

**Programas Asignaturas  
3<sup>er</sup>Curso**

**Grado en Podología  
Centro Universitario de  
Plasencia**



**Universidad de Extremadura  
Curso 2019-2020**

## **Centro Universitario de Plasencia**

### **Titulación de Podología**

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, horarios, fechas de exámenes y programas de las asignaturas del presente curso 2019-2020 reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal y del medio natural (Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

**BUEN COMIENZO Y MEJOR FINAL.**

## HORARIOS 3<sup>er</sup> CURSO 2019-2020

	<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA Curso: 2019-2020	

### CURSO TERCERO DE GRADO PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00		Podología Física			
9:00-10:00	Podología Preventiva	Cirugía I	Tratamientos Orto II	Podología deportiva	Podología Preventiva
10:00-11:00	Podología deportiva	Cirugía I	Tratamientos Orto II	Podología deportiva	Podología Preventiva
11:00-12:00	Podología Física	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
12:00-13:00	Podología Física	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
13:00-14:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
14:00-15:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
15:00-16:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
16:00-17:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
17:00-18:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
18:00-19:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
19:00-20:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
20:00-21:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS

	<b>GRADO EN PODOLOGÍA</b>	
	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA Curso: 2019-2020	

### CURSO TERCERO DE GRADO SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-9:00	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
9:00-10:00	Cirugía II	PRACTICAS/ECTS	Terapéutica farmacológica	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
10:00-11:00	Cirugía II	Terapéutica farmacológica	Terapéutica farmacológica	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS / PRACTICUM I
11:00-12:00	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS / PRACTICUM I
12:00-13:00	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS / PRACTICUM I
13:00-14:00	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS/ECTS
14:00-15:00	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS/ECTS
15:00-16:00	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS/ECTS
16:00-17:00	PRACTICAS/ECTS	Radiología	Radiología	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
17:00-18:00	PRACTICAS/ECTS	Radiología	Radiología	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
18:00-19:00	PRACTICAS/ECTS	Radiología	Radiología	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
19:00-20:00	PRACTICAS/ECTS	Radiología	Radiología	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
20:00-21:00	PRACTICAS/ECTS	Radiología	Radiología	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS

## FECHAS DE EXÁMENES

**NO SE ADJUNTAN LAS FECHAS EXÁMENES YA QUE AÚN ESTÁN PENDIENTES DE APROBAR POR LA JUNTA DEL CENTRO. UNA VEZ APROBADOS SE PODRÁN CONSULTAR EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA Y SE OS PROPORCIONARÁ A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL DEL PLAN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE DE PODOLOGÍA.**

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia>

## **NORMATIVAS UNIVERSITARIAS**

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

### **1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

### **2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.**

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
  - ✓ Primer semestre: enero - julio.
  - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
  - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

### **3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.**

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

### **4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.**

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

### **5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.**

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

**Y además puedes consultar todas las normativas en: [www.unex.es/estudiantes](http://www.unex.es/estudiantes)**

## **TECNOLOGÍA A TU ALCANCE**

### **IDUEX Y PINWEB**

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

### **PORTAL DE SERVICIOS**

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

### **DESCARGA DE SOFTWARE**

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a: [www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion\\_corporativa/software/msdn](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn)

### **CAMPUS VIRTUAL**

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

### **CARNÉ UNIVERSITARIO**

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus.

A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

### **RED INALÁMBRICA (WIFI)**

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a EUDOROAM con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

### **PASAR POR LA BIBLIOTECA**

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

## **TE INTERESA SABER...**

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales)

### **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado)

### **CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO**

[www.unex.es/verano](http://www.unex.es/verano)

### **VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)

### **UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

[www.unex.es/uae](http://www.unex.es/uae)

### **OFICINA PARA LA IGUALDAD**

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

### **CONSEJO DE ESTUDIANTES**

[www.consejodestudiantes.es](http://www.consejodestudiantes.es)

## **BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO**

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío.

Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - [becasuex@unex.es](mailto:becasuex@unex.es)

BADAJOZ: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - [becasuexba@unex.es](mailto:becasuexba@unex.es)

[Becas en España](#)

[Becas para estudiantes universitarios](#)

Cualquier convocatoria, tanto de carácter internacional, nacional, regional o universitaria, destinada a estudiantes que no han finalizado sus estudios de Grado o Máster.

[Becas Titulados](#)

Cualquier convocatoria en la que se requiera estar en posesión de una titulación universitaria

#### [Becas Investigación](#)

Toda beca o ayuda destinada a proyectos de investigación, realización de tesis doctorales..., tanto a nivel nacional como internacional.

#### [Becas estudios en extranjero](#)

Toda convocatoria de beca o ayuda destinada a estudiantes y titulados universitarios, de posgrado, etc. a realizar fuera del territorio nacional

#### [Becas Movilidad](#)

Convocatorias para estudiantes y titulados que vayan a realizar parte de sus estudios o prácticas en una universidad o institución distinta a la que está matriculado, sea nacional o extranjera (Erasmus, Séneca, Americampus, etc)

#### [Becas Prácticas](#)

Becas para la realización de prácticas en empresas (Quercus, Argo, Faro, ICEX, CRUE-Santander...)

#### [Becas para Masters](#)

Convocatorias de becas para la realización de estudios de posgrado en territorio nacional o en el extranjero.

#### [Becas Idiomas](#)

Convocatorias para estudiantes universitarios que quieran realizar cursos de idiomas en el extranjero o de inmersión lingüística (v. g. UIMP)

#### [Becas para extranjeros](#)

Becas para extranjeros que esten interesados en realizar estudios en España.

#### [Plazas Residencias Universitarias](#)

Convocatorias de plazas para residentes en Residencias y Colegios Mayores Universitarios de la Junta de Extremadura, Diputaciones y Ayuntamientos. Convocatoria de becas de colaboración en Residencias Universitarias.

#### [Ayudas y Premios](#)

Convocatorias de ayudas del Estado, Gobierno Autónomo y de la propia Universidad o de cualquier otra Institución destinadas, por ejemplo, a deportistas de alto nivel en la UEx, realización de licenciatura o proyecto fin de carrera, mejores expedientes, etc. También convocatorias de premios como los Nacionales de Fin de Carrera de Educación Universitaria, convocados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

#### [Becas y Ayudas generales](#)

Convocatoria de las becas y ayudas de carácter general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y de la complementaria de la Junta de Extremadura, para la realización de estudios de Grado o de Máster.



## **AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA**

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

## **RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX**

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

## **EUROPA ESTÁ EN LA UEX!**

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

[www.unex.es/relint](http://www.unex.es/relint)

## **BECAS QUERCUS**

[www.becasquercus.net](http://www.becasquercus.net)

## **AYUDA AL EMPLEO**

### **OFICINA EMPRESA Y EMPLEO**

[empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es)

### **OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)

### **PORTAL DE EMPLEO**

[www.unex.es/empleo](http://www.unex.es/empleo)

**PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS  
3<sup>er</sup> CURSO DE GRADO EN PODOLOGÍA.  
CURSO 2019-2020**

**1er CUATRIMESTRE.**

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**CIRUGÍA PODOLÓGICA I**

**Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501804		
Denominación	<b>Cirugía Podológica I</b>		
Denominación (en Inglés)	<b>Podiatric Surgery I</b>		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica		
Materia	Podología Quirúrgica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Alfonso Martínez Nova Diplomado en Podología	244	<a href="mailto:podalf@unex.es">podalf@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Alfonso Martínez Nova		
<b>Competencias*</b>			
<b>Transversales</b>			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>Instrumentales</b>			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			
<b>Personales</b>			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP7. Compromiso ético			
<b>Sistémicas</b>			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS7. Motivación por la calidad			
<b>Específicas</b>			
CE8: Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias.			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica
CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis
CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
CE37: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivo
CE49: Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CE50: Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
CE51: Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico.
CE52: Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CE53: Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CE54: Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.
CE55: Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CE56: Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
<b>Técnicas en cirugía ungueal y periungueal y sus aplicaciones prácticas. Cirugía de las partes blandas y cirugía de los dedos menores.</b>
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: <b>Introducción</b>
Contenidos del tema 1:
Introducción a la cirugía; Protocolo pre-quirúrgico: utilidad del protocolo, valoración del análisis sanguíneo, historia clínica, hoja de cirugía. Farmacología en Cirugía podológica.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de lavado y vestido estéril</li> <li>2. Preparación del paciente, campo estéril e instrumental</li> </ol>
Denominación del tema 2: <b>Instrumental y Anestesia</b>
Contenidos del tema 2:
Instrumental para cirugía ungueal y de partes blandas. Tipos de anestésicos: Técnicas anestésicas en cirugía ungueal, partes blandas y dedos.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rol y funciones en Quirófano</li> <li>4. Anestesia troncular del primer dedo</li> </ol>

<p>Denominación del tema 3: <b>Cirugía de partes blandas</b></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>Cirugía de Partes Blandas. Cirugía de Verrugas plantares, Cirugía de Quistes y lesiones tumorales. Manejo quirúrgico del Melanoma</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Realización de suturas sobre modelos</li> <li>6. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</li> </ol>
<p>Denominación del tema 4: <b>Cirugía Ungueal</b></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>Cirugía ungueal. Indicaciones, protocolo, técnicas de cirugía ungueal; procedimientos sobre tejido blando, procedimientos sobre uña, procedimientos combinados.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</li> </ol>
<p>Denominación del tema 5: <b>Cirugía periungueal</b></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <p>Cirugía de la exostosis subungueal, osteocondroma y tumores adyacentes a la lámina ungueal</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</li> </ol>
<p>Denominación del tema 6: <b>Cirugía de los dedos menores</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <p>Tenotomías. Cirugía de los dedos en garra, supraductus, infraductus</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</li> </ol>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	6	3					1	2
Seminario 1	4			2				2
2	6	3					1	2
Seminario 2	6			3				3
Seminario 3	6			3				3
3	8	5					1	2
Seminario 4	6			3				3
Seminario 5	6			3				3
4	11,25	7					1,25	3
Seminario 6	6			3				3
5	7,25	3,25					1	3
Seminario 7	5,5			3,25				2,25
6	12	5					1	6
Seminario 8	5			3				2
Seminario 9	5			3				2
<b>Evaluación **</b>	52	2						50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>26,25</b>		<b>26,25</b>			<b>6,25</b>	<b>91,25</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

**Grupo Grande:**

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.

**Laboratorio:**

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. A continuación se realizará la

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

aplicación prácticas, tras la cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

Los seminarios se realizarán en grupos de 7 + 7 alumnos, como práctica clínica-hospitalaria, debido a la entrada en los Quirófanos de la CPU para la aplicación práctica de los conocimientos aplicados en pacientes reales. Las prácticas realizadas en los quirófanos serán visualizadas en una sala contigua por Tv.

**Trabajo autónomo:**

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos y prácticos por parte de los alumnos. Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos. Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

**Resultados de aprendizaje\***

El alumno al finalizar la asignatura conocerá las patologías ungueales y de partes blandas con indicación quirúrgica, las técnicas adecuadas para su resolución y tendrá competencias para anestesiarse el primer dedo y ayudar en la cirugía ungueal y de partes blandas.

**Sistemas de evaluación\***

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas (preguntas cortas y de desarrollo escrito). Esta prueba (examen final), tendrá un valor del **60%** de la nota final.

El/Los trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del **trabajo autónomo** tendrá/n un valor del **10%** de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

- Claridad en la exposición: 20%
- Adecuación de los contenidos: 40%
- Presentación y ortografía: 10%
- Capacidad de síntesis: 10%
- Aportaciones personales: 10%

Mientras, las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios y prácticas clínicas** sobre pacientes reales, tendrán un valor del **30%** de la nota final y se evaluarán de forma continua y/o con un examen práctico de competencias.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

**Nota:** Se planteará una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. Para los alumnos que no quieran acceder al modelo de evaluación continuada, se planteará un examen práctico final, que de acceso al 30% de la evaluación de competencias.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

### Bibliografía (básica y complementaria)

**Material disponible:**

Teoría: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.  
Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

Se dispondrá además de material específico de la Clínica Universitaria Podológica de la Universidad de Extremadura, como Instrumental y maquinaria Quirúrgica

**Espacios disponibles:**

Quirófanos de la CPU.  
Sala-Gabinete de Exploración  
Aula de 3er curso.  
Aula de Informática.

**BIBLIOGRAFÍA O DOCUMENTACIÓN DE LECTURA OBLIGATORIA.**

Martínez Nova A. Podología. Atlas de Cirugía Ungueal. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2006.

**BIBLIOGRAFÍA DE APOYO SELECCIONADA**

**Libros**

1. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Masson, Barcelona 2004.
2. Cirugía Percutánea del Pie. De Prado, M, Ed Masson. Barcelona, 2003
3. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Tratamiento quirúrgico de la onicocriptosis.
4. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica, 2005

**Artículos:**

1. Ikard RW. Onicocriptosis. J Am Coll Surg 1998; 187: 96-102.
2. Mozena JD. The Mozena classification system and treatment algorithm for ingrown hallux nails. J Am Pod Med Assoc 2002; 92: 131-135.
3. Wu KK. Large osteochondroma of the foot. J Foot Surg 1990; 29: 88-93.



