

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2023-2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	500493;500524;500555;500586	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos		
Denominación (inglés)	Alterations of Physiological Mechanism		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro			
Semestre	2	Carácter	Básica
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Fisiología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Francisco Javier Barca Durán		jbarca@unex.es	
Juan Calle Matamoros		jcalle@unex.es	
Dra. Guadalupe Gil Fernández		ggilfer@unex.es	
Pedro Gutiérrez Moraño		pegumo@unex.es	
Dra. Mariana Martínez Álvarez		marianama@unex.es	
Francisco Vinagre Arias		fcovgre@unex.es	
Leticia Martín Cerezo		leticiamartin@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesora coordinadora (si hay más de uno)	Dr. Francisco Javier Barca Durán		
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	1/11
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.
- CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.
- CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.
- CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- CT9 - Habilidades de investigación.
- CT10 - Capacidad de aprender.
- CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
- CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CT15 - Resolución de problemas.
- CT16 - Toma de decisiones.
- CT17 - Trabajo en equipo.
- CT18 - Habilidades interpersonales.
- CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.
- CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT28 - Compromiso ético.
- CT29 - Preocupación por la calidad.
- CT30 - Motivación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CMB6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CMB8 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	2/11
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>Repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas, mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Es importante entender el organismo como un todo, relacionando los diferentes sistemas a través de la anatomía y la fisiología. Síndromes y patologías más frecuentes, en especial aquellas en las que el cuidado enfermero cobra importancia.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Denominación del tema 1: Introducción al estudio de la fisiopatología.</b>            Contenidos del tema 1:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos. Salud y Enfermedad.</li> <li>- Etiopatogenia general: Diferentes agentes como causa de enfermedad. Bases genéticas de la enfermedad. Lesión y muerte celular. Patogenia del cáncer.</li> <li>- Fisiopatología de la inflamación, la fiebre, el dolor y el edema.</li> <li>- Introducción a las enfermedades infecciosas.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Denominación del tema 2: Semiología y alteraciones de la sangre y los órganos hematopoyéticos.</b>            Contenidos del tema 2:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos.</li> <li>- Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones de la sangre y los órganos hematopoyéticos.</li> <li>- Manifestaciones clínicas características de las alteraciones de la sangre y los órganos hematopoyéticos.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Denominación del tema 3: Semiología y alteraciones de la respuesta inmunitaria.</b>            Contenidos del tema 3:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos.</li> <li>- Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones de la respuesta inmunitaria.</li> <li>- Manifestaciones clínicas características de las alteraciones de la respuesta inmunitaria.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Denominación del tema 4: Semiología y alteraciones del sistema cardiovasculares.</b>            Contenidos del tema 4:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos.</li> <li>- Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones del sistema cardiovascular.</li> <li>- Manifestaciones clínicas características de las alteraciones del sistema cardiovascular.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Denominación del tema 5: Semiología y alteraciones del aparato respiratorias.</b>            Contenidos del tema 5:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos.</li> <li>- Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones del aparato</li> </ul> </li> </ul>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	3/11
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- respiratorio.
- Manifestaciones clínicas características de las alteraciones del aparato respiratorio.
- **Denominación del tema 6: Semiología y alteraciones del aparato digestivo.**  
 Contenidos del tema 6:
    - Conceptos básicos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones del aparato digestivo.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones del aparato digestivo.
  - **Denominación del tema 7: Semiología y alteraciones del aparato urinario y reproductor.**  
 Contenidos del tema 7:
    - Conceptos básicos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción del aparato urinario y reproductor.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones del aparato urinario y reproductor.
  - **Denominación del tema 8: Semiología y alteraciones endocrino – metabólicas.**  
 Contenidos del tema 8:  
 Conceptos básicos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones endocrino-metabólicas.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones endocrino-metabólicas.
  - **Denominación del tema 9: Semiología y alteraciones de la función nerviosa y de los sentidos.**  
 Contenidos del tema 9:
    - Conceptos básicos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones de la función nerviosa y de los sentidos.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones de la función nerviosa y de los sentidos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones de la piel.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones elementales de la piel.
  - **Denominación del tema 10: Semiología y alteraciones del aparato locomotor.**  
 Contenidos del tema 10:
    - Conceptos básicos.
    - Etiología y mecanismos fisiopatológicos de producción de las alteraciones del aparato locomotor.
    - Manifestaciones clínicas características de las alteraciones del aparato locomotor.

