

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PATOLOGÍA GENERAL

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501793	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGIA GENERAL		
Denominación (inglés)	General Pathology		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FISIOPATOLOGIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr.JAVIER ALONSO PEÑA Doctor en Medicina y Cirugia	247	don.javier.alonso@gmail.com japex@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis
CTI2 - Capacidad de organización y planificación
CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CTP1 - Trabajo en equipo
CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6 - Razonamiento crítico
CTS1 - Aprendizaje autónomo
CTS3 - Creatividad
CTS7 - Motivación por la calidad
CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie
CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población
CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología
CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.
CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Concepto anatómico y funcional de la enfermedad y clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Estados de salud. Contenidos del tema 1: Conocimiento general de la enfermedad.
Denominación del tema 2: Historia clínica general. Contenidos del tema 2: Anamnesis por aparatos. Exploración general.
Denominación del tema 3: Afecciones causadas por agentes físicos. Contenidos del tema 3: Mecánicos.Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones
Denominación del tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos Contenidos del tema :Infecciones. Intoxicaciones
Denominación del tema 5: Inmunología. Contenidos del tema 5:Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.
Denominación del tema 6: Inflamación. Contenidos del tema 6:Reacción general del organismo.

Denominación del tema 7: Síndrome febril.
Contenidos del tema 7:Tipos de fiebre.

Denominación del tema 8: Conocimiento general de la patología del aparato respiratorio
Contenidos del tema 8:Exploración funcional respiratoria.

Denominación del tema 9: Insuficiencia respiratoria.
Contenidos del tema 9: Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.

Denominación del tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural.
Contenidos del tema 10:Tos. Expectorcación. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.

Denominación del tema 11: Síndromes pulmonares
Contenidos del tema 11: Enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.

Denominación del tema 12: Concepto de enfermedades respiratorias.
Contenidos del tema 12:Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial. Cor pulmonale crónico.

Denominación del tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.
Contenidos del tema 13: Patología mediastínica y pleural

Denominación del tema 14: Principales síndromes del aparato circulatorio.
Contenidos del tema 14: Descripción de la circulación

Denominación del tema 15: Métodos de exploración cardiológico
Contenidos del tema 15: Electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.

Denominación del tema 16: Valvulopatías.
Contenidos del tema 16:Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.

Denominación del tema 17: Conducción del impulso cardiaco.
Contenidos del tema 17: arritmias más frecuentes.

Denominación del tema 18: Presión arterial.
Contenidos del tema 18:Hipertensión arterial. Hipotensión arterial

Denominación del tema 19: Cardiopatía isquémica.
Contenidos del tema 19: Síndromes isquémicos. Angor. Infarto

Denominación del tema 20: Insuficiencia cardiaca.
Contenidos del tema 20:Repercusión en la extremidad inferior de la insuficiencia cardiaca y sus tipos.

Denominación del tema 21: Enfermedades del pericardio.
Contenidos del tema 21: Pericarditis. Neumopericardio. Hemopericardio

Denominación del tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.

Contenidos del tema 22: Anatomía. Fisiopatología

Denominación del tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas. Contenidos del tema 23:Úlcera péptica.Vómitos.

Denominación del tema 24: Afecciones del intestino.

Contenidos del tema 24:Ritmo intestinal normal y patológico.

Denominación del tema 25: Circulación del aparato digestivo.

Contenidos del tema 25: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.

Denominación del tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.

Contenidos del tema 26: Técnicas de apoyo exploratorio

Denominación del tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática. Hipertensión portal.

Contenidos del tema 27: Colelitiasis. Hepatitis. Encefalopatía hepática. Sd Hepatorrenal.

Denominación del tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.

Contenidos del tema 28: Pancreatitis. Neoplasias pancreáticas.

Denominación del tema 29: Alteraciones patológicas del riñón y el sistema urinario

Contenidos del tema 29: Alteraciones generales de la orina

Denominación del tema 30: Síndromes renales.

Contenidos del tema 30: Manifestaciones generales de las enfermedades renales..

Denominación del tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica.

Contenidos del tema 31:Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.

Denominación del tema 32: Estudio de la sangre.

Contenidos del tema 32:Alteraciones generales de la sangre y sus componentes.

Denominación del tema 33: Anemia y enfermedades de la serie roja

Contenidos del tema 33:Anemias hiporregenerativas. Anemias hemolíticas. Anemias mixtas.

Denominación del tema 34: Patología de la serie blanca.

Contenidos del tema 34: Alteraciones benignas de la serie blanca. Leucemias. Linfomas.

Denominación del tema 35: Alteraciones de la coagulación.

Contenidos del tema 35: Trombosis y hemorragias.

Denominación del tema 36: Endocrinología básica.

Contenidos del tema 36:Sistema feedback

Denominación del tema 37: Enfermedades del tiroides.

Contenidos del tema 37: Bocio. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.

Denominación del tema 38: Páncreas endocrino.
Contenidos del tema 38: Diabetes Mellitus. Pie diabético.

Denominación del tema 39: Alteraciones básicas del metabolismo
Contenidos del tema 39: Metabolismo de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.

