

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501558 Facultad de Educación / 501596 Facultad de Formación del Profesorado	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Denominación (inglés)	Teaching of Social Sciences		
Titulaciones	Grado de Educación Infantil		
Centro	Facultad de Educación y Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Módulo 2. Didáctico Disciplinar		
Materia	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Antonio Inarejos Muñoz	2.2-J	juaninarejos@unex. es	
----- Profesor a determinar			
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Departamento	Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Antonio Inarejos Muñoz		
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
CT3 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse. CT6 - Actualizar el conocimiento en el ámbito socioeducativo mediante la investigación y saber analizar las tendencias de futuro.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT8 - Adquirir y manifestar un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

CT9 - Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

CT10 - Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas como la tolerancia, la solidaridad, la justicia, la no violencia, la libertad, la corresponsabilidad y la igualdad, y en general usar sistemas de valores como la Declaración de los Derechos del Hombre.

CT11 - Ser conscientes del derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres y aplicar medidas que eliminen los obstáculos que dificulten la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y fomenten la igualdad plena entre unas y otros.

CT12 - Ser conscientes del derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y aplicar medidas orientadas a evitar o compensar las desventajas de una persona con discapacidad para participar plenamente en la vida, política, económica, cultural y social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE35 - Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC destinados a la alfabetización informacional, audiovisual y digital de alumnado.

CE41 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.

CE44 - Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos consensuados.

CE63 - Elaborar materiales didácticos de calidad, en soporte digital, para el desarrollo del currículo de Educación Infantil.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Currículo escolar y Ciencias Sociales. Desarrollo del pensamiento infantil. Contexto social del alumnado. La enseñanza aprendizaje del medio social: Conceptos espaciales. Espacios infantiles. Conceptos temporales. Conceptos sociales. Utilización de las nuevas tecnologías. Evaluación y diseño de recursos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **El marco legal: Documentación y terminología**

Contenidos del tema 1: Leyes de Educación (LOE, LOMCE y LEEEx), Reales Decretos, Circulares y terminología al uso (ROF, PCC, PGA, UD, etc.). Las Ciencias Sociales en el nivel de infantil del sistema educativo español.

Elaboración de Unidades Didácticas (Objetivos, Contenidos, Metodología, Temporalización, Actividades, Evaluación, Competencias básicas, Conexión con la transversalidad y Educación en valores) y Programación de Aula.

Entender la globalización y la interdisciplinariedad como vías didácticas adecuadas en la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Denominación del tema 2: **El marco teórico: ¿Qué y cómo enseñar?**

Contenidos del tema 2:

Educación integral. Conocimientos previos. Adaptación al proceso natural del aprendizaje de los alumnos. Aprendizaje significativo. Aprender a aprender. Enseñanza socializada. Enseñanza experimental. Estrategias de enseñanza (expositiva y de indagación e investigación). Interdisciplinariedad. Atención a la diversidad (acnee, tipos de adaptaciones, etc.).

