

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501578 (FFP) / 501540 (FE)	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Sociología de la Educación		
Denominación (inglés)	Sociology of Education		
Titulaciones	Grado en Educación Primaria		
Centro	Facultad de Educación y Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Sociedad, familia y escuela		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Muñoz González	2.2.M	bmunoz@unex.es	Grado Primaria CC
Ruben Arriazu Muñoz	2.2.F	rarriazu@unex.es	Grado Primaria CC
Pilar Bonilla Manzano	3.1.G	pilarbm@unex.es	Grado Primaria CC
Pedro García Corrales	1.11	pedrogc@unex.es	Grado Primaria BA
Rachid El Quoroui	1.11	rachid@unex	Grado Primaria BA
Área de conocimiento	Sociología		
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Muñoz González		
Competencias*			
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CT3.1 Comprender el carácter evolutivo y la pluralidad de las sociedades actuales y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.			
CT3.6 Reflexionar de forma crítica y lógica sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular, la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	1/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CG.12 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
CE.23 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
La educación como hecho social; la "práctica escolar" como construcción social; la socialización escolar; sociología del currículo (fuentes sociales del currículo, educación y desigualdades de clase y etnia en educación); el fracaso escolar, la escuela y la diversidad social; cambio social en las sociedades industriales avanzadas (multiculturalidad y desarrollo tecnológico) y nuevos roles y retos del profesorado
Temario de la asignatura
TEMA 1. La sociología como ciencia social
Orígenes de la sociología. Su objeto. Perspectivas sociológicas más importantes
TEMA 2. Conceptos sociológicos fundamentales
Cultura y socialización. Grupos e instituciones sociales. Estratificación y movilidad social. Conducta desviada y control social. Cambio social.
TEMA 3. Sociología de la educación y sistema educativo.
Objeto de la sociología de la educación. Desarrollo de la sociología de la educación. Papel de la sociología de la educación en la formación del profesorado. Sistema educativo: características y elementos.
TEMA 4. Funciones sociales de la educación
Funciones manifiestas y latentes. Desde la transmisión cultural hasta la formación para el trabajo.
TEMA 5. Sociología del Currículum
El currículum como construcción social. El análisis del currículum desde la Sociología.
TEMA 6. La relación educativa. Interacciones en el aula
Las relaciones sociales en el aula. Las interacciones en el aula. Resistencias del alumnado y las subculturas escolares.
TEMA 7. Análisis sociológico del profesorado.
La enseñanza como profesión. La proletarización del profesorado.
TEMA 8. Cambio social y educación.
De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. Los cambios educativos en la globalización.

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	2/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación y organización general	2	2			--
1	26	10			16
2	24	10			14
3	24	10			14
4	16	6			10
5	16	6			10
6	12	4			8
7	12	4			8
Evaluación del conjunto	2	2			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Exposición verbal. Enseñanza directiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Discusión y debate. La exposición verbal se combina con actividades de discusión y con cuestiones a responder por parte de los alumnos con objeto de que puedan construir nuevos conceptos a partir de conceptos conocidos (relacionados con otras asignaturas ya cursadas o con otros temas del programa con los que existan importantes interrelaciones).
- Lectura comentada de materiales bibliográficos.
- Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc) y discusión y debate sobre los mismos.
- Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Esta actividad está programada para que los alumnos expongan o presenten los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma.
- Realización de exámenes. Esta actividad tiene la finalidad de evaluar los resultados del aprendizaje de los alumnos en relación a los objetivos o competencias que se planteen en el plan docente de las asignaturas que conformen una materia.
- Análisis de casos y resolución de problemas. Presentación de diferentes casos por especialistas y profesionales; visionado de situaciones reales, documentales científicos y técnicos y exposición de recursos; análisis de las mismas. Estas actividades v an dirigidas a introducir nociones teóricas y a aplicar competencias de las materias incluidas a partir de supuestos prácticos.
- Experiencias y aplicaciones prácticas. Esta actividad, junto a la anterior, está dirigida a la simulación y práctica de las estrategias y técnicas presentadas por los especialistas y profesionales (presentación de informes psicopedagógicos, adaptaciones curriculares

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	3/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



de distintos tipos, análisis de contextos sociales), discusión y análisis de documentales científico-técnicos.

