

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Quiropodología I

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501798	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Quiropodología I		
Denominación (inglés)	Chiropody I		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Quiropodología y Cirugía podológica		
Materia	Quiropodología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. M ^a del Pilar Alfageme García	251	palfagemeg@unex.es	
Marina Fontán Jimenez	245	marinaf@unex.es	
Dra. Ana M ^a Pérez Pico	246	aperpic@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. M ^a del Pilar Alfageme García		
Competencias*			
<p>1. Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones</p> <p>- Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la Historia clínica</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>2. - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
<p>3. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio, Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios, Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía, Capacidad de análisis y síntesis, Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio, Resolución de problemas, Toma de decisiones, Trabajo en equipo, Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar, Habilidades en las relaciones interpersonales, Razonamiento crítico, Compromiso ético.</p>
<p>4. Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas, Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal, Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie, Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos, Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos, Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico, Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo, Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo.</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido*</p>
<p>Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.</p>

Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Quiropodología I.</p> <p>Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p> <p>Seminario 1: Gabinete de quiropodología, Reconocimiento de instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. Uso del sillón y equipo podológico</p> <p>Seminario 4: Esterilización: Sistemas de esterilización. Conocimiento y aplicación de los protocolos de esterilización del instrumental en quiropodología</p>
<p>Denominación del tema 2: Recuerdo anatomofisiológico de la piel y anexos cutáneos.</p> <p>Contenidos del tema 2: Breve recordatorio de las partes de la piel y anexos cutáneos. Funciones de la piel. Proceso de queratinización. Evaluación de la piel.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p> <p>Seminario 2: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes</p> <p>Seminario 3: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes</p> <p>Seminario 5: Informe clínico: Semiología podológica. Realización de informes clínicos. La derivación podológica.</p> <p>Seminario 6: Historia clínica Técnica de recogida de datos y cumplimentación en la historia clínica quiropodológica.</p>
<p>Denominación del tema 3: Lesiones de la piel.</p> <p>Contenidos del tema 3: Lesiones primarias, secundarias y vasculares de la piel. Lesiones inflamatorias.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p>
<p>Denominación del tema 4: Inflamación y hemorragia</p> <p>Contenidos del tema n 4: Definición de inflamación y hemorragia. Fases del proceso inflamatorio y de coagulación. Tratamiento quiropodológico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema n 4:</p>
<p>Denominación del Tema 5: Congelaciones y quemaduras</p> <p>Contenidos del tema 5: Definición y clasificación de congelación y quemaduras. Tratamiento quiropodológico.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas:</p>
<p>Denominación del Tema 6: Heridas.</p> <p>Contenidos del Tema 6: Definición y clasificación de las heridas. Proceso de cicatrización. Tratamiento de heridas en quiropodología</p> <p>Descripción de las actividades prácticas:</p>
<p>Denominación del T 7: Concepto de infección.</p> <p>Contenidos del T 7: Definición de infección. Mecanismos de transmisión. Vías de entrada. Tipos de infección.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas:</p> <p>Seminario 7: Recogida de muestras: Toma de muestras (uñas, escamas, muestras supurativas...), utilización luz de Wood, siembra en laboratorio</p>

Denominación del Tema 8: Infecciones Bacterianas y ectoparasitarias en podología
 Contenidos del Tema 8: Infecciones bacterianas más frecuentes (por pseudomonas, clostridium...). Impétigo, queratolisis puntacta, eritrasma, celulitis, foliculitis y absceso. Infecciones ectoparasitarias.

Descripción de las actividades prácticas:

Seminario 8: Laboratorio: Tinción directa (Técnica KOH), identificación de microorganismos, observación al microscopio

Seminario 9: Casos Clínicos: Simulación de tratamientos de verrugas plantares. Casos clínicos.

Denominación del Tema 9: Enfermedades Fúngicas del pie.

Contenidos del Tema 9: Tipos de infecciones fúngicas: Dermatofitos, Levaduras, Mohos. Diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Hiperhidrosis. Micosis ungueales, tiña, candidiasis.

Descripción de las actividades prácticas:

Denominación del tema 10: Infecciones Víricas del pie.

Contenidos del Tema 10: Papilomas. Clasificación, diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Herpes zóster, pitiriasis rubra pilaris, pitiriasis rosacea. Prevención.