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32	
Observaciones		Página	2/7	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<p>Denominación del tema 3: La didáctica, la metodología y el aprendizaje de la Historia. El estudio del tiempo en la educación infantil.</p> <p>Contenidos del tema 3: Diferentes concepciones de la Historia. La Historia como ciencia. Panorama de las corrientes historiográficas. Análisis de los fenómenos históricos. Espacio y tiempo (ejes temporales y cuadros cronológicos, el texto histórico, mapas históricos y gráficos, etc.). Investigación</p>																																																						
<p>Denominación del tema 4: La didáctica, la metodología y el aprendizaje de la Geografía. El estudio del espacio en la educación infantil.</p> <p>Contenidos del tema 4: La dimensión espacial: la relación hombre-medio. El espacio como creación humana. La progresión ocupación del espacio por el hombre. La influencia del medio físico en la ocupación del espacio. La organización del espacio por el Hombre. La representación espacial (mapas, fotografías, aéreas, imágenes de satélite, etc.). El estudio del medio en la Educación Infantil</p>																																																						
<p>Denominación del tema 5: Las nuevas tecnologías en la Didáctica de las Ciencias Sociales en la educación infantil.</p> <p>Contenidos: La Innovación metodológica mediante el uso, adecuación y desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación social. Recursos didácticos para el aprendizaje de la Historia y de la Geografía para la elaboración de blogs y webs 2.0. Fuentes audiovisuales para la didáctica de la Ciencias Sociales: El cine, la imagen y el video digital, aplicaciones multimedia.</p>																																																						
Actividades formativas*																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Horas de trabajo del alumno por tema</th> <th colspan="2">Presencial</th> <th>Actividad de seguimiento</th> <th>No presencial</th> </tr> <tr> <th>Tema</th> <th>Total</th> <th>GG</th> <th>SL</th> <th>TP</th> <th>EP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>3</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>38</td> <td>10</td> <td>3</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38</td> <td>10</td> <td>3</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>3</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación del conjunto</td> <td>150</td> <td>45</td> <td>15</td> <td></td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>	Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	Tema	Total	GG	SL	TP	EP	1	20	7	3		10	2	26	8	3		15	3	38	10	3		25	4	38	10	3		25	5	26	8	3		15	Evaluación	2	2				Evaluación del conjunto	150	45	15		90
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial																																																	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP																																																	
1	20	7	3		10																																																	
2	26	8	3		15																																																	
3	38	10	3		25																																																	
4	38	10	3		25																																																	
5	26	8	3		15																																																	
Evaluación	2	2																																																				
Evaluación del conjunto	150	45	15		90																																																	

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes*

1. Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
2. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
3. Lectura comentada de materiales bibliográficos.
4. Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
5. Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
6. Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
7. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
8. Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.
9. Visitas guiadas a diferentes centros de educación.
10. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
11. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
16. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
18. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
19. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje*

Currículo escolar y Ciencias Sociales. Desarrollo del pensamiento infantil. Contexto social del alumnado. La enseñanza aprendizaje del medio social: Conceptos espaciales. Espacios infantiles. Conceptos temporales. Conceptos sociales. Utilización de las nuevas tecnologías. Evaluación y diseño de recursos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Sistemas de evaluación*

La evaluación se basará en la asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas, en la elaboración de un trabajo que el alumno presentará en clase y entregará por escrito (30 %) y en la realización de un examen final sobre los conocimientos teórico-prácticos impartidos (70%). Además, se considera imprescindible una buena utilización de la terminología específica de la asignatura y se valorarán positivamente aspectos como la buena redacción y presentación, la capacidad de síntesis y de relación y la aportación de datos no suministrados en clase que demuestren la existencia de conocimientos propios sobre la materia. No se aceptarán exámenes ilegibles o que contengan un excesivo número de incorrecciones gramaticales u ortográficas: no sólo se valorarán los contenidos sino también la forma de expresarlos. Por esa razón, las personas que consideren que tienen especiales dificultades de

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRY03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRY03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



este tipo deberán ponerse en contacto previamente con el profesor. Así mismo se arbitrará un sistema de evaluación de la materia que convenientemente determinará el profesor responsable, para aquellos alumnos que por causas personales o profesionales no puedan acudir a las clases de forma regular y esté debidamente justificado. La calificación se realizará tomando como referente la normativa vigente de exámenes en la Universidad de Extremadura. Actualmente, el que figura en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 – 4,9: Suspenso (SS), 5,0 – 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 – 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Bassedas, E., y otros(2008): Aprender y enseñar en educación infantil, Graó, Barcelona.
- Cañal de León, Pedro (2002): *La innovación educativa*. Tres Cantos. Madrid. Akal.
- Carbonell, Jaume (2001): *La aventura de innovar: el cambio en la escuela*. Madrid. Morata.
- Casanova, Mª Antonia (2006): *Diseño curricular e innovación educativa*. Madrid. La Muralla.
- Cooper, H. (2002): *Didáctica de la Historia en la Educación Infantil y Primaria*, Madrid.
- De la Torre, Saturnino y Barrios, Óscar (coordinador)... *at alii* (2000): *Estrategias didácticas innovadoras: recursos para la formación y el cambio*. Barcelona. Octaedro.
- Delgado, C. y Albacete, C. (1996): *Conocimiento del Medio Social y Cultural*, Universidad de Murcia.
- Escudero Escorza, Tomás y Correa Piñero, Ana Delia (coord.) (2006): *Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: la investigación e innovación educativa. Algunos ámbitos relevantes*. Madrid. La Muralla.
- Gather Thurler, Mónica (2004): *Innovar en el seno de la institución escolar*. Barcelona. Graó.
- Pagés i Blanch, J; Estepa Giménez, J y Travé González, G. (2000), *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales*, Universidad de Huelva.