4. Herold N, Houshian S, Riegels-Nielsen P. A prospective comparison of wedge matrix resection with nail matrix phenolization for the treatment of ingrown toenail. *J Foot Ankle Surg* 2001; 40: 390-395.
5. Espensen EH, Nixon BP, Armstrong DG. Chemical matrixectomy for ingrown toenails: is there an evidence basis to guide therapy? *J Am Podiatr Med Assoc* 2002; 92: 287-295.
6. Andreassi A, Grimaldi L, D'Aniello C, Pianigiani E, Bilenchi R. Segmental phenolization for the treatment of ingrowing toenails: a review of 6 years experience. *J Dermatol Treat* 2004; 15: 179-81.
7. Rounding C, Hulm S. Surgical treatments for ingrowing toenails. *Cochrane Database Syst Rev* 2000; (2): CD001541.
8. Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matrixectomy with phenol for the treatment of ingrowing toenail: a review of the literature and follow-up of 172 treated patients. *Acta Derm Venereol* 2001; 81: 181-183.
9. Kimata Y, Uetake M, Tsukada S, Harii K. Follow-up study of patients treated for ingrown nails with the nail matrix phenolization method. *Plast Reconstr Surg* 1995; 95: 719-724.
10. Giacalone VF. Phenol matrixectomy in patients with diabetes. *J Foot Ankle Surg* 1997;36:264-67
11. Ozdemir E, Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matrixectomy with 10% sodium hydroxide for the treatment of ingrowing toenails. *Dermatol Surg* 2004; 30: 26- 31.
12. Persichetti P, Simone P, Li Vecchi G, Di Lella F, Cagli B, Marangi GF. Wedge excision of the nail fold in the treatment of ingrown toenail. *Ann Plast Surg* 2004; 52: 617-620.
13. Yang KC, Li YT. Treatment of recurrent ingrown great toenail associated with granulation tissue by partial nail avulsion followed by matrixectomy with sharpulse carbon dioxide laser. *Dermatol Surg* 2002; 28: 419-421.
14. Porthouse J, Torgerson DJ. The need for randomized controlled trials in podiatric medical research. *J Am Podiatr Assoc* 2004; 94: 221-228.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

##### Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

##### Páginas Web:

Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**PODOLOGÍA DEPORTIVA**

**Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501810	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Podología Deportiva		
Denominación (inglés)	Sports Podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos		
Materia	Podología Deportiva		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Elena Escamilla Martínez	248	<a href="mailto:escaelen@unex.es">escaelen@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
<b>Competencias*</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Los objetivos generales que pretendemos conseguir en esta asignatura por parte del alumno son:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la pauta exploratoria a seguir con un deportista.</li> <li>• Adquirir los conocimientos necesarios para identificar patologías en el deportista, y aplicar los tratamientos ortopodológicos necesarios para que la práctica deportiva pueda continuar desarrollándose con normalidad.</li> <li>• Aprender a relacionar la biomecánica y el gesto deportivo con la patología característica que puede derivarse.</li> <li>• Analizar correctamente los diversos tipos de calzado en cada deporte, con el fin de adquirir conocimientos suficientes para su recomendación.</li> </ul>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- Englobar la Podología deportiva dentro de un área extensa de Medicina deportiva, entendiendo al deportista como un paciente que necesitará en ocasiones de una ayuda interdisciplinar.
- Conocer otras alternativas de tratamiento en el deportista, como la homeopatía, osteopatía, masoterapia y fisioterapia del pie.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.  
 CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
 CT15. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
 CT17. Resolución de problemas  
 CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar  
 CTS1. Aprendizaje autónomo  
 CTS7. Motivación por la calidad

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.  
 CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico  
 CE70: Conocer las patologías de pie y extremidad inferior asociadas a la práctica deportiva y aplicar maniobras específicas para diagnosticarlas y realizar un plan de tratamiento específico para el paciente deportista.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Exploración y diagnóstico de las patologías relacionadas con el deporte. Biomecánica deportiva. Aplicación del tratamiento ortoprotésico y otras alternativas de tratamiento en deportistas. Análisis y recomendaciones del calzado deportivo. Pruebas complementarias, nuevas tecnologías y abordaje multidisciplinar del deportista. Prevención de patologías y mejora del rendimiento deportivo desde la salud podológica.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción

Contenidos del tema 1:

1. Introducción a la práctica deportiva
2. Exploración general del deportista.
3. Exploración podológica del deportista.
4. Unidad de Podología Deportiva de la Uex.
5. Fisiología del deporte: sesión deportiva, estiramientos.

Denominación del tema 2: Patología partes blandas en el deporte

Contenidos del tema 2:

<p>6. Lesiones musculares: roturas, contusión, hernia, contractura, agujetas. 7. Lesiones tendinosas: desgarro, arrancamiento, ruptura, tendinitis.</p>
<p>Denominación del tema 3: Patología lumbar en el deporte</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <p>8. Valoración lesiones. Espondilolisis y espondilolistesis. 9. Espondiloartrosis lumbar. 10. Lumbalgia discogénica. 11. Hiperlordosis y distensión lumbar.</p>
<p>Denominación del tema 4: Patología en pelvis, cadera y muslo.</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <p>12. Distensión muscular. Osteítis púbica. Síndrome compartimental.</p>
<p>Denominación del tema 5: La rodilla en el deporte.</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <p>13. Patología meniscal. Patología ligamentosa. 14. Patología muscular y tendinosa. 15. Patología rotuliana.</p>
<p>Denominación del tema 6: Patología de la pierna.</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <p>16. Fracturas por estrés. 17. Periostitis tibial.</p>
<p>Denominación del tema 7: Lesiones más frecuentes en el pie y tobillo del deportista.</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <p>18. Fascitis plantar 19. Esquiñeces 20. Tendinopatía aquilea</p>
<p>Denominación del tema 8: Estudio minucioso del calzado deportivo.</p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <p>21. Características generales del calzado deportivo 22. Calzado en distintas modalidades deportivas 23. Calcetín técnico deportivo 24. Calzado deportivo y marketing. Criterios biomecánicos en distintos tipos de calzado deportivo.</p>
<p>Denominación del tema 9: Terapéutica deportiva.</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <p>25. Masoterapia (Fricción transversa profunda) 26. Homeopatía en el deporte 27. Tratamientos ortopodológicos y ortoprotésicos específicos en el deportista 28. Terapéutica mediante el ejercicio físico.</p>

Descripción de las actividades prácticas de todos los temas:

1. Terapia mediante estiramientos/ejercicios extremidades inferiores.\*
2. Exploración al deportista\*.
3. Análisis de casos clínicos\*Calzado deportivo.
4. Estudio técnico de la carrera de fondo.\*

\* Los anteriores contenidos prácticos se podrán abordar con pacientes reales en la Clínica Podológica, según las necesidades del profesorado. También con pacientes en otras instalaciones o colectivos de la ciudad (TAFAD, gimnasios, clubes deportivos...)

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP
1	10	5		-			-	5
Seminario nº 1	7	-		4			-	3
2	8	3		-			-	5
3	10	4		-			-	6
Seminario nº 2	6	-		3			-	3
4	9	4					-	5
Seminario nº 3	9	-		3			3	3
5	10	4					-	6
6	5	2					-	3
Seminario nº 4	6	-		3			-	3
7	12	5					-	7
8	9	4					-	5
9	14	6					-	8
Realización trabajo	2							2
<b>Evaluación **</b>	<b>33</b>	<b>3</b>						<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>40</b>		<b>13</b>			<b>3</b>	<b>94</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Grupo Grande:

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

La profesora utilizará la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.  
Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática. Está prohibido el uso de móvil durante el transcurso de las clases teóricas.

**Seminario-laboratorio:**

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido (prácticas exploratorias por parejas), tras el cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

En caso de realizarse las prácticas en la Clínica Podológica de la Uex, los casos clínicos serán pacientes reales, donde se aplicará el protocolo de exploración y terapéutico oportuno. En este caso, será obligatorio acudir con el uniforme de prácticas y zueco sanitario cerrado que no deberá usarse nada más que en las instalaciones de la clínica. Se penalizará al alumno que venga con el uniforme puesto desde su casa. Además, está prohibido el uso de móvil durante las prácticas. El alumno deberá respetar la normativa de la clínica, acudiendo a sus prácticas aseados, con el pelo recogido y uñas cortas y sin anillos, pulseras o relojes.

Podrán realizarse seminarios en instalaciones externas al Centro (gimnasios, institutos...), para lo que se darán las pautas necesarias a seguir con suficiente antelación.

**Trabajo autónomo:**

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

**Resultados de aprendizaje\***

Al finalizar esta materia el alumno sabrá reconocer y diagnosticar las patologías relacionadas con el deporte, así como la biomecánica relacionada con las principales actividades deportivas. El alumno sabrá realizar un plan terapéutico (ortesis, calzado, etc) al deportista con alteraciones podológicas o de la extremidad inferior.

**Sistemas de evaluación\***

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante prueba semiobjetiva con preguntas cortas. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del trabajo autónomo tendrá/n un valor del 10% de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

Claridad en la exposición: 20%

Adecuación de los contenidos: 40%

Presentación y ortografía: 10%

Capacidad de síntesis: 10%  
Aportaciones personales: 10%

Las competencias adquiridas con los seminarios-laboratorios, tendrán un valor del 30% de la nota final, evaluándose: 10% evaluación continuada en las prácticas (se especificará al comienzo de curso el diseño de esta evaluación), y 20% de forma escrita pidiéndose una resolución de caso clínico y/o cuestiones relacionadas con el temario práctico. SE PENALIZARÁ (restando 0,5 puntos en este apartado) al alumno que:

1. No siga la normativa de la clínica. (es obligatorio su cumplimiento y lectura)
2. Venga con el uniforme puesto desde casa.
3. Use el móvil tanto en las clases teóricas como en las prácticas
4. No guarde el debido respeto hacia el profesor, compañeros y pacientes.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Según nueva normativa publicada en el D.O. E DEL 12 de diciembre de 2016, capítulo II, artículo 4.6, el alumno podría elegir el sistema de evaluación:

"El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre."

#### Bibliografía (básica y complementaria)

Libros:

- Anderson, Bob. "Como rejuvenecer el cuerpo estirándose". Editorial Integral. 1980
- Araolaza, Juan José et al. "Cómo disfrutar de las marchas de larga duración". Editorial Aralarko Adistideak. 1995.
- Boigey, Maurice. "Manual de masaje". Editorial Masson. 1979
- Busquet, L. Las cadenas musculares. Tomo IV. Editorial paidotribo. 2007.
- Brunet.Guedj, Elisabeth. "Medicina del deporte" Editorial Masson. 1997.
- Canamasas Ibáñez, Sebastián. "Técnicas manuales: masoterapia" Editorial Masson-Salvat. 1993
- Daniels-Worthingham 's. "Pruebas funcionales musculares" Editorial Marban. 1999
- Eberhart Laubender. "Homeopatía y lesiones deportivas" Editorial Paidotribo.1996.

- El deporte y la actividad física en el aparato locomotor. Tomos I y II. Colección monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Editorial Masson. 2002.
- Escobar, E. La rodilla en el deporte. Editorial Gymnos. 1997.
- Esnault, Michèle. "Stretching (estiramientos miofasciales)" Editorial Masson. 1999.
- Automantenimiento muscular y articular" Editorial Masson. 1999.
- Gutiérrez Dávila, Marcos. "Biomecánica Deportiva" Editorial Síntesis. 1998.
- Guillén Álvarez, ML. "Podología deportiva". Editorial Interamericana McGraw Hill. 1991.
- Hunter, Skip. "Foot Orthotics in therapy and sport" Ed human kinetics. 1995.
- Izquierdo, M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Ed. Panamericana. 2008.
- Jahss, Melvin H. "Disorders of the foot and ankle" W.B.Saunders Company. 1991
- Kapandji, A.I. "Fisiología articular" Editorial Panamericana. Volumen 2. Miembro inferior. 1999.
- López-Rodríguez CR, González Ravé, JM. Core training: de la salud al alto rendimiento. Editorial Paidotribo. 2014.
- "Manual ACSM de Medicina Deportiva". Colegio Norteamericano de Medicina Deportiva. Editorial Paidotribo. 1998.
- Maure Ternia, FM. Tratado de Podología. Editorial Monsa Jims. 2016.
- Michaud, Thomas C. "Foot orthoses and other forms of conservative foot care" Ed. Williams&Wilkins.1997.
- Moreno de la Fuente, JI. "Podología deportiva". Ed. Masson. 2005.
- Pérez Soriano P, Llana Belloch. S. Biomecánica Básica aplicada a la actividad física y deporte. Editorial Paidotribo. 2015.
- Rueda, M. "Podología, los desequilibrios del pie" Ed Paidotribo. 2004.
- Wirhed, Rolf. "Habilidad atlética y anatomía del movimiento" Laboratorios Pfizer. 1989.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

**Material disponible:**

Teoría: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.  
 Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.  
 Se dispondrá además de material específico de la Clínica Universitaria Podológica de la Universidad de Extremadura.

**Espacios disponibles:**

Sala de biomecánica de la CPU.  
 Aula de 2º curso.  
 Aula de informática.  
 Pabellón cubierto u otras instalaciones deportivas.

**Artículos:**

Artículos de distintas revistas (Revista española de Podología, Podología clínica, El pie, Salud del pie, Foot and ankle International, Sport Medicine...). Se irán proporcionando al alumno con cada tema.



Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>  
Scienedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Páginas Web:

Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>  
Rscan International. <http://www.rscan.com/index.php>  
Novel. <http://www.novel.de/>  
Instituto de Biomecánica de Valencia. <http://www.ibv.org/>

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
PODOLOGÍA FÍSICA  
Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501805	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Podología Física		
Denominación (inglés)	Physical Podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamiento ortopodológico y físico		
Materia	Terapéutica física y farmacología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dña. Maite Fernández-Miranda Gastón	255	maitefmg@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		

<b>Competencias</b>
<b>Competencias Generales</b>
1.-CG1 Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
2.-CG3 Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica
3.-CG5 Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
4.-CG6 Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
<b>Competencias básicas</b>
1.-CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

2.-CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
<b>Competencias transversales</b>
1.-CT2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio
2.-CT3 Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
3.-CT5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>Competencias personales</b>
1.-CTP2 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
2.-CTP4 Habilidades en las relaciones interpersonales
3.-CTP6 Razonamiento crítico
4.-CTP7 Compromiso ético
<b>Competencias sistémicas</b>
1.-CTS1 Aprendizaje autónomo
2.-CTS2 Adaptación a las nuevas situaciones
3.-CTS4 Creatividad
4.-CTS7 Motivación por la calidad
<b>Competencias específicas</b>
CE42 Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Métodos Físicos, eléctricos y manuales aplicados al pie. Protocolo de aplicación de los mismos en el tratamiento podológico
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Concepto de podología física y agentes físicos. Contenido del tema 1: Introducción del tema. Concepto podología física, agentes físicos, rehabilitación. Especialidades dentro de las terapias físicas en podología.
Denominación del tema 2: Conceptos básicos anatómicos. Contenido del tema 2: Sistema osteoarticular: Composición y funciones. Sistema mioligamentoso: Composición y funciones. Sistema neuromuscular: Composición y funciones.

<p>Denominación del tema 3: Técnicas de valoración articular de la Extremidad Inferior. Introducción a maniobras de manipulación osteopáticas en pie y tobillo.</p> <p>Contenido del tema 3: Conocimiento de los patrones de normalidad articular, para aplicación de tratamientos. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular miembro inferior.</p>
<p>Denominación del tema 4: Técnicas de valoración muscular de la Extremidad Inferior.</p> <p>Contenido del tema 4: Pruebas funcionales musculares. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular de la cadera, rodilla, tobillo y pie.</p>
<p>Denominación del tema 5: Introducción a la posturología y osteopatía. Introducción e importancia de la posturología en podología. Repaso cadenas musculares funcionales. Cadenas miofasciales.</p> <p>Contenido del tema 5: Importancia de las cadenas musculares funcionales en el organismo. El organismo como unidad. Interrelación entre estructura y función. Modelo de cadenas miofasciales Leopold Busquet: cadenas musculares y miofasciales tronco y miembro inferior. Importancia del sistema postural. Pruebas posturales.</p>
<p>Denominación del tema 6: Puntos gatillos y su tratamiento.</p> <p>Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación de los puntos gatillos. Fisiopatología de los puntos gatillos. Diagnóstico y tratamiento. Factores que mantienen los puntos gatillos. Músculos del dolor en la extremidad inferior.</p>
<p>Denominación del tema 7: Cinesiterapia.</p> <p>Contenidos del tema 7: Conceptos. Tipos. Principios generales y efectos terapéuticos de la Cinesiterapia. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 8: Masoterapia en podología.</p> <p>Contenidos del tema 8: Etimología. Definición. Tipos: Indicaciones y contraindicaciones. Masajes específicos. Introducción a la reflexología podal.</p>
<p>Denominación del tema 9: Vendajes en podología.</p> <p>Contenidos del tema 9: Concepto. Tipos: vendajes de inmovilización en podología. Vendajes funcionales en podología y Vendaje neuromuscular en la práctica podológica. Conceptos generales. Modo de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 10: Termoterapia.</p> <p>Contenidos del tema 10: Generalidades de la termoterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 11: Hidroterapia.</p> <p>Contenidos del tema 11: Generalidades de la hidroterapia e hidrología médica. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 12: Crioterapia.</p> <p>Contenidos del tema 12: Generalidades de la crioterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 13: Electroterapia.</p> <p>Contenidos del tema 13: Generalidades de la electroterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>
<p>Denominación del tema 14: Fototerapia.</p> <p>Contenidos del tema 14: Generalidades de la fototerapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.</p>

### Actividades de Seminario/Laboratorio

Práctica 1: Balance articular y muscular.

