, así como las técnicas de trabajo. Saber seleccionarlos en función de las características del paciente y de las necesidades del tratamiento.

Elaborar soportes plantares para cualquier patología susceptible de tratamiento, ya sean tratamientos sencillos o complejos (equinos y amputaciones). Confección de férulas antiequino tipo rancho de los amigos. Habilidad y destreza en el acabado de los tratamientos.

Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.

Habilidad en todas las técnicas de exploración (articular, muscular, neurológica, vascular. marcha...) de las extremidades inferiores y pies.

Conocer todas las patologías locales o sistémicas que afectan a los pies en los distintos grupos de población: niño, adulto, anciano, deportista...

Conocer y aplicar en el ámbito clínico y asistencial las estrategias de promoción de la salud podológica y prevención de las afecciones del pie.

Conocer y aplicar los principios de limpieza, desinfección y curación de heridas agudas y crónicas en el pie, así como los distintos tipos de productos para la cura local y métodos de descargas provisionales y definitivas.

Valoración de las extremidades inferiores mediante pruebas complementarias (Rx convencional con trazado goniométrico).

**El alumno será responsable** del paciente desde la recepción hasta la elaboración de tratamientos y seguimiento posterior, teniendo al **profesor** del servicio como **supervisor y evaluador** de este proceso.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Prácticas clínicas con pacientes	50			50				
Taller	45			45				
Entrega de tratamientos	20			20				
Seguimiento de casos	10						10	
Redacción de casos	20							20
Evaluación	5			5				
<b>Total</b>	<b>150</b>			<b>120</b>			<b>10</b>	<b>20</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Las clases prácticas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en el servicio de Exploración/Ortopodología de la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura, bajo la supervisión del profesor. El grupo de alumnos deberá organizarse de forma autónoma.

En el rotatorio de prácticas, se adjudica al alumno una serie de días para asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos, etc).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá comunicarlo a la profesora coordinadora con antelación suficiente: al menos 15 días si el problema es previsible, y lo antes posible si se

presenta un hecho inesperado.

Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas (“Ficha de prácticum III”). Esta ficha consistirá en una pequeña memoria de las prácticas donde el alumno anotará, además de la fecha y el nombre del profesor responsable, todo lo que haya realizado en la sesión (pacientes que ha explorado, tratamientos elaborados y tareas que se soliciten). Cada grupo deberá entregar al profesor coordinador la ficha una vez haya finalizado su rotatorio de practicas.

Además, el profesor dispondrá de una ficha por cada alumno donde se recogerán las firmas de cada sesión clínica al finalizar la misma. El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos negativos que influirán en la evaluación del alumno.

El alumno recordará acudir a las prácticas con el material oportuno para el taller de Orto (cascos para protección auditiva, mascarilla, guantes, gafas, tijeras, rotulador permanente, bolígrafo frixion ball y lápiz), así como bolígrafo y papel para anotaciones.

### Resultados de aprendizaje\*

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies.

### Sistemas de evaluación\*

**Es requisito imprescindible el haber asistido a todas las prácticas convocadas para optar a la evaluación.**

1. La evaluación continuada se valorará de la siguiente forma:
  - A. **30%. Trabajo continuado del alumno** (Incluyendo en este apartado los pacientes de los que haya sido responsable y las tareas que se hayan elaborado). Los profesores dispondrán de una ficha de evaluación continuada para cada alumno, donde irán anotando cada día las puntuaciones que correspondan por cada paciente tratado – P (capacidad de comunicación, capacidad para emitir un diagnóstico, toma de moldes, elaboración del tratamiento, tiempo de entrega e implicación en el caso) y de cada tarea elaborada - T (casos clínicos, pruebas de taller y revisiones). La puntuación final de cada alumno resultará del sumatorio de las puntuaciones obtenidas en cada uno de

los dos apartados (P + T), teniendo P un valor del 20% y T del 10%. Sólo podrán tenerse en cuenta estos apartados en la nota final si cumplen unos requisitos mínimos (número mínimo de pacientes tratados y número mínimo de tareas, siendo este mínimo la media de los pacientes vistos por grupo de prácticas y la media de las tareas elaboradas en el grupo).

