

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA**

Curso académico: 2023/2024

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|------------------|---|
| Código | 500122 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA | | |
| Denominación (inglés) | ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION | | |
| Titulaciones | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) | | |
| Centro | CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA | | |
| Semestre | 7º | Carácter | OPTATIVA |
| Módulo | OPTATIVO | | |
| Materia | ANÁLISIS ECONÓMICO | | |
| Profesorado | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO | 108 | dlacalle@unex.es | http://campusvirtual.unex.es |
| Área de conocimiento | Economía Aplicada | | |
| Departamento | Economía | | |
| Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno) | | | |
| Competencias | | | |
| Generales: | | | |
| CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público. | | | |
| CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial. | | | |
| CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos. | | | |
| Básicas: | | | |
| CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. | | | |
| CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | |
| CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 1/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| |
|---|
| CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| Transversales: CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis. CT2. Capacidad de organización y planificación. CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio. CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. CT7. Capacidad para la resolución de problemas. CT9. Capacidad para trabajar en equipo. CT11. Trabajo en un contexto internacional. CT14. Capacidad crítica y autocrítica. CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo. CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales. |
| Específicas: CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea. CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional. |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido |
| Teoría de la integración. Descripción y análisis del proceso de Integración Europea. El marco institucional de la Unión Europea. Fundamentos económicos de la Unión Europea: la Unión Económica y Monetaria. Las principales políticas y acciones de la Unión Europea. |
| Temario de la asignatura |
| Denominación del tema 1. LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Contenidos del tema 1. Historia de la Unión Europea. Fundamentos y evolución de la integración europea. Descripción de las actividades del tema 1. Resolución de preguntas, cuestiones y búsqueda de datos para la realización de un trabajo relacionado con este tema. |
| Denominación del tema 2. EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA Contenidos del tema 2. Funcionamiento de la UE y estructura institucional de la UE. Descripción de las actividades del tema 2. Resolución de preguntas, cuestiones y búsqueda de información relacionada con este tema. |
| Denominación del tema 3. EL PRESUPUESTO COMUNITARIO Contenidos del tema 3. Financiación de la UE. Procesos de elaboración presupuestaria. Descripción de las actividades del tema 3. Resolución de preguntas, cuestiones y búsqueda de información relacionada con este tema. |
| Denominación del tema 4. EL MERCADO ÚNICO EUROPEO Contenidos del tema 4. Aspectos más relevantes de la integración de mercados. |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 2/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Descripción de las actividades del tema 4. Resolución de preguntas, cuestiones y búsqueda de información relacionada con este tema.

Denominación del tema 5. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

Contenidos del tema 5. Aspectos más relevantes de la integración monetaria.

Descripción de las actividades del tema 5. Resolución de preguntas, cuestiones y búsqueda de información relacionada con este tema.

Denominación del tema 6. LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 6. Principales líneas de actuación, complementarias del mercado único, que la Unión decide seguir en determinados ámbitos que, con frecuencia, afectan directamente a la vida de los ciudadanos y de las empresas.

Descripción de las actividades del tema 6. Realización y presentación de un trabajo relacionado con este tema.

