

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|--|--------------------|---|
| Código | CC 501570-BA501608 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Habilidades Metalingüísticas para el Inglés | | |
| Denominación (inglés) | Metalinguistic awareness for the teaching of English | | |
| Titulaciones | Grado de Maestro en Educación Infantil | | |
| Centro | Facultad de Formación del Profesorado (CC) Facultad de Educación (BA) | | |
| Semestre | 7 | Carácter | Optativo |
| Módulo | Itinerario de intensificación | | |
| Materia | Itinerario de intensificación en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Gemma Delicado (CC) | 3.2-L | gdelpue@unex.es | http://goo.gl/JwTsbI |
| Begoña Sánchez (BA) | | bsanchezba@unex.es | http://goo.gl/lmZudh |
| Área de conocimiento | Filología Inglesa | | |
| Departamento | Filología Inglesa | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Gemma Delicado (CC) | | |
| Competencias* | | | |
| <p>1. Competencias Básicas y Generales: CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> | | | |
| <p>2. Competencias Específicas: CT3.- Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse. CT4.- Manejar y usar habilidades sociales e interpersonales en las relaciones con otras personas y trabajar en grupos multidisciplinares de forma cooperativa.</p> | | | |
| <p>3. Competencias Transversales: CE.76.- Estimular el desarrollo de aptitudes de orden metalingüístico/metacognitivo y</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 |
| Observaciones | | Página | 1/6 |
| Url De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



cognitivo para la adquisición de una lengua extranjera mediante tareas significativas para el alumnado.

CE.77.- Desarrollar progresivamente en el alumnado competencias comunicativas generales en lengua materna y lengua extranjera mediante la práctica integrada de destrezas de expresión y comprensión tanto oral como escrita.

CE.78.- Diseñar actividades dirigidas a lograr una primera aproximación a una lengua extranjera y el conocimiento y valoración de aspectos culturales relacionados con esa lengua, atendiendo a la diversidad de todo el alumnado de Educación Infantil.

CE.79.- Disponer competencias comunicativas y conocimientos lingüísticos (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-culturales avanzados de la lengua extranjera que se imparte. Conocer y consultar las principales fuentes para resolver dudas sobre esa lengua extranjera.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Uso del inglés estándar, tanto receptiva como productivamente, con fluidez atendiendo a situaciones habituales y del ámbito educativo haciendo uso de un repertorio léxico y gramatical amplio.

Principios de adquisición del inglés en Edades Tempranas y su aplicación al aula de infantil con atención a las TIC y a los aspectos-socioculturales. Describir las estructuras básicas de la lengua inglesa y adaptarlas a esta etapa educativa.

Temario de la asignatura

1. **Denominación del tema 1:** Introduction: What is a nursery school teacher? **Contenidos del tema 1:** 1.1 Reflection: Remembering your teachers 1.2 What Kind of teacher are you?

2. **Denominación del tema 2:** Cross-linguistic transfer and bilingualism **Contenidos del tema 2:** 2.1 Teaching methods to very early learners 2.2 Multiples intelligences

3. **Denominación del tema 3:** Metalinguistic awareness for the teaching of English to very young learners. Linguistic form and structure: Teaching learning and learning skills. Lesson planning and evaluation. **Contenidos del tema 3:** 3.1 Teaching and learning phonetics and phonics to very young learners: methods 3.2 Classroom language and instructions: vocabulary, routines, rhymes for very young learners, etc. 3.3 Lesson planning and evaluation for very young learners

4. **Denominación del tema 4:** Culture and civilization in the early ESL classroom. Work with festivals in the Anglo-Saxon world. Methods and resources for early learners. Children and storytelling **Contenidos del tema 4:** 4.1 Methods and resources for early learners 4.2 English and craft (storytelling) 4.3 Lifelong learning: games, drawing, digital resources, storytelling etc.

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 36.5 | 10 | 4 | | 22.5 |
| 2 | 36.5 | 10 | 3 | | 23.5 |
| 3 | 36.5 | 10 | 4 | | 22.5 |
| 4 | 36.5 | 11 | 4 | | 21.5 |
| Evaluación del | 4 | 4 | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMa== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 |
| Observaciones | | Página | 2/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMa== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| conjunto | | | | |
|--|-----|----|----|----|
| | 150 | 45 | 15 | 90 |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía. | | | | |
| Metodologías docentes* | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales. Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones). Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma. Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades van dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos. Elaboración de ensayos. | | | | |
| Resultados de aprendizaje* | | | | |
| <p>Demostrar su conocimiento sobre el proceso del desarrollo del lenguaje en la etapa de la Educación Infantil, así como ser capaz de diseñar y poner en práctica estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas.</p> <p>Ser capaz de fomentar en el alumnado de Infantil el interés por aprender una segunda lengua extranjera, así como diseñar actividades dirigidas a lograr una primera aproximación a la adquisición del Inglés en edades tempranas.</p> | | | | |
| Sistemas de evaluación* | | | | |
| <p>1. Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prueba oral: Presentación de trabajos orales: 30% -Prueba escrita: Realización de un examen teórico/práctico sobre el contenido de la asignatura: 40% | | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 |
| Observaciones | | Página | 3/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



2. Evaluación continua:

- Trabajo entregado a través de la plataforma del Campus virtual: 10%
- Trabajo escrito: temas propuestos previamente al profesor: 20%

3. Evaluación del alumno absentista: La asistencia a esta asignatura no es obligatoria, pero sí altamente recomendable, por lo que el alumnado absentista será evaluado en los mismos términos que el alumnado no absentista. El día que se realice la **prueba escrita** el alumnado absentista podrá entregar los **trabajos** y realizar la **prueba oral** sobre uno de los temas recogidos en el temario.