Contenidos de la Práctica 1: En parejas tras demostración en aula por profesor, el alumno identificará, y realizará el balance articular y muscular de las regiones anatómicas del miembro inferior.

Práctica 2: Osteopatía: manipulación osteopatía, identificación de puntos gatillos.

Contenido de la Práctica 2: En parejas, el alumno identificará músculos que el profesor determine en la práctica, así como puntos gatillos y tratamiento de los mismos.

Práctica 3: Vendajes.

Contenidos de la práctica 3: Preparación del paciente. Realización de vendaje que se determine en la práctica. Comprobar la efectividad del mismo.

Práctica 4: Masoterapia.

Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Realización del masaje que se determine en la práctica. Introducción a técnicas de reflexología podal.

Práctica 5: Electroterapia.

Contenido de la práctica 5: Preparación del paciente. Uso de aparatos de electroterapia presentes en la clínica podológica.

### Actividades formativas

Tema	Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas				Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP				
Unidad didáctica 1												
1	3,5	1,5									2	
2	3,5	1,5									2	
Unidad didáctica 2												
3	10	4									6	
4	13	4					1				8	
Unidad didáctica 3												
5	10,5	3,5									7	
6	10,5	3,5									7	
7	9	3									6	
8	7,5	2,5									5	
9	7,5	2,5									5	
Unidad didáctica 4												
10	10	3									7	
11	8	2									6	
12	9	2					1				6	
Unidad didáctica 5												
13	9	3									6	
14	10	3					1				6	
Unidad de prácticas												
Práctica 1	6			3							3	
Práctica 2	6			3							3	
Práctica 3	5			3							2	
Práctica 4	6			3							3	
Práctica 5	6			3							3	
<b>Evaluación</b>		2										
<b>TOTAL ECTS</b>	150	40		15			3				95	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

<p>ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)          SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).          TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p><b>Metodologías docentes</b></p>
<p>Se utilizarán diversas metodologías para el logro de los objetivos marcados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Trabajo autónomo previo del alumno: preparación del tema: bases anatómicas y fisiológicas y tema propiamente.</li> <li>2.-Clase magistral: explicación de los contenidos propios de cada tema. Aplicaciones clínicas en el campo de la podología física.</li> <li>3.-Trabajo en grupo: Puesta en práctica de los contenidos entre compañeros simulando situaciones clínicas.</li> </ol> <p>El campus virtual será utilizado como herramienta complementaria de aprendizaje.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>
<p>Al finalizar la materia el alumno conocerá la terapéutica farmacológica y física propia en Podología. Conocerá las indicaciones, contraindicaciones, posología y efectos adversos de los medicamentos. Del mismo modo conocerá y sabrá aplicar métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Además el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar con sus propias palabras que entiende por Podología Física.</li> <li>-Enumerar los diferentes medios físicos que existen actualmente.</li> <li>-Conocer los métodos de valoración y exploración física del miembro inferior.</li> <li>-Diferenciar los distintos medios de terapia física existentes, realizar un juicio crítico que le permita elegir cual es el más indicado en función de la patología y las características del paciente.</li> <li>-Conocer las distintas indicaciones podológicas y las contraindicaciones cuando se practica terapéutica física.</li> <li>-Seleccionar el método más idóneo según la alteración.</li> <li>-Hacer entender al paciente porqué es útil para el tratamiento de su lesión la aplicación de medios físicos.</li> <li>-Describir los posibles peligros de la utilización de medios electroterápicos.</li> <li>-Conocer las aplicaciones y limitaciones de los distintos métodos manuales, físicos o eléctricos.</li> </ul>
<p><b>Sistemas de evaluación</b></p>
<p>La evaluación de la asignatura podología física estará basada en la comprobación de adquisición de las competencias por parte del alumno. Se pretenden los siguientes objetivos principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprobar que el alumno conoce los contenidos teórico-prácticos de la asignatura</li> <li>-Comprobar que el alumno es capaz de realizar tratamiento según las diferentes terapias físicas así como conocer la aparatología utilizada en cada caso.</li> </ul> <p>Se contemplan dos modalidades de evaluación, una de carácter general para los estudiantes que sigan la asignatura de manera continuada y una Prueba Final alternativa de carácter global, para aquellos cuyas circunstancias particulares dificulten el seguimiento ordinario de la misma.</p>

Para poder aprobar la asignatura es obligatorio la asistencia y aprovechamiento de la totalidad de los seminarios/prácticas independientemente de la modalidad de evaluación elegida. En caso de no asistir se calificará como suspenso en la nota final. Los alumnos podrán hacer cambios de grupo de prácticas cuando estos estén justificados, así como se realizarán siempre, alumno por alumno.

Según contempla la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura (DOE, 12 de diciembre de 2016)

**Evaluación para el alumnado que asiste con regularidad:**

**60%. EXAMEN DE CERTIFICACIÓN:**

40% Prueba objetiva con preguntas tipo test y/o desarrollo

- El tipo test será de opción múltiple, con cinco posibles respuestas de las cuales sólo una respuesta será correcta (40% nota final teoría).

20% Desarrollo de un Caso clínico escrito:

- El alumno tendrá la información suficiente de un paciente que acudirá a consulta podológica con una determinada dolencia y deberá tratar según la terapia física que decida.
- Deberá justificar su decisión brevemente e indicar del tratamiento propuesto que no excederá de medio folio aproximadamente.
- Si no se responde sucintamente y ciñéndose a esta premisa no se corregirá, y por tanto no sumará a la nota final.
- Se cuidará la redacción, legibilidad y faltas de ortografía.

**40% EVALUACIÓN CONTINUA:**

Actividades prácticas y trabajos obligatorios (individuales y/o grupales).

Requisitos para acogerse a esta opción de evaluación:

- Implicación del estudiante en la asignatura.
- Asistencia continuada a las clases de tipo teórico.
- Implicación con el espacio virtual de la asignatura.
- Aprovechamiento de los contenidos teóricos en la clase.

**Evaluación para el alumnado que se acoge a la Prueba Final alternativa de carácter global:**

Esta modalidad de evaluación está destinada al alumnado que no puede asistir con regularidad a las clases (tiempo parcial, que repite la asignatura, etc.). Para ello, el alumnado deberá manifestar explícitamente y por escrito al profesorado, durante las tres primeras semanas del semestre esta decisión.

La Prueba Final alternativa de carácter global supondrá el 100% de la nota. Consistirá en un supletorio de preguntas tipo test y/o desarrollo respecto al examen de certificación y 2 preguntas de desarrollo sobre el temario.

Los resultados del total de los bloques a evaluar, obtenidos por el alumno en la

asignatura podología física se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa será: 0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Básica:

1. Bové, Toni. "El vendaje funcional". Barcelona [etc.] DOYMA 1991.
2. Igual Camacho, Celedonia. Muñoz Díaz, Emilio / Aramburu de Vega, Cristina. "Fisioterapia general cinesiterapia". Madrid Síntesis D.L. 1996.
3. Moreno de la Fuente, José Luis. "Podología física". Barcelona [etc.] Masson cop. 2006.

#### Complementaria:

1. Cleland, J. Netter. Exploración Clínica en Ortopodología. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Masson. Barcelona. 2006
2. Ibáñez Canamasas, Sebastián. Técnicas manuales: Masoterapia. Masson. Barcelona. 1993
3. Kaltenborn, F.M. Fisioterapia manual: Extremidades. Mc Graw-Hill. Interamericana. Madrid. 2004
4. Schmid, F. Aplicación de corrientes estimulantes. Jims. Barcelona. 1997
5. Tixa, S; Ebenegger, B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: diagnóstico, causas, cuadro clínico, reducciones. Masson. Barcelona. 2005.
6. Travels y Simons. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillos. Madrid. Panamericana. 2007.
7. Sastre S. Fisioterapia del pie. Podología física: Barcelona Materials Docents; 1997.
8. Serge Tixa. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Barcelona. Masson. 2002.
9. Klaus Backup. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona. Masson. 2003.
10. Igual C, Muñoz E. Fisioterapia general: cinesiterapia. Madrid. Síntesis 1996.
11. VV.AA. Las cadenas musculares (t. IV) Miembros inferiores. Barcelona 2004
12. Maignet, Robert. Manipulaciones: columna vertebral y extremidades. S.I. Capitel ediciones. 2006
13. Hoppenfeld Stanley. Exploración Física de la columna vertebral y las extremidades. 1979.



14. Bienfait, Marcel. Bases fisiológicas de la terapia manual y la osteopatía. Edit. Paidotribo S.L. 1997.
15. Thomas. W. Myers. Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del Vías anatómicas. Madrid. Masson. 2010.
16. Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou JG. Kinesioterapia. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Madrid : Editorial Médica Panamericana, 1996 . 2v.
17. Hoppenfeld, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Manual Moderno, 1976.
18. Encyclopédie médico-chirurgicale. Kinesiterapia. Medicina física. Paris : Éditions Techniques, 1998. (Ed. Española).
19. Esnault M. Estiramientos analíticos en fisioterapia activa. Masson, 1994.
20. Esnault M, Viel E. Stretching (estiramientos miofasciales). Automantenimiento muscular y articular. Masson, Barcelona, 2001.
20. Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de fisioterapia. Ed Médica Panamericana, 2007
21. Kitchen S, Bazin S. Clayton's Electrotherapy. WB Saunders, 1998
22. Knight K. Crioterapia. Barcelona: Bellaterra, 1996
23. Moreno de la Fuente JL. Podología física. Masson, 2005
24. Neiger H. Estiramientos analíticos manuales. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1998
25. Neiger H. Los vendajes funcionales. Masson, 1990
26. Rouillon O. Le Strapping. Les contentions adhésives appliqués au membre inférieur. Editions Vigot, 1987.
27. Kaltenborn FM. Mobilization of the extremity joints. Examination and basic treatment techniques. Olaf Norlis Bokhandel Universitetsgaten. Oslo, 1980.
28. Plaja J. Analgesia por medios físicos. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid 2002
29. Plaja J. Guía práctica de electroterapia. Barcelona. Carin-Electromedicarín, DL 1999
30. Sastre S. Fisioterapia del pie. Podología física. Publicacions de la universitat de Barcelona, 1991.
31. Xhardez Y. Vademecum de kinesioterapia y de reeducación funcional. El Ateneo, 1984.
32. Cromer AH. Física para las ciencias de la vida. 2ª edición. Barcelona: Reverté, 1996.
33. Frumento AS. Biofísica. 3ª edición. Madrid: Mosby/Doyma, 1995.
34. Kane JW, Sternheim MM. Física. 2ª edición. Barcelona: Reverté, 1988.
35. Tipler PA. Física. 3ª edición. Barcelona: Reverté, 1992.

**Recursos electrónicos para consultas:**

1. Bases de datos: medline, ovid, proquest, elservie-doyma, pubmed...

<https://www.pedro.org.au/spanish/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced?holding=iespub>

<http://www.dynamed.com/>

<http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo/>

<http://wos.fecvt.es/>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Teoría: pizarra, ordenador,  
proyector, videos...

Prácticas:

- 1) Espacio destinado a podología física: tens, Us, gel conductor, láser de diodo, tratamientos tópicos, camillas, tijeras, material fungible (tape, pretape, vendas, gasas, alcohol, pomadas...)
- 2) Laboratorios disponibles en la primera planta: médico quirúrgica, camillas...

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**PODOLOGÍA PREVENTIVA**

**Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501806	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Podología Preventiva		
Denominación (inglés)	Preventive podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Obligatorio
Módulo	3 Biomecánica y Podología General		
Materia	Fundamentos en podología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Gómez Martín	21	bgm@unex.es	www.unex.es
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Departamento de Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
<b>Competencias*</b>			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios			
CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar			
CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP7. Compromiso ético			
CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida			
CE32: Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicas y sociales			
CE34: Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología.			
CE35: Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.			
<b>Contenidos</b>			
<b>Breve descripción del contenido*</b>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad.

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: Introducción a la podología preventiva. Psicología de la Salud.

Contenidos del tema 1:

1. Calidad de Vida y Podología
2. Comportamiento y Salud del Pie. El pie como indicador de un estilo de vida saludable
3. Repaso histórico del concepto de prevención, salud y enfermedad
4. Fundamentos de prevención, ecología, salud y enfermedad
5. Comportamiento y Salud del Pie. La importancia de la podología preventiva, campos de actuación
6. La felicidad den el entorno del podólogo

Denominación del tema 2: Niveles de prevención en podología preventiva

Contenidos del tema 2:

1. Prevención primaria
2. Prevención secundaria
3. Prevención terciaria

Denominación del tema 3: Epidemiología y Podología Preventiva

Contenidos del tema 3:

1. La epidemiología como herramienta al servicio de la prevención, el método epidemiológico
2. Medición de la frecuencia de aparición de los eventos, incidencia y prevalencia
3. Estudios de investigación en podología preventiva

Denominación del tema 4: Conceptos, estrategias y usos de la podología preventiva

Contenidos del tema 4:

1. Promoción de la salud podológica
2. Educación para la salud
3. Educación terapéutica
4. Elaboración de proyectos
5. Programas de salud podológica
6. Intervención conunitaria
7. Exámenes de salud, pruebas de cribado

Denominación del tema 5: Fundamentos de higiene, saneamiento, desinfección y esterilización para el podólogo.

