

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCÍCOLA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	501181	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	GESTIÓN CINEGÉTICA Y PISCICOLA		
Denominación (inglés)	GAME AND FISH MANAGEMENT		
Titulaciones	GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	5	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	Módulo de Tecnología Específica para las Explotaciones Forestales		
Materia	Gestión y aprovechamiento de recursos naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Guillermo González Bornay	212	bornay@unex.es	
Área de conocimiento	Zoología		
Departamento	Anatomía, biología celular y zoología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG6 - Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.

CG8 - Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5 - Capacidad para razonar críticamente.

CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).

CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería.

CE10-- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales.

CE32 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Gestión de Caza y Pesca. Sistemas Acuícolas.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Los contenidos previstos para la materia, desglosados por asignaturas, son los siguientes: Asignatura "Gestión Cinegética y Piscícola":

- Concepto de cinegética. Visión histórica. Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación. Papel social, ecológico y económico de la caza. Situación actual de la caza
- Caza menor. La perdiz. Biología, modos de caza y gestión. Limícolas y anátidas. Biología, modos de caza y gestión. Otras especies de aves cazables en la Península Ibérica. La liebre. Biología, problemática y gestión. El conejo de monte. Biología, problemática y gestión. El zorro. Biología, problemática y gestión
- Caza mayor. Introducción a los herbívoros. El jabalí. Biología, problemática y gestión. El ciervo. Biología, problemática y gestión. El corzo y el gamo. Biología, problemática y gestión. El rebeco y el sarrió. Biología, problemática y gestión. La cabra montesa. Biología, problemática y gestión. Bóvidos foráneos: el muflón y el arruí
- Elementos para la gestión de la caza. Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas. Cálculos poblaciones. Valoración de los recursos cinegéticos. Impacto de los herbívoros sobre el medio. Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas. Trofeos. Valoración y homologación. Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos
- Pesca continental. Especies de pesca continental. Legislación de pesca

<p>continental. Medidas de gestión de la pesca continental. Restauración de hábitats. Control de especies exóticas</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Denominación del tema 1: .- Introducción a la asignatura. Contenidos del tema 1: Presentación de la asignatura. Requisitos para superar la materia, bibliografía, horarios de tutorías y criterios de evaluación. Concepto de cinegética. Visión histórica Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: Marco legal de la caza Contenidos del tema 2: Aspectos legales de la actividad cinegética; terrenos, modalidades y documentación. Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</p>
<p>Denominación del tema 3: Marco de la actividad cinegética Contenidos del tema 3: Papel social, ecológico y económico de la caza. Deriva y flujo genético en poblaciones naturales Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</p>
<p>Denominación del tema 4: Situación actual de la caza en el ámbito mediterráneo Contenidos del tema 4: La caza como recurso sostenible y sus necesidades de gestión Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: Valoración de las poblaciones cinegéticas Contenidos del tema 5: Métodos de censos y muestreos de poblaciones cinegéticas Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Práctica de censo o muestra ejemplo. Problemas de cinegética 1</p>
<p>Denominación del tema 6: La perdiz. Contenidos del tema 6: Biología, modos de caza y herramientas de gestión para poblaciones cinegéticas de las especies de perdiz que se cazan en la península ibérica Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</p>
<p>Denominación del tema 7: Limícolas y anátidas Contenidos del tema 7: Biología, modos de caza y gestión de las principales especies de limícolas y anátidas que se cazan en la península ibérica en modalidades deportivas autorizadas Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</p>
<p>Denominación del tema 8: Otras especies de aves cinegéticas en la Península Ibérica. Contenidos del tema 8: Biología, modos de caza y gestión de columbiformes y passeriformes que se cazan en la Península Ibérica Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Salida al campo observación fauna cinegética</p>
<p>Denominación del tema 9: La liebre. Contenidos del tema 9: Biología, problemática y gestión de las tres especies de liebres de la península ibérica, LA liebre ibérica, la europea y la liebre de piornal Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Salida al campo observación fauna cinegética</p>
<p>Denominación del tema 10: El conejo de monte Contenidos del tema 10: Biología de la especie. Importancia ecológica. Modelos de monitorización para poblaciones de conejo de monte. Gestión sostenible de poblaciones de conejo Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Visita explotación cinegética "El Extremeño"</p>
<p>Denominación del tema 11: El zorro.</p>