Descripción de las actividades prácticas:

Seminario 10. Asimilación de conceptos: Integración de los contenidos adquiridos en las prácticas 1 a la 9.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	1	0,5						0,5
2	3,5	1,5					1,5	2
3	3,5	1,5						2
4	3,25	1,25					0,5	1,5
5	3,5	1,5					0,5	1,5
6	5	2						1,25
7	3,75	2					0,5	1
8	4	2					0,5	2
9	10,75	6					0,5	2
10	10	6					0,75	1,5
Seminario 1	3					2		1
Seminario 2	4,5					3		1,5
Seminario 3	4,5					3		2
Seminario 4	3,75					2,5		2
Seminario 5	4					2,5		2
Seminario 6	3,25					2		2
Seminario 7	4					3		2
Seminario 8	5					3		2
Seminario 9	4,5					3		2
Seminario 10	4,75					2,25	1,5	1
Examen de certificación	60,5	2						58,5

Evaluación **	60,5	2						58,5
TOTAL	150	26,25				26,25	6,25	91,25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Teoría: clase expositiva apoyada con iconografía extensa y la utilización de medios audiovisuales. Durante todo el curso se utilizará como apoyo el aula virtual de la UEx a través de la asignatura virtual Quiropodología I en la que se verterán contenidos teóricos y se propondrán ejercicios prácticos y tareas.

- Prácticas: consisten en un conjunto de 10 módulos teórico-prácticos con una duración de 2 a 4,5 horas cada uno realizados en una o varias sesiones. Permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en forma de simulaciones. Se utilizará para completar la formación el aula virtual de la UEx en el que estará disponible un manual de estudio para el alumno.

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología I y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos Palfagemeg@unex.es; marinaf@unex.es; aperpic@unex.es

Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Tutorías ECTS. Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno será capaz de identificar patologías el pie, tanto del aparato ungueal, de partes blandas y osteoarticulares susceptibles de recibir tratamiento quirúrgico. También sabrá realizar el protocolo pre-quirúrgico adecuado en cada caso, adaptándolo al paciente. El alumno tendrá habilidad para realizar una anestesia troncular del primer dedo y ayudar en cirugías de la uña, así como aplicar el protocolo de curas adecuado en cada caso.

El alumno sabrá identificar y actuar en emergencias, realizando un soporte vital básico

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Sistemas de evaluación*

Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.

- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

La evaluación global de la asignatura conlleva el empleo de una evaluación conocimientos teóricos, evaluación conocimientos prácticos y una evaluación continua.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre. Cuando un alumno no realice esta comunicación se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación el alumno no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

- 1-Evaluación Continua:

Evaluación de los contenidos teóricos, se realizará a través de una de las siguientes modalidades de examen:

- ✓ Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales.

*La fórmula de corrección será:

$$[\text{N}^\circ \text{ Preguntas correctas} - (\text{N}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / \text{n}^\circ \text{ opciones}-1)] \times 10 / \text{N}^\circ \text{ total de preguntas}$$

= Calificación

n=nº opciones respuesta.

N= nº total preguntas.

- ✓ Número variable de preguntas concretas, con respuesta corta y específica.
- ✓ Combinación de ambas. En el caso de llevar a cabo esta modalidad de evaluación, el 50% del porcentaje de la nota teórica corresponderá al tipo test y el otro 50% corresponderá a las preguntas cortas. Teniendo que aprobar con un 5 las dos partes para hacer media.

Evaluación de los contenidos prácticos: La asistencia a las prácticas es obligatoria, dichos contenidos serán evaluados a través de un trabajo práctico o mediante examen tipo test o preguntas cortas.

Se realizarán ejercicios planteados en clase. Solo los alumnos que estén presentes en clase en el momento de plantear el ejercicio tendrán derecho a la evaluación del mismo que se contarán en la evaluación continua.

También se realizará un trabajo Grupal que habrá que exponer.

Con carácter general, para la obtención de la calificación final por evaluación continua del estudiante se aplicarán los siguientes criterios:

Actividades de evaluación	Porcentaje (%) nota final
Examen Final:	
Examen Teórico (evaluación sumativa)	60%
Asistencia a clase/Trabajos y actividades (Ev. Continua)	30%
ects	
Trabajo autónomo del alumno/ Prácticas	10%

Para superar la asignatura es necesario:

A) La nota final será la suma de las partes de las que consta la evaluación. Sólo se sumarán las partes aprobadas.

B) Tener todas y cada una de los seminarios prácticos* realizados, en el caso de haber elegido la evaluación continua. Si algún seminario esta NP sin la justificación adecuada, la calificación final del alumno será No apto/No aprobado.