NOTA: Para el cálculo de la nota final es necesario haber obtenido al menos un 5 tanto en el examen teórico/práctico (prueba escrita) como en la prueba oral.

Evaluación por competencias:

Porcentaje en la calificación final: CB2 5%, CB3 5%, CE76 20%, CE77 20%, CE78 20%, CE79 20%, CT3 5%.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Slattery, Mary. English for Primary teachers. Oxford: Oxford UP, 2001.
- Manning. Anthony. English for Language and Linguistics in Higher Education Studies. London: Garnet Education, 2008.

Bibliografía complementaria

- Brewster, J. Ellis, G. & Girard, D. The Primary English Teachers 'Guide. London:Penguin, 1991.
- Cameron, L. Teaching languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Dillon, Susan. The scholastic big book of holidays around the year. Scholastic Teaching Resources. New York, 2003.
- Reilly & Ward. Very Young Learners. Oxford: Oxford University Press, 2005

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Paquete y materiales ofrecido por el profesor a través del Campus Virtual.

Centro de recursos y profesores de Mérida:
<http://cprmerida.juntaextremadura.net/>

| | | | |
|-------------------------------|---|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 |
| Observaciones | | Página | 4/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



Educarex: <http://www.educarex.es/inicio.html>

Escholarium:
<https://escholarium.educarex.es/LMS/index.php?bd=escholarium&skin=>

Competencias clave en Extremadura: <http://comclave.educarex.es/>

Isabel Pérez: <http://www.isabelperez.com/songs.htm>

Diario Oficial de Extremadura: <http://doe.gobex.es/>

Portfolio europeo de las lenguas en Extremadura:
<http://www.educarex.es/idiomas/portfolio-europeo-lenguas.html>

Teaching with music:
<http://www.bbc.co.uk/music/>
<http://www.classical.net/>
<http://www.classicalarchives.com>
http://library.music.indiana.edu/music_resources/museum.html
<http://www.childrensmusicworkshop.com>
<http://www.isd77.k12.mn.us/music/k-12music>
<http://www.primaryresources.co.uk/music/music.htm#songs>
<http://www.primaryschool.com.au/arts.php>
<http://www.teachingideas.co.uk/music/contents.htm>
<http://www.britishcouncil.org/kids-topics-music.htm>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/>
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-magazine-mozart.html>


RECURSOS GENERALES:

<http://www.juegosdiarios.com/juegos/If-you-are-happy.html>
<http://www.britishcouncil.org/kids-songs-traditional.htm>
<http://www.teachingideas.co.uk/>
<http://www.education-world.com/>
<http://www2.scholastic.com/browse/home.jsp>
<http://kids.yahoo.com/>
<http://www.successfulesl.com/Blog/>
<http://www.usingenglish.com/articles.shtml>

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | Estado | Fecha y hora |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 |
| Observaciones | | Página | 5/6 |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMaA== | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | |



| |
|--|
| |
| Horario de tutorías |
| <p>Tutorías programadas:</p> <p>Horario expuesto en clase a principios del curso. 2,5 horas por grupo.</p> |
| <p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Los horarios definitivos de tutoría del Profesorado de cada Facultad podrán consultarse en: Facultad de Educación: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores></p> <p>Facultad de Formación del Profesorado: http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores</p> |
| Recomendaciones |
| <p>La asignatura se impartirá en lengua inglesa. Se recomienda a los alumnos cursar como complemento ideal a esta asignatura en el itinerario de intensificación en Habilidades Comunicativas y Lenguas extranjeras, la asignatura Inglés para Infantil II para garantizar el perfeccionamiento de la lengua a la par que se promueve su conocimiento metacognitivo y metalingüístico.</p> <p>Se recomienda además complementar esta asignatura con la formación lingüística externa de nivel B2 ofrecida por la Escuela de Idiomas, el ILM, Cambridge, etc.</p> <p>Se advierte que el plagio total o parcial en alguna de las tareas de la asignatura supondrá el suspenso de la asignatura completa.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------------|---|
| Código Seguro De Verificación | tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMa== | Estado | Fecha y hora |  |
| Firmado Por | Francisco Miguel Leo Marcos | Firmado | 10/11/2022 13:15:33 | |
| Observaciones | | Página | 6/6 | |
| Uri De Verificación | https://uex09.unex.es/vfirma/code/tuwSZDL7EE0qJL6hqpdMa== | | | |
| Normativa | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). | | | |