9. Análisis y discusión de materiales bibliográficos y audiovisuales.
10. Debates y discusión sobre temas de actualidad relacionados con la materia.
11. Diseño de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto (delimitación del objeto del trabajo, selección bibliográfica, estructura, etc.) que de forma autónoma, individualmente o en pequeños grupos.
12. Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno. Seguimiento del trabajo no presencial del alumno. Seguimiento de trabajos individuales o en pequeños grupos. Consulta y asesoría individual y en grupo.
13. Lectura de documentos previos a la exposición oral del profesor.
14. Estudio de la materia y preparación de exámenes.
15. Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
16. Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, etc.).
17. Análisis de textos, materiales audiovisuales y datos sociológicos.
18. Elaboración de ensayos.

Resultados de aprendizaje*

- Comprensión de los conceptos y de los procesos y procedimientos y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Capacidad del estudiante para poner en relación e integrar los diferentes materiales y contenidos.
- Participación activa en las prácticas realizadas en los Seminario-Laboratorio y en las Tutorías.
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones orales y trabajos monográficos.
- Recopilación y síntesis de información diversa en torno a temas específicos.

Sistemas de evaluación*

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	4/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tareas/actividades de enseñanza-aprendizaje evaluables:

Descripción	Competencias vinculadas	Horas trabajo alumn do
Comentario de texto/imagen/vid e individual	CT3.6 CE.24	10
Elaboración trabajo grupal de carácter reflexivo y analítico	CT3.6 CE.24 CB.3	30
Examen	CT3.1 CG.12 CE.24	50

1. Sistema de evaluación: La evaluación de la asignatura se realizará a través de las actividades anteriormente mencionadas

- Comentario de texto/imagen/video individual y asistencia /participación en clase (con un valor del 20% del total de la calificación final)
- Elaboración trabajo grupal de carácter reflexivo y analítico (con un valor del 20% del total de la calificación final)
- Examen (con un valor del 60% del total de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado al menos dos de las actividades de evaluación propuestas, siendo una de ellas el examen, y sumar un mínimo de 50 puntos sobre 100

Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final
CT3.1	10%
CT3.6	15%
CG.12	10%
CE.24	65%

2. Criterios de evaluación: tanto en el examen como en las actividades propuestas se evaluará:

- La integración teoría y práctica (la utilización de la sociología como herramienta analítica de la realidad).
- Precisión terminológica y conceptual (correcta utilización de los términos y

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	5/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



conceptos propios de la disciplina)

- Dominio de los contenidos y de los materiales utilizados a lo largo del curso
- Estructura de la exposición y capacidad de síntesis
- Aspectos formales: correcta y adecuada gramática, sintaxis y ortografía.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Almeida, J. (2003): *Principios de Sociología de la Educación*, Toledo, Azacanes.

Fernández Enguita, M. (ed.) (2004): *Sociología de la Educación*, Barcelona, Ariel.

Fernández, F. (Coord.) (2008): *Sociología de la Educación*, Madrid, Pearson Educación.

Giroux, H.A. y Flecha, R. (1992): *Igualdad educativa y diferencia cultural*, Barcelona, EL Roure.

Guerrero Serón, A. (2007): 'El análisis sociológico del profesorado: categoría social y agente educativo'. En *Educación y Futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, nº 17, pp. 43-70. Disponible en:
<http://www.cesdonbosco.com/revista/revistas/revista%20ed%20futuro/REVISTA%2017/ESTUDIOS/3-Gerrero%20Seron%20-%20El%20análisis%20sociologico%20del%20profesorado.pdf>

Guerrero Serón, A. (2009): *Manual de Sociología de la Educación*, Madrid, Síntesis.

