

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA E INFORMÁTICA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501816	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Documentación Científica e Informática		
Denominación (inglés)	Scientific Documentation and Information Technologies		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	8	Carácter	Optativa
Módulo	Módulo de Optatividad		
Materia	Documentación Científica e Informática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
César Gómez Martín Ingeniero en Informática	249	cesar@unex.es	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores/info/profesor?id_pro=cesar
Área de conocimiento	Arquitectura y Tecnología de los Computadores		
Departamento	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias Específicas de la titulación			
<p>CE17. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.</p> <p>CE18. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p> <p>CE62. Conocer las diferentes bases de datos y emplearlas para recuperar y emplear la información biomédica de interés.</p> <p>CE20: Adquirir y manejar un lenguaje técnico en lengua inglesa que permita al alumno asimilar correctamente los conceptos en las diferentes materias</p>			
Competencias Transversales			
<p>CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.</p> <p>CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT6. Capacidad de comunicación efectiva en inglés.</p>			
Competencias Transversales Instrumentales			

<p>CTI2. Capacidad de organización y planificación CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio CTI6. Capacidad de gestión de la información</p>
<p>Competencias Transversales Personales</p>
<p>CTP1. Trabajo en equipo CTP6. Razonamiento crítico CTP7. Compromiso ético</p>
<p>Competencias Transversales Sistémicas</p>
<p>CTS3. Creatividad CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor CTS7. Motivación por la calidad</p>
<p style="text-align: center;">Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Conocimiento de los principios generales de la información en las ciencias de la salud. Aprendizaje de la metodología y el manejo de archivos bibliográficos. Identificación de las fuentes de información y de documentación bibliográfica en Biomedicina y Podología. Adquisición de conocimientos generales de informática y la aplicación de los programas informáticos a las ciencias de la salud.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: El artículo científico Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Estructura 3. Aspectos que considerar a la hora de redactar un artículo 4. Tipos y clasificación
<p>Denominación del tema 2: La información Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes de información 2. Sistemas de información sanitaria 3. Citas y referencias bibliográficas
<p>Denominación del tema 3: Informática para ciencias de la salud Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Sistemas Operativos e Internet <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenadores 2. Escritorio 3. Menú de Inicio 4. Explorador de archivos 5. Accesorios 6. Acceso a Redes 7. Correo Electrónico 8. Foros y redes sociales 3. Procesadores de Texto 4. Hojas de Cálculo 5. Presentaciones Electrónicas 6. Bases de Datos
<p>Denominación del tema 4: Herramientas para la producción científica Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción

<ol style="list-style-type: none"> 2. Microsoft Office/LibreOffice/Google Docs y plantillas producción científica 3. Generación de estadísticas 4. LaTeX y plantillas de producción científica 5. Herramientas de almacenamiento bibliográfico (Mendeley, BibMe, etc.) 								
Denominación del tema 5: Bases Documentales en Ciencias de la Salud Contenidos del tema 5: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y utilidad 2. Búsqueda bibliográfica 3. Metodología y estrategias de búsqueda bibliográfica 								
Denominación del tema 6: Acceso a las principales Bases de Datos Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pubmed 2. Medline 3. Cochrane 4. MESH 5. IME 6. Otras bases de datos de interés 								
Denominación del tema 7: Índices de Impacto Contenidos del tema 7: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Significado 3. Journal Citation Reports 4. Otros indicadores de interés 								
Denominación del tema 8: Investigación en el campo de Podología y Biomedicina Contenidos del tema 8: <ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia en Podología 2. Búsqueda bibliográfica en Podología y Biomedicina. 3. Resultados en investigación en Podología 								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1		8.5						13.5
2		6						12
3		6						12
4		6						12
5		6						12
6		6						12
7		6						12
8		6						12
Evaluación		2						
TOTAL	150	52.5						97.5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

