

# CURSO DE ADAPTACIÓN A GRADO

Grado en Educación Primaria | Grado en Educación Infantil  
Facultad de Formación del Profesorado. Cáceres

## Fichas de las asignaturas Grado de Educación Infantil

**ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras para el área «Conocimiento del entorno».**

### Competencias que adquiere el estudiante

- C11: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- C40: Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.
- C54: Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
- C55 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.
- C95: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C97: Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

### Breve descripción de los contenidos

- La formación de preconcepciones del medio natural en Educación Infantil. La materia y su didáctica en Educación Infantil. La energía y su didáctica en Educación Infantil. El entorno natural y su didáctica en Educación Infantil. Los seres vivos y su didáctica en Educación Infantil.
- Currículo escolar y Ciencias Sociales. Desarrollo del pensamiento infantil. Contexto social del alumnado. La enseñanza aprendizaje del medio social: Conceptos espaciales. Espacios infantiles. Conceptos temporales. Conceptos sociales. Utilización de las nuevas tecnologías. Evaluación y diseño de recursos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

**ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras para el área «Los lenguajes: comunicación y representación»**

### Competencias que adquiere el estudiante

- C6: Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
- C11: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- C40: Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.
- C48: Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- C50: Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural.
- C62: Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.
- C65: Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

- C80: Conocer el desarrollo del lenguaje en la etapa de la Educación Infantil y diseñar estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas.
- C82: Desarrollar progresivamente en el alumnado competencias comunicativas generales en lengua materna y lengua extranjera mediante la práctica integrada de destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita.

#### **Breve descripción de los contenidos**

- La enseñanza de la lengua en la educación infantil. El proceso de adquisición de la lengua materna. El perfeccionamiento del lenguaje. El proceso lectoescritor: preparación y métodos de enseñanza. Recursos y animación a la lectura y escritura en educación infantil. La animación a la lectura. La biblioteca escolar. Los Medios Audiovisuales y de Comunicación y la educación literaria.
- Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en educación infantil. Principios básicos en el aprendizaje de los primeros números. Enseñanza-aprendizaje de la numeración. Desarrollo de la orientación espacial. Enseñanza-aprendizaje de los conceptos topológicos y geométricos. Conocimiento y práctica de la medida.

#### **ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras para el área «Conocimiento de sí mismo y autonomía personal»**

#### **Competencias que adquiere el estudiante**

- C11 : Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- C27: Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables .
- C28: Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- C29: Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos .
- C40: Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.
- C68: Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- C77: Promover intervenciones educativas para la prevención y el desarrollo cognitivo-lingüístico y socio-emocional.
- C95: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C97: Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

#### **Breve descripción de los contenidos**

- Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. Promoción del desarrollo psicomotor, cognitivo, comunicativo lingüístico, socio afectivo y de la personalidad de 0 a 6 años.
- El desarrollo de lo corporal en el currículo oficial de la Educación Infantil. El esquema corporal. Elementos y evolución del desarrollo corporal y de la motricidad en la edad infantil.
- La enseñanza de la expresión plástica. Desarrollo de la expresión plástica infantil. Concepto del lenguaje plástico-visual. El lenguaje gráfico plástico. Taller de expresión plástica. Material didáctico. Principales teorías y autores en la educación plástica.
- Educación del oído. Actividades de Observación Sonora. Reconocimiento de las cualidades del Sonido. Lenguaje Musical Áreas de Expresión Musical. Iniciación a la Técnica Vocal, Instrumental y movimiento.

## ASIGNATURA: Tecnología educativa para la enseñanza infantil: medios y recursos digitales

### Competencias que adquiere el estudiante

- C7: Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.
- C25: Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas.
- C37: Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, Documentación y audiovisuales .
- C45: Saber localizar, tratar y almacenar información digital con fines educativos.
- C46: Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital de alumnado.
- C47: Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.
- C72: Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.
- C74: Elaborar materiales didácticos de calidad, en soporte digital, para el desarrollo del currículo de Educación Infantil.

### Breve descripción de los contenidos:

Características e impacto social y educativo de la cultura de la cultura audiovisual y digital. Materiales educativos multimedia. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje con TIC y utilización de distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Entornos virtuales de aprendizaje. Trabajo colaborativo en espacios virtuales.

## ASIGNATURA: Familia y Género

### Competencias que adquiere el estudiante

- C3: Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- C10: Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
- C22: Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.
- C23: Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
- C24: Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.
- C25: Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

### Breve descripción de los contenidos:

La educación como hecho social; la “práctica escolar” como construcción social; la socialización escolar; sociología del currículo (fuentes sociales del currículo, educación y desigualdades de clase y etnia en educación); el fracaso escolar, la escuela y la diversidad social; cambio social en las sociedades industriales avanzadas (multiculturalidad y desarrollo tecnológico) y nuevos roles y retos del profesorado. La familia como institución y como grupo social. La familia desde una perspectiva comparada e histórica. El concepto de familia en el siglo XXI. Funciones sociales de la familia. Cambios recientes en la familia española: el pluralismo legal y social, antecedentes históricos. Los contextos de cambio. Los cambios más significativos. Infancia y juventud en la familia La ideología sobre los hijos. Factores de conflicto entre la juventud y la familia. Actitudes familiares de los jóvenes. Cambio social y

modelos. Mujer y familia La construcción social de los roles y de la identidad de género. Nuevos roles de género y cambio familiar.

