

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FARMACOLOGÍA GENERAL

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	502505	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FARMACOLOGÍA GENERAL		
Denominación (inglés)	BASIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FARMACOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	235	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Dpto. Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. Competencias generales</p> <p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.</p>			
<p>2. Competencias básicas</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
<p>3. Competencias específicas</p> <p>CE11 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE12 - Identificar los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones
4. Competencias transversales CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis CTI2 - Capacidad de organización y planificación CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CTP1 - Trabajo en equipo CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales CTP6 - Razonamiento crítico. CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria. CTS1 - Aprendizaje autónomo CTS3 - Creatividad CTS7 - Motivación por la calidad CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA Contenidos del tema 1: 1. Farmacología: definiciones y conceptos generales 2. Farmacocinética 3. Farmacodinamia 4. Interacciones farmacológicas 5. Reacciones adversas a los medicamentos Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Cálculo de concentraciones de fármacos en fluidos biológicos, Formas farmacéuticas, Cálculo de parámetros farmacocinéticos.
Denominación del tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO Contenidos del tema 2: 1. Fisiología de la neurotransmisión. 2. Farmacología de la neurotransmisión adrenérgica. 3. Farmacología de la neurotransmisión colinérgica. 4. Estimulantes ganglionares. 5. Bloqueadores ganglionares. 6. Bloqueadores neuromusculares.
Denominación del tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Contenidos del tema 3: 1. Fármacos antidepresivos y antimaniacos 2. Fármacos antipsicóticos 3. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes 4. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes 5. Fármacos antiparkinsonianos.
Denominación del tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA Contenidos del tema 4: 1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados. 2. Fármacos antihistamínicos. 3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). 4. Analgésicos opioides

<p>5. Fármacos corticosteroides. 6. Anestésicos generales y locales.</p>
<p>Denominación del tema 5: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Contenidos del tema 5: 1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa. 2. Fármacos antibacterianos. 3. Fármacos antifúngicos. 4. Fármacos antivirales. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Preparación de pomada o crema de uso podológico.</p>
<p>Denominación del tema 6: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RENAL Y DE LA SANGRE Contenidos del tema 6: 1. Farmacología cardiovascular. 2. Farmacología renal. 3. Farmacología de la sangre.</p>
<p>Denominación del tema 7: FARMACOLOGÍA DIGESTIVA Y RESPIRATORIA Contenidos del tema 7: 1. Farmacología digestiva. 2. Farmacología respiratoria.</p>
<p>Denominación del tema 8: FARMACOLOGÍA HORMONAL Y DEL METABOLISMO Contenidos del tema 8: 1. Farmacología de la glucemia. 2. Farmacología del tiroides.</p>

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencia I
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	29	10		3		6		10
2	16	6						10
3	16	6						10
4	15	5						10
5	19	5		4				10
6	14	4						10
7	14	4						10
8	14	4						10
Evaluación **	13	2						11
TOTAL	150	46		7		6		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.
 Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.
 Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno conocerá los principios de la Farmacología. Podrá identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.

Sistemas de evaluación*

Como la elección entre el sistema de **evaluación continua** o el **sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante, se incluye la **posibilidad de que el estudiante manifieste por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas de cada semestre, el tipo de evaluación al que se acoge** (DOE, 12 de diciembre de 2016). Una vez elegido, no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre, y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

El profesor coordinador remitirá la relación a la Comisión de Calidad de la titulación. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una **prueba final alternativa de carácter global**, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario de los principios de la Farmacología mediante un **examen teórico** (70%). Deberá saber identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.
2. En las **prácticas** (20%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido: Claridad de redacción escrita (10%), claridad y organización (20%); bibliografía utilizada (10%); presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.
4. Se valorará como **"no presentado"** al estudiante que:
 - No se presente a la prueba final o no haya entregado más del 20% de las actividades de evaluación continua.
 - No se presenta a examen cuando la asignatura contempla una única prueba final.

Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	C. Calif.
Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y/o desarrollo)	70 %
Evaluación de las competencias Prácticas (cuestionario respuesta de prácticas)	20 %
Elaboración y exposición de trabajos	10 %

– En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el examen teórico no se le sumará la calificación obtenida en el trabajo autónomo.

– La nota obtenida en el apartado de trabajo autónomo, se guardará para la siguiente convocatoria.

EVALUACIÓN CARÁCTER GLOBAL.

Se realizará **un único examen tipo test y/o preguntas cortas**. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y restarán 1 pregunta correcta por cada 3 respuestas contestadas erróneamente. Este examen supondrá el **100% de la nota final** de la asignatura y contendrá preguntas tanto del contenido teórico como de las prácticas.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Florez. Farmacología humana. Elsevier 6ª edición 2014.
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª edición Mcgraw Hill 2012.
- Rang y cols. Farmacología. Elsevier, 8ª edición 2016
- Velázquez y cols. Farmacología básica y clínica. 19ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2018.

COMPLEMENTARIA

- Castell y Hernández. Farmacología en enfermería. Ed. Elsevier España. 2012.
- Lüllman & Mohr. Atlas de farmacología. Ed. Masson, Barcelona 2004.
- Page y cols. Farmacología integrada. Ed. Harcourt Brace, Madrid 1998 (traducción de la edición original en inglés de 1997; existe ya una 2ª edición (elsevier) en inglés de 2004).
- Raffa y cols. Farmacología ilustrada. Elsevier 2008.
- Ruiz Gayo y Fernández Alfonso. Fundamentos de farmacología básica y clínica. Editorial médica panamericana 2ª ed, Madrid 2013
- Velasco y cols. Farmacología fundamental. Ed. Mcgraw-hill interamericana, Madrid 2003.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>