Se seguirá la siguiente fórmula para cada apartado:

Puntuación Pacientes  $\frac{\text{alumno} \times 2 \text{ puntos}}{\text{Máxima puntuación obtenida}}$

Puntuación Tareas  $\frac{\text{alumno} \times 1 \text{ punto}}{\text{Máxima puntuación obtenida}}$

Debido a que el volumen de pacientes puede variar en cada grupo de prácticas, así como el número de tareas elaboradas, la evaluación de los alumnos se hará por grupos (A, B, C, D).

Si el alumno pierde la ficha de prácticum III se le restará 1 punto de este apartado.

Por cada observación negativa se restará 0.5 puntos.

**Observación negativa:** Puede reflejarse por distintos motivos a consideración del profesor: Falta de puntualidad y de interés, mala actitud hacia el paciente/compañeros/profesor, incumplimiento normativa CUP, irresponsabilidad del alumno en el proceso de atención al paciente (por ejemplo, retrasarse en la elaboración de tratamientos y entregas, no acudir a una entrega, no traer el material necesario, ausentarse de las prácticas, uso de móvil en cualquiera de los espacios de la clínica/pasillos, etc. O cualquier otra causa que el profesor considere.

## 2. 70%. Evaluación práctica de competencias.

**Examen práctico de competencias (40%).** En el que se preguntará sobre cualquiera de las competencias adquiridas (anteriormente expuestas). Para ello se realizarán preguntas prácticas sobre casos clínicos con pacientes reales o simulados y pruebas de taller.

**Evaluación de un soporte plantar elaborado durante las prácticas (10%)** del que el alumno deberá haber sido responsable en prácticum III. Lo evaluará el profesor responsable del paciente y tendrá que ser

depositado para su evaluación antes de entregarlo al paciente. Sólo podrá someterse a evaluación un solo tratamiento.

Para superar la asignatura será necesario alcanzar una puntuación de 5 sobre 10, sumando las calificaciones de los dos apartados 1 y 2.

Debido a la elevada practicidad de la asignatura y a que sólo puede evaluarse de manera continuada, sólo habrá opción al tipo de evaluación expuesta anteriormente.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

J. PRAT, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Valencia, Generalitat Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.

M. J. TEYSSANDIER, Exploración clínica programada del raquis, Barcelona, Masson, 1996.

L. D. LUTTER, Foot and Ankle, 2ª ed., Illinois, American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1998.

A.G. APLEY, Manual de ortopedia y fracturas, 2ª ed., Barcelona, Masson, 1997

R. BAUMGARTNER, Tratamiento ortésico protésico del pie, Barcelona, Masson, 1999.

T. C. MICHAUD, Foot orthoses and other forms of conservative foot care, Baltimore, Williams and Wilkins, 1993.

SALTER, Transtornos y lesiones del sistema músculo esquelético, 2ª ed, Barcelona, Salvat 1993.

F. PLAS, La marcha humana, Barcelona, Masson, 1984.

M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994.

J. MONTAGNE, Atlas de radiología del pie, Barcelona, Masson, 1984.

S. A. ROOT, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997.

M. NÚÑEZ SAMPER, L.F. LLANOS-ALCÁZAR, Biomecánica, medicina y cirugía del pie, Barcelona, Masson, 1997.

- CAMPBELL, Cirugía Ortopédica, Vol.1,2,3, Harcourt Brace, 1998.
- ROBBINS, Podología en atención primaria, Buenos Aires, Panamericana, 1995.
- J. GARCÍA CONDE, J. MERINO SÁNCHEZ, J. GONZÁLEZ MACÍAS, Patología general. Semiología clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw Hill – Interamericana, 1995.
- G.C. HUNT, Fisioterapia del pie y del tobillo, JIMS, 1990.
- A. LAVIGNE, Trastornos estáticos del pie del adulto, Barcelona, Masson, 1994.
- R. CAILLET, Síndromes dolorosos: tobillo y pie, Méjico, El Manual Moderno, 1998.
- IBV, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Instituto de biomecánica de Valencia, 1995.
- I.A. KAPANDJI, Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Masson, 1993.
- VILADOT, COHÍ, CLAVELL, Ortesis y prótesis del aparato locomotor, Barcelona, Masson, 1991.
- S.LANGER, J. WERNICK, A practical manual for a basic approach to foot biomechanics.
- R.L. VALMASSY, Clinical biomechanics of the lower extremities, St Louis, Mosby, 1996.
- A.E. LEVY BENASULY, J.M. CORTÉS BARRAGÁN, Ortopodología y aparato locomotor: Ortopedia de pie y tobillo, Barcelona, Masson, 2003

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

