

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico 2021-2022

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	501174	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Ordenación y Planificación del Territorio		
Denominación (inglés)	Forest and Land Planning		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales		
Centro <sup>4</sup>	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6	Carácter	Obligatoria
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO DE EXPLOTACIONES FORESTALES		
Materia	Gestión y Aprovechamientos d Recursos Naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gerardo Moreno Marcos Víctor Rolo Romero	209	<a href="mailto:gmoreno@unex.es">gmoreno@unex.es</a> <a href="mailto:rolo@unex.es">rolo@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Edafología y Química Agrícola		
Departamento	Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra		
Profesor coordinador <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Gerardo Moreno Marcos		
Competencias <sup>6</sup>			
<p><b>1. Básicas y Generales:</b></p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre el uso y dinámica del territorio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole socioeconómico, ambiental y territorial.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación:	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49	
Observaciones	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==		Página	

CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.  
 CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos.  
 CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

**2. Transversales:**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.  
 CT2 - Capacidad de organización y planificación.  
 CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.  
 CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.  
 CT5 - Capacidad para razonar críticamente.  
 CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.  
 CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).  
 CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

**3. Específicas:**

CE33 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación y Planificación del Territorio.  
 CE34 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Paisajismo Forestal.

...

**Contenidos<sup>6</sup>**

**Breve descripción del contenido\***

Se analizarán las diferentes producciones y servicios que la sociedad demanda del territorio y las formaciones forestales, plantadas y naturales. Partiendo de estas demandas, se analizará el potencial de cada territorio para optimizar la provisión de esos productos y servicios, llegando a plasmar la propuesta de optimización en un documento planificación territorial.  
 Las clases se impartirán en castellano, aunque se trabajará con material escrito en inglés.

Las clases prácticas se desarrollarán en cuatro ámbitos diferentes.

- 1) Clases magistrales para exponer los contenidos teóricos con el apoyo de abundante material audiovisual empleando cañón de proyección.
- 2) Sesiones de clases instrumentales, para el manejo de la cartografía y desarrollo de Sistema de Información Geográfica de los territorios a planificar
- 3) Salidas de campo para analizar causas, tendencias y consecuencias del paisaje actual, y debatir potenciales actuaciones de mejora.
- 4) Seguimiento tutelado del PORF y proceso participativo.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49	
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>			

<b>Temario de la asignatura</b>	
Denominación del tema 1: <b>UN MUNDO EN CRISIS, UN MUNDO CAMBIANTE</b>	
Contenidos del tema 1: Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad	
Denominación del tema 2: <b>INSTRUMENTOS para la PLANIFICACIÓN TERRITORIAL</b>	
Contenidos del tema 2: 2.1. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal. 2.2. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG. 2.3. Acciones Participativas. Análisis DAFO. 2.4. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos. Trabajo Práctico: Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales (Sala Ordenadores; 10 horas)	
Denominación del tema 3: <b>NIVELES DE PLANIFICACIÓN</b>	
Contenidos del tema 3: 3.1. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales 3.2. Plan Ordenación de Recursos Naturales 3.3. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal 3.4. Plan Hidrológico de Cuenca. 3.5. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otro niveles de planificación	
Denominación del tema 4: <b>BIENES y SERVICIOS del MONTE</b>	
Contenidos del tema 4: 4.1. Productos del Monte. 4.2. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía 4.3. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad. 4.4. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad 4.5. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios. 4.6. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.	
Denominación del tema 5: <b>ESTUDIO de CASOS</b>	
Contenidos del tema 5: 5.1. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000 5.2. Política Agraria Comunitaria 5.3. Planes Regionales de Desarrollo Rural 5.4. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes Trabajo Práctico: Interpretación de dinámica y propuestas para la planificación comarcal (3 Excursiones de capo (3+4+4 horas=10 horas))	
<b>B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)</b>	
2.2.P. Trabajo con capas cartográficas en Sistema de Información Geográfica (SIG) (4 horas)	
2.3.P. Trabajo con Matriz DAFO con interpretación de cartográfica (SIGI) (2 horas)	
2.4.P. Preparación de Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales en SIG (4 horas)	
5.1. P. Visita de campo a espacio protegido (3 horas)	
5.1. P. Visita de campo a comarca agraria (4 horas)	
5.1. P. Visita de campo a comarca altimontana (4 horas)	

Código Seguro De Verificación:	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>		



Actividades formativas <sup>7</sup>						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL: Sala Ordenador	SL:Práctica Campo	TP	EP
1	4	1			1	2
2.1	4	2				2
2.2	15	2	4		2	7
2.3	11	2	2		2	5
2.4	10	2	4			4
3.1	6	2				4
3.2	4	2				2
3.3	10	2			2	6
3.4	4	2				2
3.5	4	2				2
4.1	7	2				5
4.2	7	2				5
4.3	7	2				5
4.4	7	2				5
4.5	6	2				4
4.6	6	2				4
5.1	10	2		3		5
5.2	10	2		4		4
5.3	10	2		4		4
5.4	6	2				4
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	2	2				
<b>TOTAL</b>	150	41	10	11	7	81

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Utilización del Campus Virtual

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>		



### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

- Conocer los distintos niveles geográficos y administrativos de planificación y regulación del ámbito territorial, forestal y de los recursos naturales.
- Analizar las tendencias del paisaje y del uso del suelo a nivel regional, nacional e internacional.
- Evaluar las principales funciones productivas y reguladoras que actualmente debe cumplir el territorio.
- Utilización y elaboración de cartografía de interés forestal.
- Conocer y utilizar las herramientas básicas de los sistemas de información geográfica y cartografía.
- Analizar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del uso del suelo de unidades territoriales concretas.
- Ser capaz de diseñar y aplicar dinámicas participativas en los procesos de toma de decisiones y planificación territorial.
- Ser capaz de elaborar en su totalidad Planes de Ordenación Comarcal de Recursos Forestales