Metodologías docentes
<p>Grupo grande: Se utilizará una metodología expositiva magistral con apoyo en medios de proyección audiovisual y pizarra. Toda la información expuesta en las sesiones estará disponible a través del Campus Virtual de la asignatura. Además, se fomentarán debates dirigidos por el profesor sobre los diferentes temas que se traten en cada una de las sesiones para consolidar los aspectos teóricos.</p> <p>Trabajo en laboratorio de informática: Se realizará una breve introducción en cada sesión en la que se explicará la metodología específica para llevar a cabo la práctica. Posteriormente, el alumno trabajará de forma guiada en los diferentes problemas propuestos por el profesor.</p> <p>Trabajo autónomo: Los alumnos realizarán trabajos, cuestionarios y prácticas de laboratorio que deberán entregar a través del Campus Virtual de la asignatura. Adicionalmente, para la asimilación de los contenidos teóricos, los alumnos deberán dedicar tiempo al estudio y a la práctica de todos los contenidos de la asignatura para la consolidación de los conocimientos teóricos y prácticos.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>Se pretende que el alumno sea capaz de asimilar los conocimientos adquiridos en la asignatura para poder aplicarlos en facetas prácticas de documentación clínica, pero también para buscar, comprender, interpretar, elaborar y valorar de forma crítica textos científicos de su disciplina.</p>
Sistemas de evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura 2. Desarrollar trabajos utilizando las herramientas y conocimientos impartidos. 3. Exponer con claridad los trabajos desarrollados donde se valorará muy positivamente el porcentaje de los cuales estén en lengua inglesa. 4. Participar activamente en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas. <p>Trabajo Autónomo del alumno (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración continua de las actividades desarrolladas por el alumno, como metodología para el uso de las herramientas informáticas y de búsqueda bibliográfica (20%) 2. La asistencia y el trabajo continuo a todas y cada una de las actividades de la asignatura supondrá para el alumno el 10% de la nota. (10%) <p>Examen Final (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación de la parte referente a informática se hará mediante la presentación de un trabajo final que deberá ser desarrollado por el alumno de forma individual y donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (35% de la nota total): <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de los estándares • Documentación presentada

- Contenidos desarrollados

2. Se realizará al final del semestre un examen en el que el alumno deberá contestar a cuestiones teóricas (35% de la nota total). El examen contendrá una serie de preguntas tipo test y otras a desarrollar. El examen quedará aprobado si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Prueba final global

Se preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

En caso de acogerse a este formato de evaluación, el alumno deberá superar dos pruebas:

1. Una prueba de carácter teórico que contendrá preguntas tipo test y otras a desarrollar. (50% de la nota)
2. Una prueba práctica en la sala de ordenadores en la que el alumno deberá demostrar los conocimientos de las herramientas utilizadas durante el semestre. (50% de la nota).

El examen quedará aprobado si se obtiene una puntuación igual o superior a 5 puntos en cada una de las pruebas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía Básica

1. Documentación Científica e Información Metodológica del Trabajo. María Eulalia Fuentes I Pujol, PPU, S.A., 1993. ISBN **9788447700554**
2. ¿Cómo citar? Universidad Complutense de Madrid:
<http://biblioteca.ucm.es/citas>
3. Cascales Salinas, B., Lucas Saorín P. et.al. El libro de Latex. Pearson-Prentice Hall, 2003. ISBN: 9788420537795
4. Journal Citation Report. http://wokinfo.com/products_tools/analytical/jcr/
5. Accesos en línea a diferentes "thesaurus" de referencias bibliográficas en el ámbito de la podología (Index Medicus (IM), Índice Médico Español (IME), etc).

Bibliografía Complementaria

1. Web de accesos a las diferentes bases de datos documentales
2. Documentación y tutoriales online de las diferentes herramientas informáticas
3. Recursos virtuales proporcionados a través del campus virtual de la asignatura.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. Aula virtual de la asignatura (materiales complementarios, foro, noticias, etc.): <http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/course/view.php?id=21355>
2. Tutoriales y guías del servicio de bibliotecas de la UEx: <http://biblioteca.unex.es/aprendizaje/tutoriales-guias-y-autoformacion>
3. Editor MikTeX: <http://miktex.org/>