


PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2022/2023

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Código | 501192 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Conservación y mejora forestal | | |
| Denominación (inglés) | Forest conservation and improvement | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural –Explotaciones forestales | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 5 | Carácter | Optativa |
| Módulo | Optatividad | | |
| Materia | Producción forestal | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Fernando Javier Pulido Díaz | 209 | nando@unex.es | |
| Área de conocimiento | Producción Vegetal | | |
| Departamento | Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | |
| Competencias* | | | |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | | |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | | |
| CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal. | | | |
| CG5 - Conocimiento de las bases de la mejora forestal y capacidad para su aplicación práctica a la producción de planta y la biotecnología. | | | |
| CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. | | | |
| CT2 - Capacidad de organización y planificación. | | | |
| CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. | | | |

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación: | mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 05/07/2022 13:58:03 |
| Observaciones | | Página | 1/4 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | | |



| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. |
| CT5 - Capacidad para razonar críticamente. |
| CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. |
| CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). |
| CT8 - Capacidad para trabajar en equipo. |
| CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ecología Forestal. |
| CE29 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Mejora Forestal. |

Contenidos

Breve descripción del contenido*

- La diversidad de los bosques y de los sistemas forestales a nivel europeo e ibérico.
- Los recursos genéticos forestales y las técnicas para su preservación.
- Sesiones de campo que enfrentan al alumno a situaciones reales donde observar cambios positivos o negativos de distintos componentes de la biodiversidad forestal.

Temario de la asignatura

- Tema 1** Presentación (metodología, material y organización). Los bosques europeos. Los bosques mediterráneos. Los bosques en Extremadura.
- Tema 2** El valor de los bosques. Biodiversidad forestal: conceptos y escalas. Recursos genéticos forestales. Mejora genética forestal y conservación de la biodiversidad.
- Tema 3** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa tradicional.
- Tema 4** Ambientes, aprovechamientos y oportunidades de mejora en una dehesa innovadora.
- Tema 5** Restauración forestal: objetivos, herramientas, procesos y análisis crítico.
- Tema 6** Producción forestal I: concepción y mejora de explotación de corcho.
- Tema 7** Espacios protegidos: objetivos y repercusiones en el sector forestal
- Tema 8** Producción forestal II: concepción y mejora de explotación de resina.
- Tema 9** Producción forestal III: concepción y mejora de explotación de madera.
- Tema 10** Producción forestal IV: concepción y mejora de explotación de castaño de fruto.
- Tema 11** Mejora y propagación de materiales forestales de reproducción

Prácticas

- Práctica 1: visita a explotación de dehesa convencional (tema 3)
- Práctica 2: visita a explotación de dehesa no convencional (tema 4)
- Práctica 3: visita a proyecto de restauración (tema 5)
- Práctica 4: visita a alcornocal productivo (tema 6)
- Práctica 5: visita a espacio protegido (tema 7)
- Práctica 6: visita a pinares de gestión resinera (tema 8)
- Práctica 7: visita a pinares de gestión maderera (tema 9)
- Práctica 8: visita a castañares de gestión pública vs privada (tema 10)
- Práctica 9): visita a centro de reproducción y mejora (tema 11)

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Horas teóricas | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | PCH | LAB | ORD | SEM | TP | EP |
| 1 | 5 | 4 | | | | | | |
| 2 | 5 | 4 | | | | | | 9 |
| 3 | 6 | 4 | | 2 | | | | 9 |
| 4 | 6 | 4 | | 2 | | | | 9 |
| 5 | 6 | 3 | | 2 | | | | 9 |
| 6 | 6 | 3 | | 2 | | | | 9 |
| 7 | 6 | 3 | | 2 | | | | 9 |
| 8 | 4 | 3 | | 2 | | | | 9 |
| 9 | 4 | 3 | | 2 | | | | 9 |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación: | mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 05/07/2022 13:58:03 |
| Observaciones | | Página | 2/4 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | | |



| | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|----------|-----------|
| 10 | 4 | 3 | | 2 | | | 9 |
| 11 | 4 | 3 | | 2 | | | 9 |
| Evaluación ** | 2 | | | | | | |
| TOTAL | 58 | 37 | | 18 | | 5 | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

-Clases magistrales en aula y campo con valoración de la participación del alumno
 Trabajo autónomo del alumno:
 -estudio de material facilitado
 -búsquedas bibliográficas
 -elaboración de informes de las salidas de campo

Resultados de aprendizaje*

- Conceptualización de la biodiversidad desde el nivel molecular al del paisaje.
- Identificación de procesos que provocan cambios en la biodiversidad
- Manejo de herramientas conceptuales y materiales para la mitigación de la pérdida de biodiversidad.
- Valoración del alcance de la reducción de la biodiversidad en términos económicos (servicios ecosistémicos).

Sistemas de evaluación*

Evaluación continua: se basará en la nota media (que deberá ser de 5 ó superior) obtenida a partir de las notas de cada uno de los informes entregados en cada visita práctica obligatoria. En caso de no asistir a alguna práctica, se realizará un trabajo sustitutorio.


Eventualmente, para la evaluación global final se realizará un examen en el que deben obtenerse 5 ó más puntos.

- La elección de la modalidad de evaluación final global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo durante el primer cuarto del semestre de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Raven, P., H., Evert, R. F. y Eichhorn, S. (2002). *Biología de las plantas*. Worth Publishers. Nueva Cork.
- Futuyma, D. J. (2001). *Evolutionary Biology*. Sinauer Press Associates. Sunderland.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación: | mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | Estado | Fecha y hora |  |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 05/07/2022 13:58:03 | |
| Observaciones | | Página | 3/4 | |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | | | |

Massachusetts
 -Carrión, J. S. (2003). *Evolución vegetal*. Editorial Diego Libros. Murcia.
 -Alía, R., Alba, A., Agúndez, D. e Iglesias, S. (2005). *Manual para la comercialización y producción de semillas y plantas forestales*. DGB Serie Forestal. Ministerio de Medio Ambiente.
 -Pardos, J.A. (1988). *Mejora genética de especies forestales*. ETSI Montes. Universidad Politécnica. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Para cada una de las salidas de campo de aportará documentación orientativa al estudiante.

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|--|
| Código Seguro De Verificación: | mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | Estado | Fecha y hora | |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 - Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 05/07/2022 13:58:03 | |
| Observaciones | | Página | 4/4 | |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/mM3opZG6MXE8nfyrYJx5dQ== | | | |