Denominación del tema 40: Alteraciones básicas del equilibrio ácido base.
Contenidos del tema 40: Acidosis. Alcalosis.

Denominación del tema 41: Alteraciones generales del estado de nutrición.
Contenidos del tema 41: Desnutrición. Malnutrición. Obesidad

Denominación del tema 42: Alteraciones generales del aparato locomotor
Contenidos del tema 42: Fisiopatología del aparato locomotor

Denominación del tema 43: Patología muscular.
Contenidos del tema 43: Miastenia. Tetania. Botulismo

Denominación del tema 44: Afecciones óseas.
Contenidos del tema 44: Ciclo del remodelado óseo. Osteoporosis. Osteopetrosis. Raquitismo. Osteomalacia.

Denominación del tema 45: Conocimiento general de las articulaciones
Contenidos del tema 45: Artritis. Artrosis.

Denominación del tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular
Contenidos del tema 46: Distonías

Denominación del tema 47: Arcos reflejos
Contenidos del tema 47: Hiporreflexia. Hiperreflexia

Denominación del tema 48: Sistemas sensoriales.
Contenidos del tema 48: Generación del dolor. Sensibilidad.

Denominación del tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.
Contenidos del tema 49: Paresias. Parálisis.

Denominación del tema 50: Corteza Cerebral
Contenidos del tema 50: Percepción. Movimiento voluntario. Pares craneales.
Consciencia. Alteraciones del sueño

Denominación del tema 51: Funciones cerebrales superiores.
Contenidos del tema 51: Demencias

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas		Actividades prácticas			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	4	2						2

2	4	2					2
3	2	1					2
4	2	1					2
5	2	1					2
6	2	1					2
7	2	1					2
8	2	1					2
9	2	1					2
10	2	1					2
11	2	1					2
12	2	1					2
13	2	1					2
14	2	1					2
15	2	1					2
16	2	1					2
17	2	1					2
18	2	1					2
19	2	1					2
20	2	1					2
21	2	1					2
22	2	1					2
23	2	1					2
24	2	1					2
25	2	1					2
26	2	1					2
27	2	1					2
28	2	1					2
29	2	1					2
30	2	1					2
31	2	1					2
32	2	1					2
33	2	1					2
34	2	1					2
35	2	1					2
36	2	1					2
37	2	1					2
38	2	1					2
39	2	1					2
40	2	1					2
41	2	1					2
42	2	1					2
43	2	1					2
44	2	1					2
45	2	1					2
46	2	1					2
47	2	1					1
48	2	1					1
49	2	1					1
50	1	1					0
51	1	1					0
Evaluación **	2	2					0
TOTAL	150	55					95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<p>PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<p>Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación. Seminarios-Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos. Trabajo autónomo: estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.</p>
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<p>El alumno será capaz de conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie. El alumno será capaz de relacionar la patología general con la patología del pie.</p>
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>Actividades de evaluación continua: Al tratarse de una actividad cuatrimestral con evaluación de la asistencia y trabajo a mediados de curso entendemos que cumple la normativa de evaluación continua. Asistencia a clase: 10% de la nota final. Elaboración de una presentación sobre un tema clínico: 10% de la nota valorándose la presentación, bibliografía y esquemas en la presentación Prueba Final única de Evaluación: consistente en 10 preguntas cortas (valor 75% de la nota) y un tema a desarrollar (valor 25 % de la nota) y determinante para la nota final con esto se obtendrá el 80% de la nota final. La asistencia y el trabajo se valoraran una vez superado el examen Al examen es necesario acudir con el DNI, Pasaporte o Permiso de conducir. Se recomienda la participación activa en clase como método de mayor aprovechamiento docente.</p> <p>Conforme a lo establecido en el Capítulo III, artículo 4.6 de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura. (DOE 12 de Diciembre del 2016) Además se recuerda al alumno el capítulo II, artículo 4.6, donde se cita textualmente los siguiente:</p>

*"El plan docente de cada asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante **durante las tres primeras semanas de cada semestre.**"*

Para el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. Consistirá en un único examen tipo ensayo y/o preguntas cortas. Este examen supondrá el 100% de la nota final de la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

Bibliografía (básica y complementaria)

Textos de referencia:

- **Manual de Patología General. Dr. Sisinio de Castro del Pozo y Dr. Jose Luis Pérez Arellano. Ed. Masson. 2006**
- Principios de Medicina Interna. Dr. Farreras Rozman. Ed. Doyma. 2004
- Medicina Interna. Harrison. Ed. Mc. Graw-Hill. 2008
- Atlas de Anatomía. Sobotta. 2006 Netter.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Métodos de trabajo intelectual en el Aula

- Lecciones expositivas de los contenidos basadas en recopilaciones bibliográficas, esquemas con apoyo técnico de : pizarra, retroproyección, y materiales digitalizados.
- Aproximación del contenido de las lecciones al mundo cotidiano.
- Potenciación del espíritu crítico.
- Exposición de trabajos de actualización sobre temas puntuales, la actualidad manda.

Métodos de trabajo intelectual fuera del aula

- Promoción de actividades complementarias utilizando recursos "online"
- Selección de contenidos (textos y online) y organización y exposición en el aula
- Fomentar el trabajo autónomo del alumno