Bibliografía complementaria:

- Blanchard, Mercedes (2005): *Propuestas metodológicas para profesores reflexivos: cómo trabajar con la diversidad del aula*. Madrid. Narcea.
- Egan, K. (1999): *la imaginación en la enseñanza y el aprendizaje*, Amorroutu, Buenos Aires.
- García Ruiz, C. et alii (2005): *Enseñar Ciencias Sociales en una sociedad multicultural. Una mirada desde el Mediterráneo*, Murcia.
- Gómez Mendoza, J., Muñoz Jiménez, J. y Ortega Cantero, N. (1988): *El pensamiento geográfico*. Alianza Editorial, Madrid.
- *Innovación y motivación: recursos para la escuela actual / XXI Premios Francisco Giner de los Ríos a la Mejora de la Calidad Educativa*. Bilbao. Fundación BBVA.
- Lagúa, M.J. y otros (2008): *Rincones de actividad en la escuela infantil-6 años*, Graó, Barcelona.
- Libedinsky, Marta (2001): *La innovación en la enseñanza: diseño y documentación de*

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- experiencias en el aula. Buenos Aires-Barcelona-México. Paidós.
- López Ruiz, Juan Ignacio: *Aprendizaje docente e innovación curricular: dos estudios de caso sobre el constructivismo en la escuela*.
 - Prats, J. (2001): *Enseñar Historia. Notas para una didáctica renovadora*, Mérida.
 - Rodríguez Flores, M P. (2010): “El olvido de la imaginación y fantasía en la enseñanza/aprendizaje de las CCSS. Educación Infantil y Primaria”, *Revista de Estudios Extremeños*, T. LXVI, nº III, pp : 1201-1216.
 - Sala Sanjaume, M. y Batalla Villanueva, R.J., (1996): *Teoría y métodos en Geografía Física*. Editorial Síntesis, Madrid.
 - Sevillano García, Mª Luisa, Pascual Sevillano, Mª Ángeles y Crespo, Bartolomé (2007): *Investigar para innovar en enseñanza*. Madrid. Pearson Educación.
 - Trepát, C. A. y Comes, P. (2002): *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*, Editorial Graó. Barcelona.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

WEBGRAFÍA:

- Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es/ign/es/IGN/home.jsp>
- Instituto Geológico y Minero: <http://www.igme.es/internet/default.asp>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>
- Infraestructura de Datos Espaciales de España:
[http:// www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES](http://www.idee.es/show.do?to=pideep_pidee.ES)
- <http://www.educarex.es>
- <http://www.educaweb.com>
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic>
- <http://www.jclip.es>
- <http://www.cnice.mecd.es>
- <http://www.profex.educarex.es>
- <http://www.portaldocente.com>
- <http://www.aulaintercultural.org>
- <http://www.guiaderecursos.com>
- <http://cprbadajoz.juntaextremadura.net>
- <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>
- <http://cprmerida.juntaextremadura.net>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Juan Antonio Inarejos Muñoz

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/centro/profesores>

Profesor a determinar:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores>

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	6/7
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Recomendaciones
<p>Es conveniente la lectura y análisis de determinados capítulos o libros, así como la búsqueda de información. Es especialmente recomendado profundizar en los trabajos prácticos de los seminarios correspondientes que corresponden a contenidos temáticos relevantes de la asignatura.</p>

Código Seguro De Verificación	+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:15:32
Observaciones		Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+pQvYlylLepTRy03TZdMJA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

