

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501578 (FFP) / 501540 (FE)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología de la Educación		
Denominación (inglés)	Sociology of Education		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación y Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Sociedad, familia y escuela		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Muñoz González	2.2.M	bmunoz@unex.es	Grado Primaria CC
Ruben Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	Grado Primaria CC
Pilar Bonilla Manzano	3.1.G	pilarbm@unex.es	Grado Primaria CC
Pedro García Corrales	1.11	pedrogc@unex.es	Grado Primaria BA
Rachid El Quoroui	1.11	rachid@unex	Grado Primaria BA
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Muñoz González		
Competencias*			
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CT3.1 Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.			
CT3.6 Reflexionar de forma crítica y lógica sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular, la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	1/8
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CG.12 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
CE.23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
La educación como hecho social; la "práctica escolar" como construcción social; la socialización escolar; sociología del currículo (fuentes sociales del currículo, educación y desigualdades de clase y etnia en educación); el fracaso escolar, la escuela y la diversidad social; cambio social en las sociedades industriales avanzadas (multiculturalidad y desarrollo tecnológico) y nuevos roles y retos del profesorado
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>TEMA 1. La sociología como ciencia social</b>
Orígenes de la sociología. Su objeto. Perspectivas sociológicas más importantes
<b>TEMA 2. Conceptos sociológicos fundamentales</b>
Cultura y socialización. Grupos e instituciones sociales. Estratificación y movilidad social. Conducta desviada y control social. Cambio social.
<b>TEMA 3. Sociología de la educación y sistema educativo.</b>
Objeto de la sociología de la educación. Desarrollo de la sociología de la educación. Papel de la sociología de la educación en la formación del profesorado. Sistema educativo: características y elementos.
<b>TEMA 4. Funciones sociales de la educación</b>
Funciones manifiestas y latentes. Desde la transmisión cultural hasta la formación para el trabajo.
<b>TEMA 5. Sociología del Currículum</b>
El currículum como construcción social. El análisis del currículum desde la Sociología.
<b>TEMA 6. La relación educativa. Interacciones en el aula</b>
Las relaciones sociales en el aula. Las interacciones en el aula. Resistencias del alumnado y las subculturas escolares.
<b>TEMA 7. Análisis sociológico del profesorado.</b>
La enseñanza como profesión. La proletarización del profesorado.
<b>TEMA 8. Cambio social y educación.</b>
De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. Los cambios educativos en la globalización.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación y organización general	2	2			--
1	26	10			16
2	24	10			14
3	24	10			14
4	16	6			10
5	16	6			10
6	12	4			8
7	12	4			8
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
- Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades v an dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	3/8
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.

9. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
10. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
11. Diseño de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto (delimitación del objeto del trabajo, selección bibliográfica, estructura, etc.) que de forma autónoma, individualmente o en pequeños grupos.
12. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
13. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
14. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
15. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
16. Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, etc.).
17. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
18. Elaboración de ensayos.

### Resultados de aprendizaje\*

- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Participación activa en las prácticas realizadas en los Seminario-Laboratorio y en las Tutorías.
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos monográficos.
- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.

### Sistemas de evaluación\*

<b>Código Seguro De Verificación</b>	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/8
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tareas/actividades de enseñanza-aprendizaje evaluables:

Descripción	Competencias vinculadas	Horas trabajo alumno
Comentario de texto/imagen/video individual	CT3.6 CE.24	10
Elaboración trabajo grupal de carácter reflexivo y analítico	CT3.6 CE.24 CB.3	30
Examen	CT3.1 CG.12 CE.24	50

**1. Sistema de evaluación:** La evaluación de la asignatura se realizará a través de las actividades anteriormente mencionadas

- Comentario de texto/imagen/video individual y asistencia /participación en clase (con un valor del 20% del total de la calificación final)
- Elaboración trabajo grupal de carácter reflexivo y analítico (con un valor del 20% del total de la calificación final)
- Examen (con un valor del 60% del total de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado al menos dos de las actividades de evaluación propuestas, siendo una de ellas el examen, y sumar un mínimo de 50 puntos sobre 100

Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final
CT3.1	10%
CT3.6	15%
CG.12	10%
CE.24	65%

**2. Criterios de evaluación:** tanto en el examen como en las actividades propuestas se evaluará:

- La integración teoría y práctica (la utilización de la sociología como herramienta analítica de la realidad).
- Precisión terminológica y conceptual (correcta utilización de los términos y

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	5/8
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



conceptos propios de la disciplina)

- Dominio de los contenidos y de los materiales utilizados a lo largo del curso
- Estructura de la exposición y capacidad de síntesis
- Aspectos formales: correcta y adecuada gramática, sintaxis y ortografía.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Almeida, J. (2003): *Principios de Sociología de la Educación*, Toledo, Azacanes.