### Trabajo Fin de Grado

- El Trabajo Fin de Grado consistirá en la realización de un trabajo final que compendie todas las competencias adquiridas en el Curso de Adaptación mediante el diseño de una propuesta educativa innovadora. El Trabajo Fin de Grado sólo se defenderá cuando se hayan aprobado el resto de las asignaturas.
- Consiste en la defensa pública de un trabajo escrito, dirigido por un profesor y presentado ante un tribunal de tres miembros entre los que no puede figurar el director/a del mismo

## Fichas de las asignaturas Grado de Educación Primaria

### ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras para el aprendizaje de la Lengua Castellana.

#### Competencias que adquiere el estudiante:

- B3: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C1: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C19: Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.
- C29: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- C60: Fomentar la lectura y animar a escribir.
- C64: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (Lenguas).
- 

#### Breve descripción de los contenidos:

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua. La narración actual para niños. El lenguaje poético y la infancia. El teatro infantil: rasgos peculiares. La animación a la lectura.

### ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras para el aprendizaje de las Matemáticas

#### Competencias que adquiere el estudiante:

- B3: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C1: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C10: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- C29: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- C54: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (Matemáticas).
- 

#### Breve descripción de los contenidos:

Análisis de las concepciones sobre las Matemáticas y su enseñanza-aprendizaje. Historia de las Matemáticas como recurso didáctico. Creatividad y resolución de problemas (aritmética, geometría y estadística). Medios y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

**ASIGNATURA: Metodologías educativas innovadoras en Conocimiento del medio natural, social y cultural.**

**Competencias que adquiere el estudiante:**

- B3: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C1: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C10: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- C29: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.
- C39: Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
- C42: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes (Ciencias Experimentales).
- C49: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (Ciencias Sociales).

**Breve descripción de los contenidos:**

- El diseño curricular de las Ciencias Sociales. El área del conocimiento del medio natural, social y cultural. La geografía como ciencia que trata del espacio, objetivos materiales y formales. Objetivos en la enseñanza de la historia. Actuación didáctica. La definición del medio físico extremeño. Evaluación y diseño de recursos y materiales para la enseñanza de la Comunidad Autónoma.
- Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria. El medio físico y su didáctica. Los seres vivos y su didáctica. El valor cultural de la ciencia. Proyección didáctica de la relación ciencia, tecnología y sociedad.

**ASIGNATURA: Tecnología educativa para la enseñanza primaria: medios y recursos digitales.**

**Competencias que adquiere el estudiante:**

- A3: Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- B3: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C1: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C11: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- C29: Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.

**Breve descripción de los contenidos:**

- Características e impacto social y educativo de la cultura audiovisual y digital. Materiales educativos multimedia. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza aprendizaje con TIC y utilización de distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Entornos virtuales de aprendizaje. Trabajo colaborativo en espacios virtuales.

**ASIGNATURA: Diferencias individuales y Educación**

**Competencias que adquiere el estudiante:**

- B3: Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión
- C1: Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

- C4: Ser conscientes del derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y aplicar medidas orientadas a evitar o compensar las desventajas de una persona con discapacidad para participar plenamente en la vida, política, económica, cultural y social.
- C16: Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.
- C32: Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.
- C33: Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12.
- C34: Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.
- C35: Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
- C36: Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familia, estilos de vida y educación en el contexto familiar.

#### **Breve descripción de los contenidos:**

- **Mujer y familia** La construcción social de los roles y de la identidad de género. Nuevos roles de género y cambio familiar. El papel de los hombres en el ámbito familiar. La escuela como agente de reproducción y/o de superación de las diferencias y desigualdades de género.
- La familia como institución y como grupo social. El concepto de familia en el siglo XXI. Cambios recientes en la familia española: el pluralismo legal y social, antecedentes históricos.
- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.
- Alumnado con necesidades educativas especiales (NEE). Identificación de las NEE de los trastornos del comportamiento, el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastornos emocionales y de la personalidad. Identificación de NEE de la discapacidad intelectual, comunicativa, motora y sensorial.

#### **Trabajo Fin de Grado**

- El Trabajo Fin de Grado consistirá en la realización de un trabajo final que compendie todas las competencias adquiridas en el Curso de Adaptación mediante el diseño de una propuesta educativa innovadora. El Trabajo Fin de Grado sólo se defenderá cuando se hayan aprobado el resto de las asignaturas.
- Consiste en la defensa pública de un trabajo escrito, dirigido por un profesor y presentado ante un tribunal de tres miembros entre los que no puede figurar el director/a del mismo.