



Formación AICLE/CLIL en Primaria. Programa DOCENTES QUE ASESORAN

JUSTIFICACIÓN:

La formación inicial y permanente del profesorado constituyen un objetivo prioritario en el modelo educativo extremeño que junto con las experiencias desarrolladas en el aula por los docentes desde la innovación, la investigación y la experimentación ayudan a la transformación de la educación en Extremadura. Con el objetivo de garantizar una educación de calidad y desde un planteamiento de escuela inclusiva y que garantice la igualdad de oportunidades, la Consejería de Educación y Empleo ha diseñado un Plan Formativo coordinado con la Universidad de Extremadura (Facultad de Formación del Profesorado), dirigido al profesorado de Primaria de Centros Educativos de Extremadura sostenidos con fondos públicos, así como al alumnado de esta Universidad, para promover la formación en metodología AICLE/CLIL como estrategia para la enseñanza de áreas no lingüísticas.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la metodología AICLE/CLIL y su incidencia en el proceso educativo que se desarrolla en el aula.
- Capacitar en metodología AICLE/CLIL a docentes de E.Primaria.
- Actualizar conocimientos y recursos de los docentes que ya poseen la habilitación lingüística.
- Conocer prácticas innovadoras que desarrollan los “docentes que asesoran” en el trabajo diario que realizan con sus alumnos en el aula.
- Establecer conexiones teórico-prácticas entre la Universidad y la Escuela, favoreciendo un aprendizaje basado en la práctica del aula.
- Posibilitar la obtención de la correspondiente habilitación lingüística en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- Reducir el abandono escolar temprano.

CONTENIDOS:

Se tratarán los siguientes contenidos:

- 1, Gestión y dirección escolar de centros y secciones bilingües: innovación educativa.
- 2, Educación Familiar y Tutorial para alumnado de centros / secciones bilingües (escuela de padres y madres, planes de acción tutorial, dinámicas de grupo, AMPAs, etc.).
- 3, Aspectos sociológicos de los centros y secciones bilingües (coeducación, nuevos tipos de familia, modelos de evaluación escolar tipo PISA, etc.).
- 4, Desarrollo psicológico del alumnado de los centros y secciones bilingües (habilidades sociales, resolución de conflictos en el aula, trabajo cooperativo, motivación, atención etc.).
- 5, Diversidad funcional en los centros y secciones bilingües (atención al alumnado con diversidad funcional, adaptaciones curriculares, etc.).
- 6, Metodología de las asignaturas bilingües: materiales y recursos CLIL. Métodos para la coordinación del profesorado DNL y LE en su trabajo cooperativo. Trabajo coordinado del Auxiliar de Conversación.
- 7, Usos de herramientas TIC en centros y secciones bilingües.
- 8, Bilingüismo en Ciencias.
- 9, Bilingüismo en Lectoescritura.

- 10, Bilingüismo en Arte.
- 11, Bilingüismo en Música.
- 12, Bilingüismo en Educación Física.

DURACIÓN, FECHAS Y HORARIO:

El curso a distancia tiene **50 horas** de duración, equivalentes a **5 créditos** de formación. La parte presencial se realizará a través de videoconferencia, utilizando la herramienta Meet. Las sesiones presenciales a distancia se desarrollarán de **17:00 a 19:30** durante los días:

- **9 de febrero:** Inauguración del curso.
- **16 de febrero:** Taller 1 “Gestión y dirección escolar de Centros y Secciones Bilingües: innovación educativa.”
- **23 de febrero:** Taller 2 “Educación Familiar y Tutorial para alumnado de Centros/Secciones Bilingües (escuelas de padres y madres, planes de acción tutorial, dinámicas de grupo, AMPA, etc.).”
- **9 de marzo:** Taller 3 “Aspectos sociológicos de los Centros y Secciones Bilingües (coeducación, nuevos tipos de familia, modelos de evaluación escolar tipo PISA, etc.).”
- **16 de marzo:** Taller 4 “Desarrollo psicológico del alumnado de los Centros y Secciones Bilingües (habilidades sociales, resolución de conflictos en el aula, trabajo cooperativo, motivación, atención, etc.).”
- **23 de marzo:** Taller 5 “Diversidad funcional en los Centros y Secciones Bilingües (atención al alumnado con diversidad funcional, adaptaciones curriculares, etc.).”
- **30 de marzo:** Taller 6 “Metodología de las asignaturas bilingües: materiales y recursos CLIL. Métodos para la coordinación del profesorado DNL (Disciplina No Lingüística) y LE (Lengua Extranjera) en su trabajo cooperativo. Trabajo coordinado del Auxiliar de Conversación.”
- **6 de abril:** Taller 7 “Usos de herramientas TIC en Centros y Secciones Bilingües.”
- **27 de abril:** Taller 8 “Bilingüismo en Ciencias.”
- **4 de mayo:** Taller 9 “Bilingüismo en Lectoescritura.”
- **11 de mayo:** Taller 10 “Bilingüismo en Artes plásticas.”
- **18 de mayo:** Taller 11 “Bilingüismo en Música.”
- **25 de mayo:** Taller 12 “Bilingüismo en Educación Física.”

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Profesorado de Educación Primaria en activo de la Consejería de Educación y Empleo, que ejerza sus funciones dentro del ámbito territorial de la Comunidad Autónoma Extremeña.

PONENTES:

La relación de “Docentes que asesoran “ seleccionados tras el proceso realizado según la Instrucción nº1/2022, de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se establece el programa de formación educativa “Docentes que Asesoran”, en colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, para el curso escolar 2021/2022.

METODOLOGÍA:

La metodología “Flipped Classroom” o “Clase Invertida”, se convierte en la herramienta idónea para un curso que se fundamenta en las nuevas tendencias educativas. Los participantes tendrán a su disposición una Plataforma Virtual de Aprendizaje atendida por los ponentes especialistas de cada uno de los talleres. Cada taller tendrá dos partes diferenciadas. En la primera, no presencial, a través de una Plataforma Virtual habilitada al efecto, los/as participantes tendrán una semana para trabajar de manera autónoma distintas cuestiones relacionadas con el taller que corresponda. Posteriormente, en una sesión presencial a distancia por videoconferencia, y de dos horas y media de duración, se consolidarán los conocimientos a través de tareas, actividades participativas, etc.

INSCRIPCIONES:

El plazo de finalización de inscripciones termina el **7 de febrero de 2022**. La lista de admitidos/as se publicará el **8 de febrero de 2022**.

Inscripciones on line: <http://inscripciones.educarex.es>

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Para finalizar la actividad formativa, los participantes deberán rellenar una ficha de evaluación "on line" cuya dirección se les facilitará. Tendrán derecho a certificado todos los participantes y superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000), y que obtengan la certificación profesional favorable por parte del/la ponente en base a la valoración del trabajo práctico que será efectuada por el/la docente formador/a responsable del taller correspondiente. Esta actividad acredita el cumplimiento del requisito establecido en el art. 3 del Decreto 39/2014 de 18 de marzo por el que se establecen los requisitos específicos de acreditación de la competencia lingüística en lengua extranjera para impartir áreas, materias o módulos en los programas bilingües, y se regula el procedimiento para obtener la correspondiente habilitación lingüística en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ASESORA RESPONSABLE:

María del Mar Caro García

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Cáceres.

Teléfono: 927004835

marcarogarcia@educarex.es



Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa