

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2023/2024**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500491 500522 500533 500584	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA		
Denominación (inglés)	HISTORY AND PHILOSOPHY OF NURSING SCIENCE		
Titulaciones	GRADO DE ENFERMERÍA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL, CENTRO UNIVERSITARIO DE MÉRIDA. CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERIA		
Materia	HISTORIA Y FILOSOFÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Área de conocimiento	ENFERMERÍA		
Departamento	ENFERMERÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> DE LA LUZ CANAL MACÍAS. <a href="mailto:luzcanal@unex.es">luzcanal@unex.es</a> CÁCERES		
	MERCEDES FRAILE BRAVO. <a href="mailto:mfbravo@unex.es">mfbravo@unex.es</a> MÉRIDA		
	GUADALUPE GIL FERNÁNDEZ. <a href="mailto:ggilfer@unex.es">ggilfer@unex.es</a> BADAJOZ		
	JESÚS MIRANDA PÉREZ. <a href="mailto:jmiranda@unex.es">jmiranda@unex.es</a> ; PLASENCIA ANTONIO MARCOS HORTELANO <a href="mailto:amarcos@unex.es">@unex.es</a>		
Profesor coordinador Intercentros	M <sup>a</sup> DE LA LUZ CANAL MACÍAS		
Competencias			
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			

Código Seguro De Verificación	dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrar por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

#### 2. ESPECÍFICAS

CME1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.

CME2 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Contenidos</b>	
Breve descripción del contenido	
Temario de la asignatura	
Denominación del tema 1: Introducción a la asignatura. Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y fines de la Enfermería.</li> <li>• ¿Qué es la Enfermería?</li> <li>• ¿Qué es el cuidado?</li> <li>• ¿Qué es ser enfermera?</li> </ul>	
Denominación del tema 2: Etapa Doméstica de los cuidados. Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prehistoria y Culturas Arcaicas.</li> <li>• El origen del cuidado en la prehistoria y en las civilizaciones antiguas.</li> <li>• Empirismo, magia y ciencia. Mentalidad mágica.</li> <li>• Medicina prehistórica y de los pueblos primitivos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinas populares.</li> <li>• Los cuidados en esta etapa.</li> </ul>	
Denominación del tema 3: Repercusión de la cultura greco-romana en los cuidados. Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La medicina pretécnica.</li> <li>• El olimpo griego y el cuidado en los templos.</li> <li>• Surgimiento de la medicina científico-especulativa.</li> <li>• Medicina en Roma.</li> <li>• Lugares de atención sanitaria y cuidados.</li> </ul>	
Denominación del tema n 4: Etapa Vocacional de los cuidados. La Edad Media. Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El origen de la Enfermería.</li> <li>• La Enfermería Monástica.</li> <li>• El imperio de Bizancio y su aportación a la medicina y al cuidado en los hospitales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Islamismo y la difusión de los saberes sanitarios.</li> <li>• El Occidente Cristiano.</li> <li>• El cuidado de los Monasterios a la sociedad.</li> <li>• Aparición de nuevas órdenes y grupos seculares de cuidadores.</li> <li>• Gremios y Cofradías.</li> <li>• Órdenes Militares de Enfermería.</li> <li>• Órdenes Mendicantes.</li> <li>• Órdenes Seglares.</li> <li>• Los Hospitales y el Camino de Santiago.</li> <li>• Plagas, pestes, epidemias y cuidado</li> </ul> </li> </ul>	
Denominación del tema 5: La Edad Moderna. Contenidos del tema n 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La génesis de la Enfermería moderna.</li> <li>• El Renacimiento y su influjo en las prácticas sanitarias.</li> <li>• Las matronas.</li> <li>• Aparición de Órdenes y Congregaciones religiosas precursoras de la Enfermería moderna.</li> </ul>	

Código Seguro De Verificación	Estado	Fecha y hora
dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	Firmado	10/07/2023 12:29:59
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Página
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	3/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>	
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).	



<p>Denominación tema n 6: Etapa Técnica de los cuidados. Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mundo Contemporáneo (siglo XVIII y XIX).</li> <li>• La transición hacia la Enfermería moderna.</li> <li>• Regulación de las profesiones sanitarias.</li> <li>• De la caridad asistencial a la Enfermería profesional.</li> <li>• Nacimiento de la Enfermería moderna.</li> <li>• Florence Nightingale.</li> <li>• La Cruz Roja.</li> <li>• Organismos Internacionales relacionados con la Enfermería.</li> <li>• Hacia la profesionalización de la Enfermería en España.</li> <li>• Practicantes y matronas.</li> </ul>
<p>Denominación tema 7: Etapas de la Enfermería Profesional. El mundo actual. Contenidos del tema 7:</p> <p>7.1. Constitución de la profesión en España.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de Institucionalización.</li> <li>• Colegiados y profesionalización.</li> <li>• Unificación de las carreras de practicante, matrona y enfermera.</li> <li>• La Enfermería Universitaria.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 8: Filosofía de la Enfermería: Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones: Paradigma y Metaparadigma Enfermero.</li> <li>• Modelo Conceptual y Pensamiento Enfermero.</li> <li>• Conceptos de los principales modelos y teorías de Enfermería.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 9: Bases conceptuales de la Enfermería. Contenidos del tema 9:</p> <p>9.1 Análisis de la situación actual de Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería como profesión.</li> <li>• Concepto de función, actividad y tarea.</li> <li>• Evolución de la atención sanitaria.</li> <li>• La enfermera en el equipo de salud.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 10: Enfermería como ciencia. Contenidos del tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento común y conocimiento científico.</li> <li>• Introducción al concepto de ciencia.</li> <li>• Desarrollo científico y disciplina enfermera.</li> <li>• Método científico aplicado a Enfermería.</li> </ul>