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

**Criterios de Evaluación:** Se valorará si el alumno

- conoce y aplica razonadamente los principales contenidos conceptuales de la asignatura
- es capaz de plantear y realizar propuestas de optimización de uso y manejo del territorio, plasmándola en un documento de planificación territorial
- es capaz de expresarse correctamente y comunicar con cierto rigor los conocimientos adquiridos y propuestas desarrolladas
- participa en las actividades tanto de aula como de campo, tanto en las individuales como en las de grupo

#### Modalidad de Evaluación

- La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán optar por la Evaluación Continua o la Evaluación Final Global. La elección se realizará durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

#### Modalidad de evaluación continua

Se evaluarán las siguientes actividades, cuya suma corresponderá al 100% de la nota:

1. Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales se valorará hasta con 30 puntos.
2. Informes analíticos y críticos, incluyendo propuesta y argumentación de alternativas, sobre los territorios visitados en las 4 salidas de campo. Se valorará hasta con 15 puntos.
3. Presentación oral individual sobre temática forestal, ambiental, ordenación y desarrollo del territorio. Se valorará con 10 puntos
4. Participación en clase. Se valorará hasta con 5 puntos.

Examen escrito: se valorará hasta con 40 puntos. Será necesario superar la puntuación de 25 en el examen. Debido al carácter experimental de la asignatura, todas las actividades propuestas para la evaluación continua tendrán el carácter de "actividades no recuperables".

#### Modalidad Evaluación final de carácter global

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>		



- Examen teórico (70%)
- Prueba escrita correspondiente a las actividades de evaluación continua (30%)

### Bibliografía (básica y complementaria)

1. Planificación física y ordenación del territorio. Pablo Martínez de Anguita. Librería-Editorial Dykinson, 09/10/2006 - 333 páginas. ISBN: 849772920X, 9788497729208.
2. Ordenación del territorio y medio ambiente. Pablo Martínez de Anguita y otros. Servicio Publicaciones, Univ Rey Juan Carlos. 2006. ISBN: 84-9772-755-X-
3. Gestión sostenible de paisajes rurales: Técnicas e Ingeniería. Francisco Ayuga Téllez. Mundi-Prensa Libros, 2001 - 285 páginas. ISBN: 8471149850, 9788471149855.
4. Ordenación territorial. Domingo Gómez Orea. Mundi-Prensa Libros, 2007 - 766 páginas. ISBN: 84-8476-325-3.
5. La ordenación del territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Manuel Benabent Fernández de Córdoba. Uiversidad de Sevilla, 2006 - 455 páginas. ISBN: 8447208699, 9788447208692.
6. Environmental land use planning and management. 2004. John Randolph. IslandPress. 664 pp. ISBN: 1559639482, 9781559639484.
7. Forest Management and Planning. Pete Bettinger,,Jacek Siry, Kevin Boston, Donald L. Grebner. 2008. Academic Press. 360 pp. ISBN: 10: 0123743044 y 13: 978-0123743046.
8. Multi-objective forest planning. Timo Pukkala. 2002. Springer. 207 pp. ISBN: 1402010974, 9781402010972.
9. Designing Green Landscapes. Klaus von Gadow, Timo Pukkala. 2008. Springer. 286 pp- ISBN: 1402067585, 9781402067587.
10. Planning for forest resources and biodiversity management: principles, organization and methodologies. 2002 .. Kailash Chandra Bebart. 2002. Concept Publishing Company, 526 pp. ISBN: 8170228794, 9788170228790.
11. Landscape Planning: Environmental Applications. 2010. William M. Marsh, John Wiley & Sons, 528 páginas. ISBN 978-0-470-57081-4.
12. The living landscape: an ecological approach to landscape planning. 2008. Frederick R. Steiner. Island Press, 471 páginas. ISBN: 9781597263962.
13. Environmental geography: science, land use, and earth systems. William M. Marsh, John Grossa. 2005. J. Wiley. 455 páginas. ISBN: 0471482803, 9780471482802.
14. Planning at the landscape scale. Paul H. Selman. 2006. Routledge, 213 páginas. ISBN:

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	6/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>		



0415351421, 9780415351423.

15. Regional planning for open space. Arnoud van der Valk. 2009. Routledge. 336 páginas. ISBN: 0415480035, 9780415480031.
16. Environmental planning: the conservation and development of biophysical resources. 2000. Paul H. Selman, SAGE Publications Ltd. 308 páginas, ISBN-10: 0761964606 | ISBN-13: 978-0761964605.
17. Landscape and sustainability. John F. Benson, Maggie H. Roe. 2007. Routledge. 320 pp. ISBN: 0415404436, 9780415404433.
18. Countryside planning: new approaches to management and conservation. Kevin Bishop, Adrian Phillips. 2004. Earthscan. 278 pp. ISBN: 1853838497, 9781853838491.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Relación de recursos y espacios para la docencia:

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-3 (Espacio 223, 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: Cartoteca (Espacio 222, 2º planta). Está dotada con cañón de vídeo y ordenadores portátiles, así como mesas altas y movibles para trabajo en pequeños grupos.
- 3) Otros recursos y materiales docentes complementarios: Visitas a paisajes y explotaciones agro-silvo-pastorales.

*\*Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual de la UEX.*

### Recomendaciones

Tener buen conocimiento de las aplicaciones de SIG, preferentemente en software libre.

<b>Código Seguro De Verificación:</b>	ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:12:49	
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:40	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/ozSmd3v5axYkvpp5g1hrsQ==</a>			