C) Tener cumplimentados los seminarios prácticos* y en su caso justificada la falta de asistencia a alguno de ellos, en ningún caso se permitirá faltar a más de un seminario práctico aunque sea justificado.

d) Se considerará No Presentado al alumno que no haya entregado más del 20% de las actividades de evaluación continua o que no se presente a la prueba final.

- Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

El sistema de evaluación será el mismo en Enero que en Junio / Julio. Y se guardarán partidas de evaluación aprobadas hasta el final del curso académico (Según criterio del profesor) (hasta Julio).

- **2-Evaluación Global:**

Constará de una prueba global final en la que se evaluarán tanto las competencias teóricas como prácticas aprendidas en la asignatura durante el curso vigente. Aunque se puede exigir al estudiante asistir a aquellas prácticas o seminarios que no se puedan evaluar en el examen final.

El examen final que será el 100 %. Podrá ser :

- ✓ Un nº variable de preguntas tipo test con diversas alternativas de respuesta de las que sólo una es verdadera. El número de preguntas que el alumno podrá dejar sin respuesta será un máximo del 10% de las preguntas totales.

*La fórmula de corrección será:

$$[N^{\circ} \text{ Preguntas correctas} - (N^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / n^{\circ} \text{ opciones}-1)] \times 10 / N^{\circ} \text{ total de preguntas}$$

= Calificación

n=nº opciones respuesta.

N= nº total preguntas.

- ✓ Número variable de preguntas concretas, con respuesta corta y específica.
- ✓ Combinación de ambas. En el caso de llevar a cabo esta modalidad de evaluación, el 50% del porcentaje de la nota teórica corresponderá al tipo test y el otro 50% corresponderá a las preguntas cortas. Teniendo que aprobar con un 5 las dos partes para hacer media.
- ✓ Preguntas de supuestos, actividades o casos clínicos desarrollados en las prácticas

Observaciones:

*FALTAS DE ASISTENCIA SEMINARIOS PRÁCTICOS .

- La programación de la práctica será de carácter fijo, salvo en casos extraordinarios que se someterán a la consideración del profesor responsable de la asignatura.
- Toda falta que se produzca debe ser justificada en los 15 días siguientes a la misma.

Las faltas de respeto al profesor o compañeros así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de **telefonía móvil o reproductor musical** sin consulta previa con el profesor significará obtener un 0 en la evaluación de competencias.

OBSERVACIONES

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 -

6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Arenas R. "Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento". México: Ed. Mc Graw-Hill interamericana; 2004.
 - Serge Tixa "Atlas de anatomía palpatoria" Edit. Masson.
 - Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson-Salvat Medicina; 1993.
 - Dr Hoppendorf "Exploración física de la columna vertebral y las extremidades." Edit. El manual moderno.
 - Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 2000;11(3):143-224.
 - Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
 - Fajardo Ureña, Ecodoppler. Manual de tecnología en atención primaria, 2012
 - Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
 - Moffat CI, et al. La presión negativa tópica en el tratamiento de las heridas. 2007
 - Dawber R, Bristol I. Turner W., Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz, 2001.
 - Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001.
 - Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011.
 - Garcia F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.; 2005.
 - Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartín Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
 - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
 - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
 - Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins; 2010.
 - Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26.
 - Ledesma Alcázar M^a Carmen; Iglesias Sánchez M^a José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana M^a Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.

- Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento.. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001.
- Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, N° 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008.
- Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001.
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia; 1993.
- Zalacaín A., Ogalla J.M. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med, cop; 2008.

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

- <http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/generalidades.htm>
- <http://www.youtube.com/watch?v=WjQxchIHBro&translated=1>
- <http://www.sepeap.org/archivos/libros/dermatologia/derma3/pdf/185.pdf>
- <http://podobasas.blogspot.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

- Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.

Se dispondrá además de material fungible tal como: vendas de guata, venda crepé, venda cohesiva, venda elástica adhesiva porosa, venda tubular de gasa, venda tubular de maya, venda de yeso, moleskin, fieltro de diversos grosores, resinas acrílicas, guantes, gasas y hojas de bisturí.

La clínica podológica de la UEx pone a disposición del alumno 5 gabinetes de Quiropodología equipados cada uno con:

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera.
- Aspirador de mano.

El alumno deberá aportar para las prácticas como mínimo el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.

grano

- Pinza Cocher.
- Gubia fina
- Espátula
- Fresas de diamante, carburo , de tungsteno y de esmeril: de bola, de grueso, de fresado de uña: Grande y mediana, de canal de punta roma.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.