Guerrero Serón, A. (2011): *Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la educación*. Madrid, Siglo XXI (3ª edición)

Macionis, J.J. & Plummer, K. (2007) *Sociología*. Madrid. Pearson Educación (3ª edición)

Taberner, J. (2008): *Sociología y educación. El sistema educativo en sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos*, Madrid, Tecnos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alonso Hinojal, I. (1984) 'Nuevos pasos en el desencantamiento: la sociología del currículum', en *Infancia y Aprendizaje* nº 25, pp. 115-130. Disponible en:
<http://www.fia.es/revistas/infanciayaprendizaje/home>

Ávila, M. (2005) 'Socialización, Educación y Reproducción Cultural: Bourdieu y Bernstein' En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 19 (1), pp. 159-174. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1343189>

Baigorri, A (dir.) , Centella, M., Chavez, M., Cortés, G., García Corrales, P., Fernández Díaz, R., López Rey, M.J., Medina, E., Muñoz González, B. (2006) *Análisis del Debate*

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV0Oamiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV0Oamiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Educativo. Documento para la reflexión y el debate sobre la educación en Extremadura. Educación Infantil y Primaria. Consejería de educación. Junta de Extremadura. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/56596425/Baigorri-Et-Al-2006-Debate-primaria>

Baigorri, A (dir.) , Centella, M., Chavez, M., Cortés, G., García Corrales, P., Ferná ndez Díaz, R., López Rey, M.J., Medina, E., Muñoz González, B. (2005) *Análisis del Debate Educativo. Documento para la reflexión y el debate sobre la Educación Secundaria en Extremadura.* Consejería de Educación. Junta de Extremadura. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/56474245/Baigorri-Et-Al-2005-Debate-Educativo-Secundaria-Informe-Sintesis>

Carabañas, J. (1993) 'Sistema de enseñanza y clases sociales', en M^a Antonia García de León, Gloria de la Fuente y Félix Ortega (eds) *Sociología de la Educación*, Barcelona, Barcanova, pp. 209-252

Feito, R. (2001) 'Teorías sociológicas de la educación' En Rodríguez Caamaño, M.J. *Temas de Sociología Volumen 1.* Madrid. Huerga & Fierro Editores. Lectura accesible en la página de la Universidad Complutense de Madrid: <http://www.ucm.es/BUCM/cps/lecturas/4.htm>

Gaitán, L. (2006) 'El bienestar social de la infancia y los derechos del niño'. En *Política y Sociedad*, Vol. 43, nº 1, pp. 63-80. Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/cps/11308001/articulos/POSO0606130063A.PDF>

Giroux, H. (1983) 'Theories of Reproduction and Resistance in the New Sociology of Education: A Critical Analysis'. En *Harvard Education Review* No. 3, 1983. Versión en español disponible en *Cuadernos Políticos* nº 44, México, Ed. Era (1985), pp. 36-65 en la siguiente dirección: <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP.44/cp.44.6.%20HenryAGiroux.pdf>

Usátegui, E. (2003) 'La educación en Durkheim: ¿socialización versus conflicto?. En *Revista Complutense de Educación* Vol 14, núm. 1, pp. 175-194. Disponible en: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/edu/11302496/articulos/RCED0303120175A.PDF>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	7/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CgRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Tutorías de libre acceso: Tutorías de libre acceso: Facultad de Educación: http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/educacion/centro/profesores. Facultad de Formación del profesorado: http://www.unex.es/conoce-la-unex/estructura-academica/centros/profesorado/centro/profesores</p>
Recomendaciones
<p>Se recomienda la asistencia continuada a clase, el estudio de los temas semanalmente y las consultas en tutoría.</p>

Código Seguro De Verificación	7PmWCfSKV00amiu/CqRTag==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Francisco Miguel Leo Marcos	Firmado	10/11/2022 13:40:20
Observaciones		Página	8/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/7PmWCfSKV00amiu/CqRTag==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

