





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		Facultad de Formación del Profesorado 
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA PORTUGUÉS LENG. EXTRANJERA PARA HISPANOHABLANTES CURSO 2020-2021



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 17/01/2022	Fecha: 28/02/2022	Fecha: 04/03/2022
Firma 	Firma 	Firma 

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	8
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	9
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	9
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	10
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	11
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	11
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	12
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	13
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	13
4.- PLAN DE MEJORAS.....	14
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	14
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA PORTUGUÉS LENG. EXTRANJERA PARA HISPANOHABLANTES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Virtual
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2016-17
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0725
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-portugues
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANA BELÉN GARCÍA BENITO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

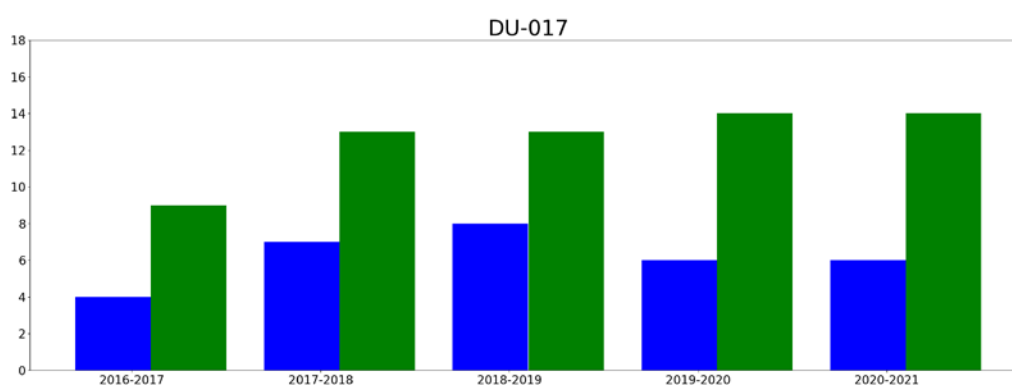
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

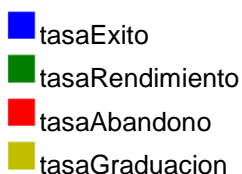
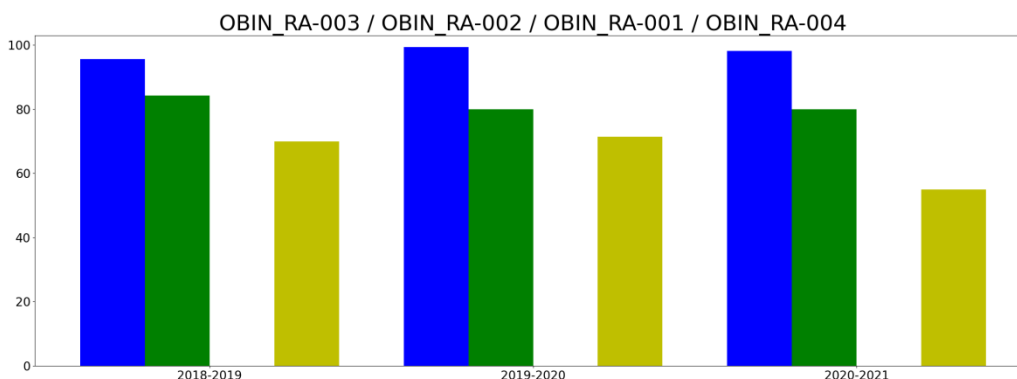
Reflexión sobre el indicador

Se mantiene estable el número de estudiantes de nuevo ingreso, que en el curso 2020-2021, alcanza un total de 20 (16 mujeres y 4 hombres) demostrando la consolidación del máster como el único existente en el mercado con sus características (enseñanza de portugués específica para hispanohablantes y modalidad online). En cuestión de sexos, aumenta el predominio del alumnado femenino. Como en cursos anteriores, constatamos que el máster continua dando respuesta a la demanda de formación en Extremadura (9 estudiantes son extremeños), si bien ha aumentado el interés en el resto de España (9 estudiantes procede de otras comunidades del Estado Español). Captar alumnado extranjero (2 estudiantes son extranjeros) sigue constituyendo un reto para el título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





Reflexión sobre el indicador

Se mantiene una tasa de éxito muy elevada 98,25% y en valores similares a los del curso pasado. La tasa de rendimiento de los alumnos sobre los créditos matriculados es del 80%, ligeramente por debajo de la del curso pasado. Los datos indican que hay una correcta adecuación de los contenidos y del trabajo que se pide a los alumnos con su perfil de entrada y con el tiempo de dedicación previsto.

Cabe señalar, como aspecto francamente positivo, que la tasa de eficiencia este curso es del 100%.