**NOTA sobre el contenido de las clases teóricas, seminarios, laboratorios y campus virtual de la asignatura:**

Queda prohibida la grabación total o parcial, así como el uso de dispositivos de almacenamiento de vídeo, voz o datos durante el desarrollo de las clases teóricas, seminarios o laboratorios. El uso de estos

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	4/11
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



dispositivos (en caso necesario) deberá ser autorizado por escrito por parte del Profesorado que imparte el contenido docente.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	14	5	0	0	0	0	0	9
2	14	5	0	0	0	0	0	9
3	13	4	0	0	0	0	0	9
4	15	6	0	0	0	0	0	9
5	15	6	0	0	0	0	0	9
6	15	6	0	0	0	0	0	9
7	15	6	0	0	0	0	0	9
8	15	6	0	0	0	0	0	9
9	15	6	0	0	0	0	0	9
10	15	6	0	0	0	0	0	9
Evaluación	4	4	0	0	0	0	0	0
TOTAL	150	60	0	0	0	0	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)  
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Clase magistral activa/participativa (gran grupo), para la presentación de contenidos conceptuales.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Técnicas de discusiones dirigidas para afianzar conocimientos, debatir conceptos y facilitar el trabajo en grupo.

### Resultados de aprendizaje\*

- Aplicar técnicas de exploración y valoración funcional del paciente.
- Aplicar los conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios de los estados de salud y enfermedad.
- Razonar las bases estructurales y funcionales que subyacen en los cuidados y los procedimientos de enfermería.
- Desarrollar habilidades básicas para buscar y analizar información de distintas fuentes.
- Adquirir la capacidad de integrarse en un equipo de trabajo de expertos de otros campos.
- Utilizar las bases morfológicas y funcionales para realizar una exploración enfermera eficaz.

### Sistemas de evaluación\*

Código Seguro De Verificación	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	5/11
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se llevará a cabo mediante dos tipos de evaluación (modalidad A y modalidad B), a elegir por el/la estudiante. Éste deberá comunicarlo al profesor/a por escrito el tipo de evaluación elegido durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

### **MODALIDAD A. EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN DE CERTIFICACIÓN**

La evaluación constará de las siguientes partes:

#### **EVALUACIÓN CONTINUA (55% de la nota final)**

Se podrá evaluar, a criterio del profesor:

- 10% La asistencia a clases teóricas y la participación activa en el aula mediante la resolución de las tareas propuestas por el profesor. La participación activa en el espacio virtual mediante la realización de tareas propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor.
- 20% Aplicado a una de las siguientes modalidades: realización de control/es de respuesta corta de 5 a 15 preguntas, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor. Realización de control/es tipo test con preguntas con 4, 5 o 6 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor

La puntuación en estas actividades será la resultante de aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))}{\text{n}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times \text{Punt. max. examen}$$

En la modalidad de evaluación continua, se podrán establecer actividades de evaluación recuperables y no recuperables. Se entiende por actividad recuperable aquella que, habiéndose celebrado durante el transcurso del semestre de docencia de la asignatura, da derecho al estudiante a volver a evaluarse antes de la calificación final de la misma. Por contraposición a la anterior, se entiende por actividad no recuperable aquella que, una vez llevada a efecto, conserva la nota obtenida, que se aplicará, con la ponderación oportuna, para el cálculo de la calificación final del estudiante en la correspondiente convocatoria de la asignatura.

#### **ACTIVIDADES RECUPERABLES SOLO EN PERIODO LECTIVO:**

- Realización de control/es de respuesta corta de 5 a 15 preguntas, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor.
- Realización de control/es tipo test con preguntas con 4, 5 o 6 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor.

