




	CATÁLOGO DE INDICADORES DE LA FFP	
	CÓDIGO: P/ES005_D001	

# Catálogo de Indicadores de la Facultad de Formación del Profesorado (Documento con las Categorías de resultados objeto de estudio)

## Curso 2021/2022

Aprobado por: Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad	Aprobado por: Junta de Facultad
Fecha: 28/02/2022	Fecha: 04/03/2022
Firma: 	Firma: 



	<b>CATÁLOGO DE INDICADORES DE LA FFP</b>	
	<b>CÓDIGO: P/ES005_D001</b>	

El Proceso de Análisis de Resultados establece el modo en el que la Facultad de Formación de Profesorado (FFP) garantiza la medición y análisis de los resultados obtenidos en la formación, la inserción laboral y la satisfacción de los diferentes grupos de interés. En este proceso también se establece que la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro es la encargada de definir los indicadores que empleará para analizar los resultados y realizará una concreción de las categorías objeto de estudio, dejando constancia de ello a través del presente documento.

Las fuentes de información serán los indicadores que recoge de manera anual el Observatorio de Indicadores de la UEX (OBIN), así como otra información procedente del centro. Para este período los indicadores serán:

1. Análisis de la oferta formativa:
  - a. Número de Titulaciones
2. Análisis de la demanda universitaria
  - a. Alumnos matriculados por titulación (OBIN\_PA-004)
  - b. Alumnos preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)
  - c. Alumnos matriculados de nuevo ingreso (OBIN\_DU-015)
  - d. Captación internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)
  - e. Alumnos de movilidad saliente (OBIN\_DU-009)
  - f. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)
3. Análisis de procesos académicos:
  - a. Número de reuniones de las CCT.
  - b. Validación de los planes docentes
  - c. Alumnos participantes del PAT.
  - d. Profesores participantes del PAT.
  - e. Datos resultantes del PAT
  - f. Alumnos que cursan prácticas externas
  - g. Profesores de prácticas externas
  - h. Oferta de centros de prácticas
  - i. Expediente académico de los alumnos de prácticas
  - j. Reclamaciones recibidas
  - k. Reclamaciones resueltas.
  - l. Número de otras reclamaciones.
  - m. Profesores evaluados en las encuestas de satisfacción según su actividad docente.
  - n. Incidencias registradas en el proceso de evaluación
  - o. Listado de asignaturas sin planes docentes
  - p. Entrega en plazo de los planes docentes.
  - q. Cumplimiento de normativas académicas y docentes
  - r. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)
  - s. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)
  - t. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)
  - u. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)
  - v. Ratio alumno por profesor (OBIN\_PA-010)

4. Análisis de resultados académicos
  - a. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)
  - b. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)
  - c. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)
  - d. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)
  - e. Duración media de estudios (OBIN\_RA-005)
  - f. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)
  - g. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)
  - h. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)
  - i. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)
5. Análisis de la satisfacción de usuarios.
  - a. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)
  - b. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN\_SU-004)
6. Análisis de inserción laboral
  - a. Tasa de inserción laboral (OBIN\_IL-001)
7. Análisis de recursos humanos (PDI y PAS)
  - a. Personal docente e investigador a tiempo completo (OBIN\_RH-001)
  - b. Personal docente e investigador doctor (OBIN\_RH-002)
  - c. Personal docente e investigador funcionario (OBIN\_RH-003)
  - d. Relación PAS/PDI (OBIN\_RH-004)
  - e. Número de sexenios y trienios del PDI (OBIN\_RH-006).