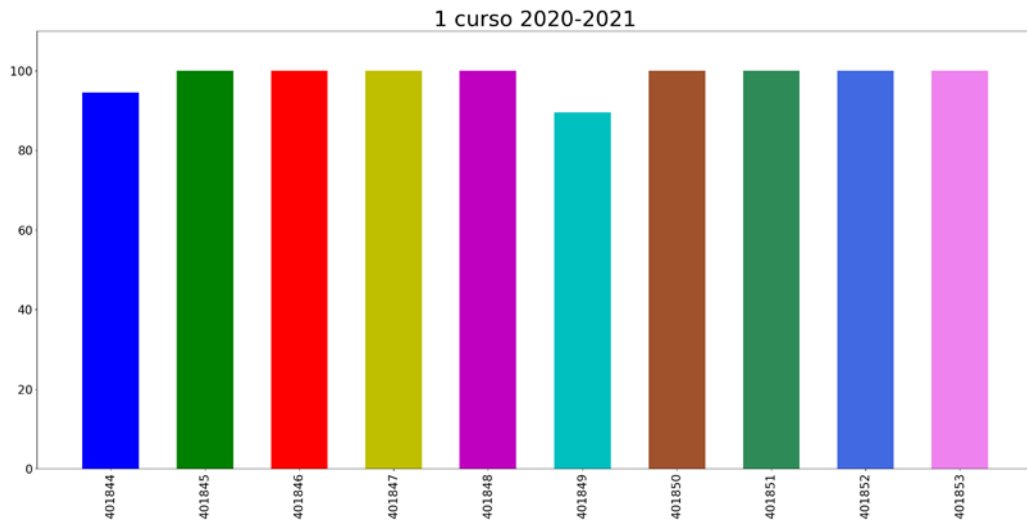
Un curso más, hay que destacar que la tasa de abandono es del 0%.

Verificamos, no obstante, que este curso la tasa de graduación de los matriculados, es del 55%, porcentaje sensiblemente inferior a la del curso pasado. Debido al perfil profesional del alumnado del máster, profesores de secundaria, primaria, EOI, el periodo de confinamiento sufrido por la situación de pandemia, creemos que ha podido condicionar la finalización del máster dentro de las convocatorias de un curso académico, siendo necesario emplear más convocatorias de lo habitual.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401844: LENGUA PORTUGUESA A TRAVÉS DE SU GRAMÁTICA
- 401845: LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN I
- 401846: LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN II
- 401847: DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS I: METODOLOGÍAS, ESTRATEGIAS Y RECURSOS
- 401848: DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS II: DIFICULTADES DEL PORTUGUÉS PARA HISPANOHABLANTES
- 401849: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE PORTUGAL
- 401850: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE PORTUGAL
- 401851: CULTURAS LUSÓFONAS
- 401852: DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
- 401853: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es muy elevada en las diversas asignaturas del Máster, situándose entre el 89,47% y el 100%, porcentajes ligeramente superiores a los del curso pasado. Merece destacar que en 8 de las 10 asignaturas del título la tasa de éxito es del 100%.

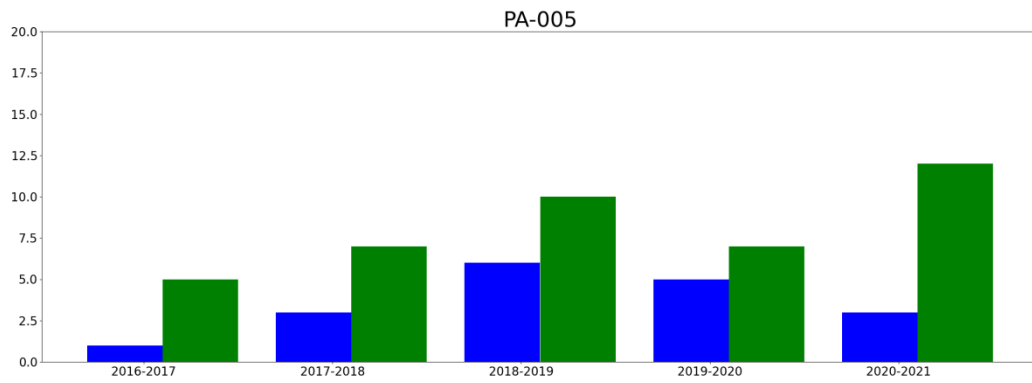
Respecto a la tasa de rendimiento de las asignaturas del Máster es también elevada, puesto que se sitúa entre el 77,27% y el 95%, con excepción de la asignatura Trabajo Fin de Máster, con un 30,43%, lo cual se justifica por las características especiales de esta asignatura, que exige un enorme trabajo de investigación y documentación, además de por las propias características del alumnado del máster, constituido en gran parte por personas que ya realizan una actividad profesional, lo cual hace que, en muchos casos, sea necesario dedicar a la elaboración del TFM un curso más. Por otro lado, una buena parte de estos alumnos relacionan su TFM con algún aspecto de su desempeño docente, mediante la elaboración de actividades didácticas y propuestas de intervención en el aula, por lo que la planificación de estas actividades está condicionada por la duración del curso académico en el que la implementan.

Durante el curso 2020-2021 el porcentaje medio de convocatorias para aprobar, 1,02, es muy similar al de los cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se debe señalar que el total de alumnos egresado, 15, es superior al del curso precedente.