<b>Código Seguro De Verificación</b>	dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	4/7
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas								
Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	16	6						10
2	13	5						8
3	13	5						8
4	13	6						7
5	15	6						9
6	15	6						9
7	14	5						9
8	21	7						14
9	13	5						8
10	13	5						8
<b>Evaluación<sup>1</sup></b>	4	4						
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
Se podrán utilizar alguna de las siguientes:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.</li> <li>Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.</li> <li>Actividades teóricas con participación activa del alumno.</li> <li>Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</li> </ul>
Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde las perspectivas histórica y filosófica, para comprender la evolución del cuidado de Enfermería.</li> <li>Explicar las etapas y evolución de la historia y filosofía de los cuidados.</li> <li>Conocer los principales acontecimientos históricos y filosóficos que han resultado significativos para la Historia de la Enfermería.</li> </ul>

Código Seguro De Verificación	dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59	
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/7	
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

## Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se llevará a cabo mediante dos tipos de evaluación, a elegir por el/la estudiante. Éste deberá comunicar al profesor/a por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre. Si no realiza esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

### EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN DE CERTIFICACIÓN

La evaluación será continua.  
El examen de certificación consistirá en una prueba tipo test con 4 o 5 alternativas de respuestas posibles con una sola respuesta correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))}{\text{n}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times \text{Punt. max. examen}$$

La evaluación continua no será recuperable en ninguna de las dos convocatorias

### **SERÁ MOTIVO DE SUSPENSO SI EN EL EXAMEN SE DEJA EN BLANCO MÁS DEL 20 % DE LAS PREGUNTAS.**

- Para poder superar la asignatura, la calificación obtenida en el Examen Final (examen de certificación), deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 puntos. Que será el 70% de la nota.
- El 30% restante corresponderá a la evaluación continua, siendo necesario un mínimo de 1,5 puntos para aprobar la asignatura.
  - Se valorará la asistencia a clase.
  - Se evaluarán los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas, mediante pruebas escritas.
  - Se valorará la actitud e implicación del alumno. Participación activa en el aula a través de debates acerca de lecturas recomendadas; lectura comprensiva y reflexiva de textos seleccionados por la profesora; discusiones dirigidas para afianzar conocimientos, debatir conceptos y facilitar el trabajo en grupo y análisis crítico del tema debatido

**La superación del examen final será requisito indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá el alumno con la calificación cualitativa de "suspense" y la nota obtenida en dicho examen y en caso de no presentarse a dicho examen aparecerá en las actas como "no presentado".**

**En ambos casos, la nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio.**

Código Seguro De Verificación	dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	6/7
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dmQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

Los alumnos que lo deseen podrán escoger, como método alternativo a la evaluación continua, una prueba final global que se realizará junto con el examen de certificación. Esta prueba supone el 100% de nota final, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura. Dicha prueba consistirá en la realización de un examen tipo test con una única respuesta verdadera, que podrá contener de 4 a 5 opciones de respuesta.

El cambio a esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante las tres primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Donahue M.P. (2014). Historia de la enfermería. Editorial Ibis.

Eseverri Chaverri, C. (1995). Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana. Universitat, S. A. Madrid.

García Martín - Caro, C., Martínez Martín, M.L. (2007). Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Ed. Elsevier. Madrid.

Hernández Conesa, J. (1995). Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería. Interamericana McGraw-Hill. Madrid.

Herrera Rodríguez, F., Lasarte Calderay, J. E. y Siles González, J. (1996). Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días). Síntesis, S. A. Madrid.

Molas Sanna, B. (2005). DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI, de Luis Rodrigo M.T, Fernández Ferrín C., Navarro Gómez V. Enfermería Global. 4, 2 (nov. 2005).

Martínez Martín M.L. y Chamorro Rebollo E. (2017). Historia de la Enfermería. 3 Edition. Ed. Elsevier.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Híades. Revista de Historia de la Enfermería. <http://www.portalhiades.com/index.html>

Código Seguro De Verificación	dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:59
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	7/7
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/dMQsR75ftj3xXF1B15XXCw==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