Contenidos del tema 5:

1. Conceptos de saneamiento y desinfección
2. Higiene y lavado de manos
3. Asepsia y antisepsia en la práctica podológica
4. Limpieza, desinfección y esterilización en la clínica podológica

Denominación del tema 6: Prevención de riesgos laborales en el podólogo

Contenidos del tema 6:

1. Prevención de riesgos físicos: Ambiente sonoro, vibraciones, calor y frío
2. Prevención de riesgos químicos. Agentes químicos
3. Prevención de riesgos biológicos.
4. Prevención de riesgos psicosociales: Carga mental

Denominación del tema 7: Podología preventiva frente a enfermedades infecciosas transmisibles y no transmisibles

Contenidos del tema 7:

1. Conceptos generales sobre enfermedades infecciosas
2. Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles
3. Acciones preventivas sobre la fuente de infección, mecanismo de transmisión y huésped
4. Vacunaciones e inmunizaciones para el podólogo
5. Prevención de la patología infecciosa

Denominación del tema 8: Podología preventiva en el anciano

Contenidos del tema 8:

1. Envejecimiento normal y patológico, cambios en el pie y en la marcha
2. Prevención primaria de las alteraciones del pie en el mayor
3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el mayor
4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el mayor
5. Evidencia científica sobre el tema

Denominación del tema 9: Podología preventiva en el pie diabético y de riesgo

Contenidos del tema 9:

1. Pie diabético versus pie de riesgo
2. Prevención primaria en el pie diabético y de riesgo
3. Prevención secundaria en el pie diabético y de riesgo
4. Prevención terciaria en el pie diabético y de riesgo
5. Evidencia científica sobre el tema

Denominación del tema 10: Podología preventiva en el paciente pediátrico

<p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteraciones podológicas más frecuentes en la edad pediátrica</li> <li>2. Prevención primaria de la alteraciones del pie en el niño</li> <li>3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el niño</li> <li>4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el niño</li> <li>5. Evidencia científica sobre el tema</li> </ol>
<p>Denominación del tema 11: Podología preventiva en el deportista</p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteraciones podológicas más frecuentes en el deportista</li> <li>2. Prevención primaria de las alteraciones del pie del deportista</li> <li>3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el deportista</li> <li>4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el deportista</li> <li>5. Evidencia científica sobre el tema</li> </ol>
<p>Denominación del tema 12: Podología preventiva en el marco laboral</p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aportaciones de la podología a la salud laboral</li> <li>2. El rol del podólogo en el equipo multidisciplinar de salud</li> <li>3. Desarrollo de programas de salud podológica en el marco laboral</li> </ol>
<p><b>Relación de prácticas:</b></p> <p>1.- Seminario/Laboratorio 1: Podología Laboral Prevención de riesgos laborales. Primeros auxilios y servicios de urgencias. Actitud frente a un accidente laboral.</p> <p>2.- Seminario/Laboratorio 2: Programa de Salud Podológica. Elaboración, discusión y análisis de un programa de Salud Podológica que se desarrollara posteriormente en Escuelas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Centros de mayores.</p> <p>3.- Seminario/Laboratorio 3: Educación Sanitaria Podológica. Organización y análisis de actividades de educación sanitaria podológica, diseñando objetivos y actividades dirigidas a diferentes sectores de la población.</p> <p>4.- Seminario/Laboratorio 4: Prevención podológica en los medios de comunicación. Elaboración de textos podológicos divulgativos relacionados con la salud podológica orientados a los medios de comunicación: prensa, radio, televisión, etc...</p> <p>5.- Seminario/Laboratorio 5: Prevención en el Área de la Clínica Podológica. Prevención podológica dirigida a los pacientes y a sus acompañantes. Análisis de los riesgos profesionales, las condiciones del trabajo y prevención del podólogo en su actuación clínica diaria. ( Área de Quiropodología, Área de</p>

Ortopodología, Área de Quirófanos, Área de exploración general, Sala de exploración radiológica, Sala de esterilización y otros)

**CUESTIONES A TENER EN CUENTA:**

1.- Para la realización de los seminarios/laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Estos se publicarán en los tabloneros de la asignatura y/o campus virtual una vez comenzado el curso y de acuerdo a la infraestructura disponible, junto con los días y horas de impartición de los mismos.

2.- Los grupos de prácticas son cerrados debido a que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la titulación, por lo que no se permiten realizar cambios de grupo. En casos puntuales, donde el cambio de grupo no perjudique a nadie, (ni alumnado, ni profesorado), por motivos justificados se permitirá el cambio siempre y cuando se realice **persona por persona**. El alumno que no considere el cambio con otro compañero, no será admitido de ninguna forma en otro grupo.

3.- El lugar de celebración de los seminarios-laboratorios se indicará en el momento oportuno, de acuerdo a disponibilidad de la infraestructura de las instalaciones dedicadas a ese fin.

4.- Con el fin de velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley 26/2015 y la Ley 45/2015, se informa al alumno que dada la posibilidad durante el desarrollo de la asignatura de actividades que impliquen contacto habitual con menores, se considera obligatorio para realizar dichas actividades acreditar no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual mediante la aportación de una certificación negativa del Registro Central de delincuentes sexuales.

Dicho certificado se obtiene por vía telemática, de forma sencilla, con la firma electrónica o en su defecto con el DNI a través de la sede electrónica de ministerio de justicia, cuyo enlace es:

<https://sede.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Sede/es/tramites/certificado-registro-central>

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD			SEM
Tema 1	3	2							1
Tema 2	4	2							2
Tema 3	8	5							3
Tema 4	7	4							3
Tema 5	3	2							1
Tema 6	7	4							3
Seminario/Laboratorio 1	5				2				3
Tema 7	4	2							2
Seminario/Laboratorio 2	5				2				3
Tema 8	8	6							2
Seminario/Laboratorio 3	5				2				3

Tema 9	11	6					5
Seminario/Laboratorio 4	5			2			3
Tema 10	11	6					5
Seminario/Laboratorio 5	5			2			3
Tema 11	11	6					5
Tema 12	4	2					2
<b>Evaluación</b>		2					43
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>49</b>		<b>10</b>			<b>91</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Las sugerencias respecto a las estrategias metodológicas propuestas en este programa variarán en función de las características de aprendizaje de los alumnos y de la profundidad de los objetivos de cada unidad.

No obstante se sugiere la siguiente metodología:

Contextualización de cada unidad

Clases teóricas activas participativas

Análisis de documentos, lectura científica crítica

Sesiones de talleres que parten de las unidades

Investigaciones grupales

Guía a los alumnos para presentar sus trabajos expositivos

#### Resultados de aprendizaje\*

Al finalizar la asignatura el alumno conocerá los fundamentos de la profesión de podólogo/a y conocerá la legislación vigente en Podología. Conocerá los parámetros en decúbito, bipedestación estática y dinámica. El alumno sabrá realizar exploraciones podológicas básicas. El alumno conocerá y aplicará estrategias de prevención y educación para la salud en podología y su salud laboral podológica.

#### Sistemas de evaluación\*

1.- Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas y semiobjetivas (preguntas cortas y/o pruebas de desarrollo escrito). Se puntuarán de una escala de 0-10, debiendo obtener un mínimo de 5 para superar el examen. La puntuación del examen, supone el 70% de la nota final de la asignatura.

En el examen escrito no se calificarán aquellas preguntas que posean en sus respuestas faltas ortográficas, abreviaturas sin aclaración previa o no contemplen la terminología científica adecuada.

2.- La evaluación de las prácticas se realizará mediante la valoración objetiva de las competencias adquiridas en los seminarios/laboratorios. Además se valorarán



cuantitativamente los trabajos realizados en forma de pruebas prácticas en los seminarios/laboratorio. Se informa a los alumnos que cualquier material que entreguen para su calificación, pasará a ser propiedad física e intelectual de la asignatura. Los ejercicios prácticos deberán ser entregados en el plazo propuesto sin posibilidad de variarlo o cambiarlo por cualquier causa o motivo (justificado o sin justificar). La evaluación de las competencias adquiridas tendrá un valor del 20% de la nota final.

3.- El aprendizaje autónomo se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un trabajo científico debidamente documentado y tratado con rigor científico a realizar de forma voluntaria e individual. La puntuación de este tercer punto tendrá un valor del 10% de la nota final.

Se recomienda al alumno/a tener en cuenta las siguientes recomendaciones para que el trabajo realizado se considere apto y pueda calificarse en una escala del 1 al 10:

- ✓ La temática de los trabajos a realizar será elegida por el alumno con firme consenso del profesorado.
- ✓ Todo trabajo deberá ser expuesto y defendido públicamente ante el resto de alumnado matriculado en la asignatura.
- ✓ En el desarrollo del texto deberá aparecer la bibliografía volada ordenada.
- ✓ La bibliografía final deberá ser referenciada de acuerdo a la normativa Vancouver.
- ✓ Los trabajos que no consten de al menos 15 citas bibliográficas referenciadas en bases de datos científicas, no serán considerados como aprobados. Dentro de las 15 citas requeridas podrán incluirse un máximo de 5 referencias correspondientes a libros, tratados, tesis, etc...siendo al menos las 10 referencias restantes, artículos científicos localizables en cualquiera de las bases de datos científicas recomendadas.
- ✓ En ningún caso se admitirán referencias correspondientes a búsquedas divulgativas
- ✓ Será necesario concluir el trabajo con una aportación personal del alumno a modo de discusión o conclusión. Esta premisa supone un requisito fundamental para que el trabajo pueda ser calificado como aprobado.

Se tendrán en cuenta para la calificación definitiva y global de la asignatura, (tanto positiva como negativamente), actitud del alumno, asistencia, participación, interés y creatividad, comportamiento, aportaciones personales, vestimenta y puntualidad.

Además el alumno podrá (durante las tres primeras semanas del semestre) elegir entre el sistema de evaluación continua (planteado anteriormente) o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, conforme a lo establecido en el Capítulo III, artículo 4.6 de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura. (DOE 12 de Diciembre del 2016)

En la citada evaluación única se planteará examen teórico (70%) y examen práctico de competencias (30%), de manera que la superación de ésta en global suponga el 100% de la nota global de la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que

aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, etc...).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico o detectar por parte del profesor cualquier indicio de copia o plagio por parte del alumno, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

#### Bibliografía (básica y complementaria)

- Ferreras Rozman. MEDICINA INTERNA Vol I y II. 15ª Edición. España. Ed: Elsevier 2004
- Piedrota Gil G. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. 10ª Edición. Barcelona Ed. Masson 2000.
- Rodés Guardia. MEDICINA INTERNA Vol I y II. 2ª Edición. España. Ed: Masson 1997 Juane
- Sanchez R. EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y BIOESTADÍSTICA. Madrid Ed Ideosa 1998
- Daniel, W.W. BIOESTADÍSTICA. BASE PARA EL ANÁLISIS DE LA CIENCIAS DE LA SALUD. Mexico. Ed: Limusa Wiley. 2002.
- Lloret J Muñoz J. PROTOCOLOS TERAPÉUTICOS EN URGENCIAS. Madrid Ed: Springer-Verlag Ibérica 2004
- Gestal Otero J.J RIESGOS DEL TRABAJO DEL PERSONAL SANITARIO España Ed: Interamericana - McGraw-Hill 2003
- Robbins J.M PODOLOGIA ATENCIÓN PRIMARIA Mexico Ed:Panamericana 1999
- Moreno Gomez PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Cáceres Ed: Universidad de Extremadura. 2002
- Katz Gershon Wilfert. ENFERMEDADES INFECCIOSAS PEDIÁTRICAS España Ed: Elsevier 1999

- Aragón Sanchez J Lázaro Martínez J,L. ATLAS DE MANEJO DEL PIE DIABÉTICO Madrid. Editores: Aragón F.J. Lázaro J.L. 2004.
- Marinello Roura, J. TRATADO DE PIE DIABÉTICO. Madrid. Ed: Grupo Esteve. 1992
- Guillén Alvarez. Mugerza Pecker. PODOLOGIA DEPORTIVA Ed: Interamericana-Mc Graw-Hill 1991
- Dimeglio A. ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona. Ed: Masson 1991
- Tachdjian M.P. ORTOPEDIA CLÍNICA PEDIÁTRICA. Madrid. Ed: Médica Panamericana. 1999
- Alcántara E. Ferrandis R. Corner A. García-Belenguer A.C. GUÍA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 1998
- PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2005 – 2008. Ed: Consejería de Sanidad y Consumo de la Junta de Extremadura. 2005
- PLAN INTEGRAL DE DIABETES 2007 – 2012. Ed. Consejería de Sanidad y Dependencia de la Junta de Extremadura 2007

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Virtualización de la asignatura en la plataforma Avuex del campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual.unex.es>.

En el campus el/los alumno/os puede acceder a la totalidad de presentaciones power point con el contenido básico de las actividades de Grupo Grande, así como a las directrices para ampliar dicha información en el caso de ser necesario.

Además se publican periódicamente materiales de actualización podológica necesarios para complementar el desarrollo de la asignatura y las actividades de seguimiento necesarias para superar la misma.

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II**

**Curso académico: 2019-2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>				
Código	501808		Créditos ECTS	6
Denominación	<b>Tratamientos Ortopodológicos II</b>			
Denominación (Inglés)	<b>Orthopodriatic treatments II</b>			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, físicos y farmacológicos			
Materia	Ortopodología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología	252	rsanrod@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
<b>Competencias</b>				
<b>Básicas y generales</b>				
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.				
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.				
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.				
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.				

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**Transversales**

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CTI7 - Resolución de problemas.

CTI8 - Toma de decisiones.

CTP1 - Trabajo en equipo.

CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTP6 - Razonamiento crítico.

CTP7 - Compromiso ético.

CTS1 - Aprendizaje autónomo.

CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTS4 - Liderazgo.

CTS7 - Motivación por la calidad.

CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

**Específicas**

CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.

CE40: Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.

CE41: Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.

Técnicas de exploración. Emisión de diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

Tratamiento de los traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Disimetrías.

### Temario de la asignatura

**Denominación del tema 1: Repaso de los materiales, toma de moldes y protocolos de trabajo empleados en la confección de tratamientos ortopodológicos.**

Contenidos del tema 1:

Materiales empleados en la confección de tratamientos ortopodológicos (resinas termoplásticas, polipropileno, fibra de vidrio y carbono, espumas de revestimiento y contención y materiales técnicos).

Técnicas de toma de molde. Moldes en descarga y moldes en carga. Moldeado pierna-pie.

**Denominación del tema 2: Tratamiento de las alteraciones torsionales de la extremidad inferior.**

Contenidos del tema 1:

Alteraciones torsionales de la extremidad inferior (torsiones femorales y torsiones tibiales). Repercusiones clínicas. Tratamiento mediante soportes plantares, férulas y otros dispositivos ortopédicos.

**Denominación del tema 3: Tratamiento del pie con lesión neurológica. Pie equino.**

Contenidos del tema 3:

Pie equino flexible y rígido. Repercusiones podológicas. Protocolo de exploración del pie equino. Toma de moldes plantares y moldes pierna-pie.

Tratamiento mediante soportes plantares y férulas antiequino.

**Denominación del tema 4: Enfermedades sistémicas. Tratamiento ortésico de las repercusiones podológicas.**

Contenidos del tema 4:

Tratamiento ortopodológico del pie reumático. Tratamiento ortopodológico del pie diabético. Amputaciones. Principales materiales empleados en la elaboración de soportes prótesis y metodología de confección. Empleo de poliuretano expansivo.

Denominación del tema 5: **Técnicas de adaptación en directo (TAD).**

Contenidos del tema 5:

Estudio de la maquinaria empleada en las técnicas de adaptación en directo y proceso de confección de los soportes plantares mediante TAD.