#### **ACTIVIDADES NO RECUPERABLES**

- La asistencia a clases teóricas y la participación activa en el aula mediante la resolución de las tareas propuestas por el profesor. La participación activa en el espacio virtual mediante la realización de tareas propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	6/11
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



-  
**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.**

En las convocatorias extraordinarias, las actividades de evaluación continua no recuperables no podrán suponer más del 50 % de la calificación final y, además, no se podrán establecer sobre ellas criterios restrictivos que impidan la superación de la asignatura.

**ACTIVIDADES RECUPERABLES SOLO EN PERIODO LECTIVO:**

- Realización de control/es de respuesta corta de 5 a 15 preguntas, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor.
- Realización de control/es tipo test con preguntas con 4, 5 o 6 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera, podrá/n ser eliminatorio/s a criterio del profesor.

-  
**ACTIVIDADES NO RECUPERABLES**

- La asistencia a clases teóricas y la participación activa en el aula mediante la resolución de las tareas propuestas por el profesor. La participación activa en el espacio virtual mediante la realización de tareas propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor. La realización de actividades propuestas por el profesor.

Los estudiantes con diversidad funcional, permanente o temporal, tendrán derecho a trayectorias de aprendizaje flexibles y a pruebas de evaluación adaptadas a su situación y necesidades. La adaptación al período formativo y a las pruebas para estos estudiantes se realizará de acuerdo con la Unidad de Atención al Estudiante. Además, esta Unidad, según su criterio, podrá establecer adaptaciones curriculares para estudiantes con circunstancias singulares. En todos los casos, estas adaptaciones serán vinculantes.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6Tpdi43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	7/11
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6Tpdi43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6Tpdi43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (45% de la nota final)

Al finalizar el semestre, y en las fechas que determine el centro, dentro de las establecidas por la Universidad de Extremadura, se realizará el examen de la materia impartida durante el curso en esta asignatura. Éste podrá consistir, entre otros, en un examen tipo test, de respuesta corta, de desarrollo, de preguntas de verdadero y falso y/o de correlación.

El examen tipo test constará de 30 a 80 preguntas, con una única respuesta verdadera, que podrá contener de 4 a 6 opciones de respuesta. La puntuación del examen tipo test será la resultante de aplicar la siguiente fórmula (factor de corrección):

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))}{\text{n}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times \text{Punt. max. examen}$$

- También podrá tratarse de un examen de respuesta corta o combinado con preguntas de verdadero/falso, siendo en número de preguntas fijado por el profesor.

Será motivo de suspenso si en el examen se dejan sin contestar más del 20% de las preguntas.

La superación del examen final será requisito indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá el alumno con la calificación cualitativa de “suspenso” y la nota obtenida en dicho examen y en caso de no presentarse a dicho examen aparecerá en las actas como “no presentado”.

