

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PODOLOGÍA PEDIÁTRICA

Curso académico: 2020-2021

Identificación y características de la asignatura					
Código	501820			Créditos ECTS	6
Denominación	Podología Pediátrica				
Denominación (en Inglés)	Pediatric Podiatry				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	8º	Carácter	Optativa		
Módulo	Modulo de optatividad				
Materia	Podología Pediátrica				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	patibiom@unex.es			
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología	252	rsanrod@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Patricia Palomo López				
Competencias					
Competencias Transversales					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CTI6. Capacidad de gestión de la información.					
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.					
CTP6. Razonamiento crítico.					
CTP7. Compromiso ético.					
CTS3. Creatividad.					
CTS7. Motivación por la calidad.					
Competencias Específicas					
CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares.					
CE60: Especializar al podólogo en campos de su interés.					

CE63: Conocer las patologías evolutivas de la infancia, para tratarlas convenientemente y realizar un plan de seguimiento.

CE65: Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología.

CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Morfología, estructura y funciones del pie durante la gestación y la infancia, su evolución, manifestaciones patológicas así como los métodos de exploración, diagnóstico, prevención y plan de tratamiento.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Introducción a la Pediatría.**

Contenidos del tema 1:

Definición e Historia.

Problemas prenatales.

El recién nacido.

Alimentación e Hidratación.

Eliminación.

Evolución en el Miembro Inferior.

Denominación del tema 2: **Crecimiento y evolución.**

Contenidos del tema 2:

Desarrollo embrionario y fetal. Nacimiento.

Denominación del tema 3: **Desarrollo psicomotor.**

Contenidos del tema 3:

Desarrollo motor. Reflejos y desarrollo de los mecanismos de control neurológico.

Significación clínica. Estudio de la marcha infantil.

Denominación del tema 4: **Malformaciones congénitas.**

Contenidos del tema 4:

Pie equino varo (pie zambo). Metatarso aducto. y metatarso aducto varo.

Denominación del tema 5: **Desarrollo fisiológico del miembro inferior.**

Contenidos del tema 5:

Desarrollo fisiológico y alteraciones angulares.

Denominación del tema 6: **Pie plano infantil.**

Contenidos del tema 6:

Introducción, huella plantar, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento y evolución.

Denominación del tema 7: **Marchadores de puntillas.**

Contenidos del tema 7:

Andadores de puntillas Idiopáticos. Causas. Diagnóstico y Tratamiento.

Denominación del tema 8: **Alteraciones torsionales.**

Contenidos del tema 8:

Torsiones femorales y torsiones tibiales.

Denominación del tema 9: **Osteocondrosis en el pie.**

Contenidos del tema 9:

Introducción a las osteocondrosis. Enfermedad de Köehler. Enfermedad de Sever. Enfermedad de Freiberg. Enfermedad de Renander.

Denominación del tema 10: **Alteraciones de cadera.**

Contenidos del tema 10:

Luxación.

Displasia.

Perthes.

Denominación de tema 11: **Disimetrías.**

Contenidos de tema 11:

Disimetrías reales y funcionales. Repercusiones en la edad pediátrica.

Denominación del tema 12: **Escoliosis.**

Contenidos del tema 12:

Escoliosis postural, funcional e idiopática infantil (temprana/ tardía).

Denominación del tema 13: **Estudio del calzado infantil.**

Contenidos del tema 13:

Calzado antes de la deambulación.

Calzado en la infancia.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	11	4						7
2	12	4						8
3	12,5	4,5						8
4	13,5	5						8,5
5	12	4						8
6	12	4						8
7	12	4						8
8	12	4						8
9	11	4						7
10	12	4						8
11	11	3						7
12	7	3						4
13	12	3						8
Evaluación **	2	2						
TOTAL	150	52,5						97,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto. Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos. Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores. Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.

Resultados de aprendizaje esperados

El alumno conocerá el desarrollo del miembro inferior así como la evolución del niño en el plano motor. Será capaz de diagnosticar la patología pediátrica mediante el manejo de técnicas exploratorias y pruebas complementarias. Abordará de manera autónoma el tratamiento del paciente pediátrico.

Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula: $P = A - E/n - 1$ (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

El **trabajo autónomo** se realizará mediante trabajos o actividades relacionadas con los temas que se imparten en el temario. El valor será del 20% de la nota final.

El alumno podrá elegir, en todas las convocatorias, una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante, debiendo informar al profesor en las tres primeras semanas del semestre. En el caso de acogerse a esta modalidad, el examen será similar al anteriormente descrito pero además se incluirán dos preguntas de desarrollo. El valor de esta prueba será del 100%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en

cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Bibliografía

- Ballester S. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona. Ed. Masson. 2000.
- Evans, A. The Pocket Podiatry Guide. Edinburgh. Ed. Elsevier. 2010.
- Goddard S. Reflejos, aprendizaje y comportamiento una ventana abierta para entender la mente y el comportamiento de niños y adultos. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Vida kinesiología.
- Gómez García, M Carmen. Enfermería Pediátrica. Barcelona. Ed. Masson.1998.
- Jacqueline Gassier. Manual del desarrollo psicomotor del niño. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts. Williams & Wilkins.1996.
- Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Ed. Masson.1997
- Peter Thomson, Russell Volpe. Introduction to podopediatrics. 2ª Edición. Ed. Churchill Livingstone. 2001.
- Tachdjian MO. The Child's Foot. W.B.Saunders Company. 1985.
- Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Madrid. Ed. Médica Panamericana. 2000.
- Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996.

Las profesoras de la asignatura especificarán nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>