<p>Contenidos del tema 11: Biología, problemática y gestión Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Salida al campo y seminario sobre predadores</p>
<p>Denominación del tema 12: Introducción a los herbívoros Contenidos del tema 12: Aspectos biológicos relevantes de los artiodáctilos que se cazan en España, sistemática, ecología y comportamiento Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Salida campo observación fauna</p>
<p>Denominación del tema 13: El jabalí Contenidos del tema 13: Situación actual de las poblaciones ibéricas. Biología, problemática y gestión del jabalí Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Salida campo observación fauna</p>
<p>Denominación del tema 14: El ciervo ibérico. Contenidos del tema 14: Papel ecológico. Biología, problemática y gestión. Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Salida campo observación fauna</p>
<p>Denominación del tema 15: El corzo y el gamo. Contenidos del tema 15: Biología, problemática y gestión Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Salida campo observación fauna</p>
<p>Denominación del tema 16: El rebeco y el sarrió. Contenidos del tema 16: Biología, problemática y gestión Descripción de las actividades prácticas del tema 16:</p>
<p>Denominación del tema 17: La cabra montés. Contenidos del tema 17: Biología, problemática y gestión Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</p>
<p>Denominación del tema 18: Bóvidos foráneos: el muflón y el arruí Contenidos del tema 18: Situación actual de las poblaciones introducidas de bóvidos Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</p>
<p>Denominación del tema 19: Manejos poblacionales. Contenidos del tema 19: Refuerzos poblacionales, introducciones, translocaciones y otros manejos de mejora con especies cinegéticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</p>
<p>Denominación del tema 20: Trofeos. Valoración y homologación Contenidos del tema 20: Sistemas de valoración de trofeos Descripción de las actividades prácticas del tema 20: ejercicio práctico sobre valoración de trofeos,</p>
<p>Denominación del tema 21: Planes de ordenación y gestión de los recursos cinegéticos Contenidos del tema 21: Herramienta para la elaboración de planes de gestión cinegética Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Seminario trabajo sobre planes de ordenación cinegética</p>
<p>Denominación del tema 22: Pesca continental Contenidos del tema 22: Marco legal, social y ecológico de la pesca continental Descripción de las actividades prácticas del tema 22:</p>
<p>Denominación del tema 23: Especies de pesca continental Contenidos del tema 23: Especies introducidas y autóctonas, aspectos biológicos Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Seminario Ictiofauna</p>
<p>Denominación del tema 24: Gestión y buenas prácticas Contenidos del tema 24: Herramientas de gestión y buenas prácticas para la mejora de las poblaciones de pesca continental Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Visita piscifactoría, y gestión ríos</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	2	1						1
2	3	1						2
3	3	1						2
4	5	1						4
5	13	2		4			2	5
6	4	1						3
7	4	1						3
8	7	2		1				4
9	5	1		1				3
10	8	2		1			1	4
11	6	1		2				3
12	7	2		1				4
13	8	2		1				4
14	9	2		1			1	4
15	6	1		2				3
16	6	1						5
17	5	2						3
18	5	1						4
19	5	1						4
20	8	1		3				4
21	13	3		2			4.5	3
22	6	2						4
23	4	1						4
24	8	2		2				4
Evaluación **		2.5						
TOTAL	150	37.5		21			7.5	84

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)
 Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)
 Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas
 Estudio de casos
 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 Aprendizaje Basado en Proyectos

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Utilización del Campus Virtual