Denominación del tema 6: **Ortesis invertidas**

Contenidos del tema 6:

Ortesis invertida de Blake. Medial Heel Skive.

**CONTENIDO PRÁCTICO (seminario-laboratorio):**

1. Soporte plantar para marcha en aducción.
2. Soporte plantar para tratamiento de pie equino.
3. Soporte prótesis.
4. Soporte plantar acomodativo.
5. Soporte plantar de resinas
6. Medial Heel Skive.
7. Técnica de adaptación directa.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	11	2					1	8
2	17,5	3		3,5			1	10
3	36	6		4			1	25
4	34	6		7			1	20
5	21	2		6			1	12
6	28,5	4		6			0,5	18
Evaluación	2	2						
Total	150	25		26,5			5,5	93

GG: grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7estudiantes).

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes).

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes).

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes

##### Grupo Grande:

La profesora utilizará la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

##### Seminario-laboratorio:

El alumno deberá asistir con el pijama de prácticas y el material que se le solicite (de manera obligatoria) en el tablón de anuncios de la asignatura o a través del campus virtual cuando se convoque la práctica. Los seminarios se realizarán en el taller de ortopodología. La asistencia a las prácticas es obligatoria. Los alumnos que opten por realizar una única prueba final como evaluación también tendrán que hacer las prácticas de manera obligatoria.

Para la realización de los seminarios-laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas del grado, por lo que no se permite realizar cambios de grupo.



En casos puntuales, y por motivos justificados, se permitirá el cambio siempre y cuando se realice persona por persona.

Se realizará una breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria y los materiales a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido.

**Trabajo autónomo:**

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.  
 Trabajos individuales sobre distintos apartados teóricos.  
 Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

**Resultados de aprendizaje esperados**

Al finalizar esta materia el alumno será capaz de reconocer y emplear los materiales y maquinaria del taller ortopodológico y realizar un plan de tratamiento ortopodológico. Sabrá explorar al paciente , y emitir un diagnóstico, pronóstico y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

El alumno será capaz de confeccionar soportes plantares, ortesis y prótesis para el pie y el tobillo.

**Sistemas de evaluación**

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen escrito con preguntas cortas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 6 puntos. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El **trabajo autónomo** se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios. La suma total de las notas obtenidas tendrán un valor del 10% de la nota final.

Las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios** (30%), se evaluarán de forma continuada al finalizar cada una de las prácticas.

El alumno podrá elegir, en todas las convocatorias, una prueba final alternativa de carácter global, debiendo realizar obligatoriamente las prácticas de taller debido a que estas solo pueden ser evaluadas de manera continuada (30%). Los alumnos que elijan esta modalidad no deberán realizar el trabajo autónomo pero si resolver, en el modelo de examen explicado anteriormente, un caso clínico que se propondrá a modo de desarrollo (70%). La elección entre el sistema de evaluación continua o

el sistema de evaluación único corresponde al estudiante, debiendo informar al profesor en las tres primeras semanas del semestre.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### **Bibliografía básica y complementaria**

**Atnip RG (2005).** Toe and Partial Foot Amputations. Operative Techniques in General Surgery. Elsevier.

**Ballester S (2000).** Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona: Ed. Masson.

**Baumgartner R, Stinus H (1997).** Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Ed. Masson.

**Carbó Pérez J, Baños Bernad MÁ, García Ferrer J, Viadé Juliá, J (2006).** Ortopodología: ortesis y férulas. En Viadé J. Pie diabético. Madrid: Médica Panamericana

**Cespedes Cespedes T, Dorca Coll A, Martínez Espinosa O, Morey Torrandell C (1998).** Alternativas ortopodológicas en las marchas neurológicas. Revista Española de Podología. 9(7):331-381.

**Cespedes T, Dorca A, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S (1994).** La ortopodología en el pie de riesgo (2ª parte). Revista Española de Podología. 5:98-111.

**Cuadernos de Podología (2009).** 1 Manual de ortopodología. Barcelona. Ediciones especializadas Europeas.

**DiGiovanni C, Greisberg J (2007).** Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. St. Louis: Ed. Mosby.

**Dorca A, Cespedes T, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S (1994).** La ortopodología en el pie de riesgo (1ª parte). Revista Española de Podología. 5:69-78.

**Downie P (1989).** Neurología para fisioterapeutas (4ª edición). Madrid: Ed. Médica Panamericana.

**Evans AM (2010).** The pocket podiatry guide. Paediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

**Fernández Seguin LM, Escamilla Martínez E, Benhamú Benhamú S, Guerrero Rodríguez A, Gómez Martín B, Gallego Díaz Mª V (2004).** Evolución de un cuadro de artritis reumatoidea juvenil. Revista Española de Podología XV(5):252-256.

**Gómez Encinas JL (2000).** Pie vascular y pie diabético. En Núñez-Samper M, Llanos Alcázar LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona: Masson.

**Gómez Martín B, Becerro de Bengoa Vallejo R, Sánchez Gómez R, Marín Muñoz MD, Sánchez Rios JP (2004).** Técnica del casting: ventajas del removable walking cast frente al clasic total contact cast. Recomendaciones y técnica de aplicación. El Peu. 24(2) : 66-72

**Gómez Royo PA, Sanmartí Sala R (2005).** Reumatología a través de la imagen. Barcelona: Glosa.

**Gourdine-Shaw MC, Lamm BM, Herzenberg JE, Bhav A (2010).** Equinus deformity in the pediatric patient: cause, evaluation and management. Clin Podiatr Med Surg 27:25-42.

**Green W (2006).** Netter's Orthopaedics. Elsevier.

**Kyrby KA (2002).** Foot and lower extremity biomechanics. Precision intricast newsletters.

**Lázaro Martínez JL, Aragón Sánchez FJ, Rivera San Marín G, San Martín Espinel C, Ortiz Remacha PP, Torresano García N (2002).** Técnicas de descarga en el tratamiento de úlceras en pie diabético. En Lázaro Martínez JL. El pie diabético. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Levy AE, Cortés JM (2003).** Ortopodología y aparato locomotor. Barcelona: Masson.

**March García JR, Acín García F (2002).** Diabetes Mellitus y arteriopatía de MMII: etiopatogenia, clínica y resultados del tratamiento revascularizador. En Lázaro Martínez JL. El pie diabético. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Martos Medina D, Morillas Suarez C, Martínez Merino F, Dorantes Jarana A (2009).** Ortopodología en pacientes diabéticos. En Manual de ortopodología. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Michaud (1996).** Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins.

**Millar MD, Sekiya JK (2006).** Core Knowledge in Orthopaedics: Sports Medicine. St. Louis. Ed. Mosby.

**Munuera PV, Castillo JM, Dominguez G, Lafuente G (2010).** Orthotic devices with out-toeing wedge as treatment for in-toed gait in children. JAPMA 100(6):472-478.

**Martorell Martorell J, Espinar Salom E (2000).** Pie reumático. En Núñez Samper M y Llanos Alcázar LF (Eds.) Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona:Masson.

**Núñez-Samper M, Llanos LF (1997).** Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona: Masson.1997.

**Querol Martínez E, Crespo Martínez A, Concustell Gonfaus J, Sacristán Valero S, Consustell Fargas O, Carrera Casanova A (2005).** Parálisis Cerebral. Tratamiento Ortopodológico. Revista Española de Podología. 16(4):180-184.

**Redmond AC (2000).** The effectiveness of gait plates in controlling in-toeing symptoms in young children. JAPMA 90(2):70-76.

**Reina Bueno M, Lafuente Sotillos G, Trujillo Pérez P, Ojeda Vela A, Munuera Martínez PV, Domínguez Maldonado G (2006).** Metatarsus adductus: revisión y propuesta de tratamiento. Revista Española de podología. XVII (1): 18-23.

**Tachdjian MO (2000).** Ortopedia clínica pediátrica. Madrid:Médica Panamericana.

**Tachdjian MO (1985).** The child's foot. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

**Thompson P, Volpe R (2001).** Introduction to podopediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone.

**Valmasy R (1996).** Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby.

**Viladot R, Oriol C (1987).** Ortesis y prótesis del aparato locomotor (Tomo 2.1 y 2.2) Extremidad inferior. Barcelona: Masson.

**Viladot A (2000).** Quince lecciones sobre patología del pie (2ª edición.). Barcelona: Springer-Verlag Ibérica.

**Viladot A (2001).** Patología del antepié. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica.

**Yonclas PP, O Donnell CJ (2005).** Prosthetic Management of the Partial Foot Amputee. Clin Podiatr Med Surg. 22:485-502

La profesora de la asignatura especificará nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

#### Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS  
3<sup>er</sup> CURSO DE GRADO EN PODOLOGÍA.  
CURSO 2019-2020**

**2º CUATRIMESTRE.**

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501809		
Denominación	<b>Cirugía Podológica II</b>		
Denominación (en Inglés)	<b>Podiatric Surgery II</b>		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica		
Materia	Podología Quirúrgica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Alfonso Martínez Nova Diplomado en Podología	244	<a href="mailto:podoalf@unex.es">podoalf@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Alfonso Martínez Nova		
Competencias*			
Transversales			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Instrumentales			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			
Personales			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP7. Compromiso ético			
Sistémicas			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS7. Motivación por la calidad			
Específicas			
CE8: Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias.			
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normo-praxis
CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
CE37: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de
CE49: Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CE50: Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
CE51: Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico.
CE52: Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CE53: Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CE54: Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.
CE55: Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CE56: Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
<b>Técnicas en cirugía osteo-articular podal y sus aplicaciones prácticas. Conocimiento de todo el protocolo pre y postquirúrgico así como cuidados y complicaciones que se puedan derivar de intervenciones quirúrgicas podológicas.</b>
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: <b>Introducción a la cirugía osteoarticular 1</b>
Contenidos del tema 1: Breve introducción a la cirugía. Protocolos quirúrgicos. Analíticas. Historia clínica. Valoración vascular en cirugía osteo-articular. Farmacología pre y post operatoria. Documentación legal en cirugía osteo-articular. Tipos y técnicas anestésicas en cirugía osteo-articular.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Onicocriptosis</li> <li>2. Aplicación de técnica quirúrgica de Onicocriptosis sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</li> </ol>
Denominación del tema 2: <b>Introducción a la Cirugía osteo-articular 2</b>
Contenidos del tema 2: Evaluación pre-quirúrgica. Pruebas diagnósticas. Goniometría. Disección anatómica de los tejidos. División de técnicas quirúrgicas en función de su localización anatómica.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:



<p>3. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Quiste</p> <p>4. Aplicación de técnica quirúrgica de Quiste sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria.</p>
<p>Denominación del tema 3: <b>Cirugía del 1º radio.</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Técnicas quirúrgicas sobre el 1º radio .Indicaciones de la cirugía del 1º radio. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía del 1º radio</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p> <p>5. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Exostosis</p> <p>6. Aplicación de técnica quirúrgica de Exostosis sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria.</p>
<p>Denominación del tema 4: <b>Cirugía de los radios centrales.</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Técnicas quirúrgicas sobre los radios centrales. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía de los radios centrales</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p> <p>4. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de metatarsalgia</p> <p>5. Aplicación de técnica quirúrgica osteoarticular sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria.</p>
<p>Denominación del tema 5: <b>Cirugía del 5º radio.</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Técnicas quirúrgicas sobre el 5º radio. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía del 5º radio.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p> <p>7. Revisión y puesta en común de todos los casos clínicos tratados en la Clínica Podológica Universitaria.</p>
<p>Denominación del tema 6: <b>Cirugía Tumoral</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Cirugía de tumores óseos y de partes blandas. Valoración clínica, Valoración radiológica, Estadificación. Biopsia. Tratamiento de las lesiones de las partes blandas (NO digitales). Tratamiento de las lesiones óseas (No digitales).</p> <p>8. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria</p>
<p><b>Actividades formativas*</b></p>

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	8	4					1	3
Seminario 1	6			3				3
2	7	4					1	3
Seminario 2	6			3				3
Seminario 3	6			3				3
3	7	7					1	3
Seminario 4	6			4				3
Seminario 5	6			4				3
4	12,5	3					1,25	3
Seminario 6	6			3				3
5	8,5	3,25					1	3
6	14	3					1	6
Seminario 7	5			6,25				2,25
<b>Evaluación **</b>	52	2						50
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>26,25</b>		<b>26,25</b>			<b>6,25</b>	<b>91,25</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

##### Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.

##### Laboratorio:

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. A continuación se realizará la aplicación prácticas, tras la cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

Los seminarios se realizarán en grupos de 7 + 7 alumnos, como práctica clínica-hospitalaria, debido a la entrada en los Quirófanos de la CPU para la aplicación práctica de los conocimientos aplicados en pacientes reales. Las prácticas realizadas en los quirófanos serán visualizadas en una sala contigua por Tv.

##### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos y prácticos por parte de los alumnos. Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

#### Resultados de aprendizaje\*

El alumno al finalizar la asignatura conocerá las patologías osteoarticulares con indicación quirúrgica, las técnicas adecuadas para su resolución y tendrá competencias para ayudar en la cirugía osteoarticular.

#### Sistemas de evaluación\*

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas (preguntas cortas y de desarrollo escrito). Esta prueba (examen final), tendrá un valor del **60%** de la nota final.

El/Los trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del **trabajo autónomo** tendrá/n un valor del **10%** de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

Claridad en la exposición: 20%  
 Adecuación de los contenidos: 40%  
 Presentación y ortografía: 10%  
 Capacidad de síntesis: 10%  
 Aportaciones personales: 10%

Mientras, las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios y prácticas clínicas** sobre pacientes reales, tendrán un valor del **30%** de la nota final y se evaluarán de forma continua y/o con un examen práctico de competencias.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)  
 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)  
 7,0 - 8,9: Notable (NT)  
 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

**Nota:** Se planteará una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. Para los alumnos que no quieran acceder al modelo de evaluación continuada, se planteará un examen práctico final, que de acceso al 30% de la evaluación de competencias.

La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

#### Bibliografía (básica y complementaria)

**Material disponible:**

**Teoría:** pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

**Prácticas:** pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

Se dispondrá además de material específico de la Clínica Universitaria Podológica de la Universidad de Extremadura, como Instrumental y maquinaria Quirúrgica

**Espacios disponibles:**

Quirófanos de la CPU.  
Sala-Gabinete de Exploración  
Aula de 3er curso.  
Aula de informática.