En ambos casos, la nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio

### MODALIDAD B. PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

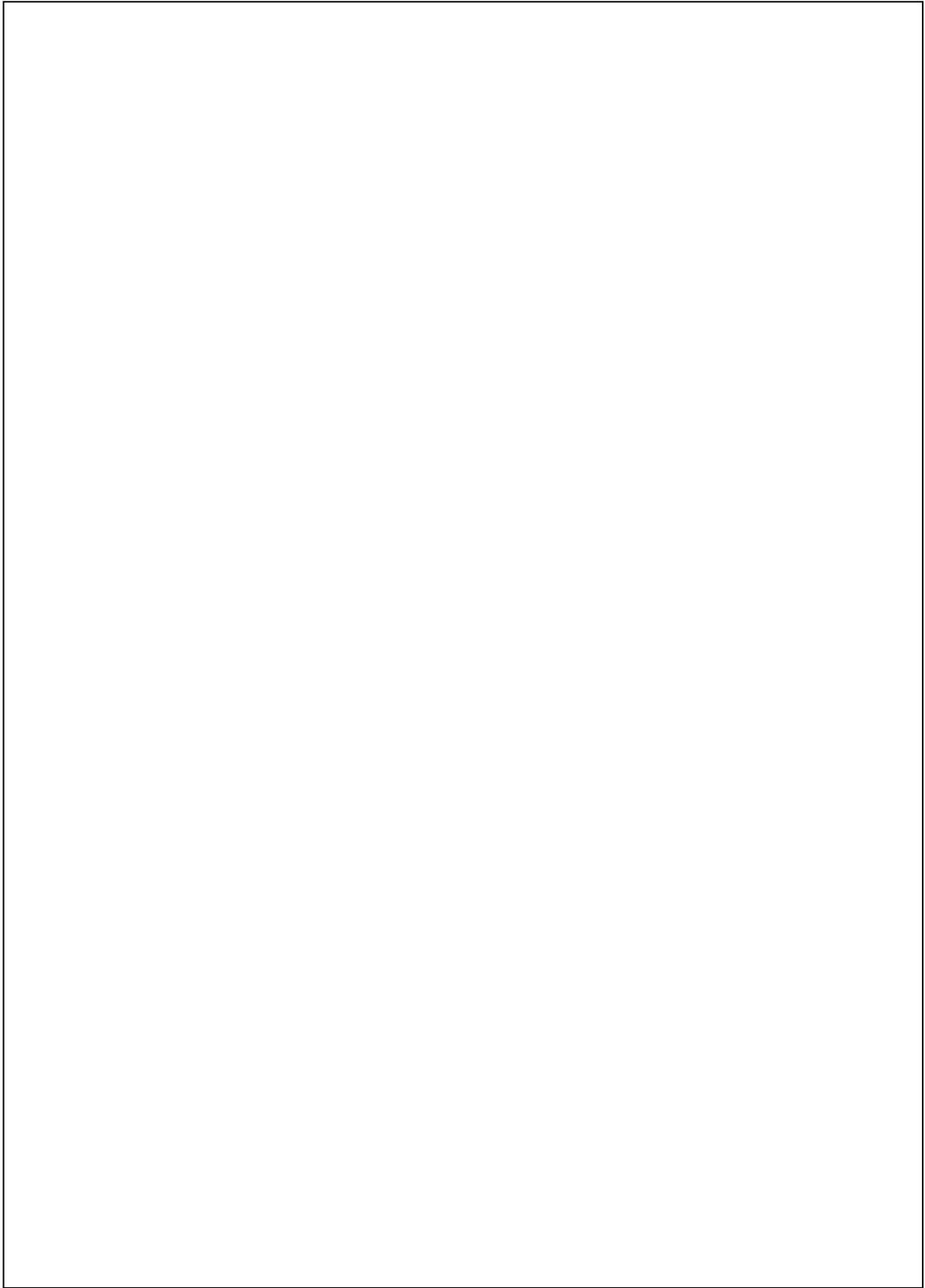
El alumno/a puede optar a realizar una prueba final alternativa de carácter global que supone el 100% de nota final, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura. Dicha prueba podrá consistir, a criterio del profesor/a:

En la realización de un examen tipo test (que constará de 80 a 100 preguntas, con una única respuesta verdadera, que podrá contener de 4 a 6 opciones de respuesta) o en la resolución de casos clínicos. Junto a dicha prueba y a criterio del profesor/a, se podrá incluir una segunda parte que podrá consistir en: contestar de preguntas de respuesta corta, responder a preguntas de verdadero o falso, contestar una pregunta de desarrollo, resolver uno o varios casos prácticos y/o contestar varias preguntas tipo test.

**Observación:** Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad recogida en el RD 1125/2003, artículo 5º: Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Código Seguro De Verificación	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	8/11
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52	
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	9/11	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

### Bibliografía (básica y complementaria)

American Heart Association (2015). *Aspectos destacados de la actualización de las Guías de la AHA para la RCP y ACE de 2015*.

Carnabal, A., Berlanga, N., Rodríguez de Viguri, P., Navarrete Navarro, Sánchez - Izquierdo Riera. (2009). *Manual de soporte vital avanzado*.

