

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Conservación y mejora forestal		
Denominación (inglés)	Forest conservation and improvement		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural –Explotaciones forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Producción forestal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Javier Pulido Díaz	209	nando@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología.			
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación:	eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:13:48
Observaciones	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:42
Url De Verificación	https://unex09.unex.es/vfirma/code/eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==		Página 1/4



CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal.
CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.
- Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.
- Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.

Temario de la asignatura

- Tema 1** Presentación (metodología, material y organización). Los bosques europeos. Los bosques mediterráneos. Los bosques en Extremadura.
- Tema 2** El valor de los bosques. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas. Recursos genéticos forestales. Mejora genética forestal y conservación de la biodiversidad.
- Tema 3** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa tradicional.
- Tema 4** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa innovadora.
- Tema 5** Restauración forestal: objetivos, herramientas, procesos y análisis crítico.
- Tema 6** Producción forestal I: concepción y mejora de explotación de corcho.
- Tema 7** Espacios protegidos: objetivos y repercusiones en el sector forestal
- Tema 8** Producción forestal II: concepción y mejora de explotación de resina.
- Tema 9** Producción forestal III: concepción y mejora de explotación de madera.
- Tema 10** Producción forestal IV: concepción y mejora de explotación de castaño de fruto.
- Tema 11** Mejora y propagación de materiales forestales de reproducción

Prácticas

- Práctica 1: visita a explotación de dehesa convencional (tema 3)
- Práctica 2: visita a explotación de dehesa no convencional (tema 4)
- Práctica 3: visita a proyecto de restauración (tema 5)
- Práctica 4: visita a alcornocal productivo (tema 6)
- Práctica 5: visita a espacio protegido (tema 7)
- Práctica 6: visita a pinares de gestión resinera (tema 8)
- Práctica 7: visita a pinares de gestión maderera (tema 9)
- Práctica 8: visita a castañares de gestión pública vs privada (tema 10)
- Práctica 9: visita a centro de reproducción y mejora (tema 11)

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	5	4						
2	5	4						9
3	6	4		2				9
4	6	4		2				9
5	6	3		2				9
6	6	3		2				9
7	6	3		2				9
8	4	3		2				9
9	4	3		2				9

Código Seguro De Verificación:	eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:13:48
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:42
Observaciones		Página	2/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==		



10	4	3		2				9
11	4	3		2				9
Evaluación **	2							
TOTAL	58	37		18			5	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno
Trabajo autónomo del alumno:
-estudio de material facilitado
-búsquedas bibliográficas
-elaboración de informes de las salidas de campo

Resultados de aprendizaje*

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

Sistemas de evaluación*

Evaluación global: se basa en un examen final que supone el 80% de la nota y una valoración de los informes de campo entregados el día del examen que supone el 20%.

Evaluación continua: se basa en la valoración media de los trabajos periódicos entregados por el alumno.

- La elección de la modalidad de evaluación continua corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación final global.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland. Massachusets
- Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Código Seguro De Verificación:	eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:13:48
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:42
Observaciones		Página	3/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==		



-Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
 -Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para cada una de las salidas de campo de aportará documentación orientativa al estudiante.

Código Seguro De Verificación:	eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Leticia Martín Cordero - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 12:13:48
	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia	Firmado	29/06/2021 11:57:42
Observaciones		Página	4/4
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/eL5+Y7zMg5QJQy0qoQbseQ==		