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

1. Los resultados de aprendizaje previstos en la memoria del plan para la materia, desglosados por asignaturas, son los siguientes:
 - Conocer la evolución de la actividad cinegética
 - Conocer las modalidades cinegéticas más comunes, con referencia concreta a las que se practican en España y en Extremadura.
 - Conocer la documentación necesaria para poder desarrollar la actividad cinegética
 - Conocer los tipos de terrenos cinegéticos
 - Tener una visión clara de los aspectos legales de la caza
 - Conocer las herramientas que permiten acceder a la legislación ambiental y cinegética
 - Conocer los requerimientos de las especies cinegéticas
 - Elaborar los documentos que componen un plan de caza
 - Conocer los criterios y herramientas que permiten una gestión adecuada de los recursos cinegéticos (mejora de hábitat, control de predadores, introducciones, repoblaciones, liberaciones, translocaciones)
 - Conocer la legislación de pesca continental
 - Conocer la biología y requerimientos de las especies de pesca continental
 - Conocer los aspectos básicos de la gestión de pesca continental
 - Conocer la evolución de la pesca continental

2. Los resultados de aprendizaje en el marco ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) previstos para la materia, desglosados por asignaturas, son los siguientes:
 3. Proyectos de ingeniería
 - 3.1 La capacidad de aplicar sus conocimientos para plantear y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos previamente especificados.
 - 3.2 Comprensión de los diferentes métodos y la capacidad para aplicarlos.

 5. Aplicación práctica de la ingeniería
 - 5.2 La capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de ingeniería.
 - 5.3 La comprensión de métodos y técnicas aplicables y sus limitaciones.

 6. Competencias transversales
 - 6.1 Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.

Sistemas de evaluación*

CRITERIOS

Demostrar la adquisición, comprensión de los principales conceptos de la asignatura
 Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos
 Preparar con rigor una o s apartados que componen un proyecto técnico
 Exponer con claridad el tema preparado.
 Analizar críticamente y con rigor documentos científicos
 Participar activamente en la resolución de problemas y discusiones en clase.

Se podrá aprobar la asignatura por dos vías distintas:

1.-Evaluación continua

- Se evaluarán cuatro trabajos individuales o por parejas que supondrán el 60% del peso final de la nota
- Se evaluará un trabajo simulacro de proyecto de ordenación cinegética a realizar por grupos de 5 personas como máximo, con un peso del 40% en la nota final

2.- Evaluación alternativa de carácter global

-Parte práctica, se realizará un ejercicio consistente en cinco cuestiones, entre preguntas y problemas, relacionados con las prácticas de la asignatura con un peso del 40 % en

-Parte teórica

La evaluación final constará de una prueba de respuestas objetivas de 30 ítems de respuesta única (tres respuestas erróneas restarán una correcta), con un peso del 60% sobre la nota final

Los alumnos/as que no aprueben mediante la evaluación continua tendrán que presentarse al examen final

-

Bibliografía (básica y complementaria)

TEXTOS DE ESTUDIO GENERAL (Básica)

- Las especies de caza en España. Fernando Ballesteros. Ed Estudio Y Gestión del medio, Asturias (1998)
- Criterios para la certificación de la calidad Cinegética en España. Juan Carranza y Juan Mario Vargas (editores) Universidad de Extremadura (2007)
- Gestión Cinegética en los ecosistemas mediterráneos. Varios autores. Junta de Andalucía (2010)
- Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas. Mario Sáenz de Buruaga. Antonio Lucio Calero. Fco. José Purroy Iraizoz Ed Edilesa
- Proyectos y planes técnicos de ordenación cinegética o piscícola. Algunas consideraciones para su redacción. Ivan Pedrosa Roldán. Universidad de Santiago de Compostela, Escola politécnica superior de Lugo (2002)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- 1) Gran grupo: Aula habitual 2-3 (2º) planta 2. Está dotada con cañón de vídeo y ordenador de mesa.
- 2) Seminarios: sala de audiovisuales (2-4).
- 3) Equipos y materiales para prácticas: No se requieren materiales específicos

**Material y apuntes de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

RECURSOS EN LA RED

<http://cinegeticaynaturaleza.com/servicios/gesti%C3%B3n-cineg%C3%A9tica-sostenible/>

www.perdizroja.com

www.club-caza.com/gestion/portadagestion.asp

www.agentesforestales.es/la-profesion/funciones/95-la-gestion-cinegetica-y-piscicola

www.extremambiente.es

www.fedexcaza.com

<http://www.juntaex.es/consejerias/industria-energia-medioambiente>