Fernández Enguita, M. (ed.) (2004): *Sociología de la Educación*, Barcelona, Ariel.

Fernández, F. (Coord.) (2008): *Sociología de la Educación*, Madrid, Pearson Educación.

Giroux, H.A. y Flecha, R. (1992): *Igualdad educativa y diferencia cultural*, Barcelona, EL Roure.

Guerrero Serón, A. (2007): 'El análisis sociológico del profesorado: categoría social y agente educativo'. En *Educación y Futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, nº 17, pp. 43-70. Disponible en: <http://www.cesdonbosco.com/revista/revistas/revista%20ed%20futuro/REVISTA%2017/ESTUDIOS/3-Gerrero%20Seron%20-%20El%20análisis%20sociologico%20del%20profesorado.pdf>

Guerrero Serón, A. (2009): *Manual de Sociología de la Educación*, Madrid, Síntesis.

Guerrero Serón, A. (2011): *Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación*. Madrid, Siglo XXI (3ª edición)

Macionis, J.J. & Plummer, K. (2007) *Sociología*. Madrid. Pearson Educación (3ª edición)

Taberner, J. (2008): *Sociología y educación. El sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos*, Madrid, Tecnos.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alonso Hinojal, I. (1984) 'Nuevos pasos en el desencantamiento: la sociología del currículum', en *Infancia y Aprendizaje* nº 25, pp. 115-130. Disponible en: <http://www.fia.es/revistas/infanciayaprendizaje/home>

Ávila, M. (2005) 'Socialización, Educación y Reproducción Cultural: Bourdieu y Bernstein' En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 19 (1), pp. 159-174. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1343189>

Baigorri, A (dir.) , Centella, M., Chavez, M., Cortés, G., García Corrales, P., Fernández Díaz, R., López Rey, M.J., Medina, E., Muñoz González, B. (2006) *Análisis del Debate*

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	6/8
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



*Educativo. Documento para la reflexión y el debate sobre la educación en Extremadura. Educación Infantil y Primaria.* Consejería de educación. Junta de Extremadura. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/56596425/Baigorri-Et-Al-2006-Debate-primaria>

Baigorri, A (dir.) , Centella, M., Chavez, M., Cortés, G., García Corrales, P., Fernández Díaz, R., López Rey, M.J., Medina, E., Muñoz González, B. (2005) *Análisis del Debate Educativo. Documento para la reflexión y el debate sobre la Educación Secundaria en Extremadura.* Consejería de Educación. Junta de Extremadura. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/56474245/Baigorri-Et-Al-2005-Debate-Educativo-Secundaria-Informe-Sintesis>

Carabañas, J. (1993) 'Sistema de enseñanza y clases sociales', en M<sup>a</sup> Antonia García de León, Gloria de la Fuente y Félix Ortega (eds) *Sociología de la Educación*, Barcelona, Barcanova, pp. 209-252

Feito, R. (2001) 'Teorías sociológicas de la educación' En Rodríguez Caamaño, M.J. *Temas de Sociología Volumen 1.* Madrid. Huerga & Fierro Editores. Lectura accesible en la página de la Universidad Complutense de Madrid: <http://www.ucm.es/BUCM/cps/lecturas/4.htm>

Gaitán, L. (2006) 'El bienestar social de la infancia y los derechos del niño'. En *Política y Sociedad*, Vol. 43, nº 1, pp. 63-80. Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/cps/11308001/articulos/POSO0606130063A.PDF>

Giroux, H. (1983) 'Theories of Reproduction and Resistance in the New Sociology of Education: A Critical Analysis'. En *Harvard Education Review* No. 3, 1983. Versión en español disponible en *Cuadernos Políticos* nº 44, México, Ed. Era (1985), pp. 36-65 en la siguiente dirección: <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.44/cp.44.6.%20HenryAGiroux.pdf>

Usátegui, E. (2003) 'La educación en Durkheim: ¿socialización versus conflicto?. En *Revista Complutense de Educación* Vol 14, núm. 1, pp. 175-194. Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11302496/articulos/RCED0303120175A.PDF>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

<b>Código Seguro De Verificación</b>	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/8	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<p>Tutorías de libre acceso: Tutorías de libre acceso: <b>Facultad de Educación:</b> <a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores</a>. <b>Facultad de Formación del profesorado:</b> <a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores</a></p>
<b>Recomendaciones</b>
<p>Se recomienda la asistencia continuada a clase, el estudio de los temas semanalmente y las consultas en tutoría.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	7PmWCfSKV00amiu/CqRTag==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	8/8	
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CqRTag==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CqRTag==</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			