

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|--|-----------------|
| Código | CC 501580 | BA 501542 | Créditos ECTS 6 |
| Denominación (español) | DIDÁCTICA GENERAL | | |
| Denominación (inglés) | GENERAL TEACHING | | |
| Titulaciones | EDUCACIÓN INFANTIL | | |
| Centro | FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (CÁCERES) FACULTAD DE EDUCACIÓN (BADAJOZ) | | |
| Semestre | 2º | Carácter | Básico |
| Módulo | FORMACIÓN BÁSICA | | |
| Materia | LA ESCUELA DE EDUCACION INFANTIL | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Rocío Yuste Tosina sustituta María Brígido (grupo 1) | 1.2 | rocioyuste@unex.es | |
| Rocío Yuste Tosina (grupo 2) | 1.2 | rocioyuste@unex.es | |
| María José Godoy Merino | 1.24 | godoymerino21@unex.es | |
| Área de conocimiento | DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR | | |
| Departamento | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Rocío Yuste Tosina | | |
| Competencias* | | | |
| <p>CT1 - Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>CT7 - Mantener una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.</p> | | | |
| <p>CE27 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.</p> <p>CE28 - Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas de innovadoras en educación infantil.</p> <p>CE29 - Valorar la importancia del trabajo en equipo.</p> <p>CE30 - Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.</p> <p>CE31 - Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.</p> <p>CE32 - Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 1/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|
| <p>CE34 - Saber localizar, tratar y almacenar información digital con fines educativos. CE35 - Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital de alumnado. CE36 - Ser capaz de trabajar colaborativamente a través de espacios virtuales.</p> | | | | | |
| Contenidos | | | | | |
| Breve descripción del contenido* | | | | | |
| <p>Procesos de enseñanza aprendizaje, interacción y comunicación en el aula. Diseño y evaluación de la actividad docente y el aprendizaje en el aula. Análisis de la práctica docente. Métodos didácticos. Competencias didácticas.</p> | | | | | |
| Temario de la asignatura | | | | | |
| <p>Denominación del tema 1:.- Introducción a la Didáctica Contenidos del tema 1: 1.1- Delimitación conceptual y evolución histórica de la Didáctica. 1.2- La Didáctica en relación con la cultura, la sociedad y la educación 1.3- El currículo de Educación Infantil</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 2:.- Competencias, objetivos y contenidos Contenidos del tema 2: 2.1.Competencias básicas 2.2.Objetivos y Contenidos</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 3:.- Metodología didáctica y actividades de enseñanza-aprendizaje Contenidos del tema 3: 3.1. Modelos, ambientes y estrategias. 3.2. Secuencias de actividades 3.3. Técnicas de comunicación e interacción</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 4:.- Medios, recursos y materiales curriculares en el aula Contenidos del tema 4: 4.1. Recursos del ambiente 4.2. Principales medios y auxiliares didácticos: características y diseño</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 5: Evaluación del aprendizaje y la enseñanza Contenidos del tema 5: 5.1. La evaluación educativa 5.2. Funciones y fases de los procesos evaluativos 5.3. Criterios, técnicas e instrumentos de evaluación</p> | | | | | |
| Actividades formativas* | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 30h | 9h | 3h | | 18h |
| 2 | 30h | 9h | 3h | | 18h |
| 3 | 30h | 9h | 3h | | 18h |
| 4 | 30h | 9h | 3h | | 18h |
| 5 | 28h | 7h | 3h | | 18h |
| Evaluación del conjunto | 2h | 2h | | | |
| Total | 150h | 45h | 15h | | 90 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 2/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate sobre el contenido de la asignatura. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura, análisis, comentario y debate de materiales bibliográficos.
4. Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc.).
5. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
6. Análisis de casos y aprendizaje basado en problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científico y técnico y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
7. Experiencias y aplicaciones prácticas.
9. Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos.
10. Diseño y desarrollo de sesiones formativas con distintos colectivos.
11. Diseño y cumplimentación de protocolos de intervención educativo social desde la perspectiva pedagógica.
19. Elaboración individual y grupal de ensayos y trabajos monográficos.

Resultados de aprendizaje*

Se espera que puedan demostrar en qué consiste el fenómeno educativo: educador, educando y relación educativa, así mismo que puedan comentar y escribir acerca de la evolución de las teorías, hechos e instituciones educativas y del pensamiento pedagógico. Analizando y comparando los sistemas educativos contemporáneos y situando la Educación Infantil en el sistema educativo español y en el contexto europeo e internacional.

Sistemas de evaluación*

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:
 - Evaluación continua: - Observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías. - Elaboración de trabajos, actividades y tareas. Calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc. - Exposición y defensa de los diferentes trabajos. Participación en blogs, foros, campus virtual y wikis: 30%.
 - Pruebas y exámenes de desarrollo escritos/orales y/o pruebas objetivas: 70%.

Asistencia a clase: se apoyará a los alumnos que estén al límite del aprobado con aproximadamente 0,5 puntos.

Se contemplan dos modalidades de evaluación, una general (Modalidad A) para los estudiantes que sigan la asignatura con total dedicación y una excepcional (Modalidad B), para aquellos cuyas circunstancias particulares dificulten el seguimiento ordinario de la asignatura.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 3/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Los estudiantes deberán justificar su situación a principio de curso para que el profesor/a pueda llevar a cabo el seguimiento apropiado, en función de la modalidad de evaluación correspondiente.