**BIBLIOGRAFÍA**

*Libros*

1. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Masson, Barcelona 2004.
2. Cirugía Percutánea del Pie. De Prado, M. Ed Masson. Barcelona, 2003
3. Alonso Peña, D. Atlas de dermatología del pie. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2007
4. Martínez Nova A. Podología. Atlas de Cirugía Ungueal. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2006.
5. Núñez-Samper Pizarroso, M. Llanos Alcázar, L F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del pie. Masson. Barcelona 2007.
6. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica, 2005
7. Izquierdo Cases, J O. Podología quirúrgica. Elsevier. Madrid 2006.
8. Butterworth R, Dockery G.L. Atlas a color y cirugía del antepie. Ortoce 1992.
9. Johnson Kenneth. A. Edición en español de "Master" en cirugía ortopédica. Pie y tobillo. Marbán 1998.
10. Kelikian Armen S. Tratamiento quirúrgico del pie y tobillo. McGraw-hill interamericana 2001.
11. Dalton McGlamry E. Fundamentals of foot surgery. Williams Wilkins; 1987.
12. Groulier P, Curvale G, Rochwerger A, Piolet B. Metatarsalgias estáticas. Enciclopedia médico-quirúrgica. Ap. locomotor; 1997;14-124-A-10.
13. Hara B. Complications in foot surgery. Preventions and management. Williams Wilkins, 1976.
14. Groulier P, Curvale G, Piolet B. Hallux valgus. Enciclopedia médico-quirúrgica. Ap. locomotor; 1997;14-126-A-10.
15. . Núñez-Samper M, Llanos Alcázar LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Masson; 1997.
16. Llanos Alcázar LF, Acebes Cachafeiro JC. El pie. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Masson; 1997
17. Klenerman L. The foot and its disorders. Blackweel Scientific Publications; 1976.
18. Coughlin-Mann-Saltzman. Pie y tobillo. Marbán.
19. McGlamry, E. Dalton. McGlamry's comprehensive textbook of foot and ankle surgery. Williams-wilkins 1992.
20. Mercado OM Dpm. Atlas de cirugía del pie volumen 1 cirugía del antepie. carolando press, inc., oak park, Illinois (U.S.A).

**Artículos:**

1. Bonilla E. Lesiones melanocíticas en el pie. Diagnóstico diferencial. El Peu 2004;24:129-139.
2. Drapé JL. Imaging of tumors of the nail unit. Clin Podiatr Med Surg 2004; 21: 493-511.
3. Basa garcía .F et all. Tratamiento con infiltraciones en patología del pie. Revista Española de Podología 4ª época. Volumen XVII. Nº2. Marzo- Abril 2007
4. Peteiro García C, Gómez Vázquez M, Toribio Pérez J. Protocolos clínicos: Enfermedades de la Piel. Indicaciones de la Biopsia en patología cutánea. Valoración clínica de los resultados. Contraindicaciones. Medicine 2002; 8(88): 4778-4780
5. Ferrer O, escudero R, Gómez C. Test de valoración pre-quirúrgica del hallux valgus. Revista El Peu jul/agos/sept 2002. nº 82.
6. Martínez Vélez, Felix. Prevención de la infección en cirugía podológica. Podoscopio. Vol.1. nº11. 3er trimestre del 2000.
7. Ferrer O, Sintas Y. Complicaciones Intra y postoperatoria en la cirugía del antepie. Revista española de podología 4ª época. Vol. XV. Nº3 mayo/jun 2004.
8. Munuera P. Domínguez G. El ángulo metatarsus adductus en pies con hallux valgus y pies con hallux limitus. Revista española de podología 4ª época. Vol. XVI. Nº3 may/jun 2005.
9. Izquierdo J.O. Estudio prequirúrgico del hallux valgus. Revista podoscopio 3ª época. Vol.1. nº 12. 4ª trimestre 2000.
10. Novel i Martí. V. Cirugía de los radios medios. Revista el peu. Vol. 21.nº1. Enero/mar 2001.
11. Lerma C. Hallux limitus. Revista el peu. Vol. 23. nº3 Jul/sep 2003.
12. Sanchez R, Becerro de Bengoa R. Prevención de la infección en la cirugía podológica tras la colocación de fijación ósea con agujas. Revista española de podología. 4ª época. Vol XVI. Nº2 mar/abr 2005.
13. Juárez J.M, Córdoba A. Hiper movilidad del primer radio y HAV. Procedimiento asociado de Lapidus-Austin-Akin. Revista española de podología 4ª época. vol XVII. Nº1 Ene/feb 2006.
14. Córdoba A. Juárez JM. La osteotomía de WEIL en el tratamiento de las metatarsalgias: Revisión bibliográfica. Revista española de podología 4ª época. Vol XVII. Nº3 may/jun 2006.
15. Becerro de Bengoa R, Losa M. Técnica Keller en pacientes geriátricos. Revista española de podología 4ª época. Vol. XIX. Nº 3 may/jun 2008.

A lo largo del semestre se irán facilitando al alumnado separatas relacionadas con el tema impartido.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**Páginas Web:**

Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**PRACTICUM I**

**Curso académico: 2019/2020**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501815	Créditos ECTS	
Denominación (español)	<b>PRACTICUM PODOLÓGICO I</b>		
Denominación (inglés)	<b>PODIATRIC PRACTICUM I</b>		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Prácticum Clínico		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	<a href="mailto:patibiom@unex.es">patibiom@unex.es</a>	
Dra. Sonia Hidalgo Diplomada en Podología	250	<a href="mailto:kirosony@unex.es">kirosony@unex.es</a>	
Dr. Francisco Manuel García Blázquez Diplomado en Podología	244	<a href="mailto:pacoblaz@unex.es">pacoblaz@unex.es</a>	
Dª. Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	<a href="mailto:pgviky@unex.es">pgviky@unex.es</a>	
Dª. Marina Fontán Giménez Diplomada en Podología	245	<a href="mailto:marinaf@unex.es">marinaf@unex.es</a>	
Dª. Mª Jesús Arellano Diplomada en Podología	154	<a href="mailto:maarellanol@unex.es">maarellanol@unex.es</a>	
Dª Gemma Ortega Conejero Diplomada en Podología	247	<a href="mailto:geortegac@unex.es">geortegac@unex.es</a>	
Plaza DL1989			
Plaza DL3057			
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Sonia Hidalgo Ruiz		

Competencias*
<b>Competencias Generales</b>
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica.
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar.
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes.
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología.
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación.
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
<b>Competencias Básicas</b>
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>Competencias Transversales</b>
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT11. Capacidad de análisis y síntesis.
CT12. Capacidad de organización y planificación
CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CT14. Conocimiento de una lengua extranjera
CT15. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CT17. Resolución de problemas
CT18. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
<b>Competencias específicas</b>
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido*
Integración y aplicación en la práctica clínica podológica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Protocolización y aplicación del método clínico en podología. Historia clínica podológica. Técnicas de exploración física. Radiología podológica.
Interpretación de los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico podológico. Diseño del plan de intervención integral o tratamiento podológico. Desarrollo de protocolos, ejecución y evaluación.
Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
Aplicación de las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación de tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
Elaboración e interpretación informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Gestión clínica de los servicios de podología. Actualización de los conocimientos, habilidades y actitudes en podología. Garantía de calidad asistencial en la práctica de la podología.



Elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos. Aplicación de los métodos de investigación y preparación científica. Capacidad crítica sobre publicaciones científicas.

Capacidad de comunicación en los foros científicos de los avances profesionales.

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: Prácticas clínicas podológicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de: Quiropodología, Cirugía Podológica, Patología podológica, Ortopodología. Pie diabético, Podología física, Podología preventiva, Análisis del movimiento humano, Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos, Historia clínica, comunicación interpersonal e interdisciplinar.

Denominación del tema 2: Caso clínico.

Contenidos del tema 2: Desarrollo de un caso clínico de los tratados en la clínica por el alumno. Patología del caso clínico. Anamnesis, exploración y diagnóstico. Tratamiento realizado y bibliografía del caso.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC H	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	218			118				100
2	25							25
<b>Evaluación **</b>	57			2				55
<b>TOTAL</b>	300			120				180

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas.

El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el módulo, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado/tutores.

El alumno deberá recepcionar, explorar, diagnosticar y tratar a los pacientes asignados en la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura o en los centros a los que se acudan en el marco del Practicum I, bajo la supervisión y tutela del profesor. El grupo de alumnos deberá organizarse de forma autónoma.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

En el rotatorio de prácticas, se indica al alumno los días que ha de asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos...).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá realizar cambio con otro alumno dejando constancia a través del campus virtual o comunicarlo a la profesora coordinadora con antelación suficiente: al menos 5 días si el problema es previsible y justificado. Y lo antes posible si se presenta un hecho inesperado y justificado. Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas ("Ficha de Prácticum I"), en la que rellenará de forma resumida los pacientes que ha visto, indicando su actuación personal. Cada jornada de practica (mañana o tarde), deberá ir firmada y rellena por el profesor de Prácticum I que esté asignado. El profesor llevará el control de la asistencia y de su evaluación, además de con la ficha a través del campus virtual.

El alumno deberá acudir a las prácticas con dicha ficha, además del EPI (equipo de protección personal: mascarilla, guantes y gafas), así como del material necesario para la práctica de la quiropodia, bolígrafo y cuadernillo de bolsillo con pasta dura para anotaciones. Será obligatorio el uso de pijama para asistir a las prácticas siendo necesario llevar una casaca diferente en la jornada de mañana y de tarde.

El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos que considere y que pueden influir positiva o negativamente en la evaluación del alumno. Se indicará al alumno cuándo debe entregar la ficha, al finalizar el periodo de prácticas.

#### Resultados de aprendizaje\*

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies.

#### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante el siguiente sistema de evaluación recogido en el título verificado de Podología:

- Evaluación de competencias con un valor total de 70% de la nota final.
- Valoración y evaluación de las actividades de seguimiento como trabajo en casa, tareas, trabajos, asistencia a prácticas, etc... con un total de 30 % del total de la nota

**Valoración continua 30%:**

30% Evaluación continua del alumno en prácticas. Se otorgará un máximo de 3 puntos.

- El alumno tendrá una nota del 0-10 por cada paciente tratado. Se tendrán en cuenta todos los aspectos de la ejecución de las tareas encomendadas, el desenvolvimiento del alumno con el paciente y las distintas realizaciones que debe llevar a cabo un profesional podólogo autónomo en su clínica (recogida y colocación de materiales, realización de historia clínica...). Por otro lado, se consideran aspectos negativos la falta de limpieza, impuntualidad, vestimenta no adecuada, falta de higiene, no traer el material necesario, no usar los correspondientes EPIs, ausentarse de las prácticas, uso de dispositivos móviles en cualquiera de los espacios de la clínica/pasillos, irresponsabilidad en el tratamiento... así como el trato indecoroso, despectivo, denigrante o el menosprecio al resto de la comunidad educativa o en los que tenga

relación las practicas ya sean compañeros, profesionales o docentes. El alumno ha de saber ser y estar en un lugar de trabajo compartido o no con otras personas.

- Nota del alumno circulante: el alumno que no tenga pacientes estará de circulante. Si actitud es correcta no recibirá ninguna nota por ello. No obstante, si tiene alguna observación negativa por su actitud en la práctica se le restarán 0,5 puntos. Si por el contrario su actitud es muy positiva y colabora en el tratamiento que están llevando a cabo sus compañeros se le pondrá 0,5 puntos más. Ambas notas se tendrán en cuenta como una nota más al hacer la media de todos los pacientes tratados.

La nota final de la evaluación continua seguirá esta fórmula:

Suma de notas de todos los pacientes atendidos + notas positivas – notas negativas
-----
Nº de pacientes atendidos

**Evaluación de competencias 70%**

- **Prueba de evaluación (50%):** los alumnos deberán aplicar los conocimientos adquiridos durante el Practicum I para la resolución de los problemas propuestos. Se evaluará cualquiera de las competencias adquiridas durante el Practicum I. Este examen tendrá un valor del 50% de la nota final. Es requisito imprescindible el haber asistido a todas las prácticas convocadas para optar a la evaluación. Se aprobará con una nota global igual o superior a 2,5 sobre 5 o a su porcentaje equivalente.

- **Evaluación de caso clínico (20%):** el alumno deberá presentar un caso clínico de los realizados durante su estancia en el Practicum I, según el siguiente esquema:

- Breve introducción sobre la patología del caso clínico.
- Presentación del caso clínico: anamnesis, exploración y diagnóstico.
- Tratamiento realizado.
- Bibliografía.

La extensión del caso clínico no superará los 3 folios, si se estimase oportuno se pedirá la exposición del caso para aclarar las posibles dudas que surgieran. Para la evaluación del caso clínico se tendrán en cuenta: el cumplimiento de los mínimos exigidos, utilización de lenguaje técnico, exposición y redacción del caso y riqueza bibliográfica.

Es necesario aprobar y alcanzar una nota mínima de 1,5 en la evaluación continua y de 2,5 en la prueba de evaluación, para poder superar la asignatura. Si no se llega al 2,5 en la prueba de evaluación la nota de la prueba será un 0.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las prácticas, y su incumplimiento puede suponer suspender la práctica. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tablet, reloj digital... o similares) o analógico para la realización fraudulenta de alguno de los ejercicios exigidos en la evaluación de alguna asignatura, lo que comporta la retirada del examen y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria.

**Prueba final alternativa de carácter global**

Dadas las características especiales del Practicum I, se considera obligatorio la asistencia a las prácticas de la asignatura. No obstante, se prevé la posibilidad de que el alumno acredite la realización de dichas prácticas o parte de ellas en instituciones o clínicas podológicas con las que exista convenio, previa aprobación de la coordinación del Practicum I.

En tal caso el alumno podrá optar a la realización de una prueba final que representará el 100% de la asignatura. Corresponde al estudiante, durante las tres primeras semanas de cada semestre, comunicar dicha elección.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### Bibliografía (básica y complementaria)

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Alvarez-Calderón Iglesias, O.; Gómez Martín, B.; Palomo López, P.; Losa Iglesias, M.E. Diagnóstico, tratamiento y prevención de la tinea pedis. Salud del pie: revista andaluza de podología 2004; 33 : 16-20
- Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y Tratamiento. 3ª ed. México etc.: McGraw-Hill; 2005.
- Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson- Salvat Medicina; 1993.
- Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 7 2000;11(3):143-224.
- Baran R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006. - Betty A. Forbes, Daniel F. Sahn, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
- Camp Faulí A. Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew; 2002.
- Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
- De Berk D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.
- Dockery GL. Color atlas of foot and ankle Dermatology. Philadelphia: LippincottRaven; 1,999.
- Fizpsatricik T.B., Wolf, K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica", México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011
- Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001. - Garcia F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.;2005.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
- Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartín Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins;2010

- Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26
- Izquierdo Casas YO. Podología quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Ledesma Alcázar Mª Carmen; Iglesias Sánchez Mª José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana Mª Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
- López López, D.; Palomo López, P.; Morales Ponce, A.; Sánchez Gómez, R.; - Aproximación al manejo de la hiperhidrosis en el pie - ; Revista internacional de ciencias podológicas 2013 ; 7(2) : 89-97
- Martínez Nova A. Podología: atlas de cirugía ungueal. Madrid: Médica Panamericana; 2006
- Martínez Nova, A.; Hidalgo Ruiz, S.; Palomo López, P.; Sánchez Rodríguez, R.; Lissen Gutiérrez, M.A.; Bonilla Toyos, E. Terapias complementarias en patologías podológicas; Salud del pie : revista andaluza de podología 2003 ; 30:46-49.
- Mercado OA. Atlas de cirugía del pie. Madrid: Federación Española de Podólogos; 1995.
- Myerson MS. Foot and ankle disorders. Philadelphia: Saunders; 2000
- Núñez-Samper M. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2007.
- Palomo López, P Infecciones por papovirus : papilomas plantares - ; Podoscopio 2000 ; 1(11) : 24-32.
- Palomo López, P.; Escamilla Martínez, E.; Martínez Nova, A.; García Mostazo, J.; Martín Cruz, S.; Becerro de Bengoa Vallejo, R. - Afecciones micóticas en el pie: 8 diagnóstico diferencial.; Podoscopio 2005 ; 32 : 270-286
- Palomo López, P.; Ibáñez Jiménez, M.A. Onicomycosis ; Podoscopio 2005 ; 31 : 218-231.
- Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca Maria Piarccini. Onicomycosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001
- Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, Nº 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008
- Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001
- Scher R, Daniel CR. Nails, diagnosis, therapy, surgery. Oxford: Elsevier Saunders; 2005.
- Stoduto Charle, M.; Palomo López, P. Onicocriptosis en pediatría: un estudio clínico del tratamiento conservador - ; Revista internacional de ciencias podológicas 2014 ; 8(2) : 83-89
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia; 1993.
- Zalacain A, Ogalla JM, García-Patos V. Atlas y sinopsis de Enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: EDIK Med; 2008.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesores.

