

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal		
Denominación (inglés)	Forest conservation and improvement		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural –Explotaciones forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Producción forestal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	nando@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.
CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.
- Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.
- Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.

Temario de la asignatura

Tema 1 Presentación (metodología, material y organización). Los bosques europeos. Los bosques mediterráneos. Los bosques en Extremadura.

Tema 2 El valor de los bosques. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas. Recursos genéticos forestales. Mejora genética forestal y conservación de la biodiversidad.

Tema 3 Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa tradicional.

Tema 4 Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa innovadora.

Tema 5 Restauración forestal: objetivos, herramientas, procesos y análisis crítico.

Tema 6 Producción forestal I: concepción y mejora de explotación de corcho.

Tema 7 Espacios protegidos: objetivos y repercusiones en el sector forestal

Tema 8 Producción forestal II: concepción y mejora de explotación de resina.

Tema 9 Producción forestal III: concepción y mejora de explotación de madera.

Tema 10 Producción forestal IV: concepción y mejora de explotación de castaño de fruto.

Tema 11 Mejora y propagación de materiales forestales de reproducción

Prácticas

- Práctica 1: visita a explotación de dehesa convencional (tema 3)
- Práctica 2: visita a explotación de dehesa no convencional (tema 4)
- Práctica 3: visita a proyecto de restauración (tema 5)
- Práctica 4: visita a alcornocal productivo (tema 6)
- Práctica 5: visita a espacio protegido (tema 7)
- Práctica 6: visita a pinares de gestión resinera (tema 8)
- Práctica 7: visita a pinares de gestión maderera (tema 9)
- Práctica 8: visita a castañares de gestión pública vs privada (tema 10)
- Práctica 9): visita a centro de reproducción y mejora (tema 11)

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1	4	4						
2	4	4						9
3	6	4		2				9
4	6	4		2				9
5	6	3		2				9
6	6	3		2				9
7	6	3		2				9
8	4	3		2				9
9	4	3		2				9

10	4	3		2				9
11	4	3		2				9
Evaluación **	2							
TOTAL	58	37		18			5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno
 Trabajo autónomo del alumno:
 -estudio de material facilitado
 -búsquedas bibliográficas
 -elaboración de informes de las salidas de campo

Resultados de aprendizaje*

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

Sistemas de evaluación*

Evaluación continua (incluyendo asistencia a viajes de campo; 20%) y examen (80%).

Bibliografía (básica y complementaria)

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusetts
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
- Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
- Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.