- **Modalidad A:**
 - 70% Prueba final teórico-práctica
 - 30% Actividades prácticas y trabajo obligatorio (individuales y grupales)
- Requisitos para acogerse a la Modalidad A de Evaluación:
 - Implicación total del estudiante en la asignatura
 - Asistencia a un mínimo del 80% de las clases de tipo teórico
 - Asistencia obligatoria a la totalidad de seminarios y actividades de tipo práctico
 - Implicación con el espacio virtual de la asignatura
- **Modalidad B:**
 - 60% Prueba Final
 - 40% Actividades prácticas y trabajo obligatorio (individuales y grupales)

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA:

A. Bibliografía Básica

- Bartolomé, M. R. y Pozo, M. (2009). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: McGraw-Hill.
- Feldman, D. (2010). *Didáctica General*. Buenos Aires: Ministerio de Educación.
- Hernández Fernández, A. (2011). *Didáctica General para el Grado de Educación Infantil*. Madrid: Ediciones Adeo.
- Ibáñez, C. (2007). *El Proyecto de Educación Infantil y su Práctica en el Aula*. Madrid: La Muralla
- Vieite, M.C. (2009). *Programación por Competencias en Educación Infantil*. Vigo: Ideas.Propias.
- VV.AA. (2012). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: Interconsulting.
- Zabalza, M. A. (2010). *Didáctica de la Educación Infantil*. Madrid: Narcea.

B. Bibliografía Complementaria

- Area, M. (1991). *Los Medios, los Profesores y el Currículo*. Barcelona: Sendai.
- Cabrerizo, J., Rubio, M. J. y Castillo, S. (2007). *Programación por Competencias: Formación y Práctica*. Madrid: Prentice Hall.
- David, T. (1998). *Researching Early Childhood Education: European Perspectives*. Londres: Paul Chapman Publishing Limited.
- De Miguel, M. (Coord.) (2006). *Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias*. Madrid: Alianza Editorial.
- Delval, J. (2001). *Aprender en la Vida y en la Escuela*. Madrid: Morata.
- EURYDICE (2006). *Quality Assurance in Teacher Education in Europe*. Bruselas: Autor.
Disponible en: http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/workshop/tesee/dokumenti/qaen.pdf
- Gardner, H. (1993). *La Mente no Escolarizada. Cómo Piensan los Niños y Cómo Deberían Enseñar las Escuelas*. Barcelona: Paidós.
- Gimeno Sacristán, J. y Carbonell, J. (Coords.) (2004). *Una Mirada Crítica al Sistema Educativo*. Barcelona: Praxis.
- Herrán, A. Y Paredes, J. (Coords.) (2007). *Didáctica General*. Madrid: McGraw-Hill.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 4/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Husen, T. y Postlethwaite, T. N. (dirs.) (1999). *Enciclopedia Internacional de Educación*. Barcelona: Vicens Vives/MEC.

Joyce, B, Weil, M. y Calhoun, E. (2002). *Modelos de Enseñanza*. Barcelona: Gedisa.

Laguía, M. J. y Vidal, C. (2004). *Rincones de Actividad en la Escuela Infantil (0-6 años)*. Barcelona: Graó

Marco, B. (2008). *Competencias Básicas: Hacia un Nuevo Paradigma Educativo*. Madrid: Narcea.

Marhuenda, F. (2010). *Didáctica General*. Madrid: De la Torre.

Méndez, A. (2009). *Preguntas y Respuestas para el Estudio de Didáctica General*. Madrid: Ediped

Miraflores, E. y Quintanal, J. (coord.) (2006). *Educación Infantil: Orientaciones y Recursos Metodológicos para una Enseñanza de Calidad*. Madrid: Editorial CCS

Miralles, D. y Hernández, S. (2009). *El Arte de la Educación Infantil: Educar desde el Amor y el Respeto*. Madrid: Narcea.

Muñoz, C. y Zaragoza, C. (2008). *Didáctica de la Educación Infantil*. Barcelona: Altamar.

Pérez, E. R. (2011). *La Didáctica Basada en el Juego en Educación Infantil*. Madrid: Castilla.

Pitluk, L. (2007). *La Planificación Didáctica en Educación Infantil: Las Unidades Didácticas, los Proyectos y las Secuencias Didácticas*. Madrid: Editorial Mad.

Sánchez, J. (Coord.) (2008). *Compendio de Didáctica General*. Madrid: Editorial CCS.

Shore, E. F. y Grace, C. (2009). *El Portafolio: Paso a Paso*. Barcelona: Graó.

Serván, M. C. (2009). *Programación de Aula para Educación Infantil*. Madrid: Editorial Edita

Zabalza, M. A. (2009). *Calidad en la Educación Infantil*. Madrid: Narcea

Otros recursos y materiales docentes complementarios

<http://www.aulainfantil.com/>
<http://www.isftic.mepsyd.es/>
<http://www.educacioninfantil.com/>
<http://www.educacioninicial.com/>
<http://www.first-school.ws/themes.html>
<http://www.infantil.profes.net/>
<http://www.primeraescuela.com/>
<http://www.santillana.es/recursos.html>
<http://www.waece.org>

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso: "Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en:
 Facultad de Educación:
 <<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>>
 Facultad de Formación del Profesorado:

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 5/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311s25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



<<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores>>

Recomendaciones

Aunque no son requisitos imprescindibles, naturalmente, se recuerda al alumnado la necesidad actual de una formación básica en TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) y en inglés para el adecuado desarrollo de cualquier título de Grado, lo que no resulta una excepción en esta asignatura.

Se recuerda al alumnado que para la obtención del Grado es necesario demostrar conocimientos de idioma inglés a nivel B1. El alumnado que no obtenga este nivel no podrá acceder al Título de Grado.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:41 |
| Observaciones | | Página | 6/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/t311S25AiPdCO/zxMeliQA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |