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Scienccdirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**RADIODIAGNÓSTICO Y RADIOPROTECCIÓN**  
**Curso académico: 2019/2020**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501811	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Radiodiagnóstico y Radioprotección		
Denominación (Inglés)	Diagnostic radiology and radiation protection		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Biomecánica y Podología General		
Materia	Radiología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús Regueira Daza	254	jrdaza@unex.es	
Área de conocimiento	Radiología y Medicina Física		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
1. CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad.			
2. CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica.			
3. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
4. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
5. CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			

6. CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
7. CTI6 - Capacidad de gestión de la información.
8. CTP1 - Trabajo en equipo.
9. CTP7 - Compromiso ético.
10. CE29 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección.
11. CE30 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
12. CE31 - Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie.
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
<p>Mediante el estudio de esta asignatura, se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos adecuados en todo lo referente a cómo se producen las Radiaciones ionizantes, que efectos biológicos producen sobre el cuerpo humano, y que criterios generales sobre protección radiológica existen para que estos efectos no se produzcan, y en caso de que así fuera, que no afecten de manera irreversible al organismo. Del mismo modo estarán capacitados para el manejo de equipos de Rayos X, como de detectores de radiación de uso diagnóstico, así todo lo relacionado con el procesado de las películas radiográficas, y estudio y realización de proyecciones radiológicas del M I y pié, para su posterior diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Tendrá conocimientos sobre los sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia. Actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes.</p> <p>Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y Radioprotección. Legislación. Técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.</p> <p>Según Real Decreto 815/2001, que regula la formación en protección radiológica en las enseñanzas de pregrado de las Escuelas Universitarias de podología, se incluirá un curso acorde a las competencias del podólogo como Director de centros de radiodiagnóstico y de protección radiológica en los programas de formación de sus respectivas Facultades o Escuelas Universitarias.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: <b>CONCEPTO DE RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA.</b></p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definición.</li> <li>1.2. Objetivos.</li> <li>1.3. Desarrollo de ciencias auxiliares.</li> <li>1.4. Especialidades.</li> </ol>

Denominación del tema 2: **ESTRUCTURA ATÓMICA.**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Constitución de la materia.
- 2.2. Átomos y moléculas.
- 2.3. Masa y tamaño de los átomos.
- 2.4. Electrones, protones, y neutrones.
- 2.5. Estructura del átomo.
- 2.6. Naturaleza de la radiación electromagnética. El fotón.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- Visita al servicio de Radiodiagnóstico del hospital Virgen del Puerto.

Denominación del tema 3: **INTERACCIÓN DE LOS ELECTRONES CON LA MATERIA.**

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Radiaciones ionizantes.
- 3.2. Procesos de interacción de las partículas cargadas; tipos de colisión.
- 3.3. Ionización.
- 3.4. Excitación.
- 3.5. Radiación de frenado.
- 3.6. Espectros de rayos X.
- 3.7. Producción de rayos X.

Denominación del tema 4: **INTERACCIÓN DE LOS FOTONES CON LA MATERIA.**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Ley de atenuación.
- 4.3. Procesos de interacción.
  - 4.3.1. Efecto fotoeléctrico.
  - 4.3.2. Efecto Compton.
  - 4.3.3. Formación de pares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- Visita al servicio de Radiodiagnóstico del hospital Virgen del Puerto.

Denominación del tema 5: **MAGNITUDES Y UNIDADES DE RADIACIÓN**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Exposición y unidades.
- 5.2. Dosis absorbida y unidades.
- 5.3. Relación entre dosis absorbida y exposición.
- 5.4. Dosis equivalente.
- 5.5. Dosis efectiva



<p>Denominación del tema 6: <b>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS EQUIPOS DE RAYOS X</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Elementos de un tubo de rayos X.</li> <li>6.2. Generadores.</li> <li>6.3. Dispositivos asociados al tubo de rayos X.</li> <li>6.4. Características de la radiación producida por los tubos de rayos X.</li> <li>6.5. Sistemas de imagen.</li> <li>6.6. La imagen digital.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al servicio de Radiodiagnóstico del hospital Virgen del Puerto.</li> <li>• Manejo de los equipos.</li> <li>• Obtención de imagen digital.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 7: <b>LA FORMACIÓN DE LA IMAGEN RADIOLÓGICA.</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Características de los sistemas de imagen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.1. Fluoroscopia.</li> <li>7.1.2. Intensificador de imagen.</li> <li>7.1.3. Película radiográfica.</li> <li>7.1.4. Chasis.</li> <li>7.1.5. Procesado de película.</li> </ul> </li> <li>7.2 Criterios de calidad de imagen.             <ul style="list-style-type: none"> <li>7.2.1. Factores que afectan al contraste.</li> <li>7.2.2. Factores que afectan a la nitidez</li> </ul> </li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de las densidades radiológicas.</li> <li>• Comprobación de las alteraciones de la imagen radiológica.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 8: <b>DETECCIÓN DE LA RADIACIÓN.</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Principios de la detección.</li> <li>8.2. Detectores utilizados en instalaciones de radiodiagnóstico.             <ul style="list-style-type: none"> <li>8.2.1. Cámara de ionización.</li> <li>8.2.2. Contadores proporcionales.</li> <li>8.2.3. Contadores Geiger-Müller.</li> </ul> </li> <li>8.3. Dosimetría personal.             <ul style="list-style-type: none"> <li>8.3.1. Dosimetría de termoluminiscencia.</li> <li>8.3.2. Dosimetría fotográfica.</li> <li>8.3.3. Dosimetría de ionización gaseosa.</li> </ul> </li> <li>8.4. Dosimetría ambiental: instrumentos de detección para dosimetría al paciente.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX</li> </ul>
<p>Denominación del tema 9: <b>CONTROL DE CALIDAD DE INSTALACIONES Y CALIBRACIÓN DE DETECTORES.</b></p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Introducción.</li> <li>9.2. Determinación del producto intensidad tiempo (mAS).</li> <li>9.3. Exposímetro automático y dispositivos asociados a la seguridad.</li> <li>9.4. Mantenimiento, calibración y margen de utilización de los distintos tipos. Detectores</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX</li> </ul>
<p>Denominación del tema 10: <b>EFFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES</b></p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10.1. Introducción.</li> <li>10.2. Mecanismos de acción de la RI sobre un material biológico.</li> <li>10.3. Mecanismos de acción y curva de relación respuesta-dosis.</li> <li>10.4. Radiosensibilidad.</li> <li>10.5. Respuesta celular a la radiación.</li> <li>10.6. Factores que influyen en la respuesta. <ul style="list-style-type: none"> <li>10.6.1. Físicos.</li> <li>10.6.2. Químicos.</li> <li>10.6.3. Biológicos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobación de la ley del cuadrado de la distancia para radiaciones.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 11: <b>RESPUESTA SISTÉMICA Y ORGÁNICA TOTAL A LAS RADIACIONES IONIZANTES.</b></p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11.1 Respuesta sistémica a la radiación.</li> <li>11.2. Respuesta orgánica total a la radiación.</li> <li>11.3. Efectos tardíos a la radiación. <ul style="list-style-type: none"> <li>11.3.1. Somáticos.</li> <li>11.3.2. Genéticos.</li> </ul> </li> <li>11.4. Factores de riesgo y ponderación.</li> <li>11.5. Estimación de riesgos durante el embarazo.</li> <li>11.6. Criterios de la ICPR sobre efectos radiobiológicos.</li> <li>11.7. Recomendaciones de la ICPR con repercusiones en conceptos Radiobiológicos.</li> </ul>

<p>Denominación del tema 12: <b>PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN RADIODIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR. ASPECTOS PARTICULARES.</b></p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12.1. Generalidades sobre protección radiológica en radiodiagnóstico.</li> <li>12.2. Servicio de radiología básica.</li> <li>12.3. Radiología general.</li> <li>12.4. Radiología especializada.</li> <li>12.5. Radiología pediátrica.</li> <li>12.6. Equipos móviles.</li> <li>12.7. Mamografía.</li> <li>12.8. Radiología dental.</li> <li>12.9. RNM</li> <li>12.10. TAC</li> <li>12.11. PET</li> <li>12.12. Gammagrafía</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX (ubicación, sala, y procedimientos).</li> </ul>
<p>Denominación del tema 13: <b>CRITERIOS GENERALES SOBRE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA.</b></p> <p>Contenidos del tema 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13.1. Conceptos y objetivos de la protección radiológica.</li> <li>13.2. Medidas básicas de protección radiológica.</li> <li>13.3. Organismos competentes en protección radiológica.</li> <li>13.4. Sistema de limitación de dosis, criterios de Justificación y optimización</li> <li>13.5. Nuevas recomendaciones de la ICPR-84 sobre embarazo e irradiación médica.</li> <li>13.6. Límites de dosis en TPA y en miembros del público.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX (ubicación, sala, y procedimientos).</li> </ul>
<p>Denominación del tema 14: <b>PROTECCIÓN RADIOLÓGICA OPERACIONAL.</b></p> <p>Contenidos del tema 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14.1. Introducción</li> <li>14.2. Principios fundamentales de protección operacional de trabajadores expuestos, personas en formación y estudiantes para la ejecución de las prácticas. <ul style="list-style-type: none"> <li>14.2.1. Protección operacional de los trabajadores expuestos. <ul style="list-style-type: none"> <li>14.2.1.1. Clasificación del trabajador profesionalmente expuesto.</li> <li>14.2.1.2. Clasificación de los lugares de trabajo.</li> <li>14.2.1.3. Evaluación de la exposición.</li> </ul> </li> <li>14.2.2. Protección operacional de las personas en formación o estudiantes.</li> </ul> </li> </ul>

- 14.2.2.1. Medidas de protección para los miembros del público en circunstancias normales.
- 14.2.2.2. Intervenciones.
- 14.2.2.3. Fuentes naturales de radiación.
- 14.2.2.4. Inspección.
- 14.2.2.5. Sanciones.
- 14.2.2.6. Blindajes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14:

- Conocer e identificar los lugares de trabajo de los TPE.
- Manejo y conservación de los dispositivos de seguridad.

Denominación del tema 15: **ASPECTOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS, GESTIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA DE INSTALACIONES Y PERSONAL.**

Contenidos del tema 15:

- 15.1. Reglamento sobre instalaciones nucleares y radiactivas.
- 15.2. Clasificación de las instalaciones.
- 15.3. Tipos de autorización.
- 15.4. Funcionamiento e inspección.
  - 15.4.1. Control por la administración de las instalaciones radiactivas.
  - 15.4.2. Inspección de las instalaciones.
- 15.5. Diario de operación, archivos e informes.
- 15.6. Requisitos del personal de operación.
- 15.7. Sanciones.
- 15.8. Diseño de una instalación de Rx con fines diagnósticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15:

- Revisión de la legislación.

Denominación del tema 16: **PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN RADIODIAGNÓSTICO. ASPECTOS GENERALES.**

Contenidos del tema 16:

- 16.1 Consideraciones generales.
- 16.2 Aspectos de equipamiento de los servicios de radiología que afectan a la dosis.
- 16.3 Aspectos de organización y diseño del servicio de radiología que afectan a la dosis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16:

- Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX (ubicación, sala, y procedimientos).

<p>Denominación del tema 17: <b>DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE Rx CON FINES DIAGNÓSTICOS.</b></p> <p>Contenidos del tema 17:</p> <p>17.1. Definición de una instalación de radio diagnóstico.  17.2. Diseño.  17.3. Carga de trabajo.  17.4. Blindaje.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los requisitos técnicos u administrativos de una instalación de RayosX (ubicación, sala, y procedimientos).</li> </ul>								
<p>Denominación del tema 18: <b>TERMINOLOGÍA RADIOLÓGICA.</b></p> <p>Contenidos del tema 18:</p> <p>18.1. Términos generales.  18.2. Planos, cortes y líneas corporales.  18.3. Superficies y partes corporales.  18.4. Posiciones corporales.  18.5. Proyecciones radiológicas.  18.6. Términos relacionados con el movimiento.  18.7. Principios para determinar las rutinas del posicionamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio y realización de las proyecciones radiológicas del Miembro inferior y pié.</li> </ul>								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Presentación	5.5	1.5						4
1	7	3						4
2	9.5	3		1				5.5
3	7	3						4
4	10	4		1				5
5	7	3						4
6	10	4		1				5
7	7	3						4
8	10	4		1				5
9	7	3						4
10	9	3		1				5
11	8	4						4
12	9	3		1				5
13	7	3						4
14	12	4		3				5
15	8	4						4
16	15	4		6				5

<b>Evaluación</b>	2	2						
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>58,5</b>		<b>15</b>				<b>76.5</b>
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
<b>Metodologías docentes</b>								
<p><b>En las sesiones de Grupo Grande</b> el profesor describe los conceptos relacionados con la producción de Rx , los efectos biológicos sobre la materia viva, y los mecanismos de protección radiológica. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que el profesor ha elaborado a tal efecto y de las explicaciones en pizarra.</p> <p>Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales, y se corregirán y analizarán los trabajos prácticos solicitados a través del campus virtual sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Se realizarán clases teórico-prácticas sobre diferentes temas de interés radiológico.</p> <p><b>En las sesiones de laboratorio</b>, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará un laboratorio, la sala de ordenadores y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a tal efecto.</p> <p><b>El trabajo personal del alumno</b>, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la realización de los trabajos solicitados a través del campus.</p>								
<b>Resultados de aprendizaje</b>								
<p>Al finalizar la asignatura el alumnos sabrá reconocer los diferentes sistemas diagnósticos radiológicos, y estará familiarizado con la manipulación de instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección</p>								
<b>Sistemas de evaluación</b>								
<p><b>La evaluación continua</b> se hará mediante la asistencia y participación en clase teórico-prácticas y la elaboración de trabajos prácticos que se propongan realizar. La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, mediante el examen final de certificación y competencias, como la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global que corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.</p> <p>La evaluación continua tendente a facilitar la progresiva adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Para ello, se habilitarán una serie de pruebas, entre las que se pueden destacar la participación con aprovechamiento en las clases teóricas, prácticas, y tutorías ECTS; la realización de las prácticas programadas, de laboratorio,; la realización de trabajos; las pruebas orales y escritas finales; y cualquier otra prueba</p>								

reflejada en la memoria verificada y en el plan docente. En todos los casos, se establecerán los correspondientes criterios de evaluación y de puntuación, con indicación del porcentaje de cada prueba en la calificación final.