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema | | Horas Gran Grupo | Actividades prácticas | | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--|------------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | | PCH | LAB | ORD | SEM | | |
| 1 | 23 | 10 | | | | | | 13 |
| 2 | 23 | 9 | | | | | | 14 |
| 3 | 23 | 10 | | | | | | 13 |
| 4 | 24 | 11 | | | | | | 13 |
| 5 | 25 | 11 | | | | | | 14 |
| 6 | 21 | 8 | | | | | | 13 |
| Evaluación | 11 | 1 | | | | | | 10 |
| TOTAL | 150 | 60 | | | | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes, individualmente o de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 3/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| Resultados de aprendizaje |
|--|
| <p>Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles. Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea. Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea. Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea. Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.</p> |
| Sistemas de evaluación |
| <p>Para superar la asignatura existen dos modalidades de evaluación: modalidad de evaluación continua y modalidad de evaluación global.</p> <p>La elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes que deberán solicitarla expresamente para cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria) a través del campus virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición del primer semestre. En el caso de ausencia de esta solicitud por parte del estudiante la modalidad asignada será la evaluación continua.</p> <p>1. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA</p> <p>La calificación final mediante esta modalidad de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:</p> <p>Examen</p> <p><i>(su calificación supondrá el 50% de la nota de la asignatura)</i></p> <p>El estudiante tiene 2 opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Presentarse a los 2 exámenes parciales que se hacen durante el semestre (recuperables en las convocatorias oficiales con el examen final). En el caso de que un estudiante solo se presente a uno de ellos su nota media se calculará considerando la puntuación 0 en el examen que no se haya presentado. Los exámenes constarán de 14 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 3 preguntas de respuesta corta. En las preguntas tipo test cada respuesta correcta suma 0'5 puntos y las respuestas incorrectas o las preguntas en blanco no restan. Las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una. 1.2. Presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria (recuperable en convocatorias extraordinarias). Este examen englobará toda la materia de la asignatura y constará de 24 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 4 preguntas de respuesta corta. En las preguntas tipo test cada respuesta correcta suma 0'25 puntos y las respuestas incorrectas o las preguntas en blanco no restan. Las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una. <p>Realización de trabajos o actividades</p> <p><i>(su calificación supondrá el 40% de la nota de la asignatura)</i></p> <p>Se realizarán (de manera presencial o de manera no presencial) trabajos o actividades prácticas no recuperables (35%) y, en su caso, se expondrán oralmente por los alumnos (5%). Se calificarán con 0 puntos los trabajos o actividades no realizados.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 4/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas

(su calificación supondrá el 10% de la nota de la asignatura)

Se realizarán en días sin determinar pruebas no recuperables consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia explicada (con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y estimular el seguimiento continuado de la asignatura) y se calificarán con 0 puntos las que no se realicen.

Si un estudiante suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria, para las convocatorias extraordinarias, se mantendrán las calificaciones que haya obtenido en todas las actividades planteadas durante el semestre (realización de trabajos o actividades y asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas) siempre que el estudiante no haya solicitado expresamente cambiarse al sistema de evaluación global para esas convocatorias.

2. MODALIDAD DE EVALUACION GLOBAL

(su calificación supondrá el 100% de la nota de la asignatura)

La calificación final mediante esta modalidad de evaluación será el resultado de un examen que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. Este examen englobará toda la materia de la asignatura y constará de 24 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (de las cuales solo una será correcta) y 4 preguntas de respuesta corta. En las preguntas tipo test cada respuesta correcta suma 0'25 puntos y las respuestas incorrectas o las preguntas en blanco no restan. Las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá el uso de dispositivos digitales de cualquier tipo, que deberán estar apagados durante todo el tiempo que el estudiante permanezca en el aula.

Estos criterios de evaluación son válidos para el presente curso académico.

Bibliografía (básica y complementaria)

a) Bibliografía básica:

BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): *The Economics of European Integration* (3ª edición), Mc-Graw-Hill.

FERNÁNDEZ, D. (2007): *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*. Thomson

JORDÁN, J.M. (2008): *Economía de la Unión Europea*. Thomson Civitas

MUÑOZ, R. y BONETE, R. (2009): *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Alianza editorial, 4ª edición.

b) Bibliografía complementaria:

BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.

BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.

CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.

CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.

DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.

NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.

NIETO, J.A. (2001): *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid. Ediciones Pirámide.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 5/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura, campus virtual, fotocopias, sala de ordenadores, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

- <http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)
- <http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)
- http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm
(Revista European Economy)
- <http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)
- <http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)
- <http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)
- <http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)
- <http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx> (Representación Permanente de España ante la UE)
- <http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
- http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm
(Publicaciones – Comisión Europea)
- <http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)
- http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm
(Actualidad y prensa - Comisión Europea)
- <http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)
- <http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish>
(Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)
- <http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)
- <http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)
- <http://www.nadaesgratis.es> (blog de FEDEA)
- <http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia | Firmado | 10/07/2023 12:29:54 |
| Observaciones | Director del Centro Universitario de Plasencia | Página | 6/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/ExoJ2A2yEyZQATHLno9sGQ== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