De Castro, S. (2006). *Manual de Patología General* (6º ed.). Barcelona.

Freddy, O., Contreras Santos, R., Blanco García. (1997). *Fisiopatología*.

Cordero Torres, A., Hormeño Bermejo, R. M. . (2012). *Manual de Urgencias y Emergencias*. (Segunda ed.). Barcelona.

Guy, D. (2007). *Guía de bolsillo del ECG* (2ª ed.). Madrid.

Farreras, Rozman (2012). *Medicina Interna*. (Décimo séptima ed.). Barcelona.

Fuster, V., Rojas Marcos L. (2008). *Corazón y mente*. Madrid.

García Bolao, I. (2002). *Introducción a la Electrocardiografía clínica*. Barcelona.

García Conde, J., Merino Sánchez, J., González Macías, J. (2004). *Patología general: semiología clínica y fisiopatología*. (Segunda ed.). Madrid.

Guyton, H. (2011). *Tratado de Fisiología Médica*. Barcelona.

Gutiérrez Vázquez, I. R. (2011). *La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico*.

Jiménez Murillo, L., Montero Pérez, F. J. (2011). *Medicina de urgencias. Guía terapéutica*. (Tercera ed.).

Harrison. (2007). *Medicina Interna*.

Hutchisons. (2002). *Métodos clínicos*. Madrid.

Laso Guzman, F. J. (2010). *Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología*.

Lewis. (2004). *ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Valoración de cuidados de los problemas clínicos*

Linda S.Costanzo (2011). *Fisiología*.

Mattson Porth, C. (2007). *Fisiopatología. Salud – enfermedad: un enfoque conceptual*. (Séptima ed.). Madrid.

Mezquita. (2011). *Fisiología Médica*.

Oltra Rodríguez, E., González Aller, C., Mendiola Cortina, L., Sánchez Quiroga P., (2008). *Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería*. Madrid.

Pastrana Delgado & García de Casasola Sánchez., (2013). *Fisiopatología y Patología General Básicas para Ciencias de la Salud*. Elsevier.

Pfreundschuh, M., Schölmerich, J. (2002). *Fisiopatología y bioquímica*. Madrid.

Porth, C. M. (2006). *Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual*. Seidel, H. (2007). *Manual Mosby de exploración física*. Barcelona.

Seidel, H., Ball, J., Dains, J., Flynn, J., Solomon, B., Stewart, S. (2011). *Guía Mosby de exploración física* (Sexta ed.).

Silbernagl, S., Lang, F. (2011). *Fisiopatología. Texto y atlas* (Tercera ed.).

Swearingen, L., Swearingen, R. N. (2008). *Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica*. (Sexta ed.). Barcelona.

Tierney , L. M., Henderson, M. C. . (2006). *Historia clínica del paciente*. México.

Thibodeau - Patton (2007). *Anatomía y Fisiología*.

Tortora, G., Derrickson. B (2008). *Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología*. (Séptima ed.)

Valle, F.J. (2009). *Cardiología. Cuadernos de fisiopatología*.

Vélez. (2007). *ECG*. Madrid.

Código Seguro De Verificación	6Tpdi43JlVMUYqesPX4Ila==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
Observaciones	Director del Centro Universitario de Plasencia	Página	10/11
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/6Tpdi43JlVMUYqesPX4Ila==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/6Tpdi43JlVMUYqesPX4Ila==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Diccionario enciclopédico de Medicina:  <a href="http://www.acmcb.es/pages/academ/vidaacad/publica/dem_f.htm">http://www.acmcb.es/pages/academ/vidaacad/publica/dem_f.htm</a></p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rodrigo Martínez Quintana - U00200020 Centro Universitario de Plasencia	Firmado	10/07/2023 12:29:52
<b>Observaciones</b>	Director del Centro Universitario de Plasencia	<b>Página</b>	11/11
<b>Url De Verificación</b>	https://uex09.unex.es/vfirma/code/6TpdI43JlVMUYqesPX4I1A==		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