**El examen final de certificación** teórico constará de un test de elección múltiple de aproximadamente 40 preguntas, con 4 posibles respuestas de la que solamente una será la cierta, y cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

$$\frac{\text{ACIERTOS} - \text{ERRORES}}{3}$$

$$\text{RESULTADO} = \frac{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}}{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}} \times 7$$

**La evaluación de competencias**, consistirá en una prueba de 5 a 10 preguntas cortas en el que el alumno contestará a temas relacionados con las prácticas, con la calificación máxima de 2.

El trabajo será subido al campus en la primera quincena del inicio de las clases, y tendrá como fecha máxima de entrega quince días antes del final del curso.

**Porcentajes de las actividades de evaluación**

- Actividades de grupo grande (70%): Prueba Objetiva tipo test .....70%
- Competencias (20%): Prueba objetiva preguntas cortas prácticas.....20%
- Trabajo autónomo del alumno (10%): Trabajo individual y otras actividades.....10%

La calificación final se obtendrá con la suma de las tres actividades, siempre y cuando la prueba objetiva tipo test esté aprobada.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicaran 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinaran la calificación final.

**Prueba final alternativa de carácter global.** constará de un test de elección múltiple de aproximadamente 40 preguntas, con 4 posibles respuestas de la que solamente una será la cierta, y cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

ACIERTOS - ERRORES

3

$$\text{RESULTADO} = \frac{\text{ACIERTOS - ERRORES}}{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}} \times 7$$

Y una prueba de 5 a 10 preguntas cortas en el que el alumno contestará a temas relacionados con las prácticas, con la calificación máxima de 3.

#### Bibliografía (básica y complementaria)

1. **Física e instrumentación Médicas.** Zaragoza, J.R. 2ª Edición. Masson-Salvat. Barcelona.
2. **Radiobiología.** Valls, A y Algara M. Ediciones Eurobook S.L. 1994.
3. **Radiobiología Médica.** Latorre Travis. Editorial AC 1992.
4. **United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation.** UNSCEAR 2000, "Sources and effects of ionizing radiatio", 2000, Repot to the General Assembly with Scientific Annexes, United Nations, New York.
5. **International Commision on Radiological Protection.ICPR.** 1990 Recommendations of International Commision on Radiological Protection. ICPR Publication 60. Annals of the ICPR21 (1-3). Pergamon Press, Oxford, 1991.
6. **Curso de formación para la dirección de instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.** SGS Tecnos S.A.
7. **Radiodiagnóstico general. Capacitación para operar instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.**Ciemat.2ª Edición, 1996.
8. **Manual General de protección Radiológica.** INSALUD, Madrid 1995.
9. **Protección Radiológica.** Ministerio de Sanidad y Consumo.
10. **Real Decreto 1132/90** por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica de las personas sometidas a exámenes y tratamientos médicos.
11. **Real Decreto 1891/1991** sobre instalaciones y utilización de aparatos de rayosX con fines diagnóstico médico.
12. **Real Decreto 1976/99** por el que se establecen los criterios de calidad en Radiodiagnóstico.
13. **Real Decreto 1836/99** por el que aprueba el Reglamento sobre instalaciones Nucleares y Radiactivas.
14. **Real Decreto 815/2001** sobre Justificación del uso de radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones medicas.
15. **Real Decreto 783/2001** por el que se aprueba el Reglamento de Protección Sanitaria contra Radiaciones Ionizantes.
16. **Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot, M. Galmiche. Ed; Masson.
17. **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.** A. Chevrot. Ed; Masson.
18. **Diagnóstico por imagen.** Cesar S. Pedrosa. Interamericana.
19. **Posiciones Radiológicas; manual de bolsillo.** A. Dennis, R. May, L. Einsenberg.
20. **Tratado de radiología e imágenes diagnósticas.** D. Sutton. Salvat.
21. **Publicación ICPR-84,** embarazo e irradiación médica.
22. **Biofísica; Radiobiología Radiopatología.** P. Galle, R. Paulin. Masson.
23. **Podología; Atlas de cirugía ungueal.** Martinez Nova. Panamericana.



24. **Instrucción del CSN IS-17**, sobre homologación de cursos de formación y acreditaciones de personal que dirija u opere equipos de rayos X de diagnóstico médico.
25. **Directiva 97/43/Euratom, de 30 de junio de 1997**, relativa a la protección de la salud frente a los riesgos derivados de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas.
26. **Directiva 96/29/Euratom**, por la que se establecen las normas básicas relativas a la protección sanitaria de los trabajadores y de la población contra los riesgos que resultan de las radiaciones ionizantes, publicada en D.O.C.E. de 29/06/96).

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula.

Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Seminarios-Laboratorio.

Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501807	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA		
Denominación (inglés)	THERAPEUTIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS		
Materia	TERAPÉUTICA FÍSICA Y FARMACOLÓGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	235	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Pedro Dorado Hernández		

Competencias*
<p><b>1. Generales</b></p> <p>CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopedológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes</p> <p>CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p>
<p><b>2. Básicas</b></p>

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>
<p><b>3. Específicas</b></p> <p>CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico</p> <p>CE42 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.</p>
<p><b>4. Transversales</b></p> <p>CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CTI7 - Resolución de problemas</p> <p>CTI8 - Toma de decisiones</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico</p> <p>CTP7 - Compromiso ético</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CTS4 - Liderazgo</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>Terapéutica farmacológica propia en podología, indicaciones, contraindicaciones, posología, efectos adversos. Métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescripción en Podología: contexto legal, legislación vigente, recetas.</li> <li>- Formas Farmacéuticas: formas medicamentosas oral y tópica, y prospecto.</li> <li>- Guía de la buena prescripción: Organización Mundial de la Salud (OMS).</li> <li>-</li> </ul>
<p>Denominación del tema 2. DISEÑO DE LA PAUTA TERAPÉUTICA</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parámetros farmacocinéticos.</li> <li>- Farmacodinamia.</li> <li>- Pauta terapéutica farmacológica.</li> </ul>

<p>– Farmacología clínica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Fichas Técnicas de los Medicamentos: Base de datos CIMA, Ensayos clínicos: Bases de registros de ensayos clínicos (REec)</p>
<p>Denominación del tema 3. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).</li> <li>– Fármacos corticoesteroides.</li> <li>– Analgésicos opioides.</li> <li>– Anestésicos locales.</li> <li>– Fármacos hipouricemiantes y antigotosos.</li> <li>– Uso clínico de fármacos sistémicos y tópicos para el dolor, la inflamación y la anestesia en Podología</li> </ul>
<p>Denominación del tema 4. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA ANTIINFECCIOSA EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Selección del tratamiento antimicrobiano.</li> <li>– Resistencia antimicrobiana.</li> <li>– Clasificación de los fármacos antimicrobianos.</li> <li>– Tratamiento combinado de antimicrobianos.</li> <li>– Uso clínico de fármacos antimicrobianos sistémicos y tópicos en Podología.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 5. FORMULACIÓN MAGISTRAL EN PODOLOGÍA</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formulación magistral: definición y aspectos legales.</li> <li>– Introducción a las formulaciones tópicas.</li> <li>– Antisépticos y desinfectantes.</li> <li>– Emolientes, protectores, astringentes, cicatrizantes y antipruriginosos.</li> <li>– Queratolíticos, cáusticos y colodiones.</li> <li>– Antipsoriásicos.</li> <li>– Formulación magistral en podología.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6. SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Farmacovigilancia</li> <li>– Interacciones farmacocinéticas.</li> <li>– Interacciones farmacodinámicas.</li> <li>– Interacciones farmacológicas relevantes en Podología.</li> <li>– Relevancia de los polimorfismos genéticos en la respuesta a fármacos</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Base de datos de información científica de medicamentos (MedLine, PharmGKB, Fistera.com y Guíasalud.es)</p>
<p>Denominación del tema 7. USO DE FÁRMACOS EN SITUACIONES ESPECIALES</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tratamiento farmacológico en medicina geriátrica.</li> <li>– Utilización de fármacos durante el embarazo y la lactancia.</li> <li>– Tratamiento farmacológico en pacientes pediátricos.</li> </ul> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Revisiones sistemáticas: The Cochrane Library.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	25	7						18
2	25	7			5	2		11
3	19	7					1	11
4	15	4						11
5	15	4						11
6	16	5			2	1		8
7	16	4			2	1	1	8
<b>Evaluación **</b>	<b>19</b>	<b>2</b>						<b>17</b>
<b>TOTAL ECTS</b>	<b>150</b>	<b>40</b>			<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes\*

Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Las Prácticas consistirán en una presentación introductoria que les será proporcionada al alumnado, seguida de una serie de tareas y/o ejercicios que el alumno/a deberá de resolver. Estos ejercicios y trabajos serán enviados al profesor/a coordinador de la asignatura, quién procederá a su calificación.

Los objetivos que se persiguen con las prácticas son:

1. Proveer al alumno/a de los fundamentos de la investigación traslacional en ciencias clínicas y biomédicas como herramienta para la optimización de las intervenciones terapéuticas o preventivas.
2. Capacitar en el uso de las Fichas Técnicas de medicamentos para la toma de decisiones sobre la atención terapéutica farmacológica del paciente.
3. Conocer y elaborar estrategias de búsqueda con calidad en la Biblioteca Cochrane y sus bases de datos, explotando los recursos de búsqueda y navegación de la interface de recuperación aplicada a la Biblioteca Cochrane, con especial énfasis a la base de datos de revisiones sistemáticas y ensayos clínicos controlados
4. Conocer aspectos generales de los ensayos clínicos en humanos y capacitar en la búsqueda y consulta de ensayos clínicos en el Registro Español de Estudios Clínicos (REec) y en ClinicalTrial.gov del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos.

En definitiva, lo que se persigue es capacitar la evaluación crítica de la literatura biomédica y adquirir conocimiento del uso consciente, explícito y juicioso de las mejores pruebas disponibles en la toma de decisiones sobre la atención integral del paciente podológico.

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

### Resultados de aprendizaje\*

Al finalizar la materia el alumno conocerá la terapéutica farmacológica propia en podología. Conocerá las indicaciones, contraindicaciones, posología y efectos adversos de los medicamentos.

### Sistemas de evaluación\*

Como la elección entre el sistema de **evaluación continua** o el **sistema de evaluación con una única prueba final** de carácter global corresponde al estudiante, se incluye la **posibilidad de que el estudiante manifieste por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas de cada semestre, el tipo de evaluación al que se acoge**. Una vez elegido, no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre, y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

El profesor coordinador remitirá la relación a la Comisión de Calidad de la titulación. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una **prueba final alternativa de carácter global**, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos mediante un **examen teórico** (60%).
2. En las **prácticas** (30%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de un trabajo o ejercicio escrito, pudiéndose ser éste expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido:
  - Claridad de redacción escrita (10%)
  - Claridad y organización (20%)
  - Bibliografía utilizada (10%)
  - Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.
4. Se valorará como **"no presentado"** al estudiante que:
  - No se presente a la prueba final o no haya entregado más del 20% de las actividades de evaluación continua.
  - No se presenta a examen cuando la asignatura contempla una única prueba final.

#### Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	C. Calif.
Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y/o desarrollo)	60 %
Evaluación de las competencias Prácticas (cuestionario respuesta de prácticas)	30 %
Elaboración y exposición de trabajos (resolución de casos clínicos)	10 %

- En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el examen teórico no se le sumará la calificación obtenida en el trabajo autónomo.
- La nota obtenida en el apartado de trabajo autónomo, se guardará para la siguiente convocatoria.

#### EVALUACIÓN CARÁCTER GLOBAL

Se realizará un **único examen tipo test y/o preguntas cortas**. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y restarán 1 pregunta correcta por cada 3 respuestas contestadas erróneamente. Este examen supondrá el **100% de**

la **nota final** de la asignatura y contendrá preguntas tanto del contenido teórico como de las prácticas.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BÁSICA

- Atkinson y cols. Principles of Clinical Pharmacology (3rd edition). Ed. Elsevier, San Diego (USA), 2012.
- Florez. Farmacología humana. Elsevier 6ª edición 2014.
- Gómez y Gómez. Guía farmacológica en podología. Ed. Fundación española de podólogos. 2016.
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª edición Mcgraw Hill 2012
- -Velázquez y cols. Farmacología básica y clínica. 19ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2018.

#### COMPLEMENTARIA

- Castell y Hernández. Farmacología en enfermería. Ed. Elsevier España. 2012.
- Katzun y cols. Basic and Clinical Pharmacology (13th edition). Ed. Mcgraw-Hill, New York (USA), 2015.
- Lüllman & Mohr. Atlas de farmacología. Ed. Masson, Barcelona 2004.
- Page y cols. Farmacología integrada. Ed. Harcourt Brace, Madrid 1998 (traducción de la edición original en inglés de 1997; existe ya una 2ª edición (elsevier) en inglés de 2004).
- Raffa y cols. Farmacología ilustrada. Elsevier 2008.
- Ruiz Gayo y Fernández Alfonso. Fundamentos de farmacología básica y clínica. Editorial médica panamericana 2ª ed, Madrid 2013

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Agencia Española de Medicamentos y Productos sanitarios (AEMPS):  
<http://www.aemps.gob.es>
- British Medical Journal: <http://bmj.com/>
- Centro de Información online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA):  
<https://cima.aemps.es/cima>
- European Medicines Agency (EMA):  
[http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=/pages/home/Home\\_Page.jsp](http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=/pages/home/Home_Page.jsp)
- Journal of the American Medical Association (JAMA): <http://jama.ama-assn.org/>
- National Library of Medicine (USA) (PUBMED):  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?CMD=Add%20to%20Clipboard&DB=PubMed>
- Organización Mundial de la Salud (OMS), World Health Organization (WHO):  
<http://www.who.int/en/>
- The Lancet: <http://www.thelancet.com/>
- The New England Journal of Medicine: <http://content.nejm.org/>
- U.S. Department of Health and Human Services Food and Drug Administration (FDA):  
<http://www.fda.gov/>

• Vademecum: <http://www.vademecum.medicom.es>