El porcentaje de mujeres egresadas es claramente superior: 12mujeres y 3 hombres, en consonancia con los datos de matrícula.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Sí	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información sobre el Máster se publica en la web oficial del centro, recogiendo los aspectos relevantes del Plan de Estudios (perfil de ingreso, competencias, guías docentes, horarios, etc.), así como los procesos internos (actas e Informe Anual de la Comisión de Calidad de la Titulación) y externos de seguimiento y de evaluación (programas Acredita y Monitor) del título. En la web de la Facultad de Formación del Profesorado se puede consultar accediendo a través de este enlace:



<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0725>

Como medio de información/comunicación con el estudiante, existe también un Espacio Virtual en el Campus Virtual de la UEx en el que están dados de alta como participantes todos los alumnos matriculados y los profesores con docencia en el Máster. En dicho espacio, tanto profesores como estudiantes, tienen la información organizada en los siguientes apartados:

- Aspectos relacionados con la Coordinación del Máster: calendario escolar, plan de estudios abreviado y calendario de exámenes.
- Aspectos importantes para la elaboración y Defensa de los Trabajos Fin de Máster: normativas de centro y de la Universidad, líneas temáticas, criterios de asignación, Guía de Elaboración del TFM, así como los procedimientos de registro y defensa de los TFM.
- Información precisa del profesorado: departamentos, perfil docente, materias que imparte, número de créditos, fotografía actualizada, contacto.
- Comunicación: donde el alumnado dispone de foros para plantear dudas y sugerencias relativas al desarrollo del Máster.

Este recurso es de uso interno y se puede acceder mediante el portal del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura a través del siguiente enlace:

<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/login/index.php>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	Sí	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal docente es suficiente, disponiendo de la dedicación y formación adecuada para impartir las materias del título, al pertenecer a áreas y departamentos diversos: a/ Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las lenguas y las literaturas- Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura; b/ Departamento de Historia – Área de Historia Contemporánea; c/ Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las lenguas y las literaturas - Área de Didáctica de las Ciencias Sociales; d/ Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas – Área de Filologías Gallega y Portuguesa. Por todo ello, el perfil del profesorado se adapta perfectamente a las necesidades docentes del título.

Teniendo en cuenta la modalidad de docencia online del título, la preocupación por la actualización es una constante entre los profesores. En este sentido, con el objetivo de adquirir las herramientas necesarias a las que obliga una docencia de estas características, los profesores realizan una actualización constante de conocimientos aprovechando la formación que ofrece la propia Universidad de Extremadura, a través de su Servicio de Orientación y Formación Docente, así como fuera de la UEX.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	Sí	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	No procede	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Sí	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	Sí	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En relación con el punto 5.3., reivindicamos la necesidad de mayor apoyo técnico para la creación de materiales didácticos, audio, vídeo, etc., así como para la utilización de herramientas y recursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	Sí	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	Sí	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	Sí	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	Sí	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de jornadas informativas sobre la realización del TFM.		X		Debido a las circunstancias impuestas por la pandemia por Covid, las jornadas informativas sobre la realización del TFM consistieron en la publicación en el Espacio Virtual MEPLER de los materiales audio y vídeo de las anteriores jornadas, estando disponibles para su consulta y visualización por parte de los estudiantes.
2	Mejora del nivel de asistencia de los estudiantes a las reuniones de la Comisión de Calidad del título.			X	Debido a la ausencia de alumnado en el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Formación de Profesorado durante el curso 2020-21, no pudo proponerse desde el mismo el nombre de ningún estudiante del máster, de manera que este colectivo quedó sin representación en la Comisión de Calidad.
3	Mejorar el índice de respuesta de los estudiantes en las encuestas de satisfacción docente.	X			Durante el primer cuatrimestre la UEX no realizó encuestas de satisfacción docente. En el segundo cuatrimestre, sin embargo, gracias a los esfuerzos realizados por la Comisión de Calidad del Máster, se consiguió mejorar el índice de respuesta de los estudiantes en las encuestas de satisfacción docente. No obstante, la comisión continúa reivindicando una encuesta específica para los títulos online y un sistema de encuesta que permita ser respondido fácilmente por los estudiantes de las titulaciones impartidas en modalidad online.
4	Creación y mantenimiento del espacio virtual de la Comisión de Calidad del título.		X		La Comisión de Calidad sigue trabajando en el mantenimiento de su espacio virtual, con el objetivo de facilitar el trabajo de la misma, el acceso a documentación compartida, etc.
5	Mejorar la captación de alumnos procedentes de universidades extranjeras.	X			La captación de alumnado extranjero ha mejorado gracias al trabajo de la Comisión de Calidad en colaboración con el programa StudyAbro#DestinUEX, del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEX.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 725	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar el índice de respuesta de los estudiantes en las encuestas de satisfacción docente.	Comisión de Calidad	Septiembre de 2021 a junio de 2022	
2	Mejorar la captación de alumnos procedentes de universidades extranjeras.	Comisión de Calidad	Septiembre de 2